

Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013-2014

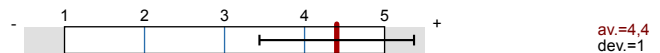


No. of responses = 3718

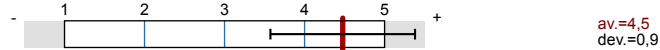
Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



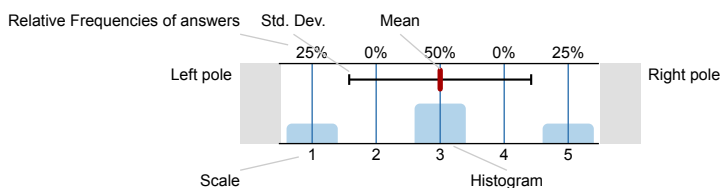
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text



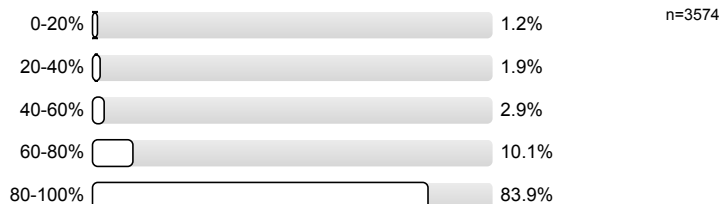
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

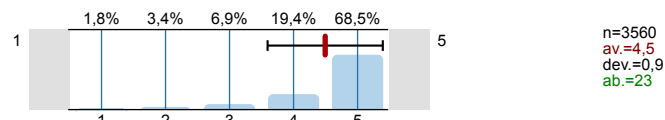


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

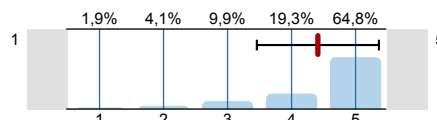


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:

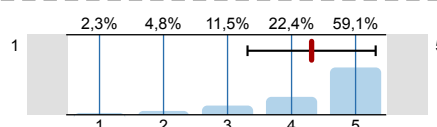


2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



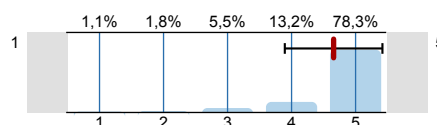
n=3535
av.=4,4
dev.=1
ab.=17

2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



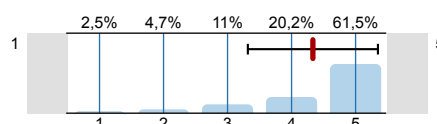
n=3504
av.=4,3
dev.=1
ab.=28

2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



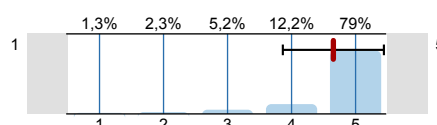
n=3478
av.=4,7
dev.=0,8
ab.=62

2.5) Način provjere znanja je primjeren:



n=3432
av.=4,3
dev.=1
ab.=96

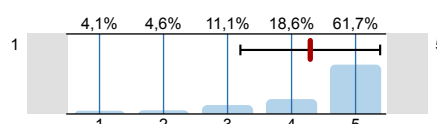
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:



n=3476
av.=4,7
dev.=0,8
ab.=17

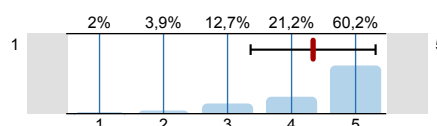
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



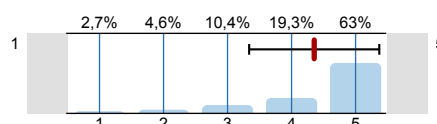
n=3446
av.=4,3
dev.=1,1
ab.=57

3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



n=3423
av.=4,3
dev.=1
ab.=64

3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:









n=3436
av.=4,4
dev.=1
ab.=51

Profile




Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013-2014

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:		n=3560 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:		n=3535 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:		n=3504 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:		n=3478 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
2.5) Način provjere znanja je primjeren:		n=3432 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:		n=3476 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:		n=3446 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:		n=3423 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:		n=3436 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0