

Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2020-2021



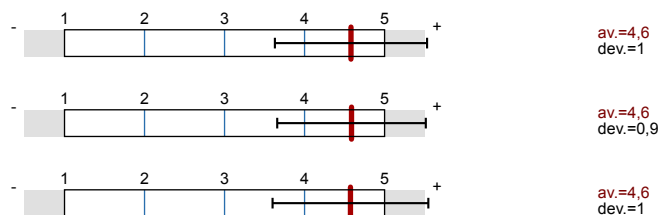
No. of responses = 1664

Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

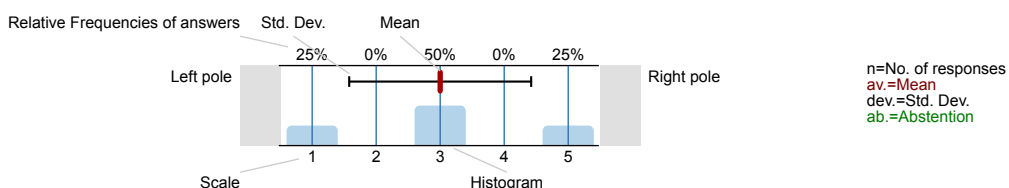
3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:



Survey Results

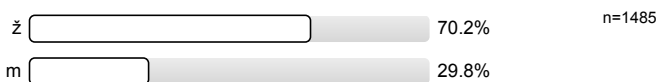
Legend

Question text

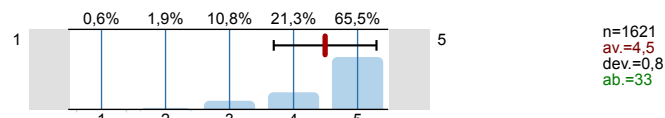


1. Pitanja o studentu

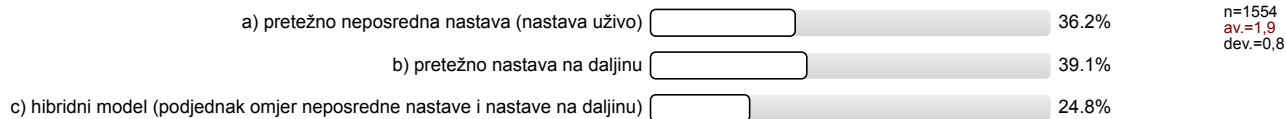
1.1) Spol:



1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

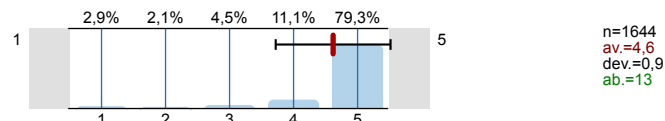


1.3) Oblik nastave na ovom kolegiju:

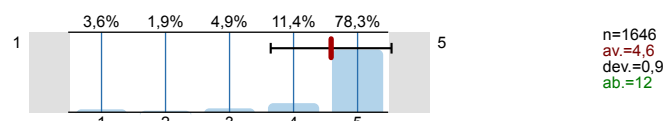


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



2.3)	Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=1644 av.=4,8 dev.=0,7 ab.=13
2.4)	Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=1636 av.=4,5 dev.=1 ab.=21
2.5)	Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=1610 av.=4,7 dev.=0,7 ab.=47
2.6)	Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=1640 av.=4,4 dev.=1,1 ab.=19
2.7)	Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=1636 av.=4,6 dev.=1 ab.=20
2.8)	Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=1630 av.=4,5 dev.=1,1 ab.=26
2.9)	Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=1644 av.=4,6 dev.=0,9 ab.=13

3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

3.1)	Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.		n=1055 av.=4,6 dev.=0,9 ab.=27
3.2)	Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.		n=1064 av.=4,4 dev.=1,2 ab.=19
3.3)	Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.		n=1066 av.=4,5 dev.=1,1 ab.=17
3.4)	Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.		n=1065 av.=4,8 dev.=0,7 ab.=16

Profile










Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2020-2021

Values used in the profile line: Mean





1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=1621 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.		n=1644 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.		n=1646 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=1644 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=1636 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=1610 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=1640 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=1636 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=1630 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,1
2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=1644 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9

3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.		n=1055 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.		n=1064 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,2
3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.		n=1066 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,1
3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.		n=1065 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7

Comments Report

4. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

4.1) Vaš odgovor:

- ispravak kolokvija se dugo čeka.
- / (8 Counts)
- 0% komunikacije sa studentima, a i kad je bilo komunikacije, bolje bi bilo da je nije bilo. Isto tako 0% obzira prema drugim obavezama studenata, nigdje nije bilo nikakve objave o tome dokad se treba dovršiti zadatak koji je bio uveden umjesto drugog kolokvija, te da neki od studenata nisu pogledali na Moodle portal, nitko od nas ne bi znao da se taj zadatak uopće treba izraditi do određenog roka. Što se tiče tog roka, mi bi valjda sami trebali zaključiti dokad to treba predati i iščitati budućnost iz roka koji je bio naveden za prošlu godinu, a ne za ovu. Ja osobno sam imala osjećaj da profesor preferira studente sa druge studijske grupe koja je slušala s nama, a da nas ostale smatra puno glupljima u nedostatku bolje riječi. Ne znam čemu je onda uopće dozvoljen opis kolegija drugim grupama ako će se profesor igrati favorita. Zadatak koji je zadan umjesto drugog kolokvija bi bio OK da smo bili na vrijeme obaviješteni o izvršenju istog, ali svejedno je malo previše za kolegij od 2.5 ECTS boda. Sve u svemu, najgora stvar kod ovog kolegija je taj nedostatak komunikacije, a onda i obzira za druge obveze...
- <3
- Ako se još uvijek pitate kako bi trebao izgledati pravi primjer profesora(ice), to je onda definitivno profesorica Anna Alajbeg. Ogroman trud i volja da nam što bliže približi gradivo i razjasne nejasnoće te izlazi maksimalno studentima u susret. Ogroman primjer ostalim profesorima. Da su barem ostali profesori u pola odlični kao profesorica, svijet (fax) bi bio manje stresno mjesto.
- Ako se još uvijek pitate kako bi trebao izgledati pravi primjer profesora(ice), to je onda definitivno profesorica Ivana Weber. Profesorica daje od sebe uvijek 200%. Ogroman trud i volja da nam što bliže približi gradivo i razjasne nejasnoće te izlazi maksimalno studentima u susret. Ogroman primjer ostalim profesorima. Da su barem ostali profesori u pola odlični kao profesorica, svijet (fax) bi bio još ljepše mjesto.
- Ako se još uvijek pitate kako bi trebao izgledati pravi primjer profesora(ice), to je onda definitivno profesorica Ivana Weber. Profesorica daje od sebe uvijek 200%. Ogroman trud i volja da nam što bliže približi gradivo i razjasne nejasnoće te izlazi maksimalno studentima u susret. Ogroman primjer ostalim profesorima. Da su barem ostali profesori u pola odlični kao profesorica, svijet (fax) bi bio manje stresno mjesto.
- Ako terenska nastava zahtijeva 100% dolaznosti, zašto neki studenti koji nisu došli 2 od 3 puta imaju mogućnost da nadoknade i dobiju svoj potpis tako da napišu seminar? Jesmo li mi ostali koji smo dolazili svih 3 puta po najvećem suncu budale? 1 izostanak se svima može dogoditi, ali 2 za redom? A na treću i njima jedinu terensku nastavu dolaze uređene i našminkane studentice obučene u sve samo ne odjeću prigodnu za terensku nastavu?
- Ako će doći do zamjene predavanja i vježbi, obavijest se treba poslati barem dan prije, a ne taj dan ujutro kad se vrši zamjena.
- Asistent Janjis je super i njemu sve pohvale. Kao osoba koja ponavlja ovaj kolegij moram reci da se neke stvari koje su bile u kolokviju nisu obradile. Kolokvij je bio isti kao i lani, ali je znatno manje gradiva obradeno na vježbama. Razumijem da se očekuje da mi imamo i nekakva znanja o javascriptu s internet uslugama, ali vjerujte mi da nemamo. Smatram da bi vanjski suradnik morao biti malo upuceniji u neke informacije o kolegiju, s obzirom da glavna asistentica ne odgovara na mailove.
- Asistent Mate, se dobro snašao u seminarima iz kolegija, trudi se i stalo mu je da svi razumijemo gradivo i često nas motivira da redovito učimo pošto se radi o zahtjevnom kolegiju. Stalno nam je dostupan što na fakultetu tako i preko maila, i uvijek ga možemo tražiti pomoć. Stalno nam napominje da uz seminare moramo pratiti predavanje radi lakšeg savladavanja gradiva.
- Asistent nema dovoljno dobru komunikaciju sa studentima te ne dolazi dovoljno pripremljen na nastavu kako bi sa studentima odradio zadatke.
- Asistent se odlično snasao u zadacima i obavezama koje je morao ispunjavati te zato mislim da je zaslužio biti na mjestu na kojem je. Trenutno je on jedino svjetlo što se tiče kolegija Opca kemija II, te studenti uz njega barem malo zaborave na sve probleme koje im ovaj kolegij donosi. Velika je podrška svima te je uvijek spreman pomoći i trudi se svima jasno objasniti gradivo. Zalosno je što je asistent pod tolikim pritiskom od strane prof. Odzak da je ponekad totalno izvan sebe što se vrlo lako primjeti. Također tužna činjenica je da osoba nakon završenog fakultetskog obrazovanja i uvida u to da je sposobna za posao koji treba raditi, jednostavno nema nikakve ovlasti na tom poslu. Za svaku svoju odluku mora se opravdati prof. Odžak jer ona pomno nadgleda svaki njegov korak. Postavlja se pitanje čemu onda završeno fakultetsko obrazovanje i uopće posao asistenta ako sve poslove asistenta obavlja prof. Odžak. Za njegov rad i ponasanje imam samo pohvale i nadam se da će mu na radnom mjestu jednog dana postati ugodnija atmosfera.
- Asistenti na ovom kolegiju su izričito neorganizirani. Prof. Sutlović nije adekvatna za držanje vježbi jer ni sama nije znala objasniti materijale i zadatke koje smo rješavali, no većinom su tu krivi sami materijali i sadržaj kolegija. Kolegij je jako loše smišljen, jer s novim jezikom se zahtjeva previše od studenata. Za projekt su nam rečene smjernice tek 13. tjedan, a i tad su jako loše objašnjene. Traženo je od nas da rješavamo samostalne zadatke u vremenu od 20 do 24 sata odmah nakon vježbi, što je nehumano jer nemamo izbora nego tada. Što se tiče provedbe vježbi, tu nije kriva samo prof. Sutlović, nego bih htjela i kritizirati i prof. Marić koja je "glavna" u tom svemu. Kolegij se na kraju svodi na samostalan rad, ne zato što se to traži od nas, nego zato što i teme koje su obrađene na satu moramo sami istražiti jer nam ih asistenti nisu adekvatno pojasnili.

- Asistentica Guć je jako ugodna i topla osoba kada se opusti oko studenata, žao mi je što je jako dugo trebalo da se to dogodi. Po pitanju izvođenja samog praktikuma, skripta je dosta opsežna s informacijama koje nisu bitne te se dosta mimoilazi s opsegom kolegija.
- Asistentica Marija Nazlić se trudi studentima što više približiti gradivo koje radimo na praktikumu što nam uvelike pomaže u savladavanju kolegija Opće botanike.
- Asistentica Matea Mimica je u potpunosti predana studentima, te im omogućuje što razumljivije približiti sve vježbe koje radimo na praktikumu. Poprilično je predana svome poslu i radu sa studentima.
- Asistentica je bila dostupna i odgovorila je na svako pitanje i na svaku poruku u vrlo brzom roku sto nije bas cesto na pmfu. Vježbe se nisu održavale na način na koji bi po mom mišljenju trebale, već smo u tom terminu dolazili samo braniti vježbe, nista nam se nije objašnjavalo osim ako to nismo tražili. Smatram da bi trebalo uvesti klasične vježbe na kojima će nam se kratko objasniti sadržaj i pokazati neke osnovne zadatke, a zatim ostaviti vrijeme da sami riješimo zadatke koje ćemo braniti. Također smatram da je kombinacija dvaju kolokvija, dva usmena ispita i branjenje svake vježbe nepotrebno jer se konstantno vrti isto gradivo, a ponavljanje oduzima previše vremena. Dakle, za asistenticu je ocjena 5, ali za kolegij 1.
- Asistentica je ljubazna i pristupačna svakom studentu
- Asistentica je super, na postavljena pitanja trudi se lijepo objasniti i pristupačna je.
- Asistentica je super, uvijek tu kada treba nešto pomoći. Trudi se objasniti gradivo najbolje što može.
- Asistentica mi je u ovo relativno malo kontakta što je imala sa studentima (par minuta tjedno) ostavila dojam da je pristupačna. Pristojna, konkretna i precizna u komunikaciji sa studentima. Lako dostupna putem platforme Teams. Mislim da bi njene kvalitete još više došle do izražaja da je bio neki intenzivniji oblik nastave, ali i u okviru ovoga kako je profesor Kalinić postavio kolegiji odradila je maksimalno što se moglo. Težina kolokvija je korektna, sve rješivo pomoću materijala s nastave. Kriteriji ocjenjivanja poštteni.
- Asistentica odlična, elokventna, pametna, uvijek tu za bilo kakvo pitanje ili nedoumicu. Daleko najbolja asistentica po mom mišljenju do sada.
- Asistentica se trudi ovaj psihicki i fizicki tezak kolegij sto vise olaksati. Potice studente na rad, jasno objašnjava gradivo i uvijek ce se zauzeti za studenta.
- Auditorne vježbe predavao je Ivan Tomac, a ne Damir Sedlar. Profesor Tomac izrazito je spor.
- Bez greške. Vrlo jasna, precizna i spremna pomoći.
- Bez ikakve primjedbe. Profesorica vrlo profesionalna, korektna, odlična predavanja. Profesorica se trudi što više približiti gradivo svakom studentu, jednako odnošenje prema studentima koji su došli iz medicinskih škola kao i prema onima koji su došli iz gimnazije i nemaju apsolutno nikakvo predznanje navedenog predmeta. Svaka čast, uzor ste kolegama (bar se nadam)!
- Bez primjedbe
- Bez primjedbe.
- Bez primjedbe.
Jedna od najboljih predavača na fakultetu.
- Bez primjedbe.
Opuštena i razumljiva nastavnica.
- Bez primjedbi i prijedloga. Pošto nemam priliku ispuniti anketu za asistenticu Marić jer ne slušam vježbe kod profesorice već kod profesora Janjiša, volio bih napisati nekoliko primjedbi. Profesorica Marić je sastavljala kolokvije te ocjenjivala ih. Smatram da sam u veliko oštećen i pokraden na tom kolokviju. Prvo profesorica nije naglasila u niti jednom mailu kao ni u kolokviju da prvi i drugi zadatak ne nose isti broj bodova (namješteno je da prvi nosi 30% dok drugi zadatak 50%). Nitko od studenata nije znao da se tako boduju zadaci, već su svi smatrali da zadaci nose isto bodova. Nadalje nismo imali prave testne podatke niti je u prvom zadatku objašnjeno način na koje operacije moraju biti napravljene. Na samom uvidu sam shvatio da profesorica mi nije uopće otvorila moj drugi zadatak. Prvo me uvjeravala da nisam predao, a zatim da mi u programu ništa ne radi. Pokazavši da mi dio programa radi (dio provjere, klase...) i moljenja, profesorica mi da je dio postotka na te zadatke (postotak koji sam svakako trebao dobiti zbog napisanog koda). Moram naglasiti da je profesorica bila dosta neljubazna i da ne kažem bezobrazna tijekom uvida. Ono što je najvažnije nije se niti u jednom trenutku ispričala jer me je zakinula za jednu čitavu ocjenu. U razgovoru sa kolegama sam čuo da postoje još studenata koji su zakinuti za jednu, a čak i dvije ocjene koje su uspjeli podići na uvidu. Nadalje moram komentirati da je trenutno zadnji tjedan na faksu, a još uvijek se ne zna što trebamo napraviti za projekt. Profesorica je obećala ima dva tjedna da će dati smjernice što projekt treba sadržavati, ali još uvijek ništa do toga.
- Bila je sad ok količina zadataka, dovoljno za vježbat i vidjet "svašta", ali možda ne dodavat puno više idućih godina?
- Bila mi je izrazita čast slušati kolegij Organske kemije II kod dr. Odžak. Prilikom predavanja točno se osjeti koliko ljubav prof. Odžak ima za organsku kemiju po entuzijastičnom raspoloženju prilikom objašnjavanja nastavnog gradiva. Atmosfera na predavanjima je uvijek ugodna, radna ali istovremeno opuštena te isprepletana povremenim humorom koji čuva studente od preumaranja informacijama. Apsolutno sve pohvale za način izvođenja nastave Organske kemije II kod dr. Odžak
- Bilo bi bolje za nas studente da se općenito "forsira" rad na samim vježbama, ne da sve bude gotovo nakon malo više od sat vremena bez da itko riješi ijedan zadatak.
- Bilo bi dobro riješiti više primjera zadataka.
- Bilo bi lijepo da možemo imati 1 dopušten izostanak.

- Bilo je dobro
- Cijenim pokušaj komunikacije sa studentima u vezi aktualnih tema (situacija na studiju, prijedlozi poboljšanja, misljenja i slicno). Jako lijepo da nas netko pita za misljenje
- Cijenim što je profesorica dostupna za sve upite i brine o svakom studentu te izlazi u susret. Znam da je novi kolegij, ali bilo bi jednostavnije studentima kad bi uvjeti za projekt bili jasniji. Inače, pohvale za izlaganje i humor olakšava praćenje. Materijali su odlični. Sviđa mi se što imamo tjedne zadatke jer je lakše disciplinirati se na učenje.
- Daleko preopširne prezentacije s obzirom na broj ECTS-a kolegija.
Solidan profesor. Smatram da bi bilo bolje da kolegij predaje prof. Puizina.
- Definitivno najgori profesor koji mi je ikada predavao. Previše uvjeta i zahtijevanih stvari za polaganje kolegija. Zbog ovog kolegija sam bio u manjoj mogućnosti pratiti i redovito raditi ostale predmete. Tokom cijelog semestra svaki dan se treba raditi ovaj kolegij da ga se položi, a to nema smisla. Profesor se ne zalaže biti dostupan studentima u vidu odgovaranja na mailove. Dosta podataka koje na vježbama trebamo znati profesor opće ne kaže na predavanjima i na taj način ostajemo zakinuti. Nadam se da će ove ankete uroditi plodom i da buduće generacije koje budu slušale ovaj kolegij neće imati muka koliko smo ih mi imali. Također se nadam da će se ublažiti i smanjiti prekobrojni uvjeti kolegija, prije svega uvjeti za potpis. Profesor također svaku informaciju koju prenese studentima prenese je na način da je se ne može shvatiti. Jako loša organiziranost usmenih ispita, okvirni sati nisu opće napisani niti definirani. Vezano za ispitne rokove također nismo dobili nikakvu informaciju, kako se polaže, kako izgleda itd itd
- Desetak dana prije prvog ispitnog roka nemamo poslane materijale iz kojih bi se trebali spremati za ispit (nakon napominjanja više puta od strane više studenata)
Odgovor na mail se čeka često i više od tjedan dana
Nakon više pokušaja planiranja kolokvija, isti se nisu uspjeli održati u tjednima kolokvija tj. uopće, upravo zbog toga što nismo imali materijale.
Profesorica redovito kasni i/ili zaboravlja na termine zakazane za održavanje satova predavanja.
Planirano je izlaganje seminara i pisanje ispita tek sredinom/krajem 7. mjeseca, što je po mom mišljenju lako moglo biti izbjegnuto i nije fer prema studentima iz udaljenijih gradova koji moraju ostati duže u Splitu i imati problema sa smještajem/ostalim potrebama samo zbog jednog predmeta.
Naglašavam, ovakve situacije su se već događale sa dotičnom profesoricom, ne samo za ovaj kolegij.
- Desetak dana prije prvog ispitnog roka nemamo poslane materijale iz kojih bi se trebali spremati za ispit, nastavnik/suradnik redovito kasni i/ili zaboravlja na termine zakazane za održavanje satova
- Dobar i zanimljiv kolegij
Sve 5
- Dobar je ovaj profesor
- Dobro i razumljivo izlaže gradivo, uvijek spremna dodatno pojasniti nejasnoće
- Dodati malo teže zadatke u predavanja jer na kolokvijima budu dosta teži primjeri nego što su oni sa sata.
- Donijeti na predavanja komponente o kojima se tumači da se upozna studente i na taj način da se uci razumijevanjem. Ako mozete promijenite asistenticu koja drzi vježbe jer trenutna nije podobna i same vježbe imaju velik utjecaj na razumijevanje kolegija.
- Dosta nerazumljivo što se od studenta traži. Potreban barem primjer po kojem bi se trebalo raditi.
- Dosta puta tokom sata tema skrene na nešto potpuno nevezano za kolegij. Što inače ne bi smetalo da se to ne događa svako predavanje i traje po sat vremena. Tema korone je vrlo aktualna ali mislim da ne bi trebala bit toliko zastupljena u nastavi. Vrlo je korisno imati materijale po kojima se izvodi nastava, olakšalo je učenje i razumijevanje pošto ima detaljno opisano i ako se nešto ne razumije na nastavi može se shvatiti doma uz malo truda. Odnos sa studentima, komunikacija i pristupačnost su pohvalni i vrlo korektni.
Gradivo dosta zbunjujuće i mislim da bi trebalo bit samo malo detaljnije objašnjeno jer neke stvari sam učila onako prihvaćam činjenično, ali ne razumijem u potpunosti što se događa.
- Dostupni materijali su nerazumljivi, uz mnogo pravopisnih pogrešaka, nepovezanih rečenica i besmislenih izraza. Jako je teško učiti iz takvih prezentacija.
Nadalje, profesorica je tokom predavanja dekoncentrirana, također nerazgovjetno i nerazumljivo predaje svoj predmet.
Što se tiče kolokvija pitanja su često nedefinirana, tj. nisu precizno postavljena.
S druge strane, profesorica se držala svoje riječi te je količinu gradiva i datume održavanja kolokvija ispoštovala.
- Dotični uvijek dolazi nepripremljen i nezainteresiran za sadržaj i studente. Znanja sigurno ima i to je neosporivo, ali nema volju ni način za prenošenje istoga.
- Draga, pristupacna, uvijek spremna pomoci.. Svijetla strana ovog predmeta!
- EZ
- Fantastican pristup studentima, sve pohvale, uspješno prikazao brojne kompleksne teme na jednostavan način!
- Gospođa! Jako otvorena i pristojna. Uslužna, pristupačna, iskrena, dobronamjerna.
- Hahahahaha, smiješan predmet kao i profesor.
- Hvala Vam. Uživajte u mirovini. Pozdrav, vas student.
- Hvala na trudu i dostupnosti i pomoći i opuštenuj radnoj atmosferi!

Puno puno bolje je nastava uživo, ali hvala na opciji priključivanja online ako nismo nekad u mogućnosti doći. Malo je previše zadataka... Ako nešto sitno slučajno zaostanemo (svima se dogodilo), onda to ostaje i više je posla kad idemo sami doma naknadno. A to je tek 60% cijelog kolegija! Sviđa mi se koncept projekta (pogotovo s pisanjem rada i prezentiranjem), ali je jako puno za napraviti uz sve one zadatke, pa se na kraju nekad žrtvuje... Bilo bi super da je manje zadataka i/ili da projekt nosi manji postotak (iako u tom slučaju će se još češće odustajati od njega, ja bi radije onu prvu opciju)

- Hvala profesore
- Hvala što pišete na ploču kad je uživo, a ne samo projektor!
Za buduće generacije, molim vas samo preimenujte fileove na elearningu (različiti datumi na papirima i u imenima, jako zbunjujuće je snaci se i uciti iz toga :)
Radije recite detalj više o nečemu, nego izbjegavati pa može djelovati nesigurno (zna biti demotivirajuće za pratiti/učiti..), a ako neko pitanje niste znali odgovoriti to je ok, ali možda do idućeg predavanja ako stignete smisliti odgovor?
Seminari su bili super za prvi dio!
- Hvala što su predavanja bila uglavnom uživo!
Također, pravedno ispitivanje i ocjenjivanje
 1. Molim vas pazite da su prezentacije na predavanju i prezentacije na elearningu iste (jer nisu, objavili ste stare, zbunjujuće za uspoređivati s natuknicama s predavanja)
 2. Bilo bi puno bolje da je cijelo predavanje na ploči, a da projektor služi isključivo za grafove/dijagrame/slike (prezentacije su vam dosta dobre za učenje doma, ali na predavanju više štete nego koristi)
 3. Vidimo da vam je ovo područje gušt, možete to i više iskoristiti, za svaki dio povezati sa značajem toga in the big picture (prezanimljivo je područje, ali i zahtjevno za pohvatati na prvu, pomozite da se ne pogubimo)
 4. Velika većina ljudi nije imala ni simetrije ni STR, demotivirate ih ako bez uvoda napravite digresiju s četverovektorima, dajte uvod i onda može bez problema
- Iako je anatomija i histologija vrlo zahtjevan predmet i predavanja su vrlo duga, profesorica Bočina je to vrlo zanimljivo predočila studentima. Što se tiče online nastave, bilo je prilično teško održati koncentraciju na tako dugim predavanjima i smatram da se ovaj predmet nebi trebao održavati online.
- Iako je nastava bila online, profesor se potrudio pokazati nam robote i stvari o kojima je pričao putem kamere. Ono što je falilo, a posebno na kraju je komunikacija! Na samom početku nam je rečeno kako se polaže kolegij, ali nakon što su predavanja završila nakon 7 tjedana nismo čuli ni riječi od profesora, što bi bilo uredu da nismo trebali imati drugi kolokvij na koji su skoro svi studenti i zaboravili. S obzirom da su materijali od prošle godine, sa datumima od prošle godine nema načina na da znamo da se to odnosi i na nas. Ono što je profesor mogao napraviti je poslati jednostavnu obavijest gdje nas podsjeća na obaveze, međutim kada je upitan profesor je bio veoma djetinjast i bezobrazan i rekao "pa to se tako radi zadnjih godina, dosta im je 3 dana za to napraviti". Često se zaboravlja da imamo više od jednog kolegija i drugih obaveza. Odmah sutra dan nakon tog komentara poslao je detaljnu obavijest.
- Iako kolegij nije zamislen kao Analitička kemija još uvijek je bilo previše gradiva kemijske prirode za koje smatram da nisu od velike koristi studentima Biologije. Osim toga želim napomenuti da je četvrti semestar preodveden period studiranja za biologe da se opet vraćaju u mentalitet koji je potreban za učiti neku vrstu kemije. Previše fokusa, truda i vremena je ovaj semestar bio na obavezama s ovog kolegija baš zato što previše odskače od ostalih predmeta koje smatram bitnijima za ovaj studij.
- Iako se nastava odvijala na vrijeme, profesor je često kasnio i dolazio na nastavu nepripremljen. Materijali koje je profesor pripremio gotovo su uvijek imali neku grešku. Što se tiče načina za dobivanje ocjene - jasno nam je dano do znanja da će to biti projekt i da imamo rokove koje trebamo poštivati, ali se tih rokova ni sam profesor nije pridržavao. Ne samo to, nego je bio veoma bezobrazan i drzak u komunikaciji! Bilo je potrebno ispuniti anketu sa temom projekta, a povratne informacije koje smo dobili su bile: "dosadno", "već viđeno" i slično. Pola studenata je trebalo smisliti novu temu projekta, a kada su se požalili da se rok za predaju približava, a ne znaju da li je projekt prihvaćen profesor je rekao će onda trebati napraviti dva projekta.
- Ideja da se predavanja uživo snimaju je bila super kao i njena izvedba
- Isprva mi se činilo da profesor baš i nije zainteresiran za održavanje nastave, ali ispalo je da je to više problem online održavanja nastave. Mislim da bi se materijali trebali malo više prilagoditi online načinu nastave iz tog razloga, jer je što se tiče vježbi sve malo ostalo nedorečeno, te da bi profesor trebao iskazivati malo više interesa i proaktivnosti u ovom načinu predavanja (iako mi je jasno da je to nekad teško), da bi se studenti više zainteresirali.
- Iz kolegija koji se zove analitičke metode smatram da bi se nastav trebala održavati gotovo isključivo u laboratoriju i isto tako ocjenjivati samo praktični rad.
- Iznimno cijenim to što nam je nastavnica omogućila da u bilo kojem trenutku možemo pogledati predavanje, te nam je na taj način učenje jako olakšano.
- Izrazito veliki propust jer vježbe nisu bile uživo.
- Izuzetna profesorica. Razumljivo izlaže gradivo, profesionalna je, te je bilo divno upoznati takvog profesora kojemu je stalo da učenici stvarno nauče gradivo. Stvarno sve pohvale.
- Izuzetno kvalitetna profesorica, pristupačna, jasna i korektna, uvijek nastoji izaći u susret.
- Izvođenje nastave je malo prebrzo za popratiti. I komunikacija sa studentima je loša.
Ali profesor vrlo kvalitetan, da je pristupačniji bio bi jedan od boljih i dražih profesora
- Izvrсна.
- Izvrstan profesor i predavac!
- Jako dobro objasnjava i spreman je pomoci.

- Jako je bitno motivirati studente na rad, djelovati tako da se zainteresiraju tijekom predavanja. Prof. Bročić objašnjava tiho i monotono, pa nije baš lako pratiti nastavu.
- Jako korektan razumljiv i prilagodljiv studentima. Uvijek dostupan za konzultacije, omogućava dublje ulazanje u dio gradiva kojeg studenta zanima te tako potice studenta na sirenje potencijala s kojim se zeli baviti u budućnosti.
- Jako ljubazan, pristupačan, srdačan, pravo osvježeno na fakultetu. Profesore, samo tako nastavite!
- Jako loša predavanja. Kolokviji se ocjenjuju nepravedno, odnosno profesor čak ni ne pročita odgovore do kraja i daje manje bodova iako su ti odgovori točni. Materijali su jako nerazumljivi te čekamo jako dugo da dobijemo potrebne materijale. Također, materijali se često mijenjaju te ne budemo obaviješteni o tome iako smo ih već isprintali. Zadatke koje obrađujemo često su krivi i nažalost ih moramo takve naučiti.
- Jako neorganizirano, materijali se dobivaju u zadnji tren kao i rezultati seminara koji su bili predani na početku semestra. Profesor uopće ne pokušava sakriti njegovu iziritiranost jednom kad mu student postavi koje pitanje, a odgovori koji se dobiju su kratki, nejasni a katkad se odnose na potpuno drugu temu.
- Jako poučan i zanimljiv kolegij, sve pohvale profesoru :)
- Jako predan i marljiv. Pregrst materijala i informacija, uvijek otvoren za komunikaciju. Ulazi dublje u gradivo nego što su postavljene granice kolegija te tako potice studente na razvijanje potencijala i jako dobro ih priprema za trziste rada.
- Jako slabo objašnjeni temeljni koncepti kolegija što je dovelo do jako puno ne razumjevanja i slabe prolaznosti na koloviju iz kolegija. Mislim da se asistentica mora potruditi da ubuduće bude jasnija točnija i da povremeno utvrdi neke glavne stvari više puta a ne samo se površno prošetati kroz gradivo. Također mislim da su materijali iz kolegija nerazumljivi i treba ih pojednostavniti.
- Jako zanimljivo. Vidi se da profesorica voli ono što tumaci pa je zanimljivo pratiti.
- Jedan od boljih profesora i zanimljivijih predmeta.
- Jedan od najinspirativnijih kolegija na studiju. Tom statusu kumovali su sljedeći elementi u izvedbi kolegija:
 - 1) Nekonvencionalni oblik usmenog ispita - Jako mi se sviđela slagalica koju smo morali složiti. Uz to što smo morali naučiti smjestiti otkrića u povijesni kontekst, bili smo prisiljeni (radije bih rekla, pružena nam je mogućnost) razmišljati na drugačiji način o fizici kroz tijek otkrića, otkrivati ljepotu nalazeći veze u široj slici koju smo dobili u nasljeđe od profesora i, ono najvažnije, bolje razumijeti fiziku!
 - 2) Ovaj kolegij je definitivno uključivao najviše studentske interakcije i aktivnosti tijekom nastave od svih na dosadašnjem studiju. To mi je bio baš lijep doživljaj i osvježavajuća promjena. Uz to, bili smo prisiljeni redovito se pripremati za sat i diskusiju o člancima koje smo čitali. Ta "ugodna prisila" meni je osobno najviše značila za usvajanje znanja.
 - 3) Iznimno opuštena i ugodna atmosfera u učionici.
 Sve pohvale profesoru za organizaciju i izvedbu kolegija.
 Jedino što bih možda promijenila je malo smanjiti broj članaka i jasnije odrediti koji članci se detaljnije obrađuju.
- Jedan od rijetkih profesora koji se trudio da nama na što prihvatljiviji način prezentira gradivo.
- Jedina primjedba je što se nastava održava u ranim jutarnjim satima kada je studentima teže održati koncentraciju.
- Jedina primjedba je što skripta nije bila gotova do ljetnog roka.
- Jedina promjedba koju imam je taj što je profesorica inzistirala da se pale kamere, ali je mogu razumjeti jer nastava gdje ona sama priča i kada postavi pitanje, nitko ne odgovori, nije ugodna i sigurno je demotivirajuće.
- Jedina zamjerka je prekomjerno ponavljanje izraza "a" tokom online predavanja, što se doima veoma dekoncentrirano. Kao npr. "Endokrini sustav aa a aaa a aa je sustav zijezda s aaaa aa aa a aaa unutarnjim lucenjem."
- Jedina zamjerka vezana je za projekt kojeg pisemo umjesto drugog kolokvija, skoro je 7. Mjesec uputa za projekt još uvijek nema, iako su obećavane zadnjih mjesec dana da će biti objavljen, nije u redu s obzirom da neki ljudi imaju samo još završni rad, a bez obećanih uputa smanjuje se naše vrijeme za izradu projekta.
- Jedini koji razumi opterećenost matematicara, sve 5
- Jedini nedostatak na praktikumima je taj što profesorica Valerija Dunkić uopće ne obavijestava Marina Mandića o promjenama i događanjima vezanim za kolegij, potpuno je isključen iz događanja što nije u redu jer bi ga profesorica trebala potpuno uputiti u ono što radi na predavanjima i kako naša nastava teče posto sama nije sposobna održati praktikume i predavanja (zbog čega mi je drago). Svaki pojam koji smo učili i koji je spomenut na predavanjima profesorica nije objasnila već nam je to objasnio Marin Mandić na praktikumima. Susretljiv je i pristupačan, odlično radi svoj posao i pokazuje veliko znanje na ovom području biologije. Vidi se da uživa u onome što radi i da voli svoje znanje prenositi na studente što je jedna prelijepa i predivna stvar. Jako ga je lijepo slušati dok predaje. Svaki problemčić nam je pojednostavio ako nije riješio ili nam pomogao u njegovom rješavanju. Praktikumima s njim su zanimljivi i nadasve poučni za razliku od predavanja profesorice Dunkić.
- Jedini prijedlog je da ako nekome nešto jednostavno ne ide (npr. neki ekipni sport), da ne treba to ni raditi
- Jedino mislim da se treba prepustiti studentima odluka žele li raditi projekt u paru ili samostalno. Ja bih prva izabrala samostalni rad u tom slučaju.
- Jedna od najboljih profesorica koju sam ikad upoznala. Toliko jasna, točna, profesionalna, stvarno je bila čast slušati njezin kolegij.
- Jedna od rijetkih profesorica na fakultetu, koja jako dobro zna svoj posao, uvijek korektna prema studentima, sve u svemu jako kvalitetan kadar
- Jedne od najkvalitetnijih prezentacija, sve pohvale profesorici.

- Jos uvijek sam u procesu izrade završnog projekta i rada, ali do sada mi je profesorica Ani Grubisic uvijek bila na raspolaganju kad mi je trebalo i za nju, kao i uvijek do sad, imam samo rijeci hvale. Definitivno najbolja profesorica na PMF-u :)
- Još malo bolje bi trebalo objasnjavati gradivo
- Kod asistenta Lekšića vlada mirna i opuštена ali istovremeno i produktivna radna atmosfera. Vježbe se izvode prema protokolu, a asistent je uvijek spreman pomoći u slučaju bilo kakvih nejasnoća. Jedina primjedba je što asistent učestalo kasni na početak vježbi, ali po pitanju same izvedbe i kvalitete rada sve pohvale.
- Kod seminarara mi je jedino smetalo što bi neke ranije dogovore sa studentima profesorica "pregazila", pa bi ispalo za grupe studenata koji su planirali održati neki seminar, da bi se ta grupa morala rastaviti da bi se popunile sve teme, što nije navedeno na uvodnom dijelu kolegija.
- Kolegica Marija Bliznac Trebješanin jedna je od najboljih profesorica na fakultetu.
- Kolegij je bio zanimljiv s obzirom da je pretežito istraživačke prirode, bilo je zanimljivo slušati druge sudionike i njihova istraživanja i seminare. Ono što se radi na kolegiju je odlično za studente koji planiraju diplomski rad vezan za metodiku nastave informatike i srodne teme, s obzirom da cijeli istraživački dio mogu odraditi ovdje.
- Kolegij je bio zanimljiv, bio je neka vrsta "grupne terapije", što je zapravo kompliment jer profesorica koja je držala predavanja ima iznimno pozitivan i veseo stav, pa je bilo teško biti loše volje dok su trajala predavanja.
- Kolegij je iznimno pojednostavljen i neprilagođen znanstvenoj prirodi studija Biologije. Predlažem ponovni pregled plana kolegija jer smatram da ako se gljive spominju u imenu kolegija da zaslužuju više od samo jednog predavanja. Također vrijedi napomenuti da nastavnica često zaboravlja da studijske grupe Biologija i kemija i Biologija nemaju isti plan kolegija i nisu ista studijska grupa (s naglaskom da Biologija nije nastavnički smjer). Dosta gradiva nije dovoljno detaljno obrazloženo, a dodatni materijali i literatura nisu nigdje spomenuti.
- Kolegij je jako težak i mislim da nama studentima veliki problem predstavlja to što zadaci sa sata nisu ni blizu, po težini, zadacima koje dobivamo na ispitima.
- Kolegij je obrađivao preširoko područje za obraditi kroz jedan semestar. Iako je nastavnica svjesna problema i nije mogla puno učiniti u vezi toga, osjetilo se da se premalo novog gradiva prošlo.
- Kolegij je prenaporan u svom formatu od malo više od 3 ipo sata. Nije problem u trajanju pauze već sama nastava postane prezamorna.
- Koliko god je nastavnik dobro objašnjavao I izvodio vježbe, kad su došli rokovi za projekte nastavnik je nestao s lica zemlje I nije davao povratne informacije te su projekti propali jer s njegove strane nisu poštovani strogo određeni rokovi za studente koje je on postavio na početku kolegija. Te je na predložene teme studentskih projekata pisao da su glupe I dosadne kao da je cilj predmeta bio zabaviti njega a ne naučiti.
- Koliko god se trudili za online, uživo je sve puno puno bolje! :)
Možda što više pisati po ploči, prezentacija da je tu isključivo za slike/grafove? Ovako je nezgodno hvatati ikakve natuknice, pratiti i prezentaciju i vas, ali ne znam koliko je to sad subjektivno...
- Kolokvij uzasnon organizirani.
- Kolokvij se nisu održali, nastavni materijali nisu dostupni (unatoč moljenju profesorice za iste unatrag 3 mjeseca), ispitni rok nije definiran, nije definirano polaganje predmeta, predavanja se održavaju u tjednu za kolokvije, izlaganje seminarara predviđeno je u ispitnim rokovima.
- Koncept vježbi je super osmišljen. Sve pohvale
- Konstantno odgađanje nastave, postavljanje nastavnih materijala tek nakon nekoliko tjedana molbi od strane studenata, neodržavanje kolokvija (a na početku semestra nam je rečeno da ćemo tako polagati kolegij) , sveukupno jako loša organiziranost i izvedba kolegija. Ako profesorica nema vremena držati toliko predmeta koliko drži, trebala bi ih prepustiti kolegama koji za to imaju volje i vremena.
- Laboratorijske vježbe iz ovog kolegija su po mom mišljenju trebale biti jedne od zanimljivijih na ovom studiju, a zapravo se dogodilo potpuno suprotno. Nastava je bila takva da je nastavnik naveo što treba nacrtati u bilježnicu i nakon maksimalno 20 minuta tjedno bili bi gotovi. Smatram da je ovaj dio nastave bio u potpunosti nepotreban i gubljenje našeg vremena i vremena nastavnika.
- Lose prenosnje znanja, mislim da za ovakve predmete nije dovoljno prepisati rjesenje ili ga zalijepiti vec bi trebalo i dodatno objasniti.
- Loše objašnjavanje. Fali metodike ovom profesoru.
- Loše prezentacije! - iz njih se ne da učiti - MOLIM VAS POPRAVITE IH, BOTANIKA NAM JE ZANIMLJIVA, ALI NE MOŽEMO SE SNACI U VAŠIM PREZENTACIJAMA
Neodgovoran pristup komunikaciji - ne odgovara se na mailove.
Emocijama ponekad daleko od studenata (nismo razvili nikakav odnos, kao da se ni ne poznajemo)
- Malo brze ispravljat kolokvije...sve drugo super
- Malo izraženije decimalne točke nikome ne bi smetale.
- Malo previse gradiva za nas smjer
- Manje teorije, više primjera i vježbe? Posebno za atomske i molekularne termine, orbitale,...

- Materijali iz statistike se čine primjereni jedino ako studenti već imaju dobre temelje iz matematike, što se za, na primjer, kolegij biologije i kemije neda pretpostaviti.
- Materijali sa predavanja nisu dovoljni ako želite riješiti sve domaće radove točno. Zašto prijava projekta mora biti prije nego uopće radimo gradivo za projekt, također, zašto projekt mora biti gotov prije kraja semestra. U drugome kolokviju, pojavile su se stvari koje uopće nismo učili.
- Materijali su dobri, ali profesor je cudan i nerazumljiv. Studenti imaju dosta nedoumica. Ne izlaze razumljivo
- Materijali su strasno konfuzni i ni iz jednog drugog kolegija kojeg sam učila do sada nije mi sd bilo ovoliko tesko snaci se i pronaci odgovor na pitanje koje me mucu.
- Materijali za seminar imaju previše pogrešaka u pisanju što otežava učenje. Također je puno postupaka preskočeno bez bilješki s uputama nego je prepušteno studentima da shvate što se dogodilo. Predlažem isto tako da zadaci iz seminara ne izlaze previše van primjera koji se rade u laboratoriju.
- Meni profesor nije predavao
- Mislim da bi bilo bolje da nema bliceva već samo kolokviji/ispiti i usmeni.
- Mislim da bi bilo bolje i ucinkovitije da kodiramo zajedno zadatke.
- Mislim da bi više konkretnog koda u prezentacijama i izlaganju približilo gradivo više studentima nego analogije. Inače, sve dobro.
- Mislim da je anketa suvišna, s obzirom da smo po planiranome trebali s profesorom Agličem završiti projekt, ali to se nije dogodilo. Profesor Dadić je preuzeo projekte, što bi značilo da je svaka komunikacija s profesorom Agličem bila također suvišna.
- Mislim da je određeno previše obveza za jedan kolegij. Od tjednih domaćih radova, projekta, zasebnog seminara, obrnute učionice i uz to usmeni ispit.
- Mislim da prozivanje na online nastavi u 8 sati ujutro nije potrebno, kao i zahtjevi profesorice da se pali kamera.
- Misljenja sam da je gradivo prezahtjevno čak i za diplomski studij. Pojedini zadaci su prenapredni i dosta teski. Gradivo bas nikako nije vezano niti za matematiku niti za informatiku stoga ne vidim smisla uciti teoriju.
- Mišljenja sam da je koncept samog praktikuma dosta loš i nezanimljiv, smatram da nema smisla cijeli semestar odrađivati istu vrstu vježbe (određivanje kationa,aniona), uz pokoju dodatnu vježbu koja je zanimljivija. Žao mi je što nismo odrađivali više raznovrsnijih vježbi.
- Mlada profesorica koja ima buducnost!!!! Napokon netko tko iskreno želi raditi i voli ono što predaje. Mnogo zanimljivih ideja kojima nas zainteresira za svoj predmet. Sve pohvale!
- Moj prijedlog za poboljšanje ovog kolegija je prolazak kroz zadatke iz domaćeg rada, u smislu da se riješi zajedno sa studentima na sljedećem satu kako bi studenti mogli bolje shvatiti nastavno gradivo.
- Molim Vas javite studentima na vrijeme ako nastava pocinje tjedan kasnije da ne dolazimo nepotrebno na fakultet. Ovo je vec drugi kolegij da se to dogodilo pa bi bilo dobro da pripazite na takve stvari. Također, treba predugo da dobijemo povratnu informaciju u vezi završnog projekta.
- Molim Vas pišite više po ploči!!! Čak i da po ploči pišete isto ono što je istovremeno prikazano na slajdovima, razlika je ogromna, neopisiva! Lakše se prate izvodi i gradivo kad se izlaže postupno po ploči.
- Možda bismo trebali imati manje sati predavanja, ali da su konkretnija; jedan sat predavanja može biti jedan sat dodatan za vježbe. Profesorica korektna i ne traži puno; ne pravi od svog predmeta najvažniji. Jako ugodna osoba.
- Možda da riješimo koji primjer zadatka više na satu.
- Možda da su zadaci na kolokviju/ispitu bliži onim na vježbama ili obrnuto.
- Možda jedino smanjiti teoretske zadatke. Sve ostalo je super.
- Možda malo veći trud prilikom objašnjavanja.
- Na asistenta nemam nikakvih primjedbi ni prijedloga. Uvijek dostupan i spreman pomoći. Pošto nemam priliku ispuniti anketu za asistenticu Marić jer ne slušam vježbe kod profesorice, volio bih napisati nekoliko primjedbi. Profesorica Marić je sastavljala kolokvije te ocjenjivala ih. Smatram da sam u veliko oštećen i pokraden na tom kolokviju. Prvo profesorica nije naglasila u niti jednom mailu kao ni u kolokviju da prvi i drugi zadatak ne nose isti broj bodova(namješteno je da prvi nosi 30% dok drugi zadatak 50%). Nitko od studenata nije znao da se tako boduju zadaci, već su svi smatrali da zadaci nose isto bodova. Nadalje nismo imali prave testne podatke niti je u prvom zadatku objašnjeno način na koje operacije moraju biti napravljene. Na samom uvidu sam shvatio da profesorica mi nije uopće otvorila moj drugi zadatak. Prvo me uvjeravala da nisam predao, a zatim da mi u programu ništa ne radi. Pokazavši da mi dio programa radi (dio provjere, klase...) i moljenja, profesorica mi da je dio postotka na te zadatke(postotak koji sam svakako trebao dobiti zbog napisanog koda). Moram naglasiti da je profesorica bila dosta neljubazna i da ne kažem bezobrazna tijekom uvida. Ono što je najvažnije nije se niti u jednom trenutku ispričala jer me je zakinula za jednu čitavu ocjenu. U razgovoru sa kolegama sam čuo da postoje još studenata koji su zakinuti za jednu, a čak i dvije ocjene koje su uspjeli podići na uvidu. Nadalje

moram komentirati da je trenutno zadnji tjedan na faksu, a još uvijek se ne zna što trebamo napraviti za projekt. Profesorica je obećala ima dva tjedna da će dati smjernice što projekt treba sadržavati, ali još uvijek ništa do toga.

- Na vježbama objašnjavati zadatke. Određeni studenti ne znaju sami riješiti određene zadatke. Princip rada bi trebao biti : objasniti jedan zadatak pa dati zadatak iste težine i onda ići dalje.
- Najbolje organizirana nastava na daljinu kojoj sam prisustvovala i samo mi je žao što kroz cijeli semestar nismo imali opciju tako sudjelovati na nastavi.
- Najbolji profesor
- Najbolji profesor ikad iako su malo kolokviji zahtjevni. Pravi primjer drugima
- Najbolji profesor ikad iako su malo kolokviji zahtjevni. Pravi primjer drugima.
- Najbolji profesor ikad!!!
- Najbolji profesor matematike!
- Najbolji profesor na PMFu . Svi materijali korisni ne samo za skolovanje nego i za daljnji rad u programiranju. Uvijek spreman pomoci. Potice na rad i ima razumijevanja.
- Najbolji profesor na faksu :)
- Najbolji profesor na faksu!
- Najbolji profesor, privatno sam se počeo baviti područjem za koje sam prikupio znanje iz kolegija profesora Dadica (ne ovaj kolegij)
- Napomena, na pitanje 2.9 odgovor "1" nije dovoljan, primjereniji bi bio odgovor u minusu.
Takozvani profesor već na prvom satu ne gubi vrijeme već odmah počinje sa vrijednjem studenata na intelektualnoj bazi. Taj isti profesor kojem smeta "pasivnost" studenata radi koje često proziva cijeli amfiteatar također ima tendenciju namjernog ignoriranja pojedinih studenata koji se zalažu (odnosno su se zalagali) za taj predmet. Također navodim nekorektne seksističke komentare dotičnog profesora, a u primjeru navodim "Studentice s ekonomije su u većini slučajeva zgodnije nego studentice matematike s PMFa" što je zasmetalo skoro sve moje kolege, uključujući mene. Moram napomenuti da je profesor prije seksističkog primjera pitao studente u amfiteatru slažemo li se za takav primjer na što je u amfiteatru nastao muk te profesor nije dobio nikakvu afirmaciju, ali je svejedno nastavio s komentiranjem. Nadalje, navodim izrazito bahato ponašanje s prijateljima vezanim za izbacivanje te neprolazak na ispitivanju i to sve na jedan okret glave jedne studentice. Vidno isfrustrirani profesor prekida svoje predavanje i počinje sa navedenim bahatim ponašanjem uz rečenicu: "Znate li vi da ja vas mogu izbaciti s predavanja, niste više u srednjoj školi da ste zaštićeni kao pikovi, nemojte se tako ponašati.". Tom gestom prekida predavanje, ponovo stvara neugodnu atmosferu za studente te isfrustrirano nastavlja "objašnjavati". Moram naglasiti da je navedena studentica samo pitala što je profesor sada rekao drugog studenta radi ignoriranja od strane profesora. Nejasni kriteriji ocjenjivanja, nepristupačnost, bahatost i neumjesni komentari (u čin predavanja neću ulaziti, svakome se može dogoditi trema pred većom skupinom ljudi) samo su neki od problema na ovom kolegiju.
- Nastava je održana samo prvi put - uživo, i nakon toga nismo imali predavanja pa nemam komentara za ovog profesora.
- Nastava se odvijala četvrtkom u 8:30 ujutro kad ja uglavnom spavam. Probudila bih se u 8:25, uključila laptop, skuvala kavu i pratila nastavu. Nisam zaspala nikad, ali sam izgledala kao da me poplava izbacila, a profesorica je često inzistirala da upalimo kamere. Ja vas lijepo molim da to više ne radite, ako ne zbog mene, onda zbog sebe jer cete se pripast ako vidite kako izgledan u 8 ujutro.
- Nastava se odvijala po hibridnom modelu, gdje je profesorica i uživo i online držala standard svog predavanja, zahtjevala od nas da sudjelujemo u predavanjima što puno pomaže prilikom shvaćanja gradiva. Omogućila nam je odrađivanje eksperimenata s modelnim organizmima što puno pomaže u stvaranju iskustva rada u laboratoriju koji će nam bit prijeko potreban kroz cijelo školovanje i dalje u radu. Također je susretljiva i želi pomoći u vezi svega što nas zanima. Sve pohvale i neka nastavi tako raditi. :)
- Nastavni materijalni su na engleskome.
- Nastavnica je brze te ne odugovlaci i ne ponavlja se već korisno koristi vrijeme.
- Nastavnica je prilagodena našem tempu, iako se lako da zbuniti i pogubiti. Detaljno sve objasni te joj nije problem ponoviti sve što nismo razumjeli.
- Nastavnica je temeljito i razumljivo prenijela znanje studentima te potakla zanimanje studenata prema samom predmetu. Veoma pristupačna i spremna pomoći.
- Nastavnica je uvijek spremna, zna nam objasniti apsolutno sve. Atmosfera profesionalna ali ugodna. Sve pohvale.
- Nastavnik bi mogao više tolerirati kašnjenja od par minuti s obzirom da neki studenti dolaze busom (ovise o prometu, gužvi u busu itd...).
- Nastavnik je bio dostupan i otvoren za suradnju. Osim toga, način na koji je držao vježbe bio je idealan za učenje gradiva, pogotovo na daljinu.
- Nastavnik je veoma ležeran u komunikaciji, ali mislim da nas nije dovoljno zainteresirao za nastavu. Nastavni materijali se sastoje samo od slika, što je dobro za nastavu uživo gdje profesor daje dodatne upute i pomaže.
- Nastavnik nijedan zadatak nije objasnio već je sve bilo na studentima da sami shvate. Naravno sve smo mogli pitati nastavika te doći na konzultacije, ali na predavanjima je isključivo samostalan rad bez ikakvog objašnjenja jer to "nije informatički predmet". Nastavnik ima jako visoke kriterije za sam prolaz kolegija, a kolegiji nosi malo bodova u odnosu na ono što nastavik zahtjeva. Više vremena i sati je utrošeno na taj kolegiji nego npr. na matematiku koja je zahtjevniji predmet s više ECTS.

- Navedeni profesor mi nije predavao.
- Ne sviđa mi se što se sve učilo na vježbama, a na predavanjima se uvijek ponavljalo jedno te isto.. iskustva sa prošlih kolegija, zašto su bolji blicevi od kolokvija, zašto nema jesenskog itd. Mislim da bi bilo bolje da smo na predavanjima učili delegate, statičke klase itd. pa da na vježbama imamo više vremena za zadatke, a ne da 45min vježbi otiđe na objašnjavanje teorije i onda ostatak bude za domaći. (samo moje mišljenje)
- Nedovoljno objašnjen dio "LOGA".
- Nekorektan odnos sa studentima, komunikacija nepostojeća(kada se pošalje mail ili se ne odgovori ili ako se slučajno odgovori onda je to nakon min. mjesec dana).
Način na koji se gradivo iznosilo nije primjereno i nepovezano je a nastavnik nije bio dostupan studentima da pomogne.
Sve u svemu količina znanja usvojena na vježbama je minimalna da ne kažem nepostojeća!
- Nema ih :))
- Nema organizirani prijevoz.
- Nema primjedbi :) (2 Counts)
- Nema primjedbi.
- Nema zamjerke.
- Nemam ni jednu primjedbu.
- Nemam nikakve primjedbe niti prijedloge.
- Nemam nikakve primjedbe, nego samo želim istaknuti još jednom da je Stipe Marić profesor za poželjeti. Pristupačan, temeljit, traži da sudjelujemo na satu, trudi se i više nego dovoljno što je za svaku pohvalu!!! Sve pozitivno imam reći za njega. Da su bar svi profesori kao Stipe Marić!
- Nemam nikakvih prijedloga ni primjedbi.
- Nemam nikakvih primjedbi na rad. Imam samo pohvale za sav trud, zalaganje te pružanje pomoći kad god je bila potrebna. Hvala puno.
- Nemam prijedbi
- Nemam prijedloge
- Nemam primjedbe, ni prijedloge, već bih samo pohvalila profesoricu koja se pokazala kao jako pristupačna i dobra profesorica. Bez straha i ustručavanja mogli smo postaviti i najbanalnije pitanje na koje bi profesorica dala konkretan i razumljiv odgovor. Prilikom predavanja maksimalno se potrudila kako bi studenti sve razumijeli. Nastava se odvijala u skladu mogućnostima i željama nas studenata kako bi svima bilo udovoljeno, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.
- Nemam primjedbi
- Nemam primjedbi sve je bilo super
- Neorganiziranost je u potpunosti uništila doživljaj ovog predmeta. Predavanja su se u par sati brzo proletila. Materijali su studentima dati tjedan dana prije samog ispita.
- Nepotreban kolegij.
- Neprecizni kriteriji ocjenjivanja, neposteno ocjenjivanje, promjena kriterija ocjenjivanja usred semestra
- Nije mi jasno zašto su materijali na fakultetu u Splitu, u Hrvatskoj, na engleskom jeziku. I zašto moramo na hrvatskom jeziku pisati osvrt na literaturu koja je na engleskom?
Smatram da to nije primjereno.
Sve ostalo je, po meni, u redu.
- Nije mi se sviđelo to što bi prvih 45min sata otišlo na učenje teorije pa bi nam onda neke zadatke ostavili za domaći. Mislim da bi bilo bolje da se ta teorija uči na predavanjima pa da na vježbama imamo vremena riješiti sve zadatke jer nije uvijek lako riješiti neke zadatke s kojima se prvi put susrećemo. Jako mi se sviđelo kada smo s prezentacije prešli na one stranice koje imaju i opciju za rješenja jer je onda moguće provjeriti jesmo li dobro riješili domaći. [drugi asistenti bi uspjeli sve zadatke riješiti na vježbama i studenti su stvarno aktivno sudjelovali i davali ideje za rješenja (nisam siguran jesu li studenti čitali teoriju prije vježbi ili bi ju asistenti istumačili u manje vremena, ali svakako mislim da je teoriji mjesto na predavanjima...)]
- Nije objašnjavano najbolje, često je pričala jako tiho
- Nisam pretežito zadovoljna, započinjemo nastavu bez nekog početnog uvoda i objašnjenja, a zadaci i podaci za zadatke su nepotpuni, ne razumije se što se gdje treba raditi. Ocjenjivanje i ispravljanje je presporo, nama je ipak bitno kakve su nam ocjene za daljnje učenje i rokove, a ne da do zadnjeg trenutka čekamo što ćemo i kako dalje.
Kolokviji naspram vježbi su ogromna suprotnost i ne znamo kako se uopće pripremati za ispit i što očekivati.
- Nisam puno pratio, ali ovo što jesam je super.
- Niste objavili potpune zadatke koje smo prolazili na satu?.. Možete li dati još par zadataka s rješenjima, malo za vježbu?

- Nisu dovoljno jasno objašnjene obveze za polaganje kolegija, no ne znam je li to greška profesora ili asistenata. Nema dovoljno vremena tokom pisanja kolokvija.
- Nisu mi se dopali kvizovi na početku skoro svakog sata. Unatoč tome, smatram da profesor jako kvalitetno izlaže nastavne materijale te nas nastoji naučiti što više mogućih načina rješavanja zadataka s vježbi.
- Nisu mi se sviđjeli blicevi. Mislim da bi bilo bolje da su samo kolokviji i usmeni.
- **ODLIČAN PROFESOR!**
- Odlican
- Odlican profesor i prije svega pravi čovjek, uvijek spreman pomoći u bilo kojem trenutku. Više bi se profesore trebalo ugledati na profesora Slapnicara.
- Odlican profesor!
- Odlican profesor. Jako pristupačan. Svaka cast.
- Odlican, razumljiv i jako pristupačan profesor. Samo pohvale.
- Odlicna profesorica .
- Odlicna profesorica, sto god te zanima mozes je pitati, bez problema objasni.
- Odličan predavač, odlična u komunikacijibsa studentima, razumna...
- Odličan profesor!
- Odličan profesor!!!
- Odličan profesor, izuzetno zanimljiv i pristupačan!
- Odličan profesor, jako zanimljiv, izuzetno dobro objašnjava!
- Odlična profesorica!!!
- Odlično osmišljena nastava te odličan profesor.
- Odlično sve, hvala na snimanju vježbi :)
- Ok u ovom kolegiju ima i višak sati. Profesorica stigne obraditi svo gradivo iako pola predavanja se bavimo totalno nebitnim temama i pričama iz njenog života. Ali kad se uhvati posla, sve je razumljivo i kvalitetno. Eto mali je problem što nas izmori pričom.
- Oprostite, ne mislim ništa loše s ovim što ću napisati, ali mislim da asistentica nije bila dobra za držanje vježbi iz ovog kolegija. Kolegij je sam po sebi težak, a njezino pojašnjavanje određenih tipova zadataka i općenito predavanje je bilo jako teško za shvatiti i popratiti jer ponekad se činilo kao da asistentica želi to sto brže "izbiflati" i krenuti na drugi zadatak.. Ovo je samo moje mišljenje, možda sam ja u krivu.
- Osjetno nedostaje neka vrsta praktičnog rada u ovom kolegiju.
- Ovakav način je u redu.
- Ovakav nacin je u redu!
- Ovakav nacin je u redu. Mozda rijesiti jos koji tezi primjer.
- Ovako divnu profesoricu odavno nisam imao (a studiram vec cetiri godine)
 Za ovaj kolegij 2/2 boda! :)
- Ovako, za profesora Marina Mandić primjedbi NEMA, jedini problem je neupućenost profesora u aktualno stanje predmeta za što je ISKLJUČVO kriva Valerija Dunkić. Također imam primjedbu na asistenticu Mariju Nazlič. Po meni je upitno kako netko tko ne zna što sam ja obradio, a što nisam iz praktikuma može sastavljati kolokvijska pitanja. Možda je do mog shvaćanja, ali nikako mi nije jasno što na ispitu radi, štoviše, uopće ima doticaja s nama osoba koja nam NIŠTA ne predaje i odbija bilo kakvu suradnju s nadležnom osobom za naš praktikum te još utječe ili sastavlja pitanja za navedeni kolokvij. Nadalje imam same pohvale Profesoru Marinu Mandiću na korektan rad i odnos prema studentima što se za asistenticu Mariju nikako ne može reći, vidno na terenskoj nastavi.
- Ovim putem želim pohvaliti profesoricu za trud i način na koji predaje. Nastava je zanimljiva i ovo je bilo dosta koristan kolegij jer nije (kao na drugim kolegijima) navodila samo sa čime se možemo susresti već nam je dala konkretne savjete kako se s tim sutra nositi. Sve pohvale!
- Ovo je predavanje koje sam jedva čekala svakog tjedna i jedini kolegij gdje nisam propustila ni jedno predavanje. Profesoricu je veoma ugodno slušati, a mislim da se to da primjetiti i po odgovorima studenata koji su se uvijek rado uključivali i sudjelovali u nastavi čak i kada je ona online. Moja jedina primjedba je da predavanja nisu trajala dovoljno dugo :(
- Ovo mi je bio jedan od najdražih kolegija jer smo imali zadane rokove kojih se trebamo pridržavati, ali smo sami birali tempo kojim želimo učiti. Općenito mi se baš sviđa pristup i način na koji profesorica radi.

- Ovo mi je bio jedan od najdražih kolegija. Dobili smo rokove kojih smo se morali pridržavati, a učiti smo mogli vlastitim tempom. Svaki tjedni zadatak je imamo materijale i video zapis gdje nam je jasno pokazano što i kako trebamo napraviti.
- Ovu anketu iščekujem od početka ljetnog semestra. Primjedbe-ni u kojem slučaju pa ni u tom. Prijedlozi-profesorici dodijeliti nagradu za osobu godine. Profesorica Dunkic je osoba koja je ovaj semestar učinila zabavnijim i duhovitijim. Kad sve gori i kad je najveći stres i kriza ona je svijetlo na kraju tunela. Njena predavanja, price i humor su za zapisivanje. Predavanja od 3 sata slušam s tolikom pažnjom da mi je uistinu zao kad nas primorana drugim obavezama mora isključiti s sastanka. Maltene bih dan provela uživajući u tome bez trunke kajanja. Svako slovo, svaku rečenicu, svaku izjavu (sto znanstveno utemeljeno sto izrečenu kao njezin kritički osvrt) znam doslovce napamet. Kad mi je dan težak i kad mi je dosta fakultetskih obaveza upalim si snimljeno predavanje i opustim se uz zgodu i anegdote drage profesorice. Studenti se uobičajeno raduju kad kolegij dođe kraju a ovo je jedina profesorica s kojom se teska srca opraštam ali idem dalje s osmijehom iščekujući novi kolegij čiji je ona nositelj. Gospoda Valerija je prije svega čovjek, učitelj, odgojitelj, predavač i profesor uz kojeg ćete se nasmijati do suza. Hodati po Marjanu na +30 nikome nije zabava a sigurno ni želja ali hodati na terensku nastavu s profesoricom Dunkic je iskustvo koje se pamti za života. Botanika mi je uvijek bila dosadna i mislila sam da će ovo biti pakao ali upoznavši profesoricu imam osjećaj da bi s njom kolegij "kopanje krumpira" bio zanimljiviji i od astrofizike. Profesorica od mene ima cistu peticu uz poruku "ne brinite se naučili smo sto su meristeme"! Predavanja, praktikum, teren=sve bez ikakve zamjerke i hvala vam na tome
- Ovu priliku iskorištavam da bih se obratila asistentici Mariji Nazić (koja mi ni ne predaje) jer za Marina Mandića nemam niti jednu primjedbu. Asistentica je sastavljala drugi kolokvij iz botanike pa se dotakla pitanja koje mi nismo na praktikumu obradili. Neprihvatljivo je da kolokvije sastavlja netko tko ne predaje svim studentima ovog kolegija (naime asistentica predaje samo smjeru biologija-kemija, dok mediteranskoj poljoprivredi i nama (smjer biologija) predaje Marin Mandić). Nadalje, ako asistentica već sastavlja kolokvij bilo bi lijepo da se savjetuje s Marinom Mandićem i vidi što smo mi tokom praktikuma prošli a što ne. Također mi nije jasno zašto drugi kolokvij nije sastavljala profesorica (nositeljica predmeta), Valerija Dunkić, kao što je sastavljala i prvi (koji je sadržavao svo gradivo koje smo prošli)? Ispričavam se na komentiranju druge osobe za koju nije namijenjena ova anketa. S razlogom nisam dobila anketu za ocjenjivanje Marije Nazić, jer mi ne predaje, ali očito je ipak potrebna.
- Plan i program predmeta je neorganiziran, profesorica jos nije omogućila pristup materijalima nekoliko dana prije ispitnog roka (isto kao i prole godine na drugom predmetu kad je poslala noc prije, a ignorirala nase konstantne upite. Cini nam se da ce tako biti i na ovom predmetu). Kolokvij je odgadan do te mjere da se prvi kolokvij održava za vrijeme ispitnih rokova. Dobiti konkretnu informaciju o polaganju predmeta je nemoguće.
- Po mom misljenju, puno su kvalitetniji bili seminari online nego uzivo jer je prof. vise vremena posvetila objasnjanju zadataka preko online nastave. Bolje smo mogli usvojiti gradivo i prošli bi vise zadataka po satu nego na nastavi uzivo gdje obradimo 2 do 3 zadatka.
- Po mom mišljenju, profesorica bi trebala biti malo sporija prilikom objašnjanja gradiva.
- Pohvala na to što je profesorica prilagodila situaciji (Covid) i pokušala studentima olakšati što je više moguće.
- Pohvale profesorici na svemu sto radi
- Pohvale za dobro raspisane i detaljno objašnjene zadatke i na vježbama i na konzultacijama. Predložila bih da na pismenima uz postojeće formule možemo imati i razvoje u red.
- Pohvale za rad profesora i način izvršavanja nastave na daljinu u ovim teškim COVID-19 vremenima
- Pohvale za snimana predavanja na koja smo mogli dolaziti uživo ili online. Predložila bih da skripta bude objavljena na početku semestra jer svakako zbog skica i dodatnih objašnjenja mislim da bi bilo studenata koji će idalje dolaziti na predavanja. Još jedan prijedlog je da se malo više vremena posveti uvođenju logaritamske i eksponencijalne funkcije jer su bitni pojmovi za ovaj kolegij i korišteni su na vježbama a na predavanjima ih nismo radili nego je ostavljeno za domaći rad.
- Pohvale za trud. Možda bi bolje bilo da bude manje zadataka, a da se temeljitije prode kroz njih.
- Pohvalila bih profesoricu za izvedbeni plan i program ovog kolegija kao i za njena predavanja koja su bila vrlo zanimljiva i jako dobro odrađena. Čista petica!
- Pohvaljujem objavljena rješenja svih zadataka s vježbi, od velike koristi je
- Ponajprije želim reći jedno veliko Hvala ovoj Profesorici! Na predivan način nam je prenijela svo gradivo i uljepšala učenje o ovom predmetu. Profesorica je prije svega profesionalna u svom poslu, voli ono što predaje, trudi se maksimalno i ne ide izvan okvira svojih riječi. Molim Vas ništa ne mijenjajte u svom radu jer je točno onakav kakav bi trebao biti. Nadam se da će se neki profesori ugledati na ovaj način rada :)
- Poucan predmet ali ne za zadnji semestar. Zadnji semestar staviti max 2 predmeta uz diplomski. Da su predmeti zanimljivi kao raspodijeljeni, paralelno ili umjrtna inteligencija, možda bih uložio i drugu polovicu mozga. Možda je i to do profesora, Dadica, Aglica i Mladenovica koji su odlični profesori i znaju odlično prenijeti znanje studentima kao i obrazložiti dodatne stvari koje nisu vezane za kolegij ali jesu za struku. Hvala Sasa, Tonci i Marine...
- Pravila nikada nisu jasna, ne znamo sto se od nas očekuje i na koji način ćemo biti ocijenjeni. Osim toga, profesor previše traži od studenata u odnosu na broj ECTS bodova kolegija
- Predavanja na kolegiju su bila odlična, sve se zapravo vrtilo oko toga kako se pripremiti za intervju ili cjelokupni rad u informatičkoj tvrtki, za što mislim da je iznimno bitno za one koji na kraju planiraju raditi kao programeri u tvrtki.
- Predavanja su zanimljiva i zabavna, profesor nas aktivno uključuje na sudjelovanje na satu.
- Predlažem da se studente bolje pripremi za kolokvije, pomoću primjera prijašnjih kolokvija, te da se u realnom vremenu jave

napomene (nemogućnost korištenja kalkulatora, termini pisanja itd...). Također, bilo bi korektno da prof. odgovara na upite preko Teams-a s obzirom koliko se oslanjamo na tu aplikaciju.

- Predložila bih da položen pismeni vrijedi cijelu akademsku godinu i da se ponekad zamijene termini predavanja i vježbi (znalo se dogoditi da s vježbama nekad idemo brže pa rješavamo zadatke s pojmovima do kojih na predavanjima nismo stigli). Inače pohvale za sve ostalo: detaljno objašnjeni i skicirani primjeri, predavanja su bila zanimljiva i kvalitetno održana, pojmovi su se koherentno nadovezali na poznate pojmove s analiza i teorije skupova i imali smo opciju slušanja uživo, što je svakako bilo kvalitetnije i jednostavnije za pratiti nego online.
- Predug sat
- Pretpostavljam da je možda do online oblika nastave ali predavanja su bila pre monotona. U učionici bi se valjda tražila i neka uključenost studenata pa bi se nešto i postigli ali ovako nije bilo dobro nikako. Osim toga profesorica ne koristi službeni mail(pmfst.hr) pa je i tu došlo do nekih poteškoća jer nas nije obavijestila kako taj isti ne koristi nego neki drugi.
- Previše komunikacije u rano jutro
- Previše obaveza za 3ECTS boda. S praksom profesor nema nikakve veze. Profesor smišlja pravila kolegija u hodu i nitko ne zna što zapravo trebamo napraviti. Ovaj kolegij kao da je cijeli i izmišljen tako u hodu kako se profesoru zamislilo. Komunikacija sa studentima je neprimjerena i vrlo je neugodno biti na predavanjima. Profesor nema osnovnu kulturu ponašanja. Ne znam kako se ovako nešto uopće može zvati kolegijem.
- Previše obaveza za samo jedan predmet(praksa, seminari, usmeni, kolokvij). Predmet sadrži previše teorije, koja se forsira na ispitu i student je zaboravi odmah iza ispita. Jednostavno je previše novih pojmova da bi ih se naučilo s razumijevanjem u jednom semestru. Predmet sadrži previše novih definicija, a premalo primjera iz stvarnog života i povezivanja s praktičnim dijelom. Sve ostaje na razini teorije i studenti to uče samo da bi se riješili ispita, a ne jer misle da će im sutra to biti korisno u školi. Praksa također sadrži pripremu u kojoj se gleda na svaku sitnicu i oduzima jako puno vremena. Napraviti takvu pripremu za svaki sat kad bi sutra radili u školi je gotovo pa nemoguće, tj. trebali bi odvojiti po nekoliko sati za svaki sat u svakom razredu. Dio sa Logom i rekurzijom smatram da je koristan i prikladan.
- Previše obaveza za kolegij koji nosi 3 ECTS boda. Na ovom predmetu bi trebali provoditi 2 sata tjedno, ali mi još uz obavezna predavanja imamo i informatičku praksu na koju također provodimo barem 2 sata tjedno, te pripreme za tu praksu su dosta opsežne i oduzimaju mnogo vremena.
- Previše odgađanja predavanja, te odgađanja dogovorenih termina za nadoknadu istih!
- Previše odgađanja predavanja, te odgađanja dogovorenih termina za nadoknadu.
- Previše teorije; od dva sata jedan bi se mogao dodati vježbama kako bismo bolje razvili ono što nam je bitno za, npr. kemiju i sl (zadaci)
- Previše zahtjeva za izborni predmet od 2 ECTS-a. Dobar profesor.
- Presentacije bi se trebala poboljšati kako bi studenti iz njih lakše učili. Ne stignemo se gušiti u udžbeniku i prezentacijama (i plus histologiji). Presentacije i nj slike su super (naročito 1.,2.,3.), međutim kako učiti iz ostalih?

Jedna od kvalitetnijih profesorica koje smo imali priliku upoznati. Konkretno zahtjeve i konkretne odnose među studentima i profesorom ne treba komentirati.

Mislim kako bismo svi rado sudjelovali u nastavi kada bi se često postavljalo pitanja, zašto, kako, što mislite gdje, što ako bismo, što ako se oduzme to i to i to....
- Presentacije se čine nepotpune u najbolju ruku. Nisu dobro organizirane i jako je teško učiti iz njih.
- Presentacije su loše objašnjene i većina slajdova ne slijedi pravilno tematiku predavanja. Jednim slajdom je moguće sažeti 5 koji se ponavljaju za prethodno spomenuti pojam. Nemoguće je učiti s prezentacija.
- Prije svega, želim napomenuti da ove primjedbe ne bih napisala da samo ja tako razmišljam jer bih pretpostavljala da je do mene, ali s obzirom na to da sam tijekom ovog semestra primijetila da većina kolega smatra to isto, vidim da nije samo do mene i bilo bi lijepo kad bi se olakšalo idućim generacijama. Prva stvar, smatram da materijali nisu dovoljni za učenje i polaganje ovog kolegija. Jako puno stvari se treba tražiti van samog kolegija. Dodatne informacije nisu problem, to se svakako i podrazumijeva, ali ovdje je to slučaj čak ponekad i s onim minimumom za 'prolaz'. Zatim, zadaci koji nam se zadaju su često nejasni - na način da ne razumijem što se točno traži od mene (piše jedna stvar, a kad se to napravi, bude da je trebalo nešto skroz drugo - što, naravno, nigdje ne piše i nije rečeno). I na kraju, smatram da je ovaj kolegij prezahtjevan za 5 ECTS bodova. Imamo previše obaveza oko ovog kolegija da se neki ostali kolegiji moraju zanemariti, što ne smatram da je u redu za isti broj ECTS-a. Također, smatram da mijenjanje pravila za polaganje iz godine u godinu nije u redu, osim ako nije u svrhu poboljšanja. Naime, isti kolegij i za isti broj ECTS bodova su kolege prošlih godina položili sa puno manje obaveza nego što bi mi trebali ove akademske godine. Žao mi je jer je ideja da se omogući polaganje kolegija do završetka nastave, koja je izložena početkom semestra i koja je bila jako dobra na papiru, na kraju ispala jako loša u provedbi zbog pretjeranog nagomilavanja obaveza.
- Prijedlog - prilikom rješavanja zadataka korisno bi bilo da se podijele papiri sa zadacima ili otvore zadaci na projektoru, da se mogu čitati. Često se ne zna što je tema zadatka kada je on na brzinu pročitan
- Prijedlog je da ispravite prezentaciju i vodite se svojim biljeskama a ne naslijeđenim jer ovako ima momenata kad ispadne dosta zbunjujuće.

- Prijedlog je da nastavnica nastavi biti ovakva kakva je bila na laboratorijskim vježbama iz kolegija "operacijski sustavi" jer je tek počela raditi a ima bolji način rada i pristup studentima od velike većine profesora koji su i iskusniji od nje a da ne govorim od profesora koji su kao i ona tek počeli raditi. Na sva pitanja je znala odgovor, objašnjavala je sve detaljno, poticala nas na sudjelovanje u nastavi... Bravo!
 - Prijedlozi: u neki od ranijih kolegija uključiti ovakav vid seminara jer smatram kako puno pomaže za diplomski rad, a i daljnje radove. Također povećati satnicu na prošlom kolegiju vezanu za statistiku i možda radije odraditi taj dio na kraju prvog semestra, tj. neposredno prije seminara, a ne na početku godine jer između primjene naučenog dođe još puno teorije i zadaci u pythonu, pa se ta statistika nekako "izgubi".
 - Primjedba su jako kasni rezultati kolokvija.
Razumljivo je da su profesori u obavezama i da se kolokviji ne mogu ispraviti momentalno. Cinjenica je i da se profesor Dino Peran trudi ispraviti ispite detaljnije i 'kvalitetnije' od ostatka profesora. Međutim, nerealno je da za ispravljanje kolokvija treba 2 tjedna dok je prosjek ispravljana kod ostalih profesora 3 dana. Kasni rezultati uvelike otežavaju organizaciju studenatima oko učenja. Napominjem da ovo nije prvi put da isti profesor kasni s rezultatima.
- Što se tiče pristupa u tumačenju gradiva, otvorenosti za pitanja i dostupnosti materijala sve je vrhunski obavljeno.
- Primjedba: Nastava se održava u ranim jutarnjim satima pa je studentima teže održati koncentraciju.
 - Primjedba: uklonjeni su kolokviji
U skripti nije cijelo gradivo
 - Problem cijelog kolegija su loše opremljene učionice, tj. kompjuteri s kojima uvijek ima neki problem te smatram da problem u svladavanju gradiva nije u profesorici već u uvjetima rada.
 - Prof. Bilušić se iznimno trudi učiniti nastavu zanimljivom te je jedan od onih nastavnika na čija predavanja dolaziš s osmijehom na licu te ga pratiš čitavo vrijeme. :)
 - Prof. Dadić se jako trudi i detaljno i više puta objašnjava gradivo ako nam je nešto nejasno. Susretljiv i uvijek dostupan studentima. Nemam primjedbi.
 - Prof. Ljubenković ima jako veliku količinu iskustva iz teorijskog kao i praktičnog dijela analitičke kemije, iskustva koja rado preporučava studentima za vrijeme objašnjavanja nastavne jedinice uz koju je ono vezano. Ti primjeri iz realnog života značajno ubijaju monotonijski suhoparnog učenja teorija studentima.
Profesor je izrazito korektan kod održavanja konzultacija te je spreman u svakom trenutku objasniti studentima bilo kakve nejasnoće. Sve pohvale vezano za nastavu.
 - Prof. Bočina je izvrstan predavač, vrlo rado pomaže studentima u bilo kakvim nejasnoćama. Drago što sam imala priliku da slušam kolegij kod spomenute profesorice.
 - Profesionalna strpljiva i puna znanja. Super profesor!!!
 - Profesor Dželalija se izuzetno zalaže za studente i vrlo kvalitetno izlaže gradivo kolegija.
 - Profesor Marangunic standardno dobar, posebna pohvala jer je u potpunosti poslušao naše kritike sa Psihologije I. i omogućio polaganje usmenog dijela ranije, te na kolokvij stavio više vrsta pitanja, ne samo esejska.
 - Profesor Mladenović je izuzetno pristupačan. Jednostavan, direktan i precizan u komunikaciji. Jako je susretljiv prema studentima. Pristupačan je i za upite u vezi drugih kolegija, ali i u vezi svih drugih upita. Dosta sa studentima komunicira o stanju na tržištu rada te ih savjetuje. Gradivo prezentira jasno, no studenti matematike možda imaju neke rupe u znanju pa ne mogu iz prve ispratiti sve. Sve u svemu, za profesora samo riječi hvale. (2 Counts)
 - Profesor bi trebao na razumljiviji način objašnjavati gradivo
 - Profesor ima previše komponenti i previše uvjeta za položiti kolegij što se kasnije svodi na utrk s vremenom, a ne učenje. Ne odgovara na mailove, a studenti stalno moraju biti dostupni za jako puno malih dijelova kolegija. Nije u potpunosti korektan u komunikaciji sa studentima. Kad ga se nešto pita ne daje konkretne odgovore, već same zagónetke na koje rjesenja nema. Kolegij je zanimljiv i ne bi bio loš da se neke sitnice poprave.
 - Profesor iznimno nerazumljivo izlaže materijale koje studenti trebaju naučiti. Pravila za polaganje ispita rekao je na početku semestra, s. tim da je uveo sankcije ukoliko se ne budu pratili rokovi. Sam je od 4 roka prekoračio 3 po mjesec dana. Došao je kraj semestra, mi nismo bili u mogućnosti započeti s radom na projektu jer on nikome nije odgovorio na predložene teme za projekte, a prethodne je odbijao uz odgovor: "Glupo i dosadno".
 - Profesor izvršno predaje gradivo, ali ukoliko nešto ne ide po planu zna postati neugodan i nekorektno se ponašati.
 - Profesor izvrstan! Velike pohvale !
 - Profesor izvrstan. Gradivo razumljivo izlaže i spreman odgovoriti na svako pitanje.
 - Profesor jasno objasni gradivo, samo što su ponekad predavanja monotona, pogotovo kod nastave na daljinu gdje se brzo gubi koncentracija
 - Profesor je famozan. Od dobrog izlaganja, odlične komunikacije, susretljivosti...apsolutno sve. Unatoč (po meni) mojim lošim sposobnostima i predznanjima u programiranju, pohvatila sam sve koncepte i stvarno veliko hvala profesoru na svom trudu jer se isplatilo!
 - Profesor je inače odličan, pristupačan i sve prilagođava studentima prilikom održavanja nastave. Jedina moja zamjerka je to što je

nepravedan prema ljudima koji dolaze na vrijeme jer popusta onima koji stalno kasne na nastavu iako je rekao da kašnjenja preko 5 minuta neće tolerirati. Nije pošteno da ja dođem svaki put na vrijeme, i kolegica koja svaki put kasni preko 10 do 15 minuta bude jednako tretirana na nastavi kao ja. Nebi bilo problema da se to dogodilo jednom, ali dotična kolegica je kasnila svaki put i to joj je bilo opravdano. Ja sam jednom točno 3 minute zakasnila i profesor me skoro nije pustio na sat. I to sam kasnila s opravdanim razlogom te 3 minute. Ne vidim koja je razlika između mene i kolegice kojoj se sve toleriralo.

- Profesor je jako korektan i uvijek na vrijeme. Vidi se da se trudi nastavu učiniti što zanimljivijom i prenijeti nam kvalitetno znanje.
- Profesor je maksimalno izašao u susret studentima tokom trenutne pandemije i dao sve od sebe da svejedno imamo kvalitetno odraden sat.
- Profesor je mogao bolje organizirati vrijeme nastave te osigurati mjesto gdje ćemo moći ostaviti stvari, a da to nije na podu na Žnjanu.
- Profesor je na jako zabavan i zanimljiv način rada pokazao kako se radi s histološkim preparatima.
- Profesor je u svakom pogledu izvrstan kao osoba profesor ali i pedagog. U svakoj je situaciji pokušao gradivo što više približiti studentima te smatram da sam zbog njega naučila mnogo više nego što bi naučila sama ili kod nekog drugog profesora. Smatram da je on primjer profesora iz kemije kojeg bi drugi trebali sljediti a ponajviše smatram da je odličan kao osoba što smatram najvažnije u njegovoj profesiji.
- Profesor još nije ispravio seminarske radove koje smo mu dostavili na početku semestra.
- Profesor još nije ocijenio seminarske radove koje smo mu dostavili na početku semestra.
- Profesor kasno ogovara na mailove i poruke, a nekad ni je odgovori, osim toga samo pohvale za profesora.
- Profesor korektan, zna biti brz u izlaganju.
Ipak, imam primjedbe na sami materijal za nastavu...opsežni domaći radovi po meni nemaju smisla, studente bi na satu trebalo bolje usmjeriti na gradivo te ako već postoje zadatci za domaći rad onda bi svaki sat bilo dobro možda odvojiti prvih 15 minuta i prokomentirati rješenja domaćeg.
Isto tako, mislim da nikako nije u redu da nakon završenog semestra, za vrijeme ispitnih rokova (danas je 21.06.) još uvijek nije postavljen dokument sa uvjetima koje projekt treba zadovoljavati i nije objavljen rok za predaju projekta. Svakom studentu je vrijeme ispitnih rokova samo po sebi stresno i mislim da je ovo nepotreban dodatan stres obzirom da se projekt radi umjesto drugog kolokvija i da su se smjernice za isti mogle dati davno!! Smatram da je to jako neodgovorno od osobe zadužene za taj posao bio to profesor Janjiš ili netko drugi od profesora koji drže vježbe ili predavanja na ovom kolegiju.
- Profesor kvalitetno objašnjava, nastavni materijali su dobro razjašnjeni, bilo bi ih dobro ubuduće (ukoliko ne bude online nastava) unaprijed objavljivati jer se bolje koncentriramo na nastavu kad ne moramo prepisivati s ploče.
- Profesor nejasan i neprecizan u komunikaciji sa studentima (to je razlog zašto je bio puno pitanja tehničke naravi).
Profesor mijenja pravila ocjenjivanja tijekom semestra (početno su CV i pismo "Što je rudarenje podataka" bili za dodatne bodove, a kasnije su ušli u sveukupnu ocjenu). Zamjerka glede CV-a, smatram da bi bilo bolje da se uputi studente u kvalitetno pisanje CV-a prije roka za predaju, a ne nakon (tako da taj CV mogu iskoristiti u buduću).
Smatram da se studenti bespotrebno preopterećuju, da uz 10 domaćih zadaća, dva kolokvija i projekt (uz naravno obranu projekta) uopće nisu potrebna i dva usmena ispita. Smatram da se sve što se pitalo na usmenim ispitima moglo ili se pitalo kroz projekt i na obrani projekta.
Pohvala za materijale, jako su jasni i precizni te iz njih je lako iščitati ono što je potrebno za kolokvije, domaće ili projekt.
Ukratko : materijali za pohvalu, a profesor treba poraditi na preciznijoj i općenito kvalitetnijoj komunikaciji sa studentima da olakša i sebi (manji broj bespotrebnih tehničkih upita) i studentima (da dobiju pravovremeno točnu informaciju).
- Profesor nije držao nastavu ovog kolegija (2 Counts)
- Profesor nije prilagodio kriterije ocjenjivanja činjenici da je nastava cijelo vrijeme bila online. Profesor je stavio rok za predaju drugog kolokvija 12.6. na samom početku semestra i otad ništa nije govorio. Svi studenti su bili iznenađeni uploadom na elearningu i sad svi imamo par dana za napraviti 4 pripreme za sat. Profesor je toga svijestan i nije nam izišao u susret.
- Profesor nije zlonamjeran ali je vrlo nekorektan.
- Profesor nije znao upaliti računalo, pa ga je uzrujalo što mora sve pisati po ploči, a već je i ovako bio u zaostatku s gradivom; te to što bi mi pogledali nešto u skripti prije nego bi on to napisao na ploči pa je vikao na studente da zatvore skripte i izjavio "Ne vucite vruga za rep." itd. ...
- Profesor nijednom nije došao na vrijeme, psr puta se nije ni pojavio. Predavanja su dosadna.
- Profesor odlično izlaze gradivo, uvijek je spreman pomoći studentu ukoliko ima pitanja i potiče studente na donošenje logičkih zaključaka i primjene gradiva naučenog na praktikumu.
- Profesor preferira neke učenike te se to može primjetiti rezultatima. I ponašanju prema nekim studentima
- Profesor se dobro prilagodio nastavi na daljinu, i uklonio je stresne aspekte predmeta u odnosu na prošlu godinu.
- Profesor se drži plana i programa, ali su predavanja izrazito monotona te ponekad naporna za pratiti puta tri sata.
- Profesor super, realno mislim da ni ne može puno bolje to izvesti. Problem je manjak sati! Za vježbe iz ovog kolegija potrebno je više sati kako bi se riješilo više toga. Mislim da bi to definitivno pomoglo i profesoru i studentima.

- Profesor zahtjeva previse uvjeta za sami potpis. Temu za projekt i bazu podataka nužno je predati puno prije obradenih cjelina koje se koriste za isti, pa je sukladno tome i projekt losiji.
Definirana pravila s početka se mijenjaju tokom semestra kao i bodovni pragovi.
- Profesorica Bočina i asistentica Kević odlično rade svoj posao. Stalno su na usluzi, nema kašnjenja niti ikakvih komplikacija. Ovo mi je jedan od omiljenih kolegija. Svaka čast
- Profesorica Divna i Profesor Saša su izvršbi profesori. Sve pohvale za njih i za sav trud koji ulazu da nam prenesu znanje!
- Profesorica Kević je odlično vodila i organizirala vježbe, bez obzura na online nastavu. Vježbe su bile ugodne i zanimljive.
- Profesorica Kević, osim što je izvrstan predavač i vrlo temeljita u objašnjavanju svakog gradiva (niti joj je problem bilo što više puta ponoviti), treba biti primjer svim profesorima što se tiče komunikativnosti i otvorenosti prema studentima.
Uz profesoricu Bočinu, jedine su odgovarale na mailove redovite, bile dostupne za sva pitanja uživo/online, temeljito objašnjavale zadatke, ali i sva prava koja mi kao studenti imamo. Ukazivale nam na greške, no na prijateljski i dobronamjeran način.
Prilikom drugog kolegija kojeg su one također vodile profesorica Ivana Bočina je više puta ponovila kako su njihova vrata za nas uvijek otvorena - i to zaista tako jest.
Prof. Nives Kević se potrudila dati svoj maksimum što se tiče praktičnih vježbi te nam sve što bolje prikazati, dočarati, a u tome je i uspjela.
Temeljita, točna, organizirana, fer i korektna.
Ovaj težak i zahtjevan predmet učinila je puno lakšim zbog svog otvorenog pristupa nama. Pohvale.
- Profesorica Paladin je napravila veliki problem svim studentima kojim predaje. Obavijesti o odvijanju nastave dobivamo u kasne noćne sate. Nije pripremila materijale za nastavu niti ista. Nekada se čak ne pojavi na predavanjima. Najgore od svega je što nas je zakinila za kolokvij kojeg je OBECALA održati u 5. mjesecu. Jos uz to nam je nametnula seminarsku rad u zadnjem tjednu predavanja. Svi studenti su kolektivno ogorčeni njezinim ponasanjem.
- Profesorica divno prenosi gradivo uz mnogo primjera kako bi studentima bilo lakše shvatiti gradivo. Uvijek je spremna pomoći pri bilo kojem upitu te se maksimalno trudi studentima omogućiti zabavan i zanimljiv način učenja iako je nastava na daljinu.
- Profesorica ima znanje i sve potrebno za predavača, ali to ne iskorištava. Prilikom rješavanja zadataka na satu je prebrza, ne stizemo prepisivati zadatke koje ona rješava na ploči, a kamoli ih zapravo pratiti i s razumijevanjem rješavati. Zbog brzine ima dosta grešaka u računaju i pisanju pa kasnije prilikom vježbanja imamo problema jer prvo moramo shvatiti zašto je nešto računala na takav i takav način jer nam ništa nije objašnjeno na satu. Znam da je 45 minuta malena satnica da bi stigli sve točno odraditi polagano da sve shvatimo i tu bi fakultet trebao organizirati dva sata vježbi, a ne jedan. Vjerujem da bi bilo drugačije kada bi imali više vremena, ovako smo dolazili na te satove samo žurno prepisivati ono što profesorica piše na ploču, a ne i skužiti princip rješavanja zadataka da bi mogli biti aktivniji na satu.
- Profesorica izuzetno kvalitetno održava nastavu, korektna je i uvijek spremna odgovoriti na pitanja studenata. (2 Counts)
- Profesorica je bila korektna, pristojna, materijali su bili dostupni, kolokviji najavljeni na vrijeme, prolaznost predmeta je i više nego zadovoljavajuća.
- Profesorica je bila super, dovoljno jasna i organizirana.
- Profesorica je i više nego korektna, pravo osvježjenje na fakultetu.
Svaka Vam čast, samo tako nastavite!
- Profesorica je iznimno susretljiva i strpljiva u radu sa studentima te maksimalno nastoji izići u susret. Sve pohvale...
- Profesorica je izrazito razumljiva, spremna pomoći i dogovoriti se.
- Profesorica je izrazito susretljiva i jasna.
- Profesorica je izuzetno korektna.
- Profesorica je izvršna! S lakoćom i jednostavnošću prenosi znanje i na vrlo lijep način ukazuje na pogreške bez nepotrebnog kritiziranja. Uvijek strpljiva i ljubazna!
- Profesorica je jako dekoncentrirana. Ništa ne objašnjava. Ne priča književno niti razumljivo. Slaganje rečenica je na razini djeteta s 3 godine. Predavanja su beskorisna.
- Profesorica je kasnila sa stavljanjem materijala za učenje, odgađala kolokvije do ispitnih rokova, predavanja su loše koncipirana na način da se objašnjavaju opširno već prethodno spomenute činjenice koje se ponavljaju kroz većinu predavanja umjesto da se činjenica potkrijepe primjerima i objašnjenjima na koji način se došlo do određenog zaključka.
- Profesorica je korektna i odlično izlaze gradivo, te je uvijek spremna izaći u susret i pomoći studentu u slučaju dodatnih pitanja i poteškoća s razumijevanjem gradiva.
- Profesorica je korektna u komunikaciji sa studentima, ali ove godine je bila vrlo neorganizirana i "pogubljena". Jasno mi je da je Covid uzrokovao same probleme, pogotovo jer je i profesorica bila pozitivna na virus i to je dodatno usporilo stvar. Ali onda se moglo i studentima olakšati polaganje ovog predmeta, a ne zatrpavati nas sa pisanjem seminarskih radova, praviljenjem prezentacija i očekivati da pišemo 1. kolokvij kad je semestar gotov. Svako predavanje smo ju podsjećali na slanje materijala iz kojih bi trebali učiti, ali uzalud. Izlaganje prezentacija ćemo imati tijekom ispitnog roka što također ne smatram u redu jer je to najgori period za nas studente. Nadam se da će se profesorica bolje i lakše snaći sljedeće godine jer ove stvarno nije bilo tako.
- Profesorica je kvalitetno i korektno odradila svoj posao te ima super odnos sa studentima. Pitanja koja sam ocijenila negativno ocjenom nisu do profesorice nego do mene jer anatomiju ništa ne razumim. Predmet zaslužuje svakako više od 3 ECTS boda .

Ponizavajuće kako za profesoricu tako i za nas !

- Profesorica je materijale za učenje objavila tek 3 dana prije ispitnog roka, uz opravdanje da možemo odgoditi ispit bilo koji drugi datum, što studentima naravno ne odgovara jer nas većina živi u stanovima i domovima koje do određenog datuma moramo odjaviti. Pošto smo odavno saznali da je ispit iz modelnih organizama 1.7 do tad smo i računali na boravak u Splitu. Gradivo u 3 dana do ispita naravno ne stignemo naučiti. Također, prvi dio predavanja ovog predmeta je držao profesor Šamanić kod kojeg smo predali jedan seminarski rad. Od strane profesora je rečeno da se to ne ocjenjuje te da je to samo provjera koliko smo dobro razumijeli njegovo predavanje. Drugi dio predavanja je održavala profesorica Paladin koja je rekla da ukupnu ocjenu čini 50% ocjene iz njenog ispita i 50% ocjena iz seminara. Seminarari nisu pregledani i dan danas nismo dobili ocjene iz istih. Čisto sumnjam da profesori međusobno komuniciraju jer se njihove priče razilaze. Uz sve ovo, profesoru Šamaniću smo u više navrata slali mailove na koje nismo dobili odgovor, a profesorica Paladin je odgovorila nakon par istih mailova poslanih u više navrata. Sve u svemu jako neodgovorno i neprofesionalno.
- Profesorica je pravedna te nemam prevelikih zamjerki. Jedini nedostatak koji bih se mogao izdvojiti su nastavni materijali koji nisu upotrebljeni dovoljnom količinom teksta za bolje razumijevanje gradiva.
- Profesorica je pravo osvježanje i rasterećenje prije stresnih predavanja koja slijede nakon njenog sata. Unosi razbibrigu, oduševljenje i sveopće veselje. Potice učenje fizike kroz praktične primjere iz svog svakodnevnog života te naše studentske Dane uveseljava svojim privatnim pričama. Njezina briga za studente ide do tih razmjera da profesorica traži gašenje i paljenje klima uređaja kako bi sačuvala zdravlje studenata u ovo stresno vrijeme ispitnih rokova. Profesorica poštuje epidemiološke mjere od a-ž. Maske preko nosa, distanca od dva metra (po potrebi i više) ne korištenje tuđeg pribora... veliko joj hvala, što je striktnim poštivanjem epidemioloških mjera omogućila studentima neometan oblik nastave nastavljajući poticati nas interes za fiziku. Profesorici idu sve pohvale za njezin trud u ovim užasnim okolnostima. Njezine price o Ani i kalkulatoru ćemo pamtili dugo.
- Profesorica je prebrza i time smatram da je malo teže pratiti predavanja s obzirom da su online. Kolokviji su u redu, ali kolegij pomalo težak. Po mom mišljenju, trebao bi spadati pod "izborni" ili barem biti lakši jer je suludo da kolegij koji nije matematički nosi 6 ECTS bodova, dok npr. MA1 nosi 5 ECTS bodova. Inače, profesorica je jako draga i pristupačna, ali mislim da predavanje zadataka ne bi trebao biti uvjet za polaganje ispita.
- Profesorica je prebrza, često puta netočna i ne snalazi se u prostoru. Nema razumijevanja za to da je nas puno i da ne možemo svi istog trena ubrati biljku koju je pokazala, a ona automatski prelazi na drugu što stvara probleme prilikom branja. Zahtjeva od nas 90 biljaka u herbariju, a nismo ih sve skupa toliko na terenskim nastavama ubrali. Također nastava je popraćena neprimjerenim komentarima poput: "kad dođete u ove godine i ovi od 15 će vam bit dobri". Smatram da to nije na akademskoj razini i da takvim komentarima nije mjesto u nastavi sa studentima pogotovo ne kada su bazirani na to što je vidjela 3 dječaka kako se kupaju na marjanu dok smo mi bili na terenskoj nastavi tamo.
- Profesorica je super što se tice i predavanja i odnosa prema studentima. Jedina zamjerka su dodatni materijali koji su sasvim nepotrebni za ovu količinu ects bodova.
- Profesorica je susretljiva i pristupačna. Daje dovoljno primjera i zadataka za vježbu. Nema primjedbi.
- Profesorica je susretljiva, ne zahtijeva nepotrebno ili trivijalno, već razumijevanje vježbi i kvalitetnu obradu podataka - što cijenim. U komunikaciji korektna i brza, što uvelike olakšava planiranje ostalih aktivnosti.
- Profesorica je temeljno obradila nastavno gradivo, potakla studente na interesovanje prema predmetu. Profesorica je u potpunosti predana studentima, u slučaju nejasnoća spremna je uvijek uskočiti u pomoć. Kolegij je izvrsno odrađen, te zahvaljujući profesorici studenti su dobili puno znanja i vještina iz kolegija Opća botanika. Uz teoretsku nastavu, na terenu smo naučili raspoznati mnoge biljne vrste u čemu je profesorica također bila 100% predana. Kao zaključak bi naveo kako PMF ima jako kvalitetnu profesoricu koja se trudi objasniti studentima gradivo ne suhoparno već da povežemo pojmove s onima iz svakodnevnog života jer priroda je svuda oko nas.
- Profesorica korektna u komunikaciji sa studentima, trudi se što bolje približiti gradivo studentima i pobuditi zanimanje za temom. Obzirom na uvjete korone sviđa mi se način prilagodbe i odvijanja kolegija
- Profesorica maksimalno ulazi u susret studentima i trudi se, i uspijeva, nastavu na daljinu učiniti što zanimljivijom i dinamičnijom. Također u predavanju ubacuje odlične savjete i uči nas kako se bolje predstaviti kao mlade osobe na tržištu rada i kako naglasiti svoje najbolje aspekte u tom svijetu. Jako sam joj zahvalna zbog toga.
- Profesorica na izvrstan i jasan način iznosi gradivo.
- Profesorica na terenskoj nastavi žuri s branjem biljaka, ne mari za to je li svih 30 studenata stiglo ubrati i zapisati određenu biljku već odma prelazi na sljedeće. Asistentica, Marija Nazić, koja sudjeluje u održavanju terenske nastave s profesoricom Dunkić, nam prije svega uopće ne predaje ništa vezano za taj predmet. Asistentica bezrazložno bahato odgovara na svako postavljeno pitanje od strane studenata (i tokom terenske nastave i tokom kolokvija) što je dodatno popraćeno gestikulacijama i facijalnim ekspresijama (kao što je kolutanje očima, puhanje,...)
- Profesorica ne odgovara na upite.
- Profesorica ne održava polovicu obaveznih sati na kolegiju Biološka oceanografija. Stavija nadoknade nekih sati u terminima drugih kolegija. Molimo profesoricu tri mjeseca da nam stavi materijale iz kojih bi učili za ispit (imamo pismene dokaze jer smo profesoricu pitali preko email-a). Od 8.4. Govori o kolokviju koji se nije ni održao. Iako je prosao zadnji nastavni dan, profesorica govori o tome kako ćemo seminare predati i izlagati u kolokvijalnim i ispitnim tjednima iako smo joj više puta naglasili da ne možemo od obaveza te da se želimo riješiti seminara prije kraja nastave. U niti jednom trenutku nije spomenula način i kriterije ocjenjivanja, a nastava je završila.
- Profesorica odlično izlaze gradivo i uvijek je spremna pomoći studentu kada ima pitanje. Moj jedini prijedlog bi bio da se uvede još jedan sat seminara jer smatram da bi se zadaci mogli kvalitetnije proći i objasniti da imamo još jedan sat.

- Profesorica odlično izlaze nastavni materijal, te se trudi da svi studenti razumiju sve. Uvijek izlazi u susret studentima u slučaju poteškoća i pitanja vezanih za nastavni materijal i gradivo.
- Profesorica odlično objašnjava i trudi se što bolje izložiti gradivo, volim njene primjere i humor. Nemam nikakve primjedbe, samo neka nastavi tako!
- Profesorica odlično objašnjava, sve pohvale. Bilo bi lijepo da provjerava chat češće tako da može odgovoriti na pitanja i nedoumice. Pošto vježbe nisu bile na Teamsu, samo prisustvovanje vježbama bilo je prenezdgodno - link bi bio objavljen u različito vrijeme svaki put, i to nakon 10.15 tako da sam stalno morala osvježavati stranicu, nekad čak i po 20 minuta.
- Profesorica profesionalna u svemu osim predavanjima, ima problema sa sastavljanjem rečenica. Npr. "Endokrini sustav a a aa aa aa a je sustav izlucivanja a a a aa a a a svojih produkata odnosno a aa aa a a a aaa hormona u krv ili a aaa aa a aa aaa a limfu."
- Profesorica se dosta trudi, što se i pokazuje u kvaliteti nastavi.
- Profesorica se iznimno potrudila objasniti nastavno gradivo što je puno pomoglo studentima u razumjevanju.
- Profesorica se iznimno potrudila što bolje tumačiti nastavno gradivo. Uz to primijetio sam kako znanje koje dobijemo na kolegiju uveliko pomaže i na ostalim kolegijima. Uz to, profesorica je maksimalno predana studentima u slučaju poteškoća ili nedoumica. Profesorica je nastavno gradivo je potpuno i temeljno obradila.
- Profesorica se maksimalno potrudila prenijeti nam znanje i učiniti ovaj kolegij zabavnim i zanimljivim.
- Profesorica se na svaki moguci nacin prilagodila studentima i uvijek je u svakoj situaciji bila i vise korektna nego sto se od nje trazilo. Primjer prave profesorice kojoj je stalo do studenata!
- Profesorica se ne trudi objasniti studentima nastavno gradivo. Ostavlja nas da sami rješavamo zadatke koje uopće nije pojasnila.
- Profesorica se pridržava svega što je rekla (datuma održavanja kolokvija, težine i količine gradiva, principa kolokvija,...) i to odrađuje po najboljem mogućem planu.
- Profesorica se trudi na najbolji način prenijeti znanje studentima i objasniti nova gradiva
- Profesorica se trudi objasniti gradivo te potice studente na rad. Jedina zamjerka je kolicina sadrzaja za koje trazi da studenti savladaju i polazu na kolokviju. Smatram to nepotrebnim za ovaj smjer. Takodjer negativni bodovi na kolokviju su totalno nepotrebni jer kao sto sam prije spomenula nepotrebno je za ovaj smjer i ovu kolicinu ects bodova. Zakljucak je da profesorica pretjeruje s kolicinom gradiva.
- Profesorica se trudi oko kolegija i potiče nas na sudjelovanje, ali jedina zamjerka mi je što je naglasila da ju ne pitamo ništa van predavanja i konzultacija. Mislim da to nije ispravan način za rad te da bismo je u bilo kojem trenutku mogli pitati nešto ako nam nije jasno s obzirom da ne tražimo puno, eventualno 1-2 detalja koji bi nam pomogli u daljnjem rješavanju zadataka jer uistinu nije problem odvojiti par minuta svog vremena za pomoći nekome. Ipak je to njeno zvanje i za to je plaćena.
- Profesorica se trudi studentima što zanimljivije i razumljivije prenijeti gradivo, uz odličan stav i energiju.
- Profesorica se trudi. No, imam milijun primjedbi što se tiče drugog dijela kolegija: materijale je nemoguće za shvatiti i ne pomažu ni u čemu, na svakim vježbama se događalo nešto novo svake sekunde, ne bi uspjela ni popratiti a kamo zapisati/ zalijepiti kod. Najgore od svega je što ako ne shvatite sve od 8.tjedna gradivo se samo nadovezuje, a nema rješenja ni pomoći od materijala - kako onda predati išta ili riješiti domaći rad? Htjela sam izaći na drugi kolokvij, ali ne znam ništa što smo radili u drugom dijelu nego samo tupo gledam u ekran. Čula sam se s kolegama, imaju iste primjedbe, svi smo odabrali projekt jer ne znamo apsolutno ništa. Čak sam znala slušati vježbe u 2-3 grupe i u istoj sam poziciji. Inače nemam nikakvih problema s programiranjem, a ne mogu ni zamisliti kako je studentima koji se ionako ne snalaze. Što se tiče prvog kolokvija, bio je nemoguć za riješiti u zadanom roku - moglo se sve napraviti da je bilo još 2-3 sata. Izašla sam na kolokvij uvjeren da znam sve i očekivala sam odličnu ocjenu, no nisam mogla stići i pala sam. Smatram da je trebalo ponavljati kolokvij pošto je palo preko 80% studenata (nakon snižavanja praga). I naposljetku, iako je gotova nastava još uvijek ne znam koji su kriteriji za prolazak kolegija, a krećemo u ispitne rokove. Moji problemi su logističke prirode i mogu se riješiti sljedeće godine, ali kako, nakon opisanog, proći kolegij ove godine? Ne znam uopće odakle početi kad, ponavljam, materijali više odmažu nego pomažu. Ne mogu ni otići na konzultacije jer ne znam ni što uopće pitati.
- Profesorica se truditi studentima što više približiti gradivo, uz razne zadatke, grupne radove smo skupili dosta znanja iz područja engleskog jezika što će nam uvelike biti od pomoći u daljnjoj karijeri.
- Profesorica se zalaže za svoj kolegij, objašnjava sve kako treba ponekad i više puta. Predavanja su korisna, zanimljiva i jedna od boljih ovaj semestar.
- Profesorica se zalaže za svoj predmet, predavanja su razumljiva i pristupačna. Sve je na mjestu
- Profesorica sporo odgovara na mailove (a ponekad uopce ne odgovori). Velika vecina materijala nije na hrvatskom jeziku sto otezava rad. Receno je da ce materijali za raspravu biti postavljeni tjedan dana prije same rasprave, a materijali za dvije rasprave nisu bile postavljene tjedan dana prije nego kasnije. Kolegij se održavao pola semestra, a obaveza je bilo kao i dosadasnjih godina kada se obavljao tokom cijelog semestra (trebalo se smanjiti i prilagoditi tome da se kolegij slusa samo pola semestra).
- Profesorica tijekom terenske nastave potiče studente na aktivnost. Tijekom branje biljaka saznali smo mnoge zanimljivosti o biljnom svijetu zahvaljujući profesorici Dunkić.
- Profesorica za početak laže, nedosljedna je i ne organizirana. Sve ono što je na početku izjavila kao pravila kolegija, svojim postupcima i kasnijim riječima je zaniijekala. Vrlo je prijeteći nastrojena prema svojim studentima i nije ni malo kolegijalna. Na predavanjima smo radili totalno drugačije i jednostavnije stvari naspram onih u ispitu. Predavanja su nedostižna razine fakulteta i na njima nam ništa ne objasni već sve samo zakomplicira. Još jedan veliki problem su studenti mediteranske poljoprivrede, naime dio njih uopće ne zna ni što je računalo, a kamoli da se zna s istim služiti i smatram da ne možemo svi zajedno slušati predavanja jer nemamo istu podlogu. Predavanja su puna njihovih pitanja da im se objasne najjednostavnije stvari, koje većina studenata s PMF-a znaju i

razumiju, a one kompliciranije zadatke profesorica uopće ne stigne i ne objasni i onda ih stavi u ispit očekujući od nas da ih sami pohvatamo jer ona nije odradila svoj posao. Vrlo ne profesionalno. Zapravo ne znam što očekujem od osobe koja predaje informatiku, a ja kao brucioš na prvom predavanju joj moram objašnjavati kako će se koristiti e learning portalom na kojem nam objavljuje sve materijale. Definitivno loš prvi dojam koji je zauvijek ostao lošim jer se profesorica nije potrudila oko svojih predavanja. PMF treba promjenu, ne može biti na razini visokoobrazovne ustanove na kojoj jest, a da na njemu rade ljudi poput Jelene Nakić i Valerije Dunkić. Također bi s PMF-a trebalo maknuti studente mediteranske poljoprivrede jer nisu na istoj razini s nama i nije pravedno da ako svi slušamo ista predavanja nemamo iste kriterije za ispitivanja pismena i usmena. Ako možemo ista predavanja pratiti možemo imati iste ispite.

- Profesorici sve pohvale za rad, jako susretljiva, uvijek ljubazna i draga prema studentima. Sadržaj je bio jako zanimljiv steta sto nema vise ovakvih praktikuma na fakultetu. Samo tako naprijed!
- Prvi kolokvij loše organiziran, premalo vremena dano za velik broj zadataka. Slična stvar se dogodila na kolegiju uvod u kvantnu fiziku, nesrazmjer vremenskog ograničenja i velikog broja zadataka koje je nemoguće riješiti u zadanom roku. Možda se treba razmisliti o produžavanju vremena pisanja ili smanjenju broja zadataka u kolokvij
- Prvo moram pohvaliti profesoricu Odžak jer smatram da se od svih profesora najviše zalaže za razumijevanje gradiva, ne uči nas samom gradivu već konstantno nam postavlja pitanja za razmišljanje i uvijek nas traži objašnjenje odgovora. Najviše mi se sviđa to kada joj damo pogrešan odgovor ona nas ne ispravi već nas zatraži da joj objasnimo kako smo došli do njega i tek onda nam ukaže gdje smo pogriješili. Jedino šta bi predložio je to da ako je ikako moguće da se omogući da tjedno bude 2 sata seminara jer bi se temeljitije moglo proći kroz zadatke.
- Radi nama nepoznatih okolnosti u kojima se nastavnica našla, skoro uopće nismo imali nastavu niti dostupne materijale čitav semestar. Nastavnica je iz tih razloga smanjila količinu gradiva koju treba znati za položiti ispit.
- Raditi na princip da se objasni zadatak pa se odredi drugi za rješavanje samostalno iste težine. Samo rješavanje vježbi nije dovoljno.
- Razumljiva predavanja u kojima se može lako shvatiti gradivo. Profesir odgovara na sva pitanja koja studenti postave bez problema.
- S obzirom da je nastava na daljinu i naravno nije isto kao u živo, nemam nikakvih primjedbi. Kvaliteta nije opala, tako da imam same pohvale. Cijenim vaš trud i zalaganje da zainteresirate studente za gradivo.
- S obzirom na kompleksnost kolegija i učenja o određenim strojnim dijelovima bilo bi dobro fizički donijeti komponente i studente upoznati s istima i pokušati praktično prikazati princip rada da bi se lakše razumio teorijski dio te na taj način skratiti teorijski dio predavanja.
- Sad s ovim predmetom sam osposobljen za project leadera tj team leadera. Poucan predmet, odlican profesor
- Same pohvale, nemam nista negativno reći ni za profesora ni način izvođenja kolegija
- Same pohvale. Do sada nisam bila ovako ugodno iznenađena sposobnostima asistenta. Sve je bilo objašnjeno na lak i konkretan način, studenti su bez ustručavanja mogli ispitati nedoumice. Svaka čast!
- Same riječi pohvale za profesoricu. Bila je dostupna u svako doba dana i spremna za pomoć.
- Samo malo više rješenja zadataka na ploči. Ne stignemo napisati sve, pogotovo kada samo usmeno kažete
- Samo neka bude što manje nastave online, ovaj predmet stvarno nije lako pratiti online s obzirom na količinu i težinu gradiva.
- Samo pohvale za profesora Bilušića.
- Samo pohvale, profesor je susretljiv i ima razumijevanja.
- Samo riječi hvale
- Samo sve najbolje, vrlo korektan, pristupačan, kao profesor vrlo vrlo kvalitetan
- Savjetujem malo usporiti dok se objašnjava neko gradivo, profesorica super objasni samo malo prebrzo
- Seminari se nisu održali, materijale nismo dobili nakon 2 mjeseca moljenja da nam se postave online.
- Smanjiti količinu gradiva generalno, produljiti vrijeme trajanja vježbi
- Smatram da je profesorica sa svojim znanjem mogla puno više pokazati i objasniti. Gradivo je bilo ok ali prezentiranje i i objasnivanje ne. Sve drugo super. Pristupacna, na konzultacijama pomoc i objasniti max, smatram da bi tako i trebala objasniti i na vježbama.
- Smatram da je svakako potrebno pohvaliti način izvođenja nastave na daljinu, a posebno istaknuti koliko je značilo uz klasične materijale imati na raspolaganju i video materijale te prezentacije. Vježbe su bile super organizirane jer smo bili uvijek u toku s gradivom. Pohvala i za komunikaciju sa studentima te transparentno i jasno izlaganje plana i kriterija za polaganje kolegija.

S druge strane, koliko god dijeljenje gradiva na manje dijelove te polaganje gradiva dio po dio (2 kolokvija, 2 usmena, vježbe, projekt), ima prednosti, toliko ima i nedostataka. Na način da se nađemo u situaciji kada unutar 10 dana treba: riješiti vježbe, obraniti vježbe, riješiti zadatak za usmeni, polagati usmeni, spremati se za kolokvij, izaći na taj kolokvij, paralelno raditi i na projektu, predati projekt i obraniti ga. Pa se nađemo u situaciji da ako želimo ostvariti potpis, nemamo vremena za druge kolegije. Također, nezamislivo je da jedan izborni kolegij za potpis zahtijeva uz pismene ispite i usmene ispite i obrane projekata i rješavanje zadataka vježbi, dok smo u većini drugih obaveznih kolegija u ovoj epidemiološkoj situaciji, imali izbor ispit ili projekt.

- Smatram da profesorica nije prikladna za ovaj fakultet. Previše trazi od stidenata i ne razlikuje znanje i neznanje. Profesorica nije uopce pedagog niti se prema studentima odnosi kao da ih zeli nesto nauciti vec kao da zeli da ih sto vise ne uspije proci njen predmet.

Mislim da je prolaznost i zadovoljstvo studenata već odavno dovoljan pokazatelj misljenja o profesoricama te smatram da radi nje mnogi studenti gube samopouzdanje i želju za studiranjem.

- Smatram da se dosta toga prebrzo objašnjava. Stekao sam dojam da nastavnik misli da mi (studenti) već znamo dosta toga što je vezano za ovaj kolegij i stoga se vježbe obrade brzo, neobračujući pažnju na detalje. Nekoliko vježbi nisam uspio ni završiti u terminu vježbi jer jednostavno ne uspijem sve "pohvatati" i nakon toga moram sam sve ponovo proći. Također mi se ne sviđa to što moramo predavati domaće zadaće. Rok za predaju uglavnom bude na taj isti dan kada imamo vježbe (vježbe nam budu od 16-18 sati, pa nakon toga imamo nastavu do 20 sati, a rok za predaju bude 23:55), a zbog već navedenih razloga, često ne stignem predati zadaću. Još jedna primjedba se tiče i kolokvija. Po mom mišljenju nismo bili dobro informirani o tipu zadataka kakve možemo očekivati. Na primjer, na ostalim kolegijima prije kolokvija riješimo probni ili kolokvij od prethodnih godina i nastavnik nam ukaže na neke ključne stvari koje trebamo znati, no to ovdje nismo imali. I mislim da bi više razumio sadržaj vježbi kada bi sve radili korak po korak, a ne da dobijemo gotove primjere i onda prolazimo kroz njih.
- Smatram da se jedan profesor ne bi smio dovesti u situaciju da ne zna objasniti ono što predaje. S razlogom je prof. Dadić preuzeo ovaj kolegij, uključujući i projekte koje je trebao voditi prof. Aglič, obzirom da je prof. Aglič kasnio više od mjesec dana s odobravanjem tema za projekt. Obzirom da je sve preuzeo prof. Dadić jer prof. Aglič nije znao ni objasniti gradivo koje pokazuje, niti je bio korektan sa studentima, niti je bio dostupan studentima itd. ne znam kako bih trebala biti kompetentna ocijeniti profesora Agliča.
- Smatram da su dva kolokvija, dva usmena kolokvija, izrada i obrana projekta, te obrana svake vježbe previše. Pogotovo uzevši u obzir da se nijedne vježbe nisu održale na klasičan način na kojem profesor/asistent tumači gradivo, već su služile isključivo kao termin za obranu vježbi. Kolegij je interesantan i smatram da su i profesor i asistentica u stanju ovo izvesti puno bolje.
- Spor, sporiji, Divna Krpan
- Sto reci o profesoricama? Profesorica je na svjetskoj razini znanja, koja uči nešto novo, zanimljivo, drugačije. Potice na rad, razgovara sa studentima o problemima i rješava ih. Fleksibilna, daje dodatnu literaturu za učenje. Sve najbolje
- Strašno neprofesionalno i neodgovorno ponašanje profesora. Uopće nije bio dostupan studentima. Ignorirala se velika većina poslanih mailova. Mailovi na koje smo dobili odgovor bili su nerazumljivi i nisu dali odgovore na tražena pitanja. U nekim povratnim mailovima je čak bila jasno vidljiva frustriranost profesora. Seminari koji su se predali početkom 2. semestra nisu bili ocijenjeni do 08.07. iako su nosili 50% zaključne ocjene.
- Stvarno bez ikakvih primjedbi i prijedloga.
- Stvarno nema primjedbe na njegov rad. Ako nešto nije jasno dodatno objasni i dosta pomaže.
- Suhoparno iznošenje gradiva.
- Super nastavnica.
- Super su profesorice i asistenti, ali je malo kolegij tezak
- Suradnik je odličan, vrlo jasan i puni nas je naučio o nastavi u školi. Odlični savjeti.
- Svaka njemu čast, uspio je na posao dolaziti.
- Svaka pohvala profesoru na uloženom trudu.
- Svakako bi pohvalio asistenta na način koji izvodi vježbe iz UV. Jedan od rijetkih asistenata koji ne prepisuje rješenja sa papira na ploču već zajednički rješavamo pojedine zadatke.
- Sve 5
- Sve je bilo stvarno super i zanimljivo. I drago mi je bilo što je profesor snimao predavanja jer onda nešto što nismo mogli učit odmah ili ako smo čuli nešto zanimljivo mogli smo se vratiti i poslušati opet.
- Sve je super samo tako naprijed
- Sve najgore
- Sve pohvale :)
Ne razlikuje se nastava online od nastave uživo, što je predobro
- Sve pohvale mladoj asistentici
- Sve pohvale prof. Hrabaru, kako za njegovo prenošenje znanja, tako i za ugodnu radnu atmosferu i komunikaciju sa studentima. Nadam se da ćemo opet imati priliku slušati predmet kod njega ili surađivati s njim u budućnosti.
- Sve pohvale profesoricama.
Odličan govornik.
- Sve pohvale profesoricama. Odlično objašnjava, koliko god treba. Kakav god oblik nastave bio, jednako se trudi. Uredno piše, detaljna je i sviđa mi se način bodovanja na ispitima, kad imas super ideju, a realizacija je neka mala greška ne oduzima sve bodove kao većina asistenata.
- Sve pohvale za detaljno objašnjene zadatke, puno materijala za vježbu, primjere starih kolokvija, rješenja održanih pismenih te

snimljene vježbe na koje smo mogli dolaziti uživo ili online. Profesorica je uvijek spremna pomoći, potiče na pitanja i komunikaciju, konzultacije su uvijek bile kvalitetno održane, i preko maila i uživo.

- Sve pohvale za materijale, prezentacije i zadržavanje na bitnim primjerima te skiciranje istih. Predložila bih samo da materijali budu objavljeni par dana ranije da ih možemo imati isprintane prije nadolazećeg predavanja.
- Sve pohvale za način izvođenja praktikuma kod prof. Apostolske. Praktikum se izvodi na način na koji crtanje bilježnice nije naporno već interesantno te bilježnica služi kao kvalitetan alat za učenje. Sve pohvale još jednom za model praktikuma iz beskralješnjaka.
- Sve pohvale za profesora Dadića. Uvijek raspoložen, izlazi u susret studentima i ima razumijevanja.
- Sve pohvale za profesoricu jer je u meni probudila ljubav prema mikrobiologiji kroz svoja predavanja koja su bila zanimljiva, zabavna i poučna potkrijepljena prezentacijama u kojima je živopisno opisano gradivo.
- Sve pohvale za profesoricu, samo mislim da je gradivo preopsežno, pa je sve nekako "na brzinu".
- Sve pohvale za rad nemam nikakvi primjedbi.
- Sve pohvale za zanimljiva predavanja, dobru komunikaciju sa studentima, prilagođavanje materijala i trud da što bolje razumijemo i apstraktnije pojmove. Super je što su termini predavanja, pauze i oblik nastave bili fleksibilni, samo bih predložila da ranije izađu obavijesti za izmjenu termina zbog nastave koju bi imali ranije tim danom. Hvala Vam što ste nam izašli u susret s prilagodbom rasporeda kad smo imali koliziju s terminima drugih kolokvija.
- Sve pohvale!
- Sve pohvale!!
- Sve pohvale, danas je jako malo ovako kvalitetnih profesora.
- Sve pohvale, gradivo istumačeno na razumljiv način. Također mi se sviđa to što se od nas očekuje primjena znanja a ne puko učenje napamet. Nemam zamjerki :)
- Sve pohvale, pravo osvježanje na fakultetu.
- Sve pohvale. Savršena organizacija ne samo kolegija, nego i prilagodbe samog nastavi na daljinu.
- Sve se čita s prezentacije, mislim da bi trebalo nečim dodatno nadopuniti o temi koja se obrađuje. i Neki izvodi bi se trebalo detaljno raspisati a ne u dvije tri crte. Tokom nastave dosta se skreće s teme nastave i priča o koroni i osobnim stvarima što mislim da nije vrijeme na nastavi. Ali pristupačnost i odnos sa studentima odličan.
- Sve super i zanimljivo!
- Sve super.
- Sve u redu, jedino možda dodati poneki primjer koji nema već zapisan na prezentacijama.
- Svi materijali su na engleskom jeziku, zahtijevanja profesorice su prevelika s obzirom na to što se u kolegiju uči, i to što je kolegij izborni
- Svi zadaci su bili razumljivo raspisani i dobro objašnjeni, težina pismenog u skladu je s vježbama i vremenom pisanja. Predlažem samo da prezentacije budu objavljivane malo ranije tj. nakon vježbi. Pohvale za mogućnost predaje domaćeg rada, pomoglo nam je da ostanemo u toku s gradivom i učimo na vrijeme.
- Svidjelo mi se što je profesor dao priliku polaganja predmeta kroz seminare, smatram da je lakse kada konstantno učimo i polažemo predmet kontinuirano nego klasično preko ispita.
- Sviđa mi se što su studenti dobili teme i lekcije koje su sami trebali prezentirati i obraditi. Mislim da se tako kvalitetnije može naučiti kad sami obrađujemo određenu temu. Nedostatak toga je što najviše razumijemo samo vlastitu temu, dok ostale toliko i ne. Nije mi se toliko svidjela metoda obrnute učionice jer nekima nije ugodno govoriti pred drugim ljudima, a sudjelovanje ulazi u ocjenu. Također, imamo neke teme koje bi trebali obraditi na satu obrnute učionice, ali često se priča o potpuno drugim temama.
- Teoriju, koja je po meni jako zahtjevna, objašnjena na jako razumljiv način pokrijepljen uvijek primjenama. Bravo samo tako dalje!
- Terenska nastava nije bila pretjerano detaljno isplanirana. Samo prikupljanje jedinki za herbar je bio čitav sadržaj terenske nastave i nije se naučilo gotovo ništa što se nije moglo naučiti samostalno.
- Trebala bi se napraviti skripta ili poboljšati prezentacije s više teksta i objašnjenja uz slike. Prezentacije su trenutno nejasne, natuknice je teško povezati i naučiti bez dodatnih objašnjenja i informacija
- Trebamo više ovakvih profesora na fakultetu, sve pohvale!
- Trenutni način je dobar.
- U velikom amfiteatru profesora je bilo nemoguće čuti ni razumjeti zbog maskice. Isto tako u kolegiju ima dosta matematičke podloge koju smatram važnom znati na teorijskom razini ali ne u detaljima kojima profesor to iznosi. Kolege informatičari nemaju istu matematički podlogu kao kolege sa smjera matematike i u tom pogledu su dosta "zakinuti"

- Ugodna profesorice, jako otvorena za svaki upit i problem. Možda bi skripta iz histologije ili prezentacije s tekstom bile korisne i omogućile bi studentima manje patnje s histološkim atlasom.
- Ukratko profesorica je super.
- Usporiti izlaganja, ne uzimati pretpostavku da studenti nešto već znaju već objasniti svaki dio. Sve ostalo uredno, pristupačan i pun znanja.
- Usprkos stalnim zamjerkama da je jacina zvuka na teamsu jako slaba, profesor nije poduzeo nista. Prerano se mora predati prijava projekta i baza s kojom ćemo raditi projekt. Cijeli sistem kontinuiranog učenja je formuliran na jako naporan način sa previše komponenti. Student nema izbora nego je prisiljen na usredotočenost zadovoljavanja tih komponenti na minimalan prag, što onemogućava da se student razvija u smjeru koji ga zanima i koji mu leži. Komunikacija sa studentima je jako losa.
- Uvijek susretljiva i dostupna za konzultacije
- Veoma ambiciozan i susretljiv profesor!
Jasno objašnjava gradivo, svakom studentu se individualno posveti te uvijek probade termin za konzultacije i maksimalno se potruži da studentima sve bude jasno.
- Vežano za online nastavu, predlažem da se dopusti mogućnost snimanja online vježbi; mislim da se time neće izgubiti dio slušača nego samo ostaviti mogućnost da ponovo poslušamo dijelove koje nismo odmah razumjeli. Kako smo zbog nadoknada u početku išli brže sa zadacima, nekad je stvarno nedostajalo vremena za postaviti pitanje usred zadatka pa za takve slučajeve smatram da bi bilo dobro imati i snimljene vježbe. Za rezultate pismenih predlažem da se da gornja granica dokad će sigurno biti ispravljeno pa da radije rezultati izađu prije toga nego kasnije. Materijali su kvalitetni, svi zadaci detaljno raspisani, dobar dio primjera i skiciran i bilo je dosta zadataka za domaće, tako da pohvale za sve to. Nastava uživo je bila super, prirodnije je i lakše je komunicirati i sudjelovati u rješavanju zadataka. Iako su materijali bili dostupni u pdf obliku, vježbe uživo su ipak neusporedivo bolje jer rješenje nije 'servirano' nego se potiče da razmišljamo i dajemo svoje ideje, da izgradimo intuiciju, povežemo pojmove. Hvala puno i za poticanje studenata na komunikaciju i samostalno rješavanje te za dostupnost u vidu standardnih konzultacija, kolektivnih konzultacija prije pismenog i detaljnih uvida u pismene.
- Vježbe iz ovog kolegija se nisu održavale, jer su trebale biti uživo, tako da nemam konkretan komentar.
- Vježbe na kolegiju su iznimno korisne, te za razliku od drugih sličnih kolegija, profesor ne utjerava strah u kosti i cijeni barem ideju oko rješavanja vježbi, ako netko ima problema sa samom implementacijom. Isto iznimno korisno za one koji se planiraju baviti programiranjem u tvrtki. Cijenim i činjenicu što se profesor trudi dati savjete kod rješavanja zadataka studenata.
- Vježbe organske kemije bile su zanimljive i dosta sam naučila tokom praktikuma. Međutim, sve bi bilo još bolje da su se laboratorijske vježbe održavale na vrijeme i da je asistent pokazao više odgovornosti i posvećenosti svome poslu.
- Vježbe su prošle bez mikroskopiranja što je glavno oruđe mikrobiologije koje je nužno za razumijevanje gradiva. Predavanja su se svela samo na precrtavanje slika i prepisivanje sistematike. Nije bilo povezivanje teorije predavanja sa vježbama npr. da se za svaku vrstu pojedine alge objasni građa i funkcija organela, karakteristike itd.
- Volio bih da je sami tempo izlaganja nastavnog sadržaja malo sporiji, makar smatram da je nastavni sadržaj iznimno detaljan i jezgrovit. Umjesto da se stečeno znanje studenata provjerava za vrijeme izlaganja, moj predlog je da se postave kratki kvizovi na e-learning portalu.
- Voljela bih istaknuti to da se predmet održavao na način kao da svi studenti već vrsno i bez problema programiraju. Točnije, predavači nisu rješavali zadatke i objašnjavali ih studentima, pa kasnije zadali određeni domaći rad koji se odnosi na to što se na vježbama prošlo (kao što se radi u ostalim kolegijima), već bi se samo prošlo usmeno kroz neke primjere i zadavali bi se puno teži zadaci za domaći rad. Isto tako, spomenula bih i prvi kolokvij koji se sastojao od dva velika zadatka i za njihovo rješavanje smo dobili samo 45 minuta. Eventualno se mogao riješiti jedan zadatak u tom vremenu i to samo ako se nigdje u rješavanju ne zapne. Dva zadatka je bilo nemoguće riješiti u ovako kratkom vremenu.
- Voljela bih čak samo da su zadaci malo kompliciraniji s obzirom da smo na pmf-u smjer fizika i trebali bi ipak to znati, dosta se rješavanje svelo na šablonu i uvrštavanje. Ali sve najbolje o profesorici
- Vrlo mali broj zadataka se obradio, da nije bilo knjige teško da bi shvatili princip rješavanja, izvode matematičkih formula nismo uopće objašnjavali raspisom na ploči, a mnogo ljudi nije znalo rješavati kompleksne parcijalne derivacije a profesor nam to nije znao objasniti, generalno jako loše preneseno znanje, u puno slučajeva traženja pomoći ili konzultacija profesor nije mogao sudjelovati na istima
- Vrlo mali broj zadataka se obradio, profesor je jako loše objašnjavao. Kada bi netko od studenata pitao nešto što mu nije jasno, odgovor najčešće ne bi dobio ili bi bio nerazumljiv. Također, zadatci ne bi bili u skladu sa teorijom koju bi na predavanju obradili. Konzultacije često ne bi bile održavane.
- Vrlo neorganiziran kolegij! Završila je nastava, a materijali još uvijek nisu dostupni. Upitali smo više puta profesoricu na što ona uvijek tvrdi za par dana će.. Naglašavam, još uvijek nemamo potrebne materijale, a prvi ispitni rok je 21.6., za tjedan dana. Nastava nije bila održana na vrijeme te će seminari ući u ispitne tjedne što stvara samo još više stresa studentima.
- Za doc. Mitar imam samo riječi hvale. Seminar iz analitičke kemije izvodi se na način koji je pristupačan studentima i olakšava razumijevanje nastavnog gradiva kroz velik broj riješenih primjera. U komunikaciji sa studentima doc. Mitar je izrazito korektna, uvijek je dostupna za konzultacije ili objašnjenje bilo kakvih nejasnoća vezanih uz seminarske zadatke, neovisno izvodila se nastava kontaktno ili na daljinu.
Samo dalje nastaviti istim tempom.
- Za profesoricu Klaričić Bakulu isključivo riječi hvale. Jedna od najpristupačnijih profesora koje sam susreo tijekom svog studiranja. Također izuzetno susretljiva te prilagodljiva, s njom se s lakoćom uspostavlja dogovor oko svega i izlazi maksimalno studentima u susret glede bilo kakvih termina nastave ili ispita. Gradivo prezentira i objašnjava jasno i precizno. Sve komentare i napomene koje daje prilikom izlaganja gradiva zapisuje na ploču te time omogućava studentu da u svojoj bilježnici ima sve što mu je potrebno za

usmeni ispit (tako nema onog straha od nekog "ne očekivanog" pitanja). Kolokviji za ovaj kolegiji nisu bili problematični (odgovor zašto je drugi kolokvij slabije riješen je jer većina studenata već na prvom zadovoljila prag prolaska).

- Za profesorovicu nemam komentara, od neprimjerenih seksističkih komentara preko diskriminacije kontinentalaca sve do komentiranja polugolih dječaka od 15 godina uz komentar "Kad dođete u ove godine bit' će vam i ovi od 15 dobri."
Profesorica nema percepciju vremena te očekuje kako svaki student može iste sekunde ubrati datu biljku. Nadalje mi nije jasna bezrazložna bahatost Marije Nazlič, navodim neumjesno puhanje i kolutanje očima na svako pitanje studenta. Zbog čega osoba koja meni ne predaje NIŠTA vodi/sudjeluje u vođenju terenske nastave i jos k tome provodi izrazito bahato ponašanje prema studentima, napominjem BEZ RAZLOGA.
- Za razliku od asistenta, koji je iznimno loš u komunikaciji sa studentima, profesor Dadiću svaka pohvala za susretljivost i trud. Profesor je uvijek na raspolaganju svim studentima.
- Zadaci za vježbu unutarn nastavnih materijala su mogli biti malo opsežniji i sličniji mogućim zadacima u koloviju, posebice oni iz prvog dijela semestra.
- Zadaci na ovom predmetu trebaju imati uz sebe i rješenja te smatram da bi profesorica trebala imati dozvolu nositelja kolegija da studentu objasni zadatak i da rješenje jer je predmet jako težak!
- Zadovoljan sam radom profesorice. Ponekad je bila prebrza, posebno u online okruženju, to je jedina zamjerka.
- Zanimljiv kolegij, ali znanstveni članak kao projekt je malo prezahtjevan, obzirom da to nije nimalo lagan zadatak uz ostale kolegije...
- Zanimljiv predmet.
Zahtjevi u skladu sa brojem ECTS-a.
Bez primjedbe.
- Zanimljiva predavanja, kad ih je bilo. Nemam posebnih komentara, kolegij je malo patio zbog prebacivanja na online nastavu, pa nije bilo laboratorijskih vježbi da bismo vidjeli nešto s predavanja u praksi.
- Zanimljiva predavanja, korisna i razumljiva i studentima koji nisu na informatičkom smjeru
- Započet ću ovo komentiranje s tim da smatram da je profesor Vladušić, po mom mišljenju odličan profesor, uvijek fokusiran na ono što je važno te uporan i susretljiv prema studentima, s velikom željom da studenti nauče ono što profesor smatra važnim. Nije mi trebalo dugo da dođem do ovih zaključaka te ću zbog navedenog uvijek cijeniti profesora Vladušića i imati poštovanja prema strpljenju i nastojanjima koje je imao sa studentima moje generacije. Ono što me za sam kraj na neki način razočaralo i začudilo je manjak dosljednosti u ocjenjivanju ispitnih sati. Svjedočila sam situaciji u kojoj je kolegica koja je prije mene držala sat, po mom skromnom mišljenju imala jako puno nedostataka i greški koje si student nakon našeg iskustva ne može dopustiti, a ipak je izašla s ocjenom odličan. Mene je to ostavilo u čudu te sam se sama upitala, s obzirom da je i moj sat ocijenjen s ocjenom odličan, je li moj sat onda stvarno bio za ocjenu odličan ili ne. Meni je bilo stalo, da u svakom trenutku dobijem pohvalu, ali još važnije i kritiku za svoj rad, jer je to jedini način da napredujem. Ukoliko ta kritika izostane, iz bilo kojeg razloga, ja više ne mogu znati radim li dobro ili ne, te na kojim aspektima moram poraditi. Isto to vrijedi i za moje kolege. Ako je sat, moj ili bilo kojeg kolege, bio stvarno za ocjenu odličan, ne smatram pravednim da se rad nekog tko je zaslužio ocjenu odličan i nekoga tko to nije zaslužio, ocijeni istom ocjenom. Želim istaknuti da ocjena kao brojčana vrijednost meni nije važna, ali manjak, točnije zanemarivanje komentara koje student treba čuti nakon svog sata, je jako važno. Zbog selektivnog komentiranja ispitnih sati, osjetila sam frustraciju i nezadovoljstvo, ponajviše zbog toga što nas se "dribla" da napredujemo, da se izbrusimo i da neke greške nikada ne radimo, a onda na kraju ispadne kao da ništa od toga nije bilo važno. Ja ću svakako voditi računa u svojoj budućnosti o aspektima koje je profesor više puta istaknuto da radimo, odnosno ne radimo te svim savjetima i činjenicama koje smo od profesora mogli naučiti jer smatram da to ima smisla, ali ne mislim da će isto napraviti i sve moje kolege. Ono što ovim želim naglasiti jest da sam sigurna da je ovim postignuto to da pojedinci nisu uopće svjesni svojih propusta, a još manje znaju na čemu trebaju raditi. Možda sam ja sve od navedenog krivo protumačila i ono što ja smatram pogrešnim, možda uopće nije pogrešno, ali ne mogu se oteti dojmu da će se određenim studentima nešto istaknuti, dok drugima neće, a to bi bio nekakav temelj onog što u cijeloj ovoj priči smatram nepravednim i nedosljednim. Dakako, ne smatram da je ovim narušena profesorova profesionalnost niti povlačim išta od gore napisanih kvaliteta. Profesor Vladušić je odličan profesor od kojeg sam jako puno naučila i mogu reći da sve znanje iz metodike dugujem upravo njemu.
- Zbog velikih obaveza i loše organizacije profesorice, mi studenti ćemo svoje seminare početi izlagati tek nakon što završi nastava, kao da nemamo dovoljno posla oko kolokvija i ispita!
- Znam da ima puno gradiva koje se treba proći, ali previše brzo se ide, pola stvari ne upratim.
Rađe smanjiti broj zadataka pa ih rješavati laganije i s razumijevanjem nego pusto prepisivanje. Na kraju krajeva predmet je takav da je bolje nešto razumit nego samo prepisivati.
- bilo bi lijepo da su svi materijali s vježbi bili dostupni i online
- bilo bi poželjno malo više primjera
- previše obaveza za kolegij od 4 ECTS boda
- profesor jako loše objašnjava sadržaje kolegija, kolokviji nisu pravedno ocjenjeni- čak neke odgovore ne čita do kraja, materijali nisu dobri niti razumljivi, i stalno iznova smo morali printati materijale jer nije mogao objaviti na teams dodatke ili svoje prezentacije, teorijski dio kolokvija nisu pitanja nego dva eseja o samo dijelu gradiva- odnosno poanta je napamet naučiti sav sadržaj slajdova po redu i izvode koje ne razumijemo, što znači da se zapravo znanje ne ocjenjuje kvalitetno i nije kvalitetno ni naučeno
- razumljivo
- Česte promjene sadržaja ispita (trenutno; pitanja s državne mature, te provjera znanja ms word i excella na papiru??), te je profesorica nefleksibilna u smislu da pošto poto moramo imati kolokvij u danu kada nam je i kolokvij iz botanike.
- Česte promjene sadržaja koji ulazi u kolokvij (trenutno; pitanja s državne mature, provjera znanja u ms wordu i excellu na papiru??), te

je profesorica nefleksibilna u smislu da pošto poto moramo imati kolokvij iz informatike na dan kada nam je i kolokvij iz botanike.

- Čovjek je znači onooo Ljudina
- Željela bih istaknuti samo da ste se s obzirom na prethodne godine jako popravili u smisli da sada vidite da nešto što je Vama lako, nije studentima. Objašnjavanje je sada super. Sve pohvale za trud i dostupnost u svako vrijeme :)