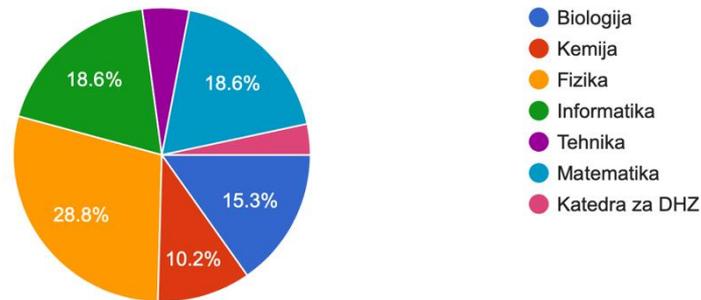


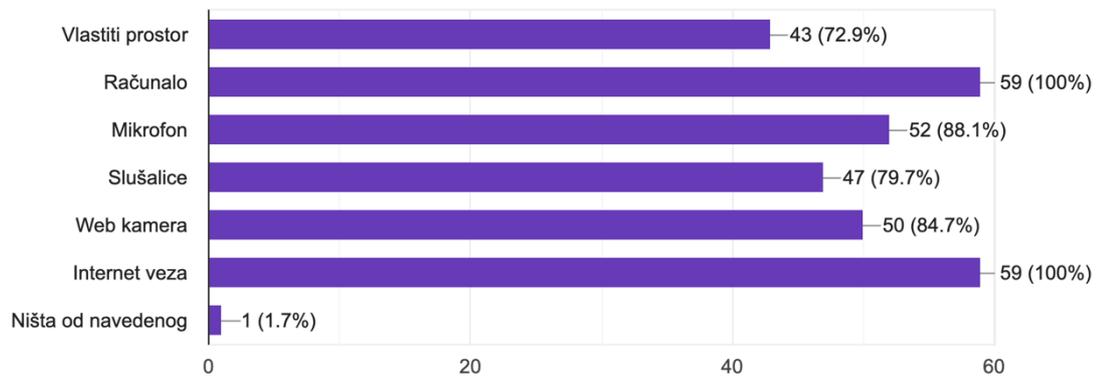
### Odaberite odjel PMFSTa čiji ste član

59 responses



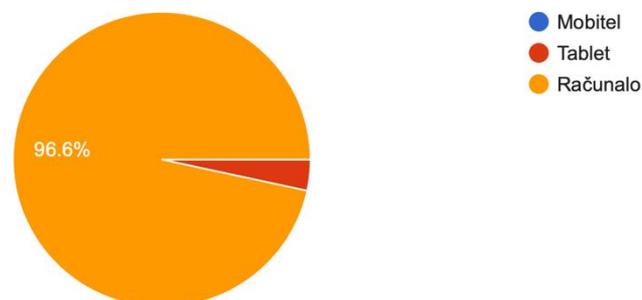
### Imate li kod kuće ispunjene uvjete za pripremanje i provođenje online nastave? Možete izabrati više odgovora.

59 responses



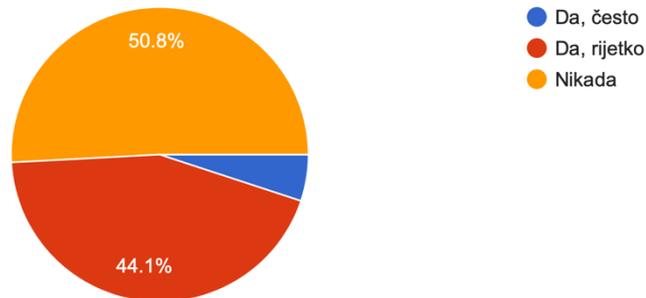
### Koji uređaj najčešće koristite za nastavu na daljinu ?

59 responses



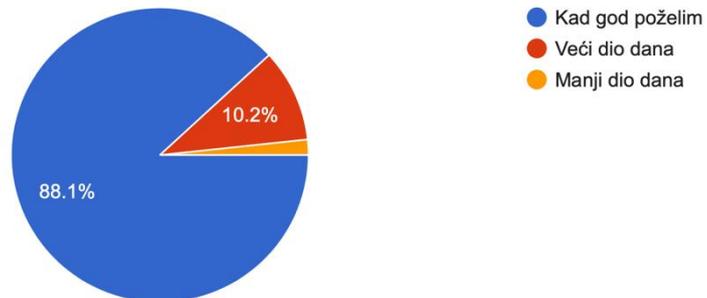
Jeste li imali tehničkih poteškoća prilikom izvođenja nastave na daljinu? (npr. spor Internet, računalo ne radi, i sl.)- nemojte ubrajati prvi tjedan izvođenja nastave

59 responses



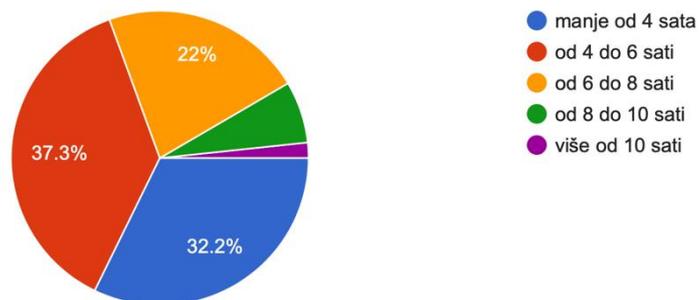
Koliko vam je uređaj koji koristite za nastavu (mobitel, tablet, računalo) često na raspolaganju?

59 responses



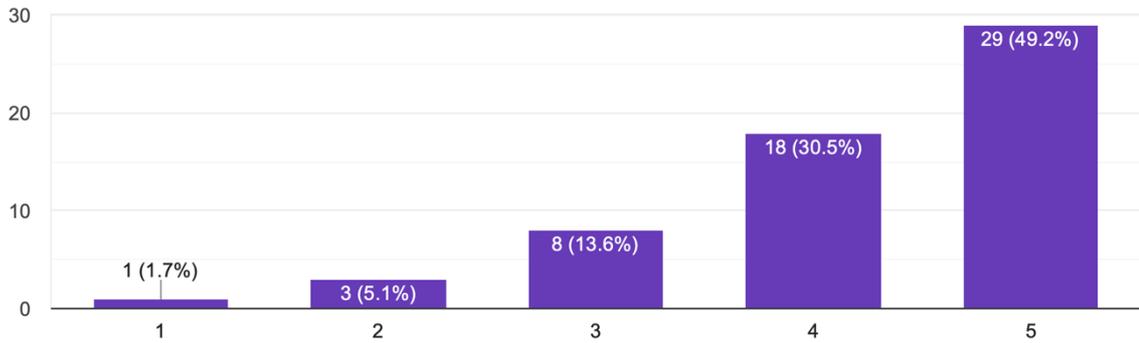
Koliko dnevno sati provodite za računalom pripremajući materijale ili vrednujući studentske uratke?

59 responses



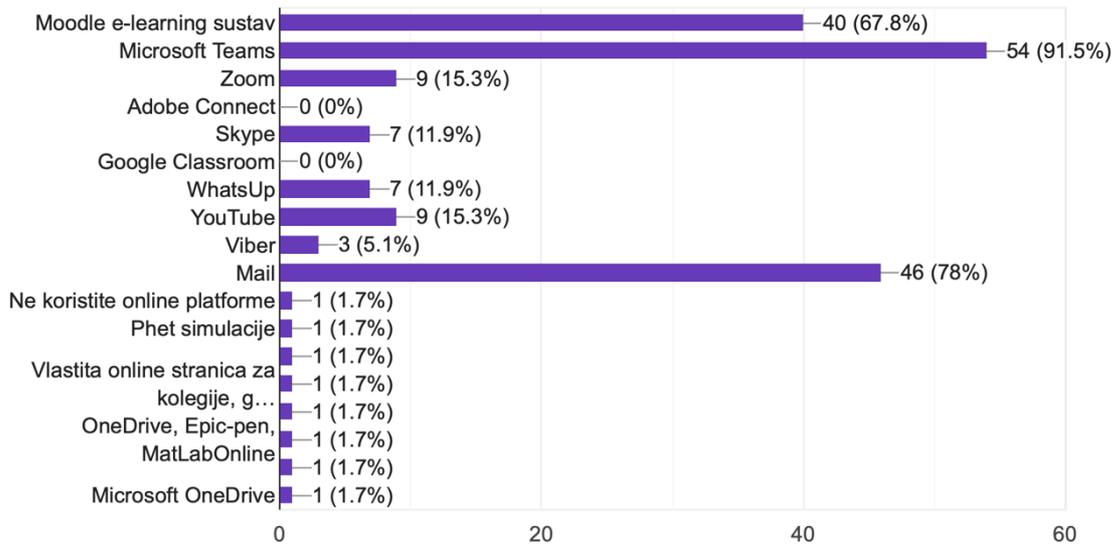
Kako biste ocijenili cjelokupnu podršku PMFSTa u tranziciji od učionice do online nastave (tehnička podrška, dostupnost alata, dostupnost programske ...nikaciju s referadom, brzina prelaska na online...)

59 responses



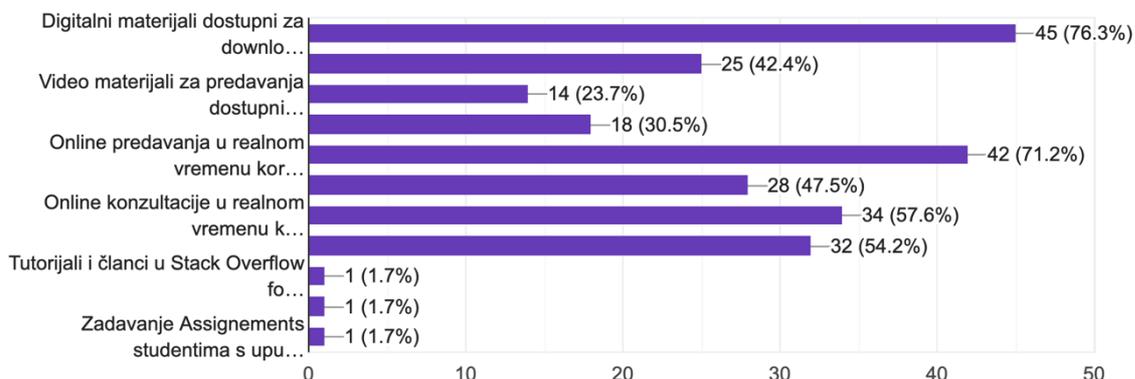
Koje sustave i platforme koristite za provedbu nastave na daljinu (više mogućih odgovora)?

59 responses

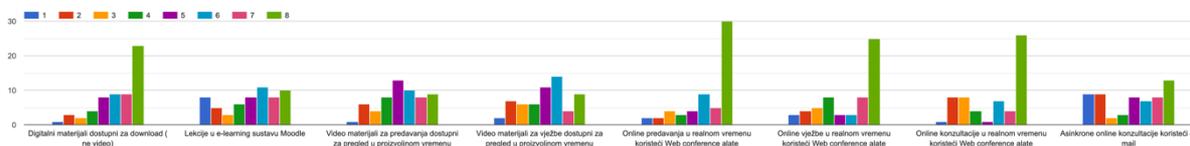


Odaberite načine održavanja online nastave koje ste koristili za pripremu i realizaciju predavanja i/ili vježbi?

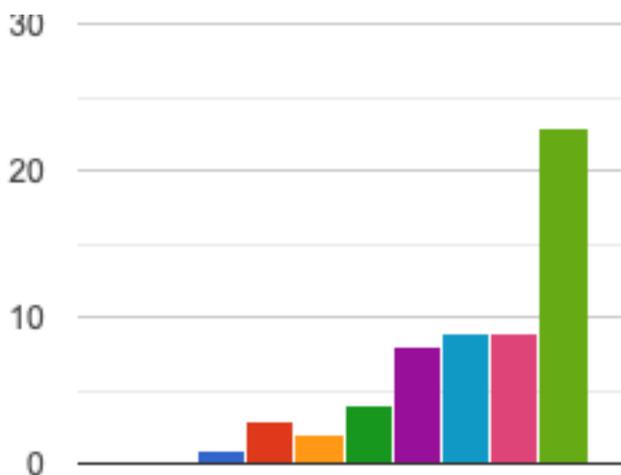
59 responses



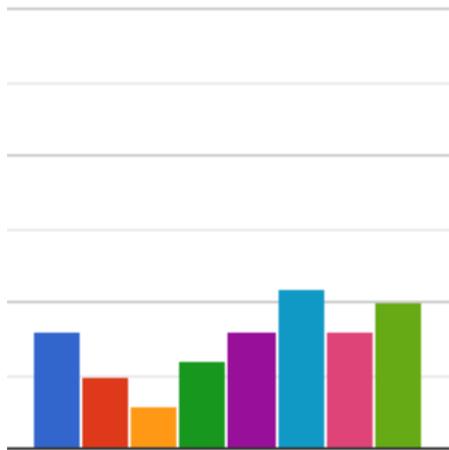
Poredajte prethodno navedene načine održavanja nastave prema osobnom poimanju njihovog doprinosa povećanju kvalitete online nastave (od 1-manje važno do 8-vrlo važno). Svakom elementu dajte jedinstvenu procjenu, da se ne ponavljaju.



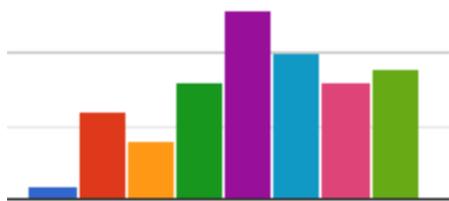
Poredajte prethodno navedene načine održavanja nastave prema osobnom poimanju njihovog doprinosa povećanju kvalitete online nastave (od 1-manje važno do 8-vrlo važno). Svakom elementu dajte jedinstvenu procjenu, da se ne ponavljaju.



Digitalni materijali dostupni za download (ne video)



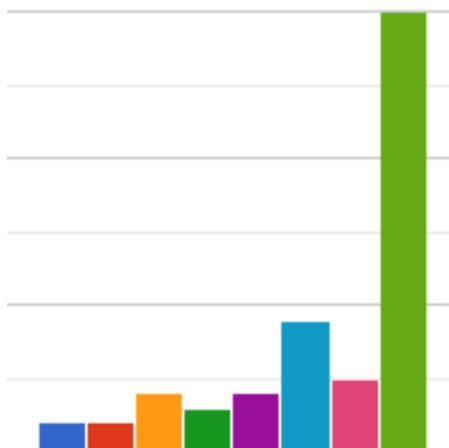
Lekcije u Moodleu



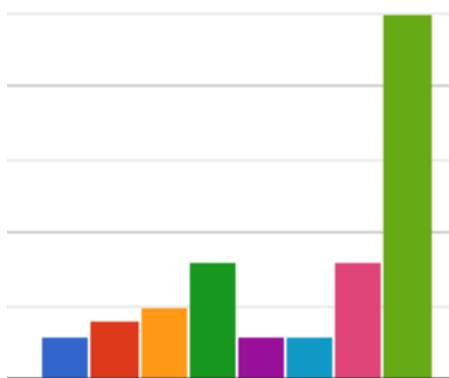
Video materijali za predavanja dostupni za pregled u proizvoljnom vremenu



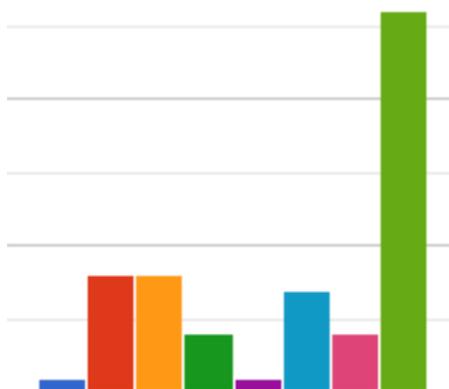
Video materijali za vježbe dostupni za pregled u proizvoljnom vremenu



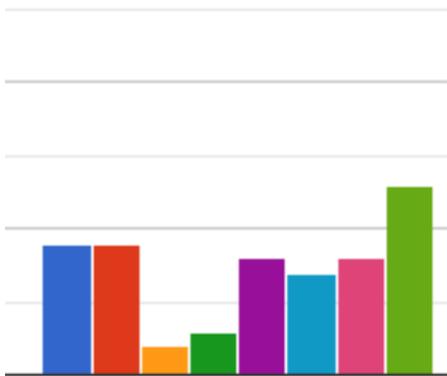
Online predavanja u realnom vremenu koristeći Web conference alate



Online vježbe u realnom vremenu koristeći Web conference alate



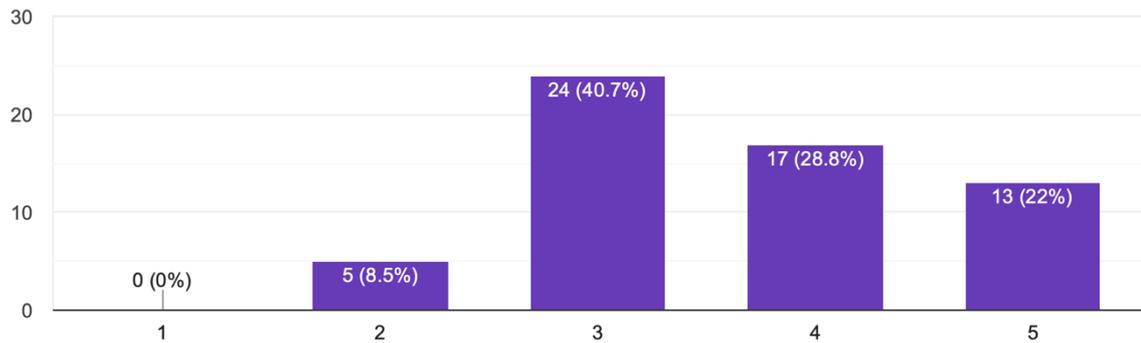
Online konzultacije u realnom vremenu koristeći Web conference alate



## Email konzultacije

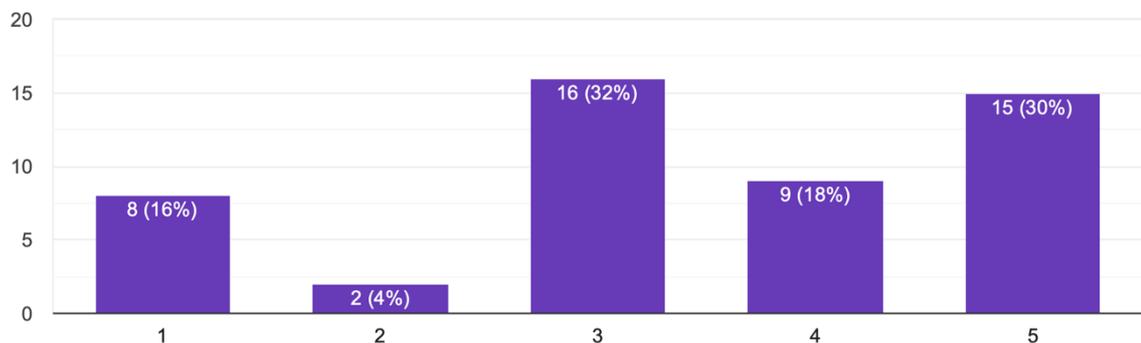
Studenti aktivno sudjeluju u Vašoj online nastavi koja se održava putem Web conference alata (npr. postavljajući pitanja, odgovarajući na pitanja, komentirajući)?

59 responses



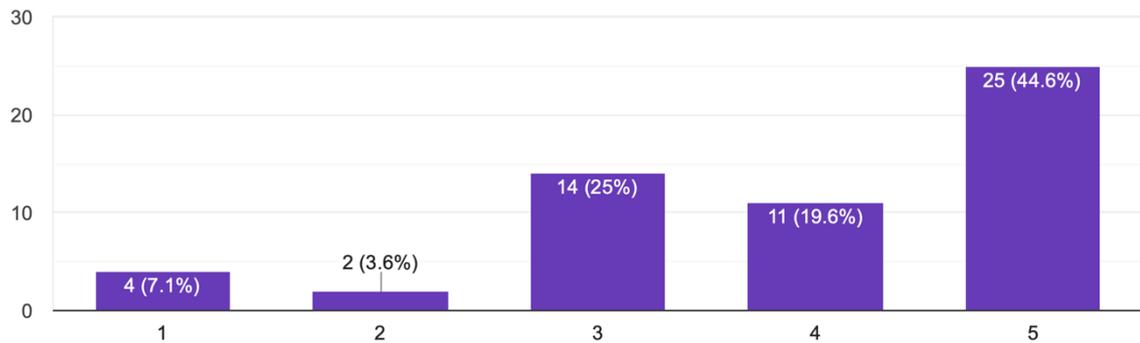
Ako ste na prethodno pitanje odgovorili s „DA“, ocijenite dostupnost i redovitost studenata za online konzultacije putem Web conference alata.

50 responses



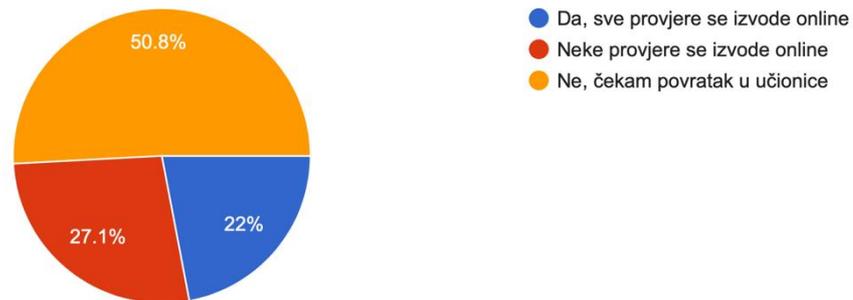
Ako ste na prethodno pitanje odgovorili s „DA“, ocijenite dostupnost i redovitost studenata za online konzultacije putem e-maila.

56 responses



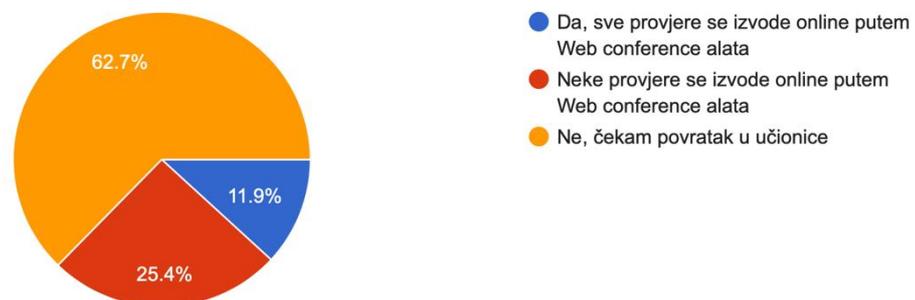
Jeste li organizirali pisane provjere znanja (kolokviji, ispiti) u online formatu?

59 responses



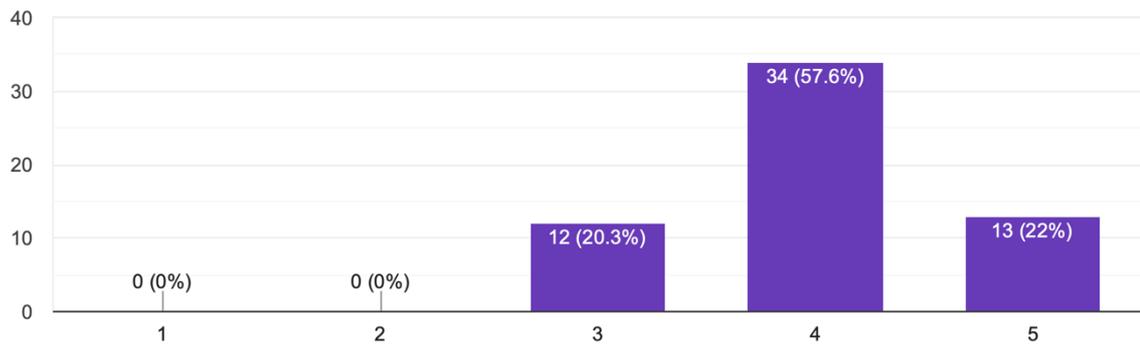
Jeste li organizirali usmene provjere znanja (kolokviji, ispiti) u online formatu?

59 responses



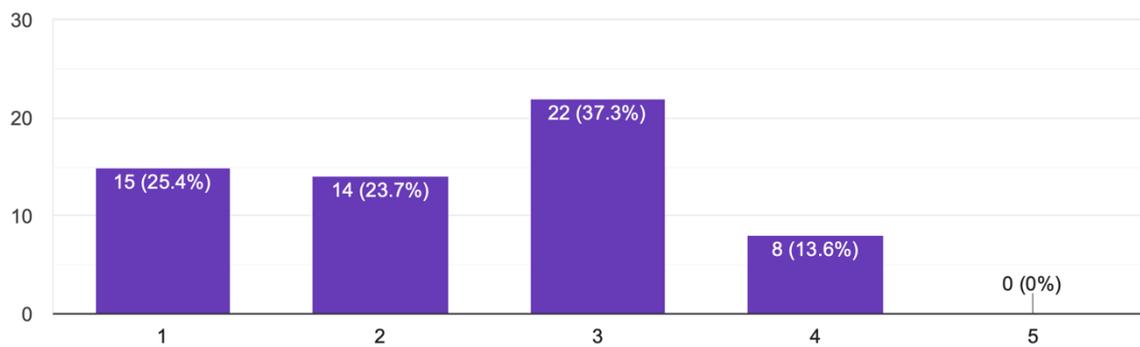
Ocijenite kvalitetu svoje online nastave.

59 responses



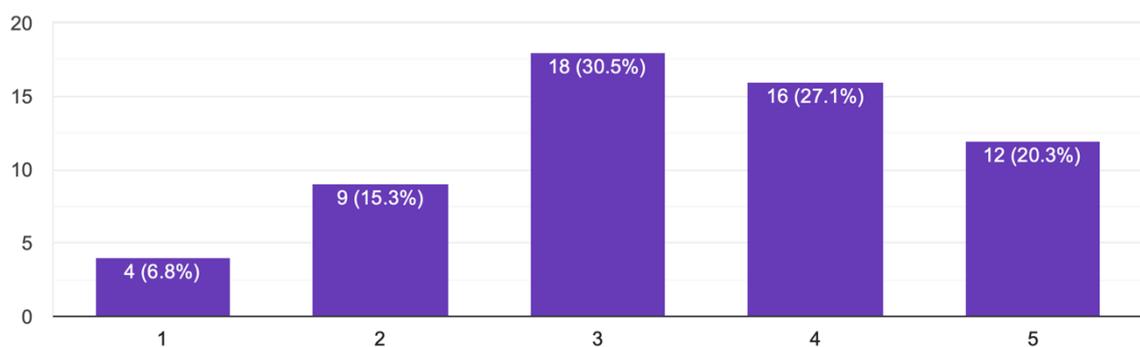
Studenti lakše savladavaju obrađeno gradivo kroz online nastavu u odnosu na ono u klasičnoj nastavi.

59 responses



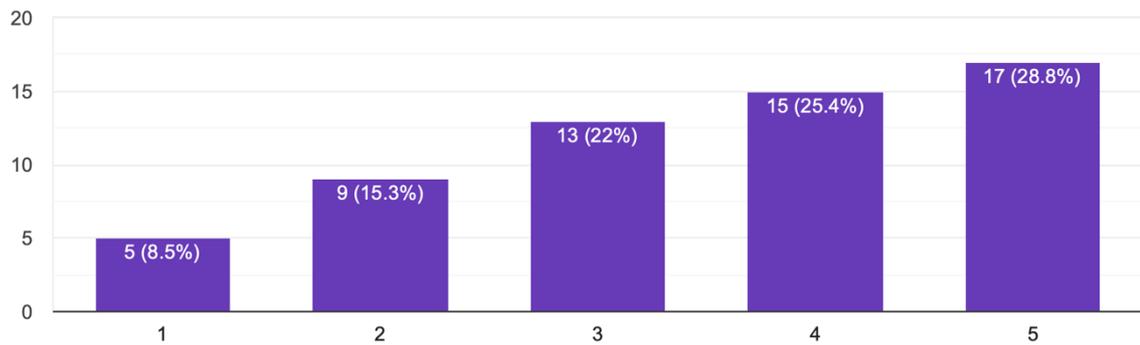
Studentima treba više vremena za savladavanje gradiva putem online nastave, nego što je to slučaj u klasičnoj nastavi.

59 responses



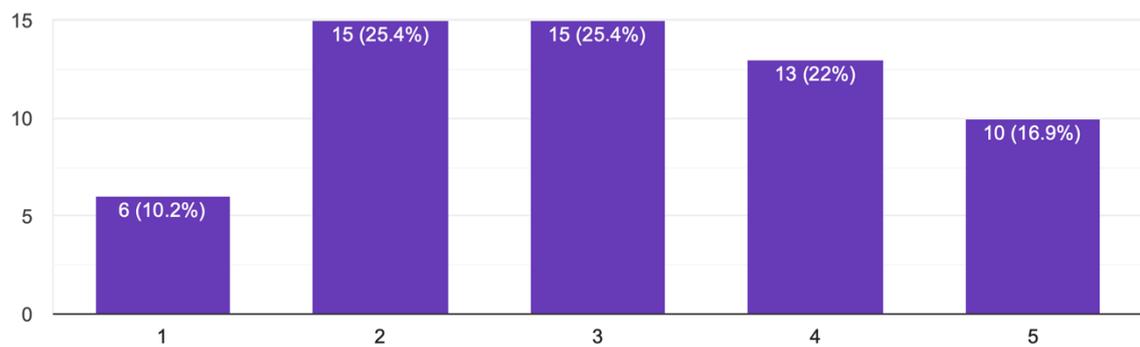
Online nastava općenito zahtijeva veći angažman studenata nego klasična nastava.

59 responses

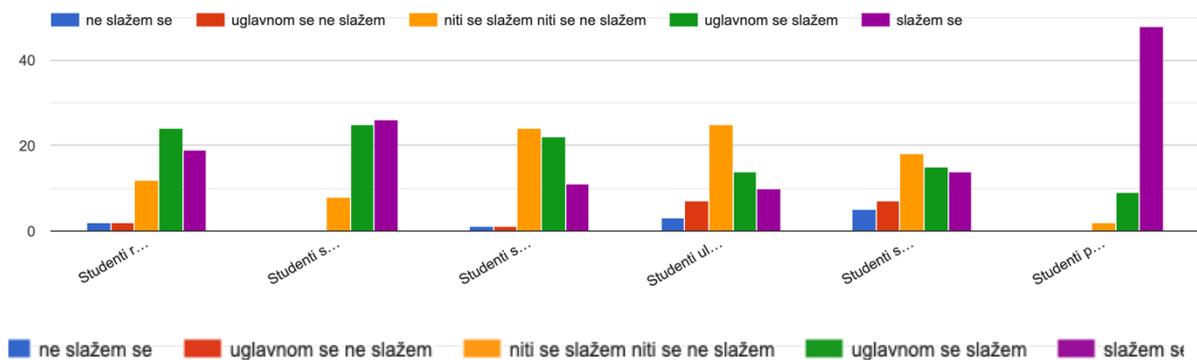


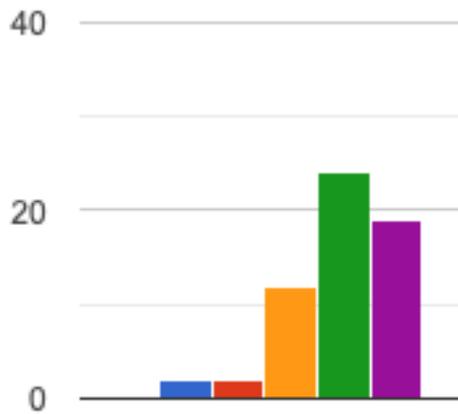
Ovaj semestar će studenti usvojiti manje znanja nego što je to slučaj u klasičnoj nastavi.

59 responses

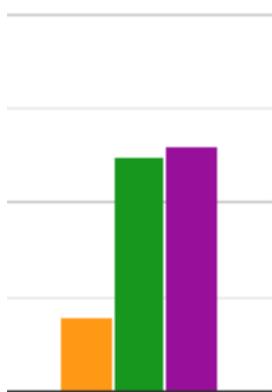


Procijenite navedene tvrdnje o aktivnosti i uključenosti studenata u nastavu na daljinu.

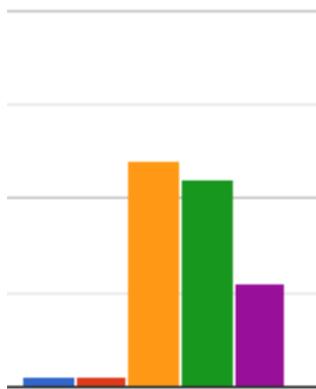




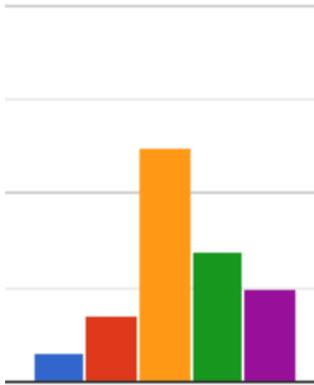
Studenti redovito obavljaju zadatke.



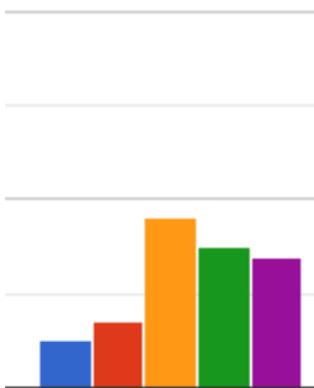
Studenti se dobro snalaze u sustavu za udaljeno učenje kojeg koristite.



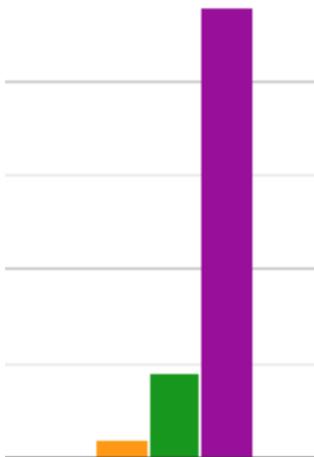
Studenti su zadovoljni provedbom nastave na daljinu.



Studenti ulažu više vremena u obavljanje zadataka u nastavi na daljinu nego u redovnoj nastavi.

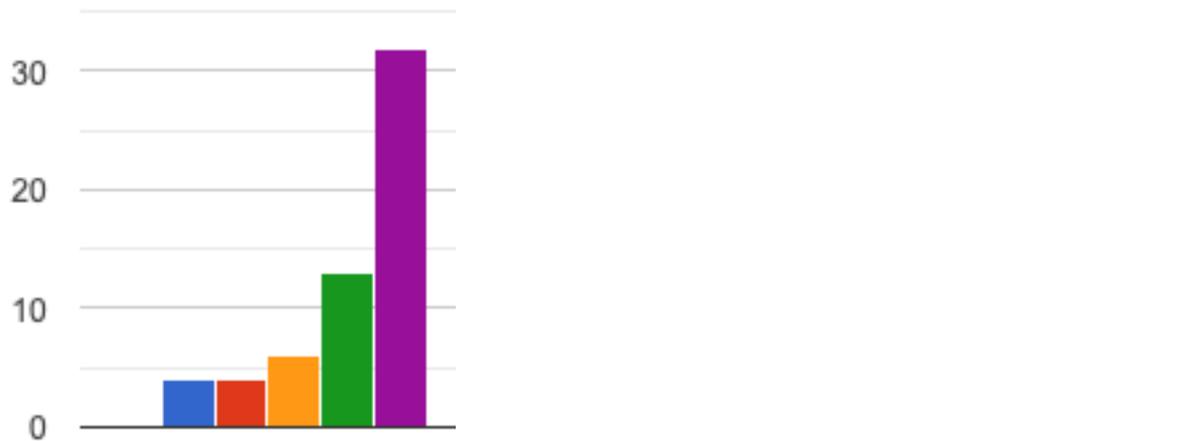


Studenti smatraju da imaju veće opterećenje u nastavi na daljinu nego u redovnoj nastavi.



Studenti poštuju pravila komunikacije u online okruženju.

Procijenite navedene tvrdnje o pripremi, opterećenju i provedbi nastave na daljinu iz uloge nastavnika.



Višerazgovor i vremena ulažem u pripremu nastave na daljinu nego u pripremu redovne nastave.

---



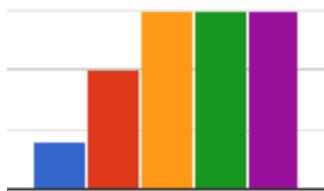
---



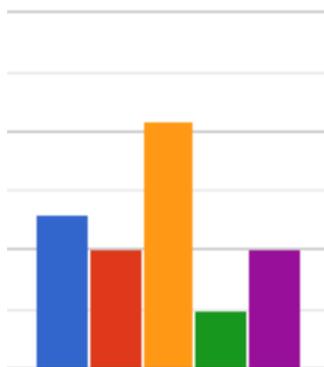
---



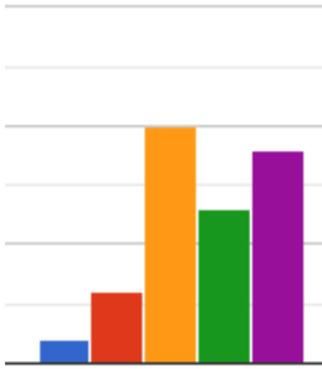
---



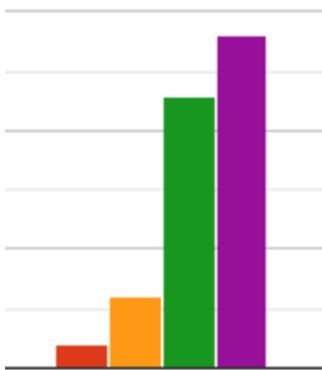
Potrebna je dodatna podrška nastavnicima za provedbu nastave na daljinu.



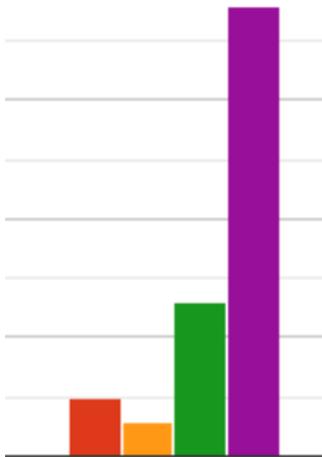
Često se osjećam da sam prepušten/prepuštena sam/sama sebi u planiranju i provedbi nastave na daljinu.



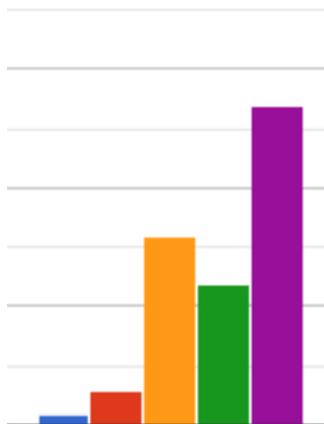
Uprava fakulteta pruža mi podršku i savjete za provedbu nastave na daljinu.



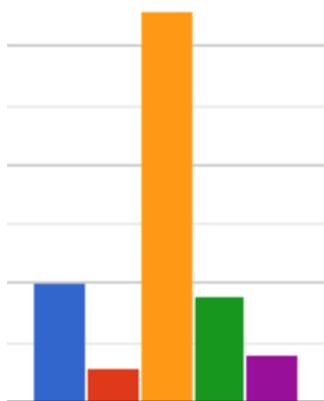
Zadovoljan/zadovoljna sam suradnjom i komunikacijom sa studentima.



Smatram vrlo zahtjevnim provesti vjerodostojnu provjeru znanja i ocjenjivanje na daljinu.



Zadovoljan/zadovoljna sam podrškom koju nam pruža PMFST u provedbi nastave na daljinu



Upute za vrednovanje tijekom nastave na daljinu su kvalitetne i osmišljeni su i propisani kvalitetni i vjerodostojni načini vrednovanja.

Odaberite načine održavanja online nastave koje biste zadržali i nakon završetka epidemije bolesti COVID-19? Možete izabrati više odgovora.

59 responses

