



Strategija razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za razdoblje 2018.-2021.

Split, veljača 2018.

U izradi ovog dokumenta sudjelovali su (abecednim redom):

doc. dr. sc. Ani Grubišić

Ana Marović, dipl.iur.

doc. dr. sc. Renata Odžak

doc. dr. sc. Vladimir Pleština

prof. dr. sc. Jasna Puizina

te članovi Stručnog povjerenstva dekana, kao i ostali djelatnici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu, putem javne rasprave.

Znanstvena strategija Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu je donesena na 139. sjednici Fakultetskog vijeća, održanoj dana 28. veljače 2018. godine.



Sadržaj

Predgovor.....	4
1 Uvod.....	7
1.1 Kratka povijest	7
1.2 Ustroj.....	9
1.3 Nastavna djelatnost	14
1.4 Znanstvena djelatnost.....	18
1.5 Izdavačka djelatnost.....	22
1.6 Popularizacija znanosti.....	22
2 Misija i vizija	23
2.1 Misija.....	23
2.2 Vizija	23
3 SWOT analiza	24
1.1 Snage.....	24
1.2 Slabosti.....	25
1.3 Prilike	25
1.4 Prijetnje.....	26
4 Strateški ciljevi, zadaci i pokazatelji	27
4.1 Nastava i studenti	28
Strateški cilj 1. Usklađivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa	28
Strateški cilj 2. Unaprjeđenje kvalitete nastave i studentskih kompetencija.....	29
Strateški cilj 3. Suradnja s nastavnim bazama.....	29
Strateški cilj 4. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika i nastavne infrastrukture.....	30
Strateški cilj 5. Uspostavljanje novih i kvalitetnih programa za cjeloživotno obrazovanje	30
4.2 Znanost.....	31
Strateški cilj 6. Jačanje statusa Fakulteta kao jedne od vodećih znanstveno-istraživačkih institucija	31
Strateški cilj 7. Podizanje razine znanstveno-istraživačke djelatnosti i intenziviranje znanstvene djelatnosti na međunarodnom planu	32
Strateški cilj 8. Poticanje i nagrađivanje znanstvene izvrsnosti	32
Strateški cilj 9. Osiguravanje visoke kvalitete doktorskih studija.....	33
4.3 Poslovanje	33
Strateški cilj 10. Unaprjeđenje infrastrukture, poslovanja i organizacije Fakulteta	33
4.4 Društvo.....	34
Strateški cilj 11. Povećanje vidljivosti i utjecaja na razvoj društva u cjelini	34
Strateški cilj 12. Pобољшanje samopromidžbe i vizualnog identiteta	34
4.5 Osiguranje kvalitete	35
Strateški cilj 13. Poticanje rada sustava za osiguranje kvalitete	35
4.6 Gospodarstvo	35
Strateški cilj 14. Povećanje stručne djelatnosti za potrebe gospodarstva	35

Predgovor

Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu jedan je od osnivača te jedan od najstarijih fakulteta Sveučilišta u Splitu. S oko 900 studenata te oko 140 djelatnika, Prirodoslovno-matematički fakultet je među većim sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Temeljna djelatnost Fakulteta je nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad u području prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti, a istraživanja se izvode još i u području biotehničkih i biomedicinskih znanosti. Na Fakultetu se obrazuju nastavnici (prvostupnici i magistri edukacije) iz matematike, fizike, informatike, tehnike, biologije i kemije; inženjeri (magistri struke) iz matematike i fizike te prvostupnici nutricionizma. Uspješnost PMF-a potvrđuje se kvalitetom njegovih završenih studenata. Diplomirani studenti koji visokoškolsko obrazovanje steknu na Fakultetu, potpuno su osposobljeni za obavljanje poslova za koje su se školovali, kao i za praćenje razvoja struke uključivanjem u cjeloživotno obrazovanje i veoma su traženi na tržištu rada. Fakultet je prepoznatljiv još i po stručnom dopunskom pedagoško-didaktičko-psihološko-metodičkom obrazovanju nastavnika (DPDPM). U posljednjih nekoliko godina sve su više prepoznati i Doktorski studij iz biofizike te Doktorski studiju iz edukacije u području prirodnih i tehničkih znanosti.

U trenutku izrade nove Strategije Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za razdoblje 2018. - 2021., vrlo je zanimljivo osvrnuti se na prethodne dvije Strategije PMF-a te rezimirati dosad ostvarene ciljeve, kao i sagledati nerealizirane ciljeve i razloge zbog kojih nije došlo do njihove realizacije.

Prve dvije Strategije PMF-a (iz 2010. – 2014. te iz 2015. - 2017.) sadržavale su tri ključna strateška cilja, koji se preuzimaju i u ovoj Strategiji za predstojeće četverogodišnje razdoblje 2018.- 2021.:

1. Osnažiti znanstveno-istraživački rad i povećati vidljivost Fakulteta u hrvatskoj i europskoj znanstvenoj zajednici;
2. Unaprijediti postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne preddiplomske, diplomske i doktorske studije;
3. Povećati razinu organiziranosti i omogućiti razvoj punog potencijala svih zaposlenika.

U obje prethodne Strategije razvoja PMF-a vidljivo je kako su prostorni problemi, zbog neadekvatnog smještaja na staroj adresi u Teslinoj ulici, ozbiljno narušavali kvalitetu života i rada na Fakultetu te onemogućavali njegov razvoj. Također, postojao je i problem ozbiljnog nedostatka znanstvenog, nastavnog i administrativnog osoblja, kao i potreba informatizacije rada studentske službe i drugih radnih procesa. Danas su ti problemi većim dijelom riješeni. Pritom je, uz kvalitetni smještaj u novoj Zgradi tri fakulteta na Sveučilišnom kampusu, osobito važan porast broja zaposlenih u znanstveno-nastavnim zvanjima, u punom radnom vremenu, kojih danas ima 63 (i nekoliko u proceduri), u odnosu na 53 nastavnika u 2014. godini, odnosno 46 nastavnika u 2010. godini. Time su u značajnoj mjeri osigurani pokrivenost nastave vlastitim kadrom te vrlo povoljan omjer broja studenata prema nastavniku, koji predstavljaju i ključne reakreditacijske kriterije.

U predstojećem četverogodišnjem razdoblju bit će potrebno poraditi na ranije postavljenim ciljevima koje još uvijek nismo kvalitetno ostvarili, odnosno, koji predstavljaju trajne ciljeve. To je prije svega jačanje znanstveno-istraživačkog rada i objavljivanja znanstvenih publikacija kao najvažnijeg mjerila vrijednosti i uspješnosti Fakulteta, ali također i osnove na kojoj počiva sam opstanak akademske zajednice i Fakulteta. Velik je izazov za Upravu Fakulteta osmišljavanje mjera i akcija kojima će se

potaknuti znanstvenike PMF-a na veću znanstvenu produktivnost. S time je tijesno povezan i cilj povećanja broja prijava domaćih i međunarodnih projekata, povećanja mobilnosti istraživača, međunarodne suradnje te postepeno usmjeravanje našeg Fakulteta prema konceptu znanstvene izvrsnosti.

Jedan od ključnih ciljeva dosadašnjih, kao i nove Strategije PMF-a je porast broja studenata na svim razinama: preddiplomskoj, diplomskoj i doktorskoj. Međutim, taj cilj se ne realizira kako je planirano, prvenstveno zbog promjenljivog i nestalnog interesa studenata za dobar dio ponuđenih studijskih programa. Studentima, čini se, nisu previše zanimljivi nastavnički studiji, te bi stoga trebalo poraditi na uvođenju novih, studentima zanimljivih, studijskih programa, gdje je to moguće.

Vezano uz studente i nastavni proces, jedan od ključnih problema na našem Fakultetu je slaba prolaznost studenata, koja je među najnižima na Sveučilištu u Splitu. Glavni razlog tog problema može biti činjenica da upisujemo relativno mali broj završenih gimnazijalaca te relativno veliki broj učenika koji su na državnoj maturi postigli loš ili osrednji uspjeh. Zbog toga je Fakultet znatno postrožio uvjete upisa na prvu godinu na većini preddiplomskih studija, pa su ti uvjeti sada među najstrožima na Sveučilištu. Potrebno je sustavno pratiti i analizirati prolaznost naših studenata te sukladno tome uvoditi različite promjene.

Veliki izazov bit će i daljnje kontinuirano unaprjeđivanje postojećih studijskih programa, njihova modernizacija i usklađivanje s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Sve to bi trebalo povećati razinu kompetencija studenata, što će pridonijeti njihovom lakšem snalaženju na tržištu rada. Radi poboljšanja kvalitete nastavnog procesa trebat će nastavnicima pružiti podršku u uvođenju novih nastavnih tehnika i metoda, u razvoju modernih nastavnih materijala te osobito u ovladavanju novim informacijskim platformama i razvoju on-line i e-učenja kao nadopune redovnoj nastavi. Nastavu će trebati sve više temeljiti na učenju zasnovanom na rješavanju problema (eng. Problem Based Learning), u kojemu će nastavnik studente više usmjeravati na aktivni proces učenja, nego im pasivno prenositi činjenice.

U ovoj Strategiji pojavljuju se i neki posve novi ciljevi, kojih nije bilo u prethodnim Strategijama. To se prije svega odnosi na provedbu nedavno odobrenog infrastrukturnog projekta Europske unije „Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta“, vrijednog gotovo 80 milijuna kuna, koji će našem Fakultetu i projektnim partnerima Kemijsko-tehnološkom fakultetu i Pomorskom fakultetu, omogućiti opremanje laboratorija najsuvremenijom znanstvenom opremom i namještajem te unaprijediti energetska učinkovitost zgrade. Početkom 2018. godine započinje i suradnja s jednim od sedam hrvatskih centara izvrsnosti - ICAST STIM, voditeljice prof. dr. sc. Vlaste Bonačić-Koutecky, te se očekuje skora suradnja s centrima kompetencija UNISTEM CEKOM i IRI CEKOM. Također, predstoji nam i provedba dijela nedavno odobrenog EU projekta „Marjan 2020: brdo prošlosti - oaza budućnosti“, koji ima za cilj revitalizaciju Botaničkog vrta na Marjanu.

U sljedećem četverogodišnjem strategijskom razdoblju PMF bi konačno trebao dobiti i studij jednopredmetne (inženjerske) Biologije na preddiplomskoj i diplomskoj razini, a treba razmišljati i o ponovnom pokretanju studija Nutricionizma, samostalno ili u suradnji s drugim zainteresiranim i kompetentnim sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Vrlo važan cilj bit će i otvaranje vrata Fakulteta stranim studentima te početak izvođenja studijskih programa na engleskom jeziku, za što će biti potrebno prevesti postojeće i pripremiti nove studijske programe na engleskom jeziku. U planu su sljedeći diplomski sveučilišni studijski programi: Data science and engineering, Physics, Molecular biology. U predstojećem razdoblju bit će osobito zanimljivo i kako ćemo se nositi s nekim posve novim

izazovima, poput on-line studiranja i studija, različitih oblika neformalnog i informalnog te cjeloživotnog obrazovanja.

Osobito veliki i važan posao nas čeka po pitanju reakreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje, koja ukazuje i na neke naše propuste i probleme, te nam postavlja mnoge nove zadatke. Također, svi ćemo se morati početi pripremati i za novi ciklus reakreditacije, koji je upravo počeo, a čini se još zahtjevnijim od prethodnoga.

Konačno, ova Strategija PMF-a sadrži i četvrti cilj, kojega prethodne Strategije nisu imale - povećanje vidljivosti i utjecaja na razvoj društva u cjelini. S tom namjerom bit će potrebno osnažiti suradnju s bivšim studentima te potaknuti rad udruge Alumni PMF, povećati samopromidžbu, vizualni identitet Fakulteta, osigurati prisutnost u sredstvima javnog informiranja i slične aktivnosti, pojačati suradnju s gospodarskim subjektima i mnoge druge zadatke.

prof. dr. sc. Jasna Puizina, dekanica

1 Uvod

U definiranju i oblikovanju Strategije razvoja vodila se briga o specifičnostima PMF-a, planovima razvoja i mogućnostima pojedinih službi i ustrojbenih jedinica, ali i o širem društvenom kontekstu. Promicanje kulture kvalitete i uspostava sustava upravljanja i osiguravanja kvalitete u svim segmentima poslovanja prioriteti su PMF-a, a cilj im je zadovoljiti potrebe svih dionika.

Strategijom razvoja PMF-a definiraju se:

- misija i vizija
- strateški ciljevi razvoja s istaknutim zadacima, pokazateljima, rokovima provedbe i odgovornim osobama

1.1 Kratka povijest

Današnji Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu nastavak je rada *Više pedagoške akademije*, koja je najstarija visokoškolska ustanova osnovana Odlukom Povjerenstva prosvjete Predsjedništva ZAVNOH-a, dana 24. ožujka 1945. godine. Ona je u svojoj šezdesetogodišnjoj povijesti doživjela nekoliko programskih, ustrojbenih i statusnih promjena. Kao samostalna institucija s pravnom osobnošću djelovala je od osnutka pod nazivom *Viša pedagoška škola i Pedagoška akademija*.

Godine 1978. Pedagoška akademija se integrira s Filozofskim fakultetom u Zadru, a 1983. godine postaje samostalna institucija Filozofskog fakulteta u Zadru s nazivom *OOOR Prirodoslovno-matematičkih znanosti i studija odgojnih područja*.

Od 1991. god. ulazi u sastav Sveučilišta u Splitu, koje je osnovano 1974. godine te do 1996. godine djeluje pod nazivom *Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu*. Godine 1996. mijenja naziv u *Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu*. Fakultet je tada organiziran po zavodima i to: Zavod za biologiju, Zavod za fiziku, Zavod za kemiju, Zavod za matematiku i informatiku, Zavod za politehniku, Zavod za učitelje, Zavod za predškolski odgoj, Zavod za društveno-humanističke znanosti, Zavod za likovnu kulturu i Zavod za fizičku kulturu.

Godine 1997. iz sastava Fakulteta se izdvajaju Zavodi za likovnu i glazbenu kulturu i formiraju današnju *Umjetničku akademiju u Splitu*, a 1998. godine izdvajaju se Zavodi za učitelje i predškolski odgoj i formiraju *Visoku učiteljsku školu u Splitu*, koja se kasnije formira u *Filozofski fakultet u Splitu*.

Od 2006. godine Fakultet s ostalim zavodima djeluje pod nazivom *Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije u Splitu*.

Odvajanjem Zavoda za fizičku kulturu 2008. godine u *Kineziološki fakultet u Splitu*, Fakultet djeluje pod sadašnjim nazivom *Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu*.

Fakultet je u posljednjih nekoliko godina značajno intenzivirao aktivnosti vezane uz popularizaciju znanosti, s naglaskom na STEM područja. Popularizacija znanosti odvija se kroz organizaciju Festivala znanosti i Noći istraživača, ali i kroz organizaciju niza predavanja i radionica namijenjenih prije svega učenicima osnovnih i srednjih škola. Za učenike osnovnih i srednjih škola organizirana je i dodatna priprema za natjecanja iz područja matematike, informatike i fizike, čime se Fakultet dodatno integrira u sredinu. Pored navedenog, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, provodi se organizacija i provedba usavršavanja nastavnika iz STEM područja.

Na Fakultetu djeluju udruga studenata Lacerta i Alumni udruga PMF-a, a Fakultet je usko povezan sa Splitskim matematičkim društvom i Fizikalnim društvom Split.

Odjel za biologiju PMF-a angažiran je na obnovi Botaničkog vrta u Splitu. Posebna pozornost posvećuje se poticanju i razvijanju kulture njege i zaštite prirode, kao i edukativnom i znanstveno-istraživačkom radu. Botanički vrt služi za edukaciju studenata PMF-a i srodnih fakulteta, predškolske djece, kao i učenika osnovnih i srednjih škola. U Botaničkom vrtu se održava terenska nastava, praktikumi, radionice te znanstveno-istraživački rad. Važno je napomenuti kako bi bez trajnog angažmana PMF-a Botanički vrt u Splitu bilo nemoguće zadržati te nastaviti njegov daljnji razvoj.

Do preseljenja u novu Zgradu tri fakulteta na Kampusu, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu je djelovao u prostorima u Teslinoj ulici broj 6 i 12, u kojima visokoškolska znanstveno-obrazovna tradicija traje neprekinuto već gotovo šezdeset godina, te u Kopilici broj 5, u prostorijama Odjela za stručne studije. U Teslinoj ulici broj 12 Fakultet dijeli prostor s Filozofskim fakultetom, čiji je dio ostao u istim prostorima i nakon izdvajanja, a u Teslinoj 6 dijeli dio prostora s Kineziološkim fakultetom, kojemu je nakon izdvajanja i prepustio dio prostora Odjela za politehniku. Akademske godine 2008./2009., Sporazumom sa Sveučilištem u Splitu, dopušteno je korištenje dviju predavaonica te dvaju ureda Sveučilišne knjižnice na Kampusu, a zbog dodatnog nedostatka prostora, nastava se odvija i na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje te Ekonomskom fakultetu u Splitu.

Obrazujući generacije istraživača i nastavnika, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu je imao i još uvijek ima značajan utjecaj na razvoj samog Sveučilišta, ali i društva u cjelini. Iz Fakulteta su nastali: Umjetnička akademija, Filozofski fakultet i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Tijekom niza godina nastavnici PMF-a sudjelovali su i još uvijek sudjeluju u izvođenju nastave i procesu osamostaljivanja Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. Time je nastavljen put širenja znanosti, ali i etičkih načela koja se njeguju pri Fakultetu. Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu ima širok spektar znanstvenih istraživanja, a uz postojanje jedinog interdisciplinarnog poslijediplomskog studija iz područja obrazovanja, pokazuje strateški interes za područje istraživanja u edukaciji prirodnih i tehničkih znanosti. Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu jedino je mjesto u Hrvatskoj na kojemu se nude studijski programi za stjecanje kvalifikacije nastavnika iz područja prirodnih i tehničkih znanosti. Valja istaknuti kako se studijski programi iz područja biofizike, biologije i kemije, informatike i politehnike nude na svim razinama obrazovanja - od preddiplomske razine pa do razine doktorskog studija.

Fakultet je ovlašten za provođenje dijela postupka izbora u znanstvena zvanja za znanstveno područje prirodnih znanosti; polje matematika, polje fizika i polje biologija.

1.2 Ustroj

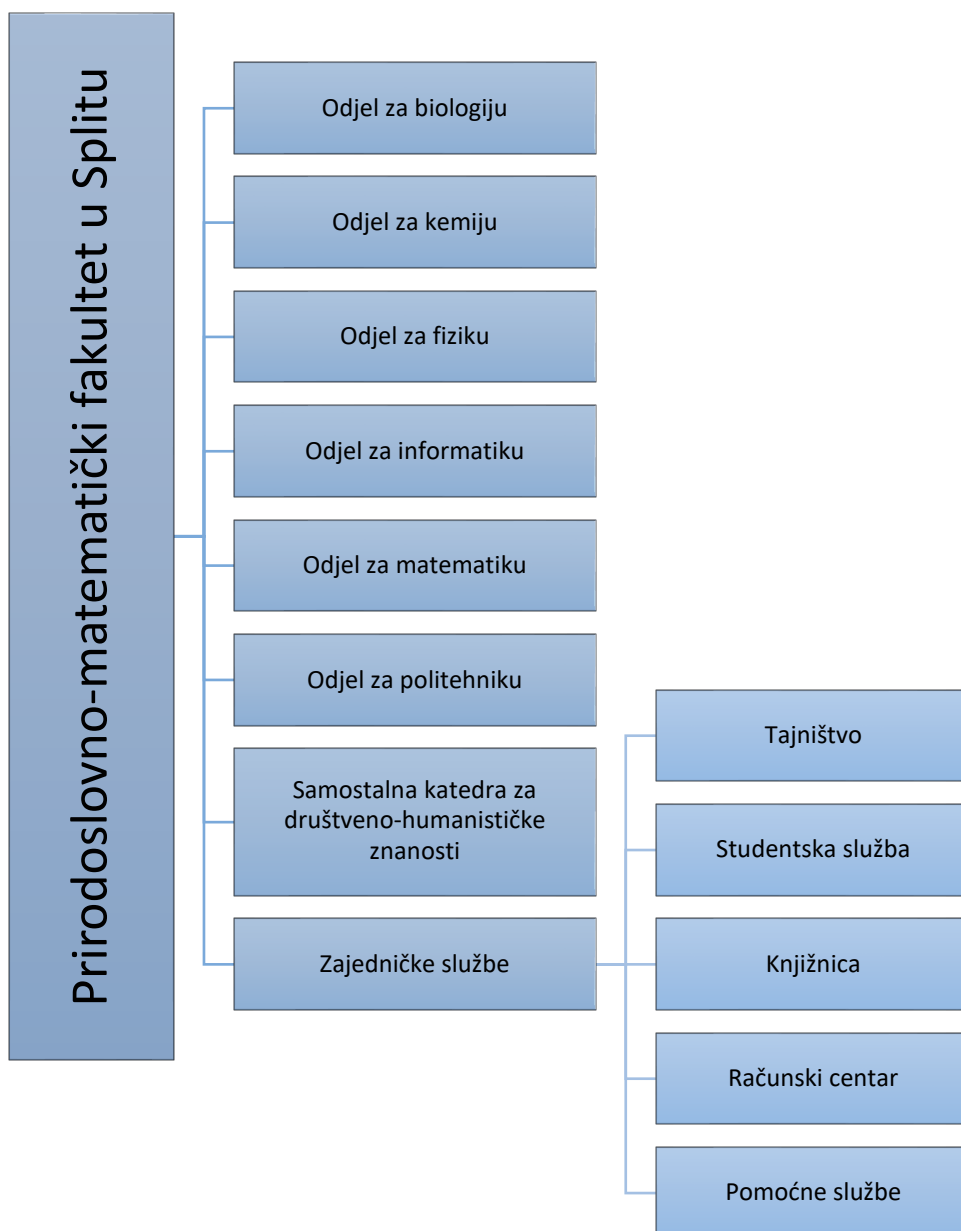
PMF je sastavnica Sveučilišta u Splitu koje, u skladu s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutu Sveučilišta, ima nad Fakultetom osnivačka prava. PMF jest pravna osoba i upisan je u sudski registar ustanova i u Upisnik visokih učilišta Ministarstva znanosti i obrazovanja. PMF je sastavljen od 7 ustrojbenih jedinica koje koordiniraju istraživačke i nastavne aktivnosti. Svaka ustrojbenja jedinica na PMF-u jezgra je nastavnoga, istraživačkoga i znanstvenoga rada na pojedinome području.

Organizacijska je struktura

- Dekan
 - Prodekan za nastavu
 - Prodekan za znanost
 - Prodekan za poslovanje
- Fakultetsko vijeće
- Ustrojbene jedinice
 - Odjel za biologiju
 - Odjel za kemiju
 - Odjel za matematiku
 - Odjel za informatiku
 - Odjel za politehniku
 - Odjel za fiziku
 - Samostalna katedra za društveno-humanističke znanosti
- Zajedničke službe
 - Tajništvo
 - Studentska služba
 - Računovodstvo
 - Računski centar
 - Služba za tehničke i pomoćne poslove
- Knjižnica

Fakultetom upravlja dekan i Fakultetsko vijeće. Stalni su članovi Fakultetskoga vijeća izabrani iz redova redovitih i izvanrednih profesora te docenata, kao i predstavnika suradnika, predstavnika zaposlenika u nastavnim zvanjima, predstavnika ostalih zaposlenika te studenata. Fakultetsko vijeće zasjeda u pravilu jednom mjesečno, a sjednicama predsjedava dekan. Po potrebi se sazivaju i izvanredne (tematske) sjednice Fakultetskoga vijeća.

Struktura upravljanja osigurava studentima i zaposlenicima sudjelovanje u donošenju važnih odluka na Fakultetu. Studenti su i članovi odbora i povjerenstava Fakultetskoga vijeća.



Slika 1 Organizacijska shema

Stalna radna tijela Fakultetskoga vijeća

1. Stručno povjerenstvo dekana

Stručno povjerenstvo dekana je tijelo koje pomaže dekane u koordinaciji rada ustrojbenih jedinica Fakulteta. Stručno povjerenstvo dekana čine: dekan, prodekani i čelnici znanstveno-nastavnih ustrojbenih jedinica, a po potrebi, u njegovom radu sudjeluju tajnik Fakulteta, voditelj računovodstva, voditelj studentske službe te studentski predstavnik

2. Etičko povjerenstvo

Etičko povjerenstvo imenuje Fakultetsko vijeće. Etičko povjerenstvo ima pet članova. Četiri člana iz redova zaposlenika predlaže Fakultetsko vijeće, dok jednog člana iz redova studenata predlaže podružnica Studentskog zbora Fakulteta. Predsjednika Etičkog povjerenstva biraju članovi između sebe. Mandat članova Etičkog povjerenstva je dvije godine. Etičko povjerenstvo Fakulteta predlaže Etički kodeks Fakulteta koji donosi Fakultetsko vijeće. Etičkim kodeksom utvrđuju se etička načela u visokom obrazovanju, znanstvenom i istraživačkom radu na Fakultetu, objavljivanju rezultata, odnosima među znanstvenicima, nastavnicima i drugim sudionicima u znanstvenom, nastavnom i istraživačkom procesu, postupcima i radnjama vezanim za tržišno natjecanje te odnosi prema javnosti i sredstvima javnog priopćavanja.

3. Povjerenstvo za izdavačku djelatnost

Temeljna zadaća Povjerenstva za izdavačku djelatnost jest pridonositi razvitku nastavnih, znanstvenih, obrazovnih i drugih djelatnosti Fakulteta te poticanje stvaralaštva u njima. Ono ima tri člana. Povjerenstvo za izdavačku djelatnost imenuje Fakultetsko vijeće.

4. Odbor za unaprjeđenje kvalitete

Odbor za unaprjeđenje kvalitete djeluje zajednički s Upravom Fakulteta i dijeli odgovornost za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta. Odbor Fakulteta ima stručnu i savjetodavnu ulogu. Odbor za unaprjeđenje kvalitete imenuje Fakultetsko vijeće. Odbor izrađuje i predlaže Plan aktivnosti unaprjeđenja kvalitete Fakulteta. Odbor donosi odluke o strateškim dokumentima i smjernicama u svezi osiguranja i unaprjeđenja kvalitete, usko surađuje s relevantnim fakultetskim tijelima, kao i s Centrom za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu.

5. Stegovno povjerenstvo za provođenje postupka utvrđivanja stegovne odgovornosti studenata Fakulteta

Stegovno povjerenstvo ima predsjednika i četiri člana. Fakultetsko vijeće imenuje predsjednika i dva člana Stegovnog povjerenstva iz reda nastavnika te dva člana iz reda studenata. Predstavници studenata imenuju se na prijedlog Studentskog zbora Fakulteta. Mandat Stegovnog povjerenstva traje dvije godine, a broj mandata nije ograničen. Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata utvrđen je način postupanja i provedbe stegovnog postupka.

6. Vijeće za obrazovne studije

Članovi Vijeća za obrazovne studije su članovi Samostalne katedre za društveno-humanističke znanosti i nastavnici metodika s ostalih odjela. Djelokrug rada Vijeća za obrazovne studije je:

- koordiniranje nastavne prakse
- organizacija zajedničkog obrazovnog dijela preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija
- organizacija dopunskog pedagoško-didaktičko-psihološko-metodičkog obrazovanja nastavnika.

Zaposlenici

Na Fakultetu je zaposleno 142 djelatnika, od kojih u nastavnom procesu sudjeluje 112 zaposlenika (Tablica 1, Tablica 2). U nastavi, prema potrebi, sudjeluju i nastavnici s drugih visokoškolskih ustanova i radnih organizacija. Trenutno jedan profesor PMF-a ima počasnu titulu profesora emeritusa Sveučilišta u Splitu.

Tablica 1 Zaposlenici u nastavnom i znanstvenom procesu

	2010.	2014.	2017.
Redoviti profesori u trajnom zvanju	5	4	13
Redoviti profesori	7	16	5
Izvanredni profesori	17	14	16
Docenti	17	19	29
Viši predavači	6	4	4
Predavači	1	4	2
Viši asistenti / Poslijedoktorandi	6	12	17
Asistenti	39	18	13
Zaposlenici na projektima			8
Stručni suradnici	2	2	1
Laboranti	2	2	4
UKUPNO	102	95	112

Tablica 2 Zaposlenici izvan nastavnog procesa

	2010.	2014.	2017.
VSS	11	12	15
VŠS	6	2	2
SSS	11	12	11
NSS	4	3	2
UKUPNO	32	29	30

Prostor i oprema

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu raspolaže prostorima u prizemlju te na 1., 2. i 3. katu južnog dijela Zgrade 3 fakulteta, ukupne površine cca 5000 m². Moderno opremljeni prostori su neophodni za kvalitetno studiranje te bavljenje znanstvenim i stručnim radom. U prizemlju zgrade PMF-a se, osim studentske referade, nalaze dva manja amfiteatra koja su na raspolaganju za korištenje PMF-u. Također se u prizemlju zgrade nalazi i prostor za skladištenje novih i rabljenih kemikalija, s posebnim sustavom ozračivanja i gašenja požara s CO₂. Na 1. katu PMF-a smješteni su Odjel za politehniku, Katedra za društveno-humanističke znanosti, Dekanat PMF-a i Knjižnica. Knjižnica u svom sastavu ima čitaonicu i učionicu za studente, te raspolaže s oko 11 000 knjiga i preko 30 naslova časopisa. Na 2. katu se nalaze Odjel za kemiju, Odjel za biologiju i Odjel za informatiku, dok su na 3. katu smješteni Odjel za fiziku i Odjel za matematiku. Na odjelima se nalaze uredi nastavnika, predavaonice, računalne učionice, laboratoriji... U svim amfiteatrima i predavaonicama dostupni su računalo i projektor te druga pomoćna tehnička sredstva za kvalitetno održavanje predavanja i seminara. Laboratorijske vježbe i znanstveno-istraživački rad se održavaju u laboratorijima, koji su opremljeni odgovarajućim laboratorijskim namještajem, sitnom i kapitalnom opremom (Tablica 3). Laboratoriji su veliki, prozračni, opremljeni centralnim sustavom za grijanje i hlađenje prostora, projektirani prema standardima, opremljeni su digestorima, tuševima za hitne slučajeve nezgoda i ispiralicama za oči, centralnim ventilacijskim sustavom i senzorima. Računalne učionice su opremljene računalnim stolovima i računalima.

Tablica 3 Oprema

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti
Računalni klaster HYBRID	438.181 kn	5
Fluorescencijski mikroskop (Zeiss Imager M1), s visoko rezolucijskom mikroskopskom kamerom (Carl Zeiss AxioCam MR Rev3 i MRc5)	450.000 kn	8
PCR (Real Time) uređaj	198.000 kn	2
AKTA FPLC kromatografski uređaj	337.000 kn	15
HPLC tekućinski kromatograf Perkin-Elmer Series 200	352.883 kn	14
Plinski kromatograf s masenim detektorom Varian Saturn 2000	376.000 kn	13
Sustav za 2D elektroforezu	276.717 kn	11
Centrifuga Beckman Avanti J-25	255.621 kn	10
Spektrofluorimetar Perkin Elmer	360.000 kn	14
Digestori opće namjene, Flores Vales	140.000 kn	1
Uređaj za magnetronsko rasprašenje filmova, Pfeiffer Classic 250	754.974 kn	2
Uređaj za optičku litografiju, EVG 610 s antivibracijskim stolom	1.190.942 kn	2
Rotator, SM-180-BT	106.444 kn	2
Dijamantna pila, Well 3032-4	191.703 kn	2
Samostojeći digestor, Captair 391	43.718 kn	1
Set uređaja za nadzor i kontrolu uvjeta u čistoj sobi	95.755 kn	2
Žuta soba	250.000 kn	2
Optički mikroskop, Zeiss AxioImager.M2	160.792 kn	2
Elektronski mikroskop, JEOL JSM-5200	150.000 kn	27
Pretražnik atomske sile (AFM), Bruker	donacija	23
Difraktometar X-zraka	donacija	33

1.3 Nastavna djelatnost

Tijekom proteklih petnaestak godina na PMF-u u Splitu došlo je i do značajnih promjena u nastavnoj djelatnosti. Od 2005. godine, kada je u hrvatski prostor visokog obrazovanja uveden Bolonjski proces, na PMF-u u Splitu razvijeni su studijski programi preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih sveučilišnih studija, a po njima su studenti započeli studirati u akademskoj godini 2005./2006. Interdisciplinarni pristup, rad s manjim grupama studenata, projektna nastava, kao načela istaknuta upravo u Bolonjskoj reformi, na Fakultetu su se primjenjivala i ranije.

Interdisciplinarni pristup posebno je istaknut na nastavničkim studijima, a primjenjuje se i na ostalim preddiplomskim i diplomskim studijima. Navedeno je vidljivo kroz činjenicu da kolegije, bez obzira na studijski program kojem pripadaju, izvode odjeli kojima je predmetno područje ujedno i područje istraživanja.

Tijekom 2017. godine svi studijski programi PMF-a prolaze kroz postupak izmjena i dopuna s ciljem njihova unapređenja, a u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, odgovarajućim provedbenim aktima te općim aktima Sveučilišta u Splitu i PMF-a u Splitu.

Posebnost Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu čine nastavnički smjerovi studija: biologije i kemije, matematike i informatike, fizike i informatike, informatike te informatike i tehnike. Okupljanje prirodoslovlja i matematike, uz kombinaciju s tehnikom, u području obrazovanja nastavnika unutar jedne sastavnice Sveučilišta, najbolji je oblik organizacije rada, uz uvažavanje uske povezanosti matematike i informatike te politehnike i fizike, koja rezultira sinergijskim djelovanjem istraživača različitih profila. Značajno je napomenuti kako ovakva organizacija jasno potiče suradnju u istraživanjima vezanim uz obrazovanje unutar STEM (eng. science, technology, engineering and mathematics) područja. Prema našim saznanjima, ovaj Fakultet trenutno je jedini na kojemu je navedeno područje istraživanja ugrađeno u samu organizacijsku strukturu.

Tablica 4 Ukupan broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija	36	39	34	40	40	39	40	40	40
Fizika	24	19	30	33	28	22	21	10	19
Fizika i informatika	0	3	4	20	6	1	4	1	*
Informatika	23	25	34	35	34	30	35	35	35
Informatika i tehnika	29	35	35	35	35	35	35	35	35
Inženjerska fizika	5	10	17	22	9	4	3	2	*
Matematika	22	34	39	40	40	39	40	39	28
Matematika i fizika	13	9	19	21	14	16	3	6	6
Matematika i informatika (MI)	29	28	37	40	30	21	28	34	11
Nutricionizam	*	*	*	25	25	25	24	25	24
Ukupno	181	202	249	311	261	232	233	227	198

Napomena: * za navedenu akademsku godinu nije raspisan natječaj za upis na navedeni studijski program

Tablica 5 Ukupan broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija; smjer: nastavnički	8	10	21	16	10	22	13	18	7
Fizika; smjer: biofizika, računarska fizika, fizika okoliša, nastavnički	4	9	11	17	13	13	13	11	12
Fizika i informatika; smjer: nastavnički	0	0	1	0	1	0	0	3	1
Informatika; smjer: nastavnički	3	10	11	11	12	10	15	16	31
Informatika i tehnika; smjer: nastavnički	13	7	6	3	3	10	7	5	9
Inženjerska fizika; smjer: Termodinamički uređaji, Mehanički sustavi	0	3	0	1	2	2	2	2	5
Matematika; smjer: nastavnički, računarski, teorijski	6	3	6	4	8	15	15	17	20
Matematika i fizika; smjer: nastavnički	6	2	0	4	2	4	4	0	7
Matematika i informatika; smjer: nastavnički	23	6	13	9	10	6	12	5	6
Ukupno	63	50	69	65	61	82	81	77	98

Tablica 6 Ukupan broj upisanih studenata na prvu godinu doktorskih studija

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Istraživanje u edukaciji	0	0	19	0	12	0	8	0	0
Biofizika	3	3	2	1	7	2	0	5	0
Ukupno	3	3	21	1	19	2	8	5	0

Tablica 7 Ukupan broj studenata koji su obranili završni rad

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija	9	14	22	23	34	19	25	10	0
Fizika	3	9	11	17	21	14	12	11	0
Fizika i informatika	0	0	2	1	1	1	3	4	0
Informatika	5	8	9	11	19	20	18	39	0
Informatika i tehnika	11	10	5	2	18	8	6	10	0
Inženjerska fizika	0	3	1	1	4	4	3	3	0
Matematika	6	2	5	4	12	14	9	7	0
Matematika i fizika	8	2	1	6	7	4	0	5	0
Matematika i informatika (MI)	20	15	15	5	19	13	8	10	0
Nutricionizam	0	0	0	0	0	17	10	18	0
Ukupno	62	63	71	70	135	114	94	117	0

Tablica 8 Ukupan broj studenata koji su obranili diplomski rad

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija; smjer: nastavnički	6	3	6	10	31	10	19	16	2
Fizika; smjer: biofizika, računarska fizika, fizika okoliša, nastavnički	4	4	4	8	9	18	12	13	1
Fizika i informatika; smjer: nastavnički	0	0	0	2	0	0	0	1	0
Informatika; smjer: nastavnički	0	3	1	3	15	4	13	9	1
Informatika i tehnika; smjer: nastavnički	0	8	0	9	2	6	7	9	0
Inženjerska fizika; smjer: Termodinamički uređaji, Mehanički sustavi	2	0	2	0	0	0	2	1	0
Matematika; smjer: nastavnički, računarski, teorijski	1	0	4	4	5	5	5	20	1
Matematika i fizika; smjer: nastavnički	0	0	5	3	1	2	2	2	2
Matematika i informatika; smjer: nastavnički	0	6	12	17	1	12	7	8	0
Ukupno	13	24	34	56	64	57	67	79	7

Tablica 9 Ukupan broj studenata upisanih na preddiplomske studije

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija	113	135	122	139	107	101	101	87	105
Fizika	54	77	92	115	93	77	68	55	58
Fizika i informatika	7	10	12	28	21	12	11	7	4
Informatika	95	99	110	135	133	132	128	127	113
Informatika i tehnika	71	83	82	95	90	78	79	73	82
Inženjerska fizika	14	21	31	46	37	26	17	12	6
Matematika	45	65	76	102	104	106	95	87	91
Matematika i fizika	32	32	40	50	40	44	25	22	19
Matematika i informatika (MI)	81	85	99	115	95	81	64	70	47
Nutricionizam	*	*	*	25	55	74	73	78	78
Ukupno	512	607	664	850	775	731	661	618	603

Tablica 10 Ukupan broj studenata upisanih na diplomske studije

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Biologija i kemija; smjer nastavnički	16	20	38	48	47	38	40	40	31
Fizika; smjer: biofizika, računarska fizika, fizika okoliša, nastavnički	14	19	25	38	43	43	38	36	34
Fizika i informatika; smjer: nastavnički	1	1	2	2	1	1	1	4	3
Informatika; smjer: nastavnički	3	13	20	30	38	31	38	37	60
Informatika i tehnika; smjer: nastavnički	14	21	19	19	13	21	22	19	19
Inženjerska fizika; smjer: Termodinamički uređaji, Mehanički sustavi	2	3	3	2	3	4	6	6	10
Matematika; smjer: nastavnički, računarski, teorijski	8	10	16	16	19	28	36	46	45
Matematika i fizika; smjer: nastavnički	7	9	9	8	7	10	10	7	12
Matematika i informatika; smjer: nastavnički	27	33	40	37	30	32	32	30	26
Ukupno	92	129	172	200	201	208	223	225	240

Tablica 11 Ukupan broj studenata koji su obranili doktorski rad

Studijski program	2009./ 10.	2010./ 11.	2011./ 12.	2012./ 13.	2013./ 14.	2014./ 15.	2015./ 16.	2016./ 17.	2017./ 18.
Istraživanje u edukaciji	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Biofizika	0	0	1	3	0	0	2	0	1
Ukupno	0	0	1	3	0	0	3	1	1

Nastavne baze

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu na diplomskim studijima već duži niz godina, kroz svoje nastavničke smjerove, provodi metodičku stručnu praksu. Od 2017. godine, izmjenom elaborata studijskih programa, u studijske programe je uvedena i stručna praksa. Temeljem Pravilnika o nastavnim bazama Sveučilišta u Splitu, kroz 2017. godinu potpisani su sporazumi s 18 tvrtki i institucija u kojima studenti Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu mogu obavljati nastavnu i stručnu praksu. Osim osnovnih i srednjih škola, posebno se ističu tvrtke koje su prepoznale naše studente kao kvalitetan kadar.

Popis nastavnih baza do 2018. godine:

1. Prirodoslovni muzej i zoološki vrt, Split
2. Osnovna škola "Blatine-Škrabe" Split
3. Osnovna škola "Bol" Split
4. Osnovna škola "Mejaši" Split
5. III. Gimnazija, Split
6. Osnovna škola "Spinut", Split
7. Elektrotehnička škola, Split
8. Osnovna škola "Trstenik", Split
9. Osnovna škola "Meje", Split
10. IV. Gimnazija, Split
11. Osnovna škola "Sućidar", Split
12. Arheološki muzej u Splitu
13. Mediteranski institut za istraživanje života - MedILS, Split
14. Institut za jadranske kulture i melioraciju krša
15. Institut za oceanografiju i ribarstvo
16. TOMMY d.o.o.- Split
17. Siemens, Zagreb
18. Zagrebačka banka, Zagreb.

U idućem razdoblju, plan je povećati broj nastavnih baza, kao i uključiti stručnu praksu u sve studijske smjerove.

1.4 Znanstvena djelatnost

Na našem Fakultetu, s obzirom na pristup, provode se tri vrste znanstvenih istraživanja: teorijska istraživanja, eksperimentalna istraživanja i mješovita istraživanja, dok, s obzirom na razinu, provodimo kako fundamentalna tako i primijenjena istraživanja. Svaka navedena vrsta istraživanja zahtijeva poseban pristup, koji proizlazi iz načina financiranja i strategije razvoja na različitim razinama (EU, RH, Sveučilište u Splitu, PMF).

Za eksperimentalna i mješovita istraživanja od esencijalnog je značaja osnivanje i ustroj novih istraživačkih laboratorija u našoj novoj zgradi u Sveučilišnom kampusu, te suradnja sa znanstvenim centrima izvrsnosti (STIM, jedan od sedam hrvatskih znanstvenih centara izvrsnosti).

Naš Fakultet specifičan je po tome što se istraživanja odvijaju u čak četiri područja znanosti (prirodnim, tehničkim, biotehničkim i društvenim) te po većem broju različitih znanstvenih polja (matematika, fizika, geofizika, biologija, kemija, biotehnologija, nutricionizam, računarstvo, elektrotehnika, strojarstvo, pedagogija, kineziologija, psihologija, informacijske i komunikacijske znanosti), a sve to s relativno malim brojem znanstvenika. Loša strana navedenog je rascjepkanost istraživanja, ali se javljaju i dobre strane: pokrivenost velikog broja grana znanosti te izrazito razgranata suradnja s drugim ustanovama u zemlji i inozemstvu. Moramo ovdje napomenuti da „okrupnjavanje“ istraživanja koje se promiče na nekim institucijama ima svoje prednosti, no ima i nedostatak - previše znanstvenika bavi istom granom ili čak podgranom znanosti, što nije dobro ni za nastavu, ni za studente doktorskih studija.

Projekti

Znanstveno-istraživački rad jedna je od temeljnih djelatnosti Fakulteta; od njegova osnutka znanstvenici PMF-a sudjelovali su, kao voditelji ili suradnici, u nekoliko stotina znanstvenih projekata. U ovom trenutku voditelji su 21 znanstvenoistraživačkog projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatske naklade za znanost te dvaju međunarodnih projekata (Tablica 12). U okviru znanstvene aktivnosti ostvarena je suradnja s brojnim srodnim domaćim i inozemnim institucijama, među kojima se posebno ističu CERN, MedILS, Institut Ruđer Bošković te Institut za fiziku.

Tablica 12 Broj projekata čiji su voditelji zaposlenici fakulteta

Godina	MZO	HrZZ	Bilateralni	Međunarodni	Ostalo
2007. - 2010.	21	1	4	6	-
2011. - 2014.	19	3	8	13	-
2015. - 2017.	1	3	2	6	4

Publikacije

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu daje velik doprinos znanstvenom profilu Sveučilišta u Splitu, o čemu svjedoče brojni znanstveni radovi u eminentnim svjetskim znanstvenim časopisima. Broj publikacija u časopisima indeksiranim u bazi Web of Science – Core Collection (Tablica 13), kao i njihovih citata (Slika 2), je u stalnom porastu (na godišnjoj razini).

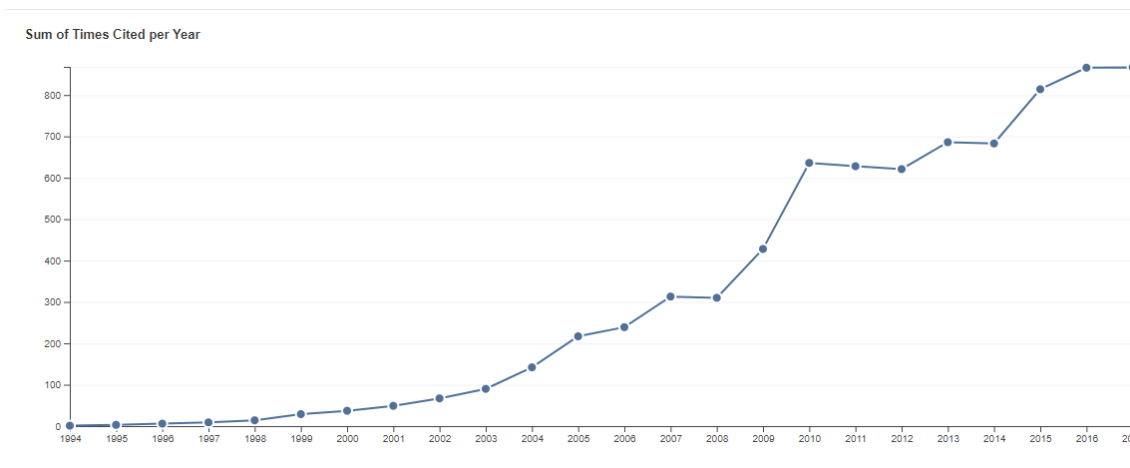
Tablica 13 Broj publikacija po kategorijama

Vrsta publikacije	2007. – 2010.	2011. – 2014.	2015. – 2017.
Autorske knjige	5	2	1
Uredničke knjige	6	5	2
Poglavlja u knjizi	20	25	2
Udžbenici i skripte	7	4	1
Radovi u časopisima indeksiranim u bazi WoS – Core Collection	207	209*	134**
Znanstveni radovi u ostalim časopisima indeksiranim u bazi Scopus	131***	82	30
Znanstveni radovi u zbornicima skupova s međunarodnom recenzijom	66	36	103

*Još 331 rad je objavljen s afilijacijom CERN-a.

**Još 303 rada su objavljena s afilijacijom CERN-a.

***U ovome su razdoblju uračunati i radovi sadašnjih zaposlenika Filozofskog fakulteta te Kineziološkog fakulteta.



Slika 2 Citiranost radova - Web of Science – Core Collection

Znanstveni i stručni skupovi

Međunarodne konferencije koje smo organizirali ili suorganizirali u zadnjih 10 godina su:

1. Mathematical Inequalities and Applications 2008
2. Mathematical Inequalities and Applications 2014
3. Mathematical Inequalities and Applications 2015
4. LHC days in Split, 2006
5. LHC days in Split, 2008
6. Physics at LHC, 2010
7. LHC days in Split, 2012
8. LHC days in Split, 2014
9. 1st Physics and Philosophy, 2012
10. 2nd Physics and Philosophy, 2013
11. 3rd Physics and Philosophy, 2014
12. 4th Physics and Philosophy, 2015
13. 5th Physics and Philosophy, 2016
14. 1st Croatian Conference on Chemical Education, 2012
15. 2nd Croatian Conference on Chemical Education, 2014
16. 3rd Croatian Conference on Chemical Education, 2016
17. International Academy of Mathematical Chemistry, 2014
18. Adriatic Conference on Graph Theory and Complexity, 2014
19. Australia-Croatia workshop on antimicrobial peptides and Summer school in biophysics Phd programme, 2010
20. First Adriatic Symposium on Biophysical Approaches in Biomedical Studies, 2014
21. Students to Students Split Summer School, 2017 (<http://s2s4.pmfst.unist.hr/>)
22. C-MAC Euroschool in Material Science, 2017 (<http://euroschool2017.ifs.hr/>)
23. Workshop "Active Learning in STEM Education", 2017 (<https://sites.google.com/a/pmfst.unist.hr/workshop-active-learning-in-stem-education/home>)
24. 4. Studentski dan „Suvremene tehnologije u obrazovanju (STO)“, 2017 (<https://sto.carnet.hr/o-dogadanju/>)
25. Scientific workshop: New thermoelectric materials, Split, 2013 (<http://thermoelectrics2013.ifs.hr/>)
26. Scientific workshop: Spin, charge and energy transport in novel materials, Hvar 2017 (<http://hvar2017.ifs.hr/>).

Osim organiziranja konferencija, naši nastavnici su bili članovi većeg broja znanstvenih i organizacijskih odbora međunarodnih znanstvenih konferencija koje su organizirale druge ustanove.

Međunarodna suradnja

O tome koliko je razgranata međunarodna suradnja znanstvenika PMF-a govori već i sam broj bilateralnih projekata čiji su bili voditelji ili suvoditelji, kao velik i broj stranih koautora u objavljenim znanstvenim radovima. No međunarodna suradnja se odvija i u okviru razmjene nastavnika i studenata u okviru ERASMUS-a (Tablica 14), za što postoje ugovori sa sveučilištima u Mariboru, Ljubljani, Trstu, Genovi, Wrocławu, Toulouseu itd (Tablica 15).

Tablica 14 Mobilnost nastavnika i studenata

Godina	Dolazna mobilnost		Odlazna mobilnost	
	Nastavnici	Studenti	Nastavnici	Studenti
2007. - 2010.				
2011. - 2014.	2	2	0	13
2015. – 2017.	8	13	3	16

Tablica 15 Popis potpisanih sporazuma o suradnji

	Država	Sveučilište/Fakultet
1	Austrija	Vienna University of Technology
2	Austrija	Department of Botany and Biodiversity Research, Division Systematic and Evolutionary Botany
3	Češka	Charles University in Prague
4	Grčka	Alexandar Technological Educational Institute of Thessaloniki
5	Grčka	University of the Aegean
6	Francuska	Université Paul Sabatier Toulouse II
7	Francuska	Universite Claude Bernard LYON 1
8	Italija	University of Trieste
9	Italija	Universita' degli studi di Genova
10	Italija	Universita degli studi di Perugia
11	Italija	Universita degli studi del Sannio
12	Litva	Vytautas Magnus University
13	Makedonija	SS. Cyril and Methodius University in Skopje
14	Njemačka	University of Bremen, Department of Physics and Electrics Engineering
15	Njemačka	Coburg University of Applied Sciences and Arts
16	Poljska	University of Bielsko-Biala, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej
17	Poljska	AGH University of Science and Technology
18	Poljska	Czestochowa University of Technology
19	Slovačka	Slovak University of Technology in Bratislava
20	Slovenija	University of Ljubljana
21	Slovenija	University of Maribor
22	Švedska	Lund University
23	Turska	Abant Izzet Baysal University
24	Turska	Izmir University of Technology

1.5 Izdavačka djelatnost

Fakultet je, u suradnji sa Splitskim matematičkim društvom, 2017. godine pokrenuo znanstveni matematički časopis „Acta mathematica Spalatensia“ i matematički stručno-metodički časopis „Acta mathematica Spalatensia. Series didactica“. Znanstveni časopis je namijenjen znanstvenicima i istraživačima u području prirodnih znanosti, polja matematika, a sadržava isključivo autentične znanstvene radove na engleskom jeziku, nad kojima je proveden međunarodni recenzentski postupak. Metodički časopis izlazi na hrvatskom jeziku i namijenjen je širokoj matematičkoj populaciji i to u prvom redu učiteljima i nastavnicima matematike u hrvatskim osnovnim i srednjim školama, ali isto tako i studentima matematike, sveučilišnim profesorima i nastavnicima, kao i svima koji se na bilo koji način bave matematikom, a imaju afinitet za popularne teme iz različitih grana matematike.

1.6 Popularizacija znanosti

Fakultet sudjeluje u brojnim aktivnostima popularizacije znanosti; od Festivala znanosti, Festivala matematike, Večeri matematike, Noći istraživača do radio i TV gostovanja (npr. obrazovna emisija Školski sat). Naši zaposlenici su održali brojna predavanja u okviru Centra izvrsnosti, realizirani su posjeti učenika osnovnih i srednjih škola Fakultetu, kao i posjeti naših zaposlenika školama. Održane su brojne radionice iz robotike, kao i predavanja kojima se potiče učenike da upišu naše studijske programe. Iz tablice (Tablica 16) je vidljivo da je povećana aktivnost Fakulteta u popularizaciji znanosti.

Tablica 16 Broj aktivnosti popularizacije znanosti

	2015.	2016.	2017.
Festival znanosti	13	7	16
RTV emisije	0	5	2
Škole	0	3	19
Ostalo	1	9	10
UKUPNO	14	24	47

2 Misija i vizija

2.1 Misija

Misija Fakulteta je aktivno sudjelovanje u razvoju grada Splita, regije i RH te poticanje tog razvoja ustrojem znanstveno-istraživačke i obrazovne djelatnosti iz biologije, fizike, informatike, kemije, matematike i politehnike. Obrazovna i znanstveno-istraživačka djelatnost Fakulteta imaju za cilj unaprjeđenje svih razina visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja te poticanje razvoja gospodarstva utemeljenog na znanju.

Misija Fakulteta uključuje ustroj i izvedbu sveučilišnih studija preddiplomske, diplomske te poslijediplomske razine. Suradnjom s institucijama odgovornim za razvoj obrazovnog sustava Republike Hrvatske unaprjeđivat će se nastavnička struka iz biologije, fizike, informatike, kemije, matematike i politehnike. Povezivanjem s gospodarstvom regije poticati će se prijenos znanja i primjena rezultata istraživanja u profiliranju i razvoju gospodarstva utemeljenog na znanju.

Misija Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu je pridonositi društvu obavljanjem vrhunskih istraživanja, kako u temeljnim, tako i u primijenjenim znanostima, pritom se vodeći visokim standardima izvrsnosti, kreativnosti, integriteta, etike i morala. Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu, kao javno visoko učilište, čuva znanje kao javno dobro, te ga stalno stvara i unaprjeđuje istraživanjem i inovacijama. Ključna aktivnost Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu je promicati znanost i naglašavati važnost društvene uloge koju imaju znanje i znanost, te na taj način poticati studente na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove te posebice na preuzimanje vodstva u struci i društvu.

2.2 Vizija

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu jest znanstveno-istraživačka visokoškolska ustanova čiji su studiji svih razina po svojoj koncepciji, izvrsnosti svojih nastavnika, utemeljenosti na modernim znanstvenim dostignućima i metodama, privlačni, ne samo studentima iz Hrvatske, već i iz cijele Europe (posebno njenog jugoistočnog dijela), pa i šire.

Nastavnički studiji koje izvodi i ustrojava Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu su, po kvaliteti nastave i znanstveno-istraživačkom radu te po konceptualnoj inovativnosti, prepoznatljivi i izvan granica Republike Hrvatske.

Po izvrsnosti znanstveno-istraživačkog rada, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu je aktivno prisutan u europskom istraživačkom prostoru kroz sudjelovanje u međunarodnim znanstveno-istraživačkim i tehnološkim projektima te organizacijom znanstvenih i stručnih skupova.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu je i centar znanstvene izvrsnosti čiji se znanstveno-istraživački potencijali, u suradnji s gospodarskim subjektima, koriste u istraživanju novih, kao i razvoju postojećih visokotehnoloških proizvoda.

Kadrovi koji visokoškolsko obrazovanje steknu na Fakultetu su potpuno osposobljeni za obavljanje poslova za koje su se školovali, kao i za praćenje razvoja struke uključivanjem u cjeloživotno obrazovanje te su kao takvi prepoznati i traženi na tržištu rada. Fakultet aktivno sudjeluje u ostvarenju cjeloživotnog obrazovanja svojih studenata i drugih stručnjaka iz njihovog područja djelovanja.

3 SWOT analiza

Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu ima veliki broj kvalitetnih potencijalnih mentora, znanstvenika-istraživača te relativno suvremenu znanstveno-istraživačku opremu i uređaje. Ipak, znanstveno-istraživački rad na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu nije dovoljno orijentiran na suradnju među sastavnicama te suradnju s gospodarstvom. Pri tome, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu mora promovirati temeljna ili fundamentalna istraživanja koja unaprjeđuju osnovne granice znanja. Jednako tako, a obzirom da su temeljna istraživanja osnova primijenjenim istraživanjima, Sveučilište treba promovirati i tematska primijenjena istraživanja koja znanstvene ideje pretaču u praksu i donose dobrobit društvu. Radi promicanja kreativnosti i inovativnosti te kritičkog promišljanja među znanstvenicima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu, od onih već dokazanih do mladih koji su tek na početku svoje istraživačke karijere, trebaju se osigurati sustavni mehanizmi koji će ih i praktično poticati na vrhunska ostvarenja.

1.1 Snage

- Obavljanje znanstveno-istraživačkog rada u atraktivnom i tržišno zanimljivom STEM području (eng. science, technology, engineering and mathematics)
- Nedavnim useljnjem u novu zgradu Fakulteta, u kampusu Sveučilišta, dobiveni su puno bolji uvjeti za rad, te su konačno na jednom mjestu ekipirani svi ljudi i istraživačka oprema PMF-a, koji su prethodno bili smješteni na više lokacija
- Povećana površina znanstveno-istraživačkih laboratorija i prikladni uvjeti rada omogućavaju prijavljivanje različitih vrsta projekata i suradnje s gospodarstvom te nabavku nove znanstvene opreme
- Neposredna blizina drugih sastavnica koje djeluju u STEM području (FESB, KTF, Medicinski fakultet i druge sastavnice), omogućava stvaranje novih znanstvenih veza i djeluje stimulatивно na nastavnike i njihov znanstveno-istraživački rad
- Potencijali za interdisciplinarna i multidisciplinarna istraživanja u području obrazovanja te prirodnih, tehničkih, biotehničkih i biomedicinskih znanosti
- Razvijena međunarodna suradnja
- Znanstveno-istraživački projekti iz različitih znanstvenih polja
- Raznolikost znanstveno-istraživačkih grupa
- Prepoznatljivost i međunarodna afirmiranost nekih znanstveno-istraživačkih grupa
- Veliki broj visoko kvalitetnih djelatnika
- Visoka znanstvena produktivnost većine djelatnika
- Dobra mobilnosti velikog broja fakultetskih znanstvenika
- Aktivnosti popularizacije znanosti
- Postojanje dva poslijediplomska doktorska studija, jedinstvena u Hrvatskoj
- Mogućnost sudjelovanja studenata u znanstvenom radu tijekom studija
- Prepoznatljive studijske grupe, zanimljivi smjerovi studijskih grupa, jedinstveni u Hrvatskoj pa i šire
- Primamljiv zemljopisni položaj

1.2 Slabosti

- Prevelika orijentiranost na državne potpore za znanstveno-istraživačku djelatnost
- Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte
- Nedovoljna uključenost u stručne projekte
- Velika nejednakost u distribuciji znanstvenih, nastavnih i stručnih aktivnosti među znanstvenicima i odjelima, te nejednaka uključenost istih u popularizaciju znanosti
- Nedostatna motiviranost i usmjerenost znanstvenika na prijavljivanje EU i drugih međunarodnih kompetitivnih projekata
- Slaba vidljivost u europskom istraživačkom prostoru (ERA)
- Nedovoljno razvijena suradnja s gospodarstvom
- Nedovoljna laboratorijska oprema za ostvarivanje kompetitivnih znanstvenih istraživanja
- Slaba povezanost istraživačkih grupa na razini Fakulteta
- Nedostatni financijski izvori za istraživanja i usavršavanje mladih znanstvenika
- Nepostojanje fakultetskog sustava nagrađivanja znanstvene izvrsnosti i promoviranja znanstvenika
- Mogućnost znanstvenog napredovanja, čak i prema najvišim znanstvenim zvanjima, bez dovoljno prepoznatljive međunarodne istraživačke komponente
- Nedovoljna odlazna i dolazna mobilnost studenata i nastavnika
- Preopterećenost znanstveno-nastavnih djelatnika nastavom i posebice administrativnim poslovima
- Nedostatak administrativnog osoblja po odjelima i zajedničkim službama Fakulteta
- Relativno mali broj asistenata i njihova preopterećenost nastavom
- Nedostatak sredstava za prefinanciranje i sufinanciranje znanstvenih i tehnoloških projekata

1.3 Prilike

- Aktivno uključivanje u međunarodne projekte (npr. H2020, strukturni fondovi i druge)
- Intenzivnija suradnja s gospodarskim subjektima
- Intenzivnije znanstveno povezivanje s drugim domaćim i inozemnim akademskim institucijama
- Prepoznavanje interdisciplinarnosti i STEM područja u nacionalnim i strateškim dokumentima
- Povezivanje s uspješnim znanstvenicima, bivšim studentima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu (udruga Alumni PMF)
- Maksimalno administrativno i nastavno rasterećivanje najproduktivnijih fakultetskih znanstvenika, u skladu s važećim propisima i zakonima
- Pokretanje tržišno zanimljivih studijskih programa

1.4 Prijetnje

- Loša opća gospodarska situacija i sustavno smanjenje sredstava iz državnog proračuna koja su namijenjena za znanost i visoko obrazovanje
- Nestabilan zakonodavni okvir, s propisima koji se učestalo mijenjaju
- Nejasan način financiranja znanosti u budućnosti
- Nedovoljno stimuliranje mladih znanstvenika financiranjem početnih („instalacijskih“) znanstveno-istraživačkih projekata
- Izostanak sustava nagrađivanja najboljih prijavitelja na međunarodne natječeaje
- Neodobranje novih razvojnih radnih mjesta od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Usporavanje i zaustavljanje znanstveno-nastavnog napredovanja, posebno mlađih zaposlenika
- Nepovoljni demografski trendovi
- Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih i privatnih fondova i zaklada
- Nedovoljna društvena stimulacija za nastavničke studije
- Nepovoljna struktura gospodarstva – nedovoljno poticanje gospodarstva utemeljenog na znanju
- Nedovoljno poticanje i financiranje cjeloživotnog obrazovanja

4 Strateški ciljevi, zadaci i pokazatelji

Prilikom izrade Znanstvene strategije 2018. – 2021., kao smjernice su uzeti sljedeći strateški dokumenti:

- Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu 2017. – 2021.
- Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (European Research Area)
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske
- Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske 2016. – 2020.
- Strategije glavnih europskih i svjetskih sveučilišta
- Znanstvena strategija PMF-a 2017.-2021.

U nastavku se definiraju strateški ciljevi te zadaci vezani za njihovu realizaciju. Uz svaki zadatak naveden je pokazatelj ostvarenja, rok provedbe te odgovorne osobe. Sva izvješća se podnose jednom godišnje nadležnom radnom tijelu Fakulteta.

4.1 Nastava i studenti

Strateški cilj 1. Usklađivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Revizija i daljnje osuvremenjivanje postojećih studijskih planova i programa u skladu s potrebama tržišta rada te usklađivanje s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Izvešće o provedenim izmjenama studijskih programa na fakultetskoj razini	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Pročelnici Prodekan za nastavu
2	Razvoj novih studijskih programa na hrvatskom jeziku	PMF izvodi nove studijske programe Biologije na preddiplomskoj i diplomskoj razini	Početak nastave: 2019./20. za preddiplomski studij 2020./21. za diplomski studij	Odjel za biologiju Prodekan za nastavu
		PMF (samostalno ili u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta) izvodi novi studijski program Nutricionizam na preddiplomskoj i diplomskoj razini	Početak nastave 2019./20.	Odjel za kemiju Odjel za biologiju Prodekan za nastavu
3	Razvoj novih studijskih programa na engleskom jeziku	PMF izvodi na engleskom jeziku: Data science and engineering, Physics, Molecular biology, Mathematics	Početak nastave 2020./21.	Pročelnici i nastavnici: Odjela za informatiku, Odjela za fiziku i Odjela za biologiju Prodekan za nastavu
		Izvešće o provedenom postupku vrednovanja studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskom jeziku	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu
4	Uvođenje mogućnosti izvođenja pojedinačnih predmeta na engleskom jeziku	Izvešće o broju predmeta koji se izvode na engleskom jeziku	Kontinuirano	Prodekan za nastavu
5	Uvrednotenje nastavnoga opterećenja nastavnika i suradnika te smanjivanje vanjske suradnje	Izvešće o realiziranim satima i nastavnim potencijalima odjela	Kontinuirano	Pročelnici Prodekan za nastavu
6	Priprema studijskih programa za upis u Registar HKO-a, uz potrebnu izradu Standarda zanimanja i Standarda kvalifikacija	Dokumenti vezani uz standarde zanimanja i standarde kvalifikacija te dokument za usklađivanje studijskih programa, upućeni u proces vrednovanja nadležnim tijelima na nacionalnoj razini.	Prosinac 2020.	Fakultetsko vijeće Prodekan za nastavu Pročelnici

Strateški cilj 2. Unaprjeđenje kvalitete nastave i studentskih kompetencija

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Praćenje uspješnosti studenata i povećanje prolaznosti studenata s prve na drugu godinu	Izvešće o uspješnosti studiranja	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu
2	Praćenje stope zapošljavanja diplomiranih studenata	Izvešće o praćenju stope zapošljavanja diplomiranih studenata	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu
3	Modifikacija upisnih kvota, u skladu s tržištem rada i ljudskim resursima Fakulteta	Analiza upisnih kvota	Kontinuirano	Stručno povjerenstvo dekana Prodekan za nastavu
4	Poticanje rada Studentskog zbora PMF-a i drugih studentskih udruga pri PMF-u	Izvešće o radu Studentskog zbora PMF-a	Kontinuirano	Predsjednik Studentskog zbora PMF-a
5	Poticanje studentske znanstvene i stručne djelatnosti na PMF-u i Sveučilištu u Splitu	Izvešće o provedbi studentskih projekata	Kontinuirano	Prodekan za znanost Ured za projekte
		Izvešće o uključenosti studenata u popularizaciji znanosti	Kontinuirano	Prodekan za znanost Ured za projekte
		Izvešće o nagrađivanju izvrsnih studenata	Kontinuirano	Prodekan za nastavu
6	Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata	Izvešće o broju studenata PMF-a koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni	Kontinuirano	Prodekan za znanost
		Izvešće o broju studenata iz inozemstva koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni	Kontinuirano	Prodekan za znanost
7	Osiguravanje nesmetanog rada studentima s invaliditetom	Svi prostori Fakulteta i drugi resursi dostupni su studentima s invaliditetom	Kontinuirano	Uprava
8	Prepoznavanje nadarenih učenika u srednjim školama te njihovo uključivanje u radionice i pripreme za međunarodna natjecanja	Izvešće o održanim radionicama i pripremama za natjecanja	Kontinuirano	Prodekan za nastavu Pročelnici
9	Osmišljavanje i uvođenje mentorskog sustava	Pravilnik o mentorstvu	Prosinac 2019.	Prodekan za nastavu Pročelnici

Strateški cilj 3. Suradnja s nastavnim bazama

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Povećanje broja nastavnih baza	Izvešće o broju potpisanih ugovora s nastavnim bazama	Kontinuirano	Pročelnici Prodekan za nastavu
2	Povećanje broja studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi	Izvešće o broju studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi.	Kontinuirano	Pročelnici Prodekan za nastavu
3	Povećanje broja komentora završnih/diplomskih radova koji dolaze iz nastavnih baza	Izvešće o broju komentora završnih/diplomskih radova koji dolaze iz nastavnih baza.	Kontinuirano	Pročelnici Prodekan za nastavu

Strateški cilj 4. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika i nastavne infrastrukture

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Poticanje usavršavanja nastavnika za poučavanje temeljeno na ishodima učenja	Izvešće o broju radionica i predavanja na temu poučavanja temeljenog na ishodima učenja	Kontinuirano	Prodekan za nastavu Pročelnici Voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete
2	Povećanje kompetencije nastavnika za pripremu i izvođenje e-predmeta	Izvešće o broju kolegija na kojima se provodi e-učenje, kao i postotak primjene e-učenja	Kontinuirano	Prodekan za nastavu
		Izvešće o broju održanih radionica posvećenih uvođenju informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavu na Fakultetu	Kontinuirano	Prodekan za nastavu Služba za informatičku podršku
3	Poticanje nastavnika na organizaciju projektno orijentiranog učenja	Izvešće o broju radionica i predavanja na temu poučavanja temeljenog na ishodima učenja Pravilnik o normiranju rada nastavnika na kolegijima koji su projektno orijentirani	Kontinuirano Prosinac 2020.	Prodekan za nastavu Voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete
4	Povećanje broja nastavnih materijala	Broj recenziranih nastavnih materijala, koji su studentima dostupni on-line	Kontinuirano	Nastavnici Prodekan za nastavu
5	Povećanje fonda udžbenika, znanstvene i stručne literature	Izvešće o ukupnom broju novih udžbenika, znanstvene i stručne literature	Kontinuirano	Nastavnici Voditelj knjižnice
		Izvešće o dostupnosti znanstvenih i stručnih časopisa	Kontinuirano	Voditelj knjižnice
6	Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika	Izvešće o broju nastavnika PMF-a koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni	Kontinuirano	Prodekan za znanost
		Izvešće o broju nastavnika iz inozemstva koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni	Kontinuirano	Prodekan za znanost

Strateški cilj 5. Uspostavljanje novih i kvalitetnih programa za cjeloživotno obrazovanje

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Organiziranje i provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja i ljetnih škola	Izvešće o provedenom postupku vrednovanja novih programa cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu
		Izvešće o broju održanih programa cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Prodekan za nastavu Kordinator ljetnih škola
2	Izrada modela priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja i vještina	Pravilnik o priznavanju prethodno stečenih kompetencija	Prosinac 2019.	Odbor za unaprjeđenje kvalitete

4.2 Znanost

Strateški cilj 6. Jačanje statusa Fakulteta kao jedne od vodećih znanstveno-istraživačkih institucija

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Povećanje broja prijavljenih i dobivenih znanstvenih projekata	Izvešće o broju prijavljenih i aktivnih znanstvenih projekata	Kontinuirano	Voditeljica Ureda za projekte Prodekan za znanost
2	Poticanje znanstveno-istraživačke suradnje unutar Fakulteta, s ciljem uspostavljanja većih projekata, odnosno okrupnjavanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta na Fakultetu te poticanje interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti	Izvešće o broju objavljenih radova u suautorstvu znanstvenika s različitih odjela i katedri Fakulteta na godišnjoj razini.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
3	Povećanje broja znanstvenih skupova koji se održavaju na Fakultetu	Izvešće o broju znanstvenih skupova održanih na Fakultetu.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
4	Organiziranje radionica i predavanja gostujućih znanstvenika domaćih i stranih znanstveno-istraživačkih institucija i gospodarstva	Izvešće o broju radionica i predavanja na godišnjoj razini.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
5	Osiguravanje uvjete za redovito održavanje znanstvenih kolokvija i seminara	Izvešće o broju održanih znanstvenih kolokvija i seminara, na godišnjoj razini.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
6	Povećanje aktivnosti popularizacije znanosti	Izvešće o broju aktivnosti realiziranih od strane djelatnika Fakulteta	Kontinuirano	Prodekan za znanost
7	Uspostava sustava prikupljanja informacija o znanstvenoj aktivnosti Fakulteta	Elektronski informacijski sustav za prikupljanje i analizu informacija o znanstvenim aktivnostima.	Svibanj 2018.	Prodekan za znanost Služba za informatičku podršku
8	Uspostava sustava strukturiranog izvješćivanja o znanstvenim aktivnostima i postignućima fakultetskih grupa i pojedinaca	Izvešće o produktivnosti, uključujući i sve relevantne scientometrijske podatke (annual report), objavljene na internet stranicama Fakulteta.	Kontinuirano	Prodekan za znanost Služba za informatičku podršku
9	Predstavljanje fakultetske znanosti na internetskim stranicama Fakulteta	Fakultetske web stranice za znanstveno-istraživačku djelatnost.	Kontinuirano	Prodekan za znanost Služba za informatičku podršku
10	Osnivanje znanstveno-istraživačkih laboratorija	Pravilnik o organizaciji i poslovanju laboratorija	Prosinac 2018.	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće
11	Zapošljavanje najkvalitetnijih mladih znanstvenika na radnim mjestima docenta.	Izvešće o broju novozaposlenih docenata	Kontinuirano	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće

Strateški cilj 7. Podizanje razine znanstveno-istraživačke djelatnosti i intenziviranje znanstvene djelatnosti na međunarodnom planu

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Povećanje broja i kvalitete objavljenih znanstvenih radova po znanstveniku	Izvešće o broju objavljenih radova u WoS Core Collection (SCI-Expanded, SSCI), SCOPUS-u te broj citata znanstvenika u WoS Core Collection	Kontinuirano	Prodekan za znanost
		Izvešće o broju radova u Q1 u WoS Core Collection (SCI-Expanded, SSCI)	Kontinuirano	Prodekan za znanost
2	Povećanje broja sudjelovanja znanstvenika na međunarodnim znanstvenim skupovima	Izvešće o broju sažetaka, cjelovitih radova objavljenih na međunarodnim znanstvenim skupovima te broju pozvanih predavanja na godišnjoj razini.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
3	Povećanje aktivnosti u uredništvima međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa	Izvešće o broju znanstvenika koji su aktivni u međunarodnim institucijama i uredništvima znanstvenih časopisa.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
4	Povećanje broja znanstvenika uključenih u programske i organizacijske odbore međunarodnih znanstvenih skupova	Izvešće o broju znanstvenika uključenih u programske i organizacijske odbore međunarodnih znanstvenih skupova, na godišnjoj razini.	Kontinuirano	Prodekan za znanost
5	Poticanje međunarodne suradnje	Izvešće o broju sklopljenih sporazuma s inozemnim institucijama i broju aktivnosti organiziranih u suradnji s inozemnim partnerskim institucijama	Kontinuirano	Prodekan za znanost Ured za projekte

Strateški cilj 8. Poticanje i nagrađivanje znanstvene izvrsnosti

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Razrada sustava godišnjega nagrađivanja najboljeg znanstvenika u znanstveno-nastavnim zvanjima, te najboljeg mladog znanstvenika u suradničkim zvanjima po područjima, temeljem broja publikacija, prijavljenih projekata, sudjelovanja u aktivnostima popularizacije znanosti, u protekloj kalendarskoj godini.	Pravilnik o kriterijima izbora najboljeg znanstvenika i najboljeg mladog znanstvenika na Fakultetu, u protekloj kalendarskoj godini.	Svibanj 2018.	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće
2	Formiranje fakultetskog financijskog fonda za izvrsne mlade znanstvenike.	Pravilnik o načinu formiranja fonda, načinu financiranja izvrsnih mladih znanstvenika iz tog fonda i definiranju aktivnosti koje se mogu financirati sredstvima iz tog fonda.	Prosinac 2018.	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće

Strateški cilj 9. Osiguravanje visoke kvalitete doktorskih studija

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Osiguravanje uvjeta za održavanje doktorskih studija	Izvešće o broju studenata upisanih na doktorskim studijima i broju obranjenih doktorata na doktorskim studijima kojima je nositelj Fakultet, na godišnjoj razini	Kontinuirano	Prodekan za znanost Povjerenstva za doktorske studije
2	Uspostava sustava praćenja napretka doktoranda tijekom studija	Izvešća mentora o radu mladih znanstvenika/ doktoranada (broj objavljenih radova, nastavne i stručne aktivnosti, međunarodna suradnja, vrijeme provedeno na doktorskom studiju)	Kontinuirano	Prodekan za znanost Povjerenstva za doktorske studije Mentori
3	Stvaranje uvjeta za što veće uključivanje inozemnih znanstvenika u nastavni proces na doktorskom studiju i u mentorstva	Izvešće o broju inozemnih sumentorstava i broj inozemnih sumentorstava	Kontinuirano	Prodekan za znanost Povjerenstva za doktorske studije
4	Integriranje istraživačkog i nastavnog djelovanja	Izvešće o broju zajedničkih znanstvenih radova nastalih kao rezultat znanstvene produktivnosti mentora i doktoranada	Kontinuirano	Prodekan za znanost Povjerenstva za doktorske studije Mentori

4.3 Poslovanje

Strateški cilj 10. Unaprjeđenje infrastrukture, poslovanja i organizacije Fakulteta

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Provedba projekta „Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST, kroz razvoj znanstveno - istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta“	Izvešće o provedbi projekta	Kontinuirano	Prodekan za poslovanje Ured za projekte
2	Razvoj i unaprjeđenje nastavnih praktikuma i laboratorija te informatičke infrastrukture	Izvešće o provedenim aktivnostima	Kontinuirano	Pročelnici Prodekan za poslovanje
3	Usavršavanje djelatnika zajedničkih službi Fakulteta za aktivnosti povezane s međunarodnim poslovanjem i projektima financiranim od strane EU	Izvešće o broju usavršavanja djelatnika zajedničkih službi	Kontinuirano	Prodekan za poslovanje Tajnica Fakulteta Voditelji stručnih službi
4	Potpuna i kompletna aktivacija svih resursa informacijskog sustava te bolja informatizacija poslovanja	Izvešće o resursima informacijskog sustava te sredstvima utrošenima za informatizaciju i o učincima istog	Kontinuirano	Služba za informatičku podršku Prodekan za poslovanje
5	Optimiziranje ljudskih resursa u administrativnim službama	Izvešće o zapošljavanju osoba u zajedničkim službama	Kontinuirano	Tajnica Fakulteta
6	Revidiranje ustroja radnih mjesta i donošenje nove sistematizacije radnih mjesta	Izrada novog Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta	Kontinuirano	Prodekan za poslovanje Tajnica Fakulteta Stručne službe

4.4 Društvo

Strateški cilj 11. Povećanje vidljivosti i utjecaja na razvoj društva u cjelini

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Kreiranje i ažuriranje baze podataka bivših studenata	Izvešće o bazi podataka bivših studenata	Kontinuirano	Voditelj Alumnija Fakulteta
2	Razvijanje suradnje s bivšim studentima	Izvešće o suradnji s bivšim studentima	Kontinuirano	Voditelj Alumnija Fakulteta
3	Uključivanje bivših studenata u poboljšavanje rada i djelovanja Fakulteta	Izvešće o uključivanju bivših studenata u poboljšavanje rada i djelovanja Fakulteta	Kontinuirano	Voditelj Alumnija Fakulteta
4	Rad u međunarodnim institucijama i strukovnim društvima	Izvešće o djelatnicima koji su uključeni u rad u međunarodnim institucijama i strukovnim društvima	Kontinuirano	Prodekan za znanost
5	Podupiranje izlaženja međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa	Izvešće o djelatnicima koji su uključeni u rad međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa	Kontinuirano	Prodekan za znanost Povjerenstvo za izdavačku djelatnost

Strateški cilj 12. Poboljšanje samopromidžbe i vizualnog identiteta

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Izrada raznih promidžbenih materijala	Izvešće o izrađenim promidžbenim materijalima	Kontinuirano	Stručno povjerenstvo dekana
2	Izrada i održavanje web-stranica na hrvatskom i engleskom jeziku	Izvešće o izradi i održavanju web-stranica	Kontinuirano	Služba za informatičku podršku Prodekan za znanost
3	Kontinuirano slanje izvješća o važnim događajima u medijima	Analiza medijskog izvještavanja o važnim događajima	Kontinuirano	Stručno povjerenstvo dekana
4	Održavanje profila Fakulteta na društvenim mrežama	Izvešće o održavanju profila Fakulteta na društvenim mrežama	Kontinuirano	Služba za informatičku podršku Prodekan za nastavu
5	Povećanje razine zaštite osobnih podataka, u skladu sa Zakonom	Izvešće o primjeni Zakona o zaštiti osobnih podataka	Kontinuirano	Služba za informatičku podršku Tajnica

4.5 Osiguranje kvalitete

Strateški cilj 13. Poticanje rada sustava za osiguranje kvalitete

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Implementacija novih europskih standarda i smjernica za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju na PMF-u	Primjena i broj razvijenih procedura prema Priručniku osiguravanja kvalitete PMF -a	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Uprava
2	Provođenje unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete i poduzimanje potrebnih aktivnosti	Izvešće Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Uprava
3.	Priprema i pisanje dokumenta Samoanaliza u predstojećem ciklusu reakreditacije visokih učilišta od strane AZVO	Usvojena Samoanaliza Fakulteta	Prema Planu reakreditacije usvojenom od strane AZVO	Uprava Odbor za unaprjeđenje kvalitete
3	Usavršavanje nenastavnog osoblja	Broj nenastavnih zaposlenika koji je prošao neke oblike usavršavanja	Kontinuirano	Tajnica Fakulteta Prodekan za poslovanje
4	Definiranje znanstveno-nastavnih ciljeva i razvoja ljudskih potencijala ustrojbenih jedinica Fakulteta.	Izrađeni i usvojeni pravilnici ustrojbenih jedinica i strategije razvoja svih ustrojbenih jedinica Fakulteta	Prosinac 2018.	Pročelnici Fakultetsko vijeće
5	Provođenje studentskih anketa	Godišnje izvješće o rezultatima studentskih anketa	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu
		Uz postojeću sveučilišnu, uvesti specifičnu anketu za vrednovanje	Kontinuirano	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Prodekan za nastavu

4.6 Gospodarstvo

Strateški cilj 14. Povećanje stručne djelatnosti za potrebe gospodarstva

	Zadatak	Pokazatelj	Provedba	Odgovorne osobe
1	Povećanje broja i iznosa znanstveno-istraživačkih projekata s javnim sektorom i gospodarstvom, čiji su voditelji zaposlenici Fakulteta, prijavljenih i administriranih putem Ureda za projekte	Izvešće o broju i novčanim iznosima projekata na godišnjoj razini	Kontinuirano	Prodekan za znanost Ured za projekte
2	Stavljanje fakultetske znanstveno-istraživačke opreme na raspolaganje lokalnom gospodarstvu za podizanje tehnoloških kapaciteta malih i srednjih tvrtki te razvoja zajedničkih projekata	Registar znanstveno-istraživačke opreme i popis usluga koje Fakultet pruža temeljem raspoložive znanstveno-istraživačke opreme	Prosinac 2018.	Prodekan za znanost Prodekan za poslovanje
3	Izrada Pravilnika o korištenju znanstveno-istraživačke opreme Fakulteta i pružanju usluga gospodarskim subjektima	Pravilnik o korištenju znanstveno-istraživačke opreme i pružanju usluga gospodarskim subjektima	Prosinac 2018.	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće
4	Unaprjeđenje regulative i procesa vezanih za zaštitu i komercijalizaciju rezultata istraživanja	Pravilnik o intelektualnom vlasništvu (preuzet sveučilišni ili napisan vlastiti), odnosno drugi potrebni dokumenti kojima se definiraju procesi i obrasci	Prosinac 2018.	Stručno povjerenstvo dekana Fakultetsko vijeće

