

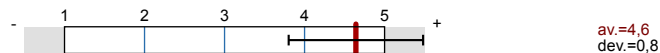
Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2021-2022



No. of responses = 1799

Overall indicators

Global Index



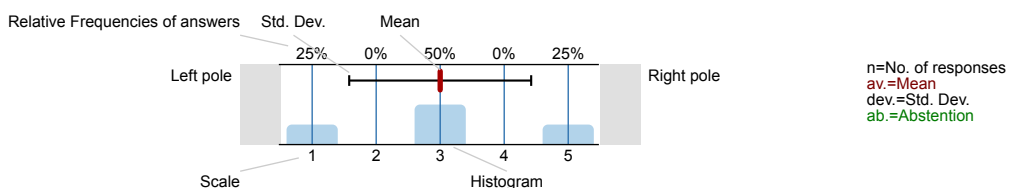
2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada



Survey Results

Legend

Question text

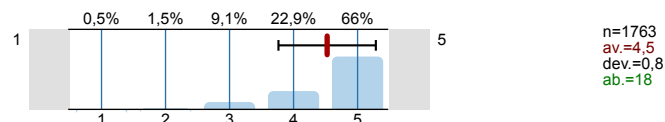


1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:

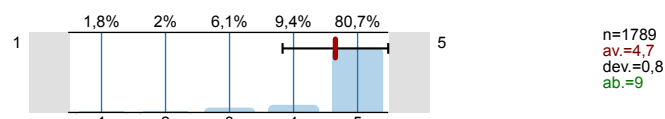


1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

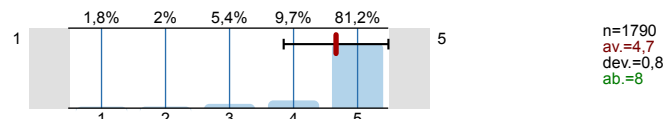


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

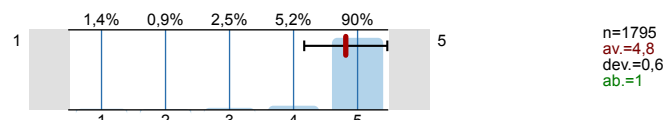
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



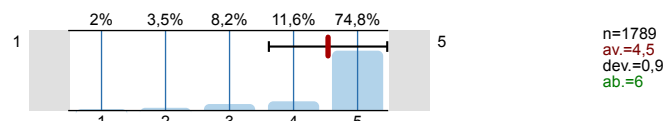
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



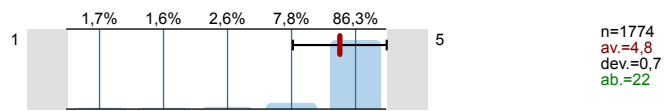
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



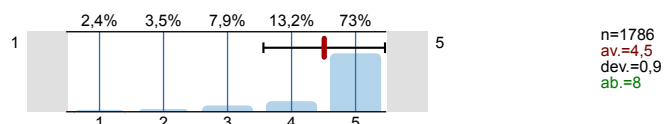
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



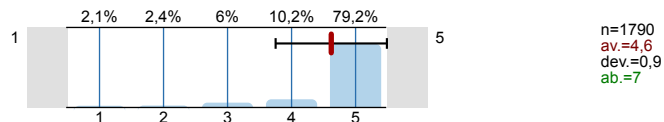
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



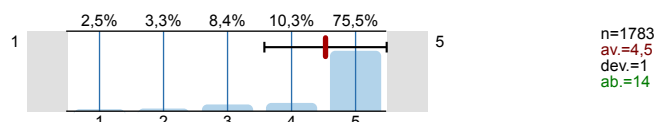
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



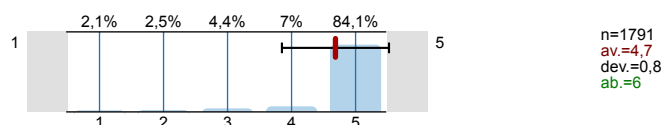
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.



Profile










Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2021-2022

Values used in the profile line: Mean

1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=1763 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.		n=1789 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.		n=1790 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=1795 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=1789 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=1774 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=1786 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=1790 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=1783 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=1791 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

Comments Report

3. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

3.1)

- Na kolokvijima i ispitima dođe 100 puta teže nego što radimo na kolegiju. Nemamo nikakve primjere teških zadataka kao sa kolokvija.
- Profesorica ima izrazito hladan stav prema studentima te favorizira likovanje nad njima ukoliko pogriješe. Ukazivanje studentima da 'se ispišu s fakulteta jer ovo očito nije za njih' spada u glavnu domenu njezinih kolegija. Često njezinu želju za prenošenjem ogromne količine vlastitog znanja zasjeni ovakav stav prema studentima koji se nakon toga osjećaju manje vrijedni, a izgledno se tako osjećaju i njezine kolege i nadređeni koje se boje suprotstaviti.
- 70% dolazaka je previše
- Ako već postoje 2 grupe, prof te grupe treba izmjenjivati, a ne da uvijek predaje istoj grupi u dobroj učionici, a prepusti drugu grupu asistentu u učionici gdje se računala ni ne rade.
- Andro kakve su torte bile?
- Asistent Petar je izvrstan! Trudi se učiniti vježbe zanimljivima koliko god je to moguće, a i u objašnjavanju gradiva je odličan.
- Asistent je predobar, nastoji što bolje objasniti studentima gradivo te im pomoći kako kolektivno, tako i pojedinačno. Definitivno sve pohvale.
- Asistentica Marić ima jako lošu odnosno nikakvu interakciju sa studentima. Gradivo ne objašnjava onako kako bi profesor na vježbama trebao objašnjavati već stječe dojam kao da sama sebi objašnjava. Način na koji drži vježbe je skroz ne zanimljiv i dosadan te većina nas ništa ne radi jer se profesorica ponaša kao da ju nije ni briga i ne potiče na sudjelovanje u nastavi.
- Asistentica je jako mlada i bez iskustva što se vidi u objašnjavanju zadataka. Trud je uložena al je potrebna praksa pred profesorima prije samostalnog vođenja ovako važnog dijela kolegija.
- Asistentica je ponekad prebrza i teško je popratiti, iako uvijek spremna pomoći i korektna u komunikaciji. Gradivo nije jednostavno, a najveću zamjerku imam s nastavnim materijalima. Hvala Bogu, ovo je programiranje pa je internet prepun materijala, ali bilo bi zgodno da se određene funkcionalnosti koje treba napraviti ipak nalaze na prezentacijama koje uglavnom nisu baš od pomoći. Također, zadaci koje dobijamo na tim prezentacijama često su nedovoljno jasni.
- Asistentica za svaki zadatak koji smo rješavali je rekla 'a to znate' i ništa detaljno nije objašnjavala studentima koji su prvi put upisali ovaj predmet. To što parcijalisti znaju jer su 5 godina na ovom predmetu ne znači da znaju ljudi koji su ga prvi puta upisali. Materijali su nejasni i većina zadataka na prezentacijama je krivo napisanih rezultata ili krivo riješena. Potrebna promjena asistenta na ovom predmetu jer ova ne radi svoj posao. Ima previsoke kriterije koje ni sama ne zadovoljava.
- BOŽE MOLIN TE DA ONA SLJEDECE GODINE PRIDAJE I JEDINICU I DVICUUU
inaceee, naj profa
jedina sa metodike inf di moš naucit nesto o metodici
ovo sve drugo, ucin o psihologiji, indijancima, Loguu i tako... tu i tamo se ubaci malo fizike, a malo više hrvatskog - sta je pravilnije optimalno ili najoptimalnije, zahtijevno ili zahtjevno, a da ne bi bili zakinuti povuče se linija sa latinskim
- Baš volim Vaš glas i način na koji predajete, imam osjećaj da nam pričate priču o gradivu i to mi se jako jako sviđa :) Jednostavna i jako draga profesorica :)
- Bez primjedbi.
- Bilja naša najbolja!
- Bilo bi EKSTRA kad bi nastavnik odgovarao na mailove koje mu studenti pošalju
- Bilo bi dobro da profesorica ispravi greške na prezentacijama prije nego krene iduće godine kolegij
- Bilo bi dobro da se daju zadaci za vježbu da imamo preko čega vježbati, da na satu ne čekate dok netko da točan odgovor, nego raspisujete sve (makar i viška) i sve kažete jasno i glasno. Jer ako netko kaže točno, ne znači da svi razumijemo i da smo svi čuli kolegu/icu što je rekao/la.
- Bilo bi dosta korisno da se počne koristiti elearning. Nemamo nigdje napisana pravila kolegija, a mislim da nitko ne zna kako se točno računa ukupni prosjek ocjena. Potrebno je dodati stranicu ili prezentaciju gdje su objašnjena sva pravila. Također bi dobro došlo da se tu objavljuju i materijali iza predavanja te nekakve ankete ako su potrebne (npr. za dogovor oko nadoknade).
- Bilo bi korisno imati prezentaciju po kojoj profesor radi na elearningu kako bi bilo lakše pratiti gradivo
- Bilo dobro kad bi na satu odradili više zadataka.
- Blicevi su dobar način kako potaknuti redovitiji rad.
Vježbe se izvode na dobar način jedina zamjerka je obavezan postotak dolazaka na vježbe.

- Bodovanje seminara kao da ne vrijedi za sve studente isto.
- Boja prezentacija je malo nelagodna, no profesorica sa zanimanjem izlaže gradivo.
- Boris Dvornik je odličan profesor.
- Da je barem više ovako pristupačnih profesora, ali i više ovako dobrih ljudi.
- Daje svoj maksimum kako bi studentima približila gradivo. O tome govori i to što je odlučila promijeniti skriptu koja nije dovoljno jasna kako bi studenti što bolje i s više razumjevanja savladali gradivo.
- Definitivno najbolja profesorica na faksu. Satovi su joj zanimljivi i interaktivni, pogotovo mi se sviđa to što s profesoricom možemo komunicirati bez problema. Izvrsna je u predavanju i mogla bi ju slušati četiri sata u komadu bez problema. Uvijek je spremna pomoći i objasniti dodatno ako nešto nije jasno. Nadam se da će biti više ovako dobrih profesora u budućnosti. :)
- Definitivno najsrčaniji, najsmireniji, najpristupačniji, najopusteniiji, najbolji, najveseliji profesor na fakultetu! Profesor koji vam omogućuje da se osjećate ugodno i vrijedno tijekom njegovih predavanja, ali narocito tijekom usmenih ispita! Cast nam je imati ga za Profesora!
- Divna profesorica, dobre energije i odlično objašnjava.
- Divna profesorica, na vrlo jasan i zanimljiv način izlaže gradivo.
- Dobro bi nam došla i raspisana rješenja zadataka u slučaju kada ne napišemo sami sve ili propustimo predavanje.
- Dobro pristupa studentima kojima je potrebna pomoc. Objasnjavanja su jasna te lako razumljiva.
- Doista nemam primjedbi što se tiče rada nastavnika, sve pohvale. Možda bi kao neki dodatak dodala da bi voljela da su materijali malo drugačije formulirani, ali jako sam zadovoljana naučenim i svim što mi se pružilo za vrijeme semestra.
- Drag profesor.
- Draga i pristupačna profesorica.
- Draga i vrsna profesorica!
- Fer i korektna.
- Generalno sam zadovoljna radom nastavnice. Jedina primjedba je to što su predavanja nekada znala biti malo monotona. Posebno bih pohvalila to što je nastavnica uvijek bila dostupna za odgovaranje na sva pitanja.
- Gostujuće predavanje bio je zanimljiv dodatak, svidjelo mi se to što smo mogli proširiti znanje o industrijskim procesima biotehnologije.
- Gradivo (zadaci) se prebrzo prolaze pa je jako teško shvatiti ga na samoj nastavi
- Grozna profesorica — u svom ophođenju prema studentima i u zahtjevima koje je postavila za kolegij. Traži od studenata mnogo više nego što daje, gradivo obradi previše jednostavno s obzirom na što očekuje da će studenti znati na ispitu. Ponaša se vrlo nepristupačno i neugodno. Uništava svaku želju za učenjem ili trudom na njenom predmetu jer stavlja standarde toliko visoko da je skoro pa nemoguće proći. (Što se vidi po prolaznosti.)
- Gđa Željka Zorić je najprije jedna divna osoba, puna razumjevanja i osjećaja koja izlazi u susret, a zatim stručna i korektna profesorica koja se jako trudi prenijeti svoje znanje. Osobno nemam nikakvih primjedbi, a prijedlog bi bio možda neke stvari odraditi na satu, a ne ih gledati kroz vidoe.
- Hvala profesorice sto ste maknuli usmeni i dali nam mogućnost da naučimo dosta toga kroz osvrte. Puno bolje nego da samo naučimo odgovore na pitanja.
- Hvala profesoru Hrasteu što mu je i dalje važno očuvanje tjelesnog zdravlja studenata te su satovi tjelesne i zdravstvene kulture bili odlični i za one koji mogu bolje podnijeti napor i za one koji ne mogu.
- Iconic. Profesor na interesantan način pokušava privući našu pažnju da ga slušamo, sto u 100% slučajeva radi. Ima odlične promišljene baze (pun intended) i trudi se objasniti nam gradivo.
- Ikakve riječi su suviše za ovog gospodina. Jedina zamjerka je to da mjesečnicu ne prihvaća kao opravdanje, što je apsurdno. Nema svaka žena isto tijelo i organizam, nekima mjesečnica prođe bez bolova, dok drugima zna zadati ozbiljne probleme. Nadam se da će gospodin Hraste uvažiti mjesečnicu kao valjan razlog nerada TZK-a, jer budimo realni da ju imaju muškarci, to bi bila sasvim druga priča .
- Ili što bi Sanader rekao Šeksu nemoj biti Šeks!
- Ima bizarno visoke standarde za razinu na kojoj objašnjava. Na ispitima podrazumjeva da znamo stvari koje nikad nismo spomenuli na nastavi. Vrijeda studente. Čini se da uživa u patnji drugih ljudi.
- Imam jednu zamjerku, a to je da profesor nije spreman za dogovor oko termina kolokvija (koji je i redovitim studentima sat nakon kolokvija iz drugog predmeta čiji smo termin dogovorili mjesec dana unaprijed) unatoč tome što se sam termin mogao odrediti dosta ranije.

- Informacije nisu objavljene na vrijeme, te pristup studentima nije uredi i pošten. Što se tiče testova profesori su neorganizirani što nama otežava uvjete polaganja. Pomoć pri rojektu je bila nedovoljna, očekivanja su bila prevelika + sto je promijenjen programski jezik Uvjet za potpis su testovi i projekt, ali s prekasnim objavljivanjem termina testova sto je njihova krivica, ostavljaju premalo vremena za rjesenje istoga. Previše ograničeni te je premalo prilika (samo jedna prilika za projekt
- Inicijalni način provedbe vježbi bio je dosta nezgodan za aktivno praćenje, bilo zbog poteškoća sa računalnom opremom ili komunikacije studenata oko razumijevanja gradiva.
- Isključivo velika zahvalnost i respekt prema profesoricu
- Ispit iz praktikuma nije potreban jer se izvode samo četiri vježbe ili provjera može biti zajedno s usmenim iz kolegija Biotehnologija.
- Ispit iz praktikuma opće kemije bi trebalo produljiti za 15 minuta.
- Ispiti nose nepoznat broj bodova, koristi se bodovanje na 4 decimale da ne znamo ni zbrojit svoje bodove, a na svakom uvidu se nadje neka greska. Studenti koji su postigli losije rezultate (i kojima je najpotrebniji uvid) izbjegavaju uvid jer komentare koje im servira prof. nitko ne može podnijeti. Vrijedjati na osnovu loseg rezultata i tvrditi da studenti nisu sposobni, da nije bitno sta polazes ako nisi položio OK je nekorektno. Svaki od nas je bar jednom zaplakao nakon uvida . :)
- Isto kao i MMF2, lako skrene s teme i prica o svojoj kceri 2/3 sata itd.
- Izlazi u susret studentima, kvalitetna i brza predavanja. I ispiti u skladu s predavanjima. Nema nikakvih primjedbi, sve 5!
- Iznimno loš ustroj predmeta. Kriteriji ocjenjivanja su dani na početku, a profesori ih se ni u jednom trenutku nisu pridržavali. Jasno je rečeno da se testovima dobija pravo na potpis, a samo usmeni služi za ocjenu (što postoji i napismeno), ali krajnja ocjena je dana na temelju testova. Profesorica Divna je vrlo nerazumljiva i kaotična u predavanju. Za nekoga tko se bavi edukacijom, jako loše sastavlja zadatke za što možda imam i najveću kritiku. Testovi su pisani kaotično i nisu razumljivi.
- Iznimno pametan i simpatičan
- Izrada videa pokusa zahtjeva znanje o snimanju i montaži što studenti biologije i kemije većinom nemaju niti je znanje koje im je neophodno u budućnosti. Zbog tog tehničkog neznanja izrada videa oduzima previše vremena. Smatram da bi samo studenti koji je prijave na projekt "Kroz naočale kemičara" trebali izrađivati videa jer na kraju samo njima se pridaju sve zasluge.
- Izrazito otvorena profesorica, pristupačna za sve što ju studenti pitaju. Odrađuje svoj posao kako doliči profesoru na fakultetu. Ima jako veliko znanje, ne postoji pitanje na koje ova žena ne zna odgovor i na fakultetu ovo vidim jedino kod nje. Predavanja su joj zanimljiva i poučna.
- Izuzetno pristupačna i ugodna profesorica.
- Izvanredna profesorica, svako predavanje učini zanimljivim na neki poseban način. Puna entuzijazma i ljubavi prema biljkama, te nastoji tu ljubav i fasciniranost prema biljkama prenijeti na nas studente. Nikad nisam mislila da ću ovo reći, ali zavoljela sam biljke zbog ovog predmeta. Sve pet, samo tako nastavite!
- Izvođenje nastave svako dva tjedna nije dobra ideja jer na kraju pete godine imamo jako puno obaveza pogotovo za diplomski rad.
- Izvršna profesorica, odličan pristup prema studentima, bez ikakve primjedbe.
- Izvrstan profesor, vrlo korektan, dobro objašnjava, ali trebao bi više poraditi na komunikaciji sa studentima.
- Jako dobar predavač, korektan sa studentima. Kralj :)
- Jako dobar profesor i jako dobar izlagac. Korektan sto se tice ocjenjivanja i jako susretljiv u svim situacijama. (2 Counts)
- Jako dobar profesor. Na predavanjima dobro objasni sto se od nas očekuje.
- Jako dobra i prema studentima korektna profesorica. Trudi se sto vise studente poticati na rad. Ne osuduje neznanje vec uvijek pokusava pomoci studentima. Jedina je primjedba sto se na vjezbama rijese znatno laksi zadatci u usporedbi s datima na kolokvijiu/ ispitu. Jasno je, buduci da smo na fakultetu, a ne u skoli, da ce u ispitu biti nesto sto za odlicnu ocjenu trazi puno vise od onoga na vjezbama, ali smatram da bi se na vjezbama trebali pokazati neki malo tezi zadaci, kad je vec vecina tahvih data
- Jako dobra profesorica puna znanja koja cijeni trud studenata.
- Jako dobro osmišljen način izvođenja kolegija uz kontinuiranu motivaciju za rad. Profesorica je stvarno susretljiva. Rekla bi da pliva ko riba u moru u slučaju kad je pitamo za neki inovativni i drugačiji pristup fizikalnom problemu. Odlično se adaptira tempu svakog studenta i uvijek je na raspolaganju za pomoć ili dodatno objasniti pojmove i ideje. Divna atmosfera za rad.
- Jako draga profesorica, odlično predaje i zanimljiva je.
- Jako korektan i dobar profesor, ulaže velik trud da objasni gradivo. Sve pohvale
- Jako korektan profesor. Pokusava nam olaksati i pribliziti gradivo sto je vise moguće. Jako cijenim to sto mi je izasao u susret oko moje situacije, koja se kosila s njegovim pravilima o izostancima.
- Jako kvalitetan profesor. Svaka pohvala. Trudi se rješavat zadatke ,a ne prepisivat i uvijek je pozitivan. Trudi se da nam objasni i potiče nas da razmišljamo šta radimo, a ne napamet da rješavamo.
- Jako mi se svidjelo dodatna nastavna koju smo imala. Mislim da ce mi biti jako korisno u buducnosti. Hvala!

- Jako mi se sviđa način na koji profesorica sažme gradivo i ponovi najbitnije iz teorije prije nego što krenemo rješavati zadatke.
- Jako mi se sviđa ovakav način rada na vježbama.
- Jako profesionalna i predana. Vidi se da voli svoj posao. Odlično objašnjava uvijek je spremna pomoći. Jedino što mi fali su materijali na portalu ili uživo isprintano. U pravilu prije kolokvija i ispita nikad ne znam što točno da vježbam. Bilo bi dobro objaviti nekakve zadatke s raspisanim rješenjima. Na vježbama je opcija ili je slušati ili pisati i u tom dijelu fali razumijevanja za što nije kriva asistentica već obujam gradiva pa bi to trebalo korigirati ako ovo čita netko nadređen.
- Jako ratumljivo izlaganje gradiva.
- Jako stručna profesorica koja je smremna svima pomoći i odgovoriti na pitanja
- Jako ugodna i profesionalna atmosfera, trebalo bi biti više ovakvih profesora na odjelu kemije
- Jako zanimljiva predavanja. Odlazak na vježbe mi uvelike pomaze za razliku od nekih drugih vježbi na koje nema neke velike razlike dolazila ili ne.
- Jako zanimljivo, svaki izborni predmet bi trebao biti ovakav!
- Jedan od boljih profesora na Odjelu za kemiju!
- Jedan od najboljih profesora na faksu
- Jedan od najboljih profesora u semestru, nema nikakve zamjerke.
- Jedan od najboljih profesora za laboratorijske vježbe. Uvijek je korektan u komunikaciji sa studentima, a gradivo i izračune vezane za iste odlično objasní.
- Jedan od rijetkih profesora na fakultetu kod kojeg se vidi želja da svakog studenta pouči i nauči svemu što kolegij nudi. Nastava se uvijek izvodi na vrijeme, i tijekom predavanja profesor ulaže dosta vremena da ga svaki student shvati, ako je potrebno neki sadržaj objašnjava na nekoliko načina samo da bi svaki student shvatio i naučio. Jedan od profesora kojega kada slušate poželite da jednoga dana budete upravo takvi u svojem poslu, temeljiti, jasni, precizni, konkretni, pametni i pristupačni!
- Jedan os boljih ljudi na faksu, svaka cast za Dinu koji objasni sve i kaze kako je. Ne okoliša i trudi se da svaki detalj sjedne
- Jedina moja zamjerka je to što nije u redu od profesorice da nam ne organizira prijevoz na terensku nastavu do rijeke Jadro jer nemaju svi studenti iste mogućnosti kako bi si to sami priuštili.
- Jedina primjedba je bodovanje na kolokvijima/ispitima. Puno bodova se uzima na sitnim greskama pa onda zadatak koji je skoro pa skroz točno riješen na kraju uopće ne dobije bodove.
Inace sve pohvale za nacin predavanja.
- Jedina primjedba je jer smo prvobitno trebali pisati tri testa kontinuiranog pracenja i tako položiti predmet, ali nakon napisanog prvog testa to više nije vrijedilo.
Osim toga nekako smo brzo završili i nisam bas shvatila gradivo koje smo radili pri kraju kolegija.
- Jedina primjedba je vezana za tehnički problem s obavijestima na edit portalu. Kad bi bilo objavljeno npr. da je otvorena anketa za izbor termina za test, obavijesti nisu uvijek stizale na mail ili bi stigle tek nakon nekoliko sati, što je znalo biti kasno jer su se termini popunili. Sve pohvale za sve ostalo, zanimljiva i korisna predavanja, puno savjeta vezanih za kolegij i programiranje općenito, kvalitetni materijali i prezentacije.
- Jedina zamjerka je ta da asistent ne pušta na nastavu studente koji minimalno kasne (u periodu od samo 1 min kašnjenja od početka vježbi više se ne pušta ostale studente)
- Jedina zamjerka koju imam je što se nije stiglo napraviti sve po planu pa smo zadnjih par tjedana imali nadoknadu ni od kud da bi profesor stigao obraditi što želi i odrađivala se nastava bez pauza iz istog tog razloga što je meni osobno grozno jer se ne mogu koncentrirat toliko dugo bez pauze. Osim toga nemam zamjerki sve je bilo korektno.
- Jedini profesor koji može ići ležernim tempom s gradivom i završiti s njih cca mjesec dana prije kraja semestra, veliko poštovanje
- Jedini profesor na Objektno-orientiranom programiranju koji zaista zna svoj posao. Jako dobro objašnjava i izlaže gradivo. Sve pohvale profesoru. Da nije njega, ne bih doslovno ništa naučio na predmetu. Radi sa studentima, svaki put pomogne svakom osobno, a ne čita samo s prezentacije kao profesorica Divna. Za svaki problem koji sam imao, profesor je Nejšmić je uzeo dovoljno vremena i zaista ga riješio. Professore, sve pohvale na radu! Imate jako dobar pristup objašnjavanju i samo tako nastavite
- Jedino bih predložila da vježbe budu objavljene ranije na teams ili sve odjednom objavljene unaprijed, da možemo odmah nakon vježbi prepisati zadatke i početi učiti. Sve pohvale za dobro objašnjavanje, svu pomoć na konzultacijama, susretljivost u dogovoru za konzultacije, pauze, tempo predavanja, nadoknade, motivaciju.
- Jedino imam primjedbu na izbor termina prvog testa jer su studenti dobili, po meni, previše slobode a bez neke velike koristi u organizaciji. Smatram da bi bilo jednostavnije da profesor odmah na početku semestra odluči jedan fiksni termin. Sve ostalo je super, zanimljiva predavanja, puno korisnih materijala i savjeta vezanih za posao i struku. pohvale za susretljivost pri dogovoru tema za obranu, termina obrane i najviše hvala za štrpljene i razumijevanje obaveza i opterećenja s drugih kolegija
- Jedino imamo malo previše obaveza

- Jedna od boljih profesorica koja se trudi dobro objasniti studentima gradivo. Nemam nikakve primjedbe.
- Jedna od boljih profesorica, trudi se što kvalitetnije objasniti gradivo i približiti ga studentima.
- Jedna od najboljih profesorica
- Jedna od ugodnijih profesorica na faksu, izlazi u susret učenicima, zalaže se dobro objasniti. Same pohvale :)
- Jedna od većih zamjerki mi je što se kasni s gradivom. Mislim da bi bilo korisno da postoje neki teoretski zadaci na vježbama (npr. zadaci tipa "dokaži"). Voljela bih da se više zadataka grafički interpretira, čak ako nije zadano u zadatku. Izuzetno mi se svidjelo što nastavnik dosta skreće pozornost na neke detalje iz teorije te što često povezuje gradivo s linearnom algebrom.
- Jednostvana za pratiti te se može ispratiti cijelo predavanje.
- Kad bi se barem odlučili za dan usmenog ispita, a ne svako malo pomicati dane.
- Kada bi barem bilo više profesora poput Vas!
- Kada bi svi profesori bili kao prof. Fredotović studentima nebi bilo kraja :) zbog nje je fakultet ljepše mjesto
- Kada je ispravljala prvi kolokvij trebalo joj je otprilike 4tj, a za drugi 2tj(2.5 dana prije ispita). Njeni kriteriji ocjenjivanja uopće nisu jasni. Ja sam dobila 40/100 na drugom kolokviju i pala dok je jedna kolegica dobila 40/100(ja 55/100)na prvom kolokviju i prosla i na drugom je ta ista kolegica dobila 45/100 i prosla.Jos smo drugi kolokvij pisali samo 1h sta nikako nije dovoljno bilo. Ocito ona zeli da ljudi padaju ovaj kolegij ili najvise imaju 2.
- Kao student i slušatelj predavanja želim pohvaliti profesoricu u vezi svih segmenata njenoga rada. Profesorica izuzeto potiče studente na samostalan rad, zaključivanje i komunikaciju tokom sata. Takav način je meni osobno znatno smanjio samostalno učenje van sata. Nadalje želim istaknuti veliki trud, zalaganje, suosjećanje i susretljivost u radu sa studentima. Sve pohvale. Hvala Vam na ovom kolegiju i što bezuvjetno prenosite znanje na svoje studente!
- Koncept obrnute učionice je uredu, ali mislim da su eseji bili iznimno nepotrebni. Ne kažem da se treba ukiniti bilokakav rad, ali 500 riječi kritičkog ostvrt na teme arhitekture računala... Uostalom nije pošteno da rad za koji bi trebali imati tjedan dana (između dva predavanja) imamo dva do tri dana - zato što tek tada najčešće budu objavljeni materijali i obavijest o radu.
- Korektan i profesionalan pristup.
- Korektan profesor, ali se prema studentima treba odnositi s više poštovanja.
- Korektna i dobra profesorica, ali nastava zna mnogo puta biti monotona.
- Korektna profesorica puna znanja. Odlična u objašnjavanju, ocjenjivanju, radu i komunikaciji sa studentima.
- Korektna, susretljiva i razumna profesorica.
- Koristan kolegij. Profesor se trudi sto bolje objasniti gradivo. Iako neki to mogu uzeti kao nedostatak, samostalni rad i polaganje kolegija samo kroz ispit meni u potpunosti odgovara.
- Kriteriji nisu usklađeni sa ECTS bodovima ovog predmeta.
- Legenda
- Legenda od profesoria
- Lekcije objasnjava kroz zivotne primjere sta uvelike olaksava učenje , zabavan i zanimljiv sa uvijek novim cinjenicama i znanjima
- Maknuti Arduino sa smjera Informatika i snaznije povezati kolegij sa kolegijom Arhitekture računala jer stvarno ne vidim poveznicu između sebe i zajednice tehnicke kulture. Sve pohvale docentici Jeleni na razumijevanju u ulozenom trudu predanom radu sa studentim.
- Maknuti programski jezik C# jer nije namjenje udaranju temelja iz početnog programiranja.99% studenata koji pisu kod ni sami ne znaju sto pisu sto je najveci apsurd. Umjesto programskog jezika koji je ovako snazno objektivno orijentiran i nepotrebno ispiranja mozga GUI-om nauciti studente osnove (funkcijskog!!!) programiranja u C++ kvalitetno obratiti slozenost algoritama, pokazivače, rekurziju , bitovske operatore, stog, red,... i time napraviti podlogu za SPA!!!
- Malo je pasivan al sta ce.
- Malo mi je svo gradivo s brda s dola. Za moj ukus fali sistematizacija.
- Malo mi smeta sto svako malo mijenjate termin nastave, pa radite bez pauza (pricala sam s dosta kolega i vecini je previse raditi vise od 45minuta u komadu). Zatim, vi nesto pitate, jedna osoba zna i samo prijeđete na nesto drugo. Ne znaci ako jedna osoba zna da znaju i ostali, samo nas je sramota pitati. Meni je fascinantno koliko vi povezujete stvari i zao mi je sto nemamo vise vremena da bar u priliku s vama i mi to radimo, ali zato ako mozete malo sporije objasnjavati. Ali inace ste top prof
- Malo prebrzo prolazi kroz gradivo, rađe da se odradi manji broj zadataka, ali detaljnije objasni. Profesorica se trudi objasniti i zna ostati i duže na nastavi, ali uvijek kasnimo s gradivom, pa bi možda bilo bolje suziti gradivo.
- Manje dokaza.
- Manje domaćih radova.

- Manje kombinatorike, mogućnost korištenja formula na kolokvijima i ispitima.
 - Manje posto za prolaz.
 - Manje sati
 - Manje sati tjedno, pretrpano hospitacijama.
 - Manje sati.
 - Materijal za učenje je jako loš, dobili smo skriptu staru 10 godina, koja je sastavljena na jako loš način.
 - Materijali bi trebali biti jasnije i detaljnije napisani tr bi bilo bolje da postoji neka literatura ili skripta i trebali bi se poslati studentima na vrijeme kako bi se moglo na vrijeme uciti
 - Materijali ne postoje, sljedeće godine možda dodati materijale na e learning. Ponekad nerazuman što se tiče osnova (nemamo svi predznanje, dolazimo iz različitih srednjih škola). Inače se jako trudi objasniti i dočarati na zabavan način gradivo.
 - Mirko Lovričević je jedan odličan profesor, a posebno mi se sviđelo kad nas je odveo na FESB i pokazao nam stvari koje smo vidjeli samo na slikama!
 - Mislim da bi bilo dobro da svi znaju ocjene u roku od tjedan dana, osim toga sve u redu.
 - Mislim da bi se trebali ukinuti blic testovi :)
 - Mislim da bi testove kontinuiranog praćenja trebalo drugačije rasporediti kroz semestar, osim toga sve odlično.
 - Mislim da je bolje da seminar traje kraće od 10 minuta, a da je kvalitetno napravljen, nego da traje 10 minuta, a da se priča o nebitnim stvarima. Nisu sve teme dovoljno široke da se o njima toliko dugo priča. Također, ako seminar ne traje 10 minuta, smatram da to nije razlog za oduzimanje bodova. Sam koncept seminara je dobar.
 - Mislim da je kako ide semestar bilo sve teže pripremati se za gradivo unaprijed radi opterećenja na ostalim kolegijima pa bih zato predložila više predavanja i tumačenja gradiva na nastavi da se bolje iskoristi vrijeme.
 - Mislim da je napravio odličan posao s obzirom da je predmet malo dosadan.
 - Mislim da je potrebno više uzeti u obzir druge kolegije i privatne obveze studenata kada su u pitanju radovi koji se zahtjevaju. Dokumente za koje smo trebali imati tjedan dana, nakraju bi pisali dan prije vježbi/predavanja jer bi nastavnica tek tada stavila potrebne materijale na stranicu. Također je bilo zbunjujućih/krivih informacija u materijalima nekad, zbog kojih studenti ispadaju ukrivu jer su loše shvatili što se od njih tražilo.
 - Mićo Cvić od svih profesora ima najzabavnija (ali i vrlo jasna, zanimljiva i razumljiva) predavanja, ništa ne bi trebao mjenjati što se tiče pristupa u učionici (osim što mora brže ispravljati kolokvije, brže odgovarati na mailove i smanjiti relevantnost D.Z.-ova u konačnoj ocjeni!!!*)
- *za one koji ih nisu pisali:)
- Mišljenja sam da je usmeni iz ovog izbornog predmeta previše tj. da je nepotreban (trebao bi biti po izboru ako netko želi ocjenu više). Također smatram da se gradivo može više smanjiti te da veci naglasak stavimo na baš praktični dio, a ne na pukl raspisivanje formula i teorije. Profesorica se zalaže slšto kvalitetnije prezentirati gradivo no baš zbog te prevelike količine informacija nismo baš sposobni pratiti sve i držati koncentraciju.
 - Mišljenja sam kako nije u redu i korektno da svi studenti moraju izrađivati video lekcije za projekt nekoliko studenata.
 - Mjesto za napredak je jedino u nastavnim materijalima (prezentacijama) koje bi mogle biti opširnije, odnosno nakon svake slike objašnjenje (jer to negdje nedostaje).
 - Moga bi svasta izgovorit, ali necu. Komunikacija = kriminal, dobit odgovor na mail je čista lutrija. Izlaganje sadržaja = najgore ikad. Ne mogu sebi doc da ova žena drzi svaki programerski predmet i da je ovako losa. Možda vridi kao znanstvenik, ali ovako može bilo ko predavat. Najlakse je rijesir lake zadatke i onda teski dat za domaci rad. Kakav domaci nisan u srednjoj školi? A kad i pokaze sta triba, pogađate, to nije dobro, ne radi. Nadan se da ce dotična procitat ove komentare i razmislit.
 - Mogućnost pisanja seminara u Wordu.
 - Moje mišljenje je da bi možda bilo korisnije riješiti koji zadatak manje ali npr. da se neki zadaci geometrijski interpretiraju. Ne sviđa mi se što se izbacuje neko gradivo kako bi nam se olakšalo ali nam se zapravo oteža jer će nam kasnije to trebati. Sviđelo mi se što smo stalno povezivali stvari sa predavanjima, a ne samo uvježbavali tehnike. Drago mi je što smo rješavali neke zadatke na više načina jer smo tako mogli bolje razumjeti zadatak.
 - Monotono nakon nekog vremena
 - Mora poraditi na motivaciji studenata. Zadnjih tjedana semestra vidno mu je pala motivacija za rad te gradivo izlaže brzo i ne razumljivo.
 - Možda malo previše gradiva, a sve ostalo je u redu.
 - Može prva aproksimacija $\cos(\pi/6)$ izražena u % što se tiče kvalitete profesora Kokija, ali računa se i kvadratni član bude li ikakvih malih oscilacija :) prvog termina usmenog od više od tjedan dana od pismenog!

- Na elearningu ili u skripti treba biti više primjera zadataka. Kolokviji bi trebali trajati 2 sata, a ne 1, jer je to premalo vremena (kolokvij iz Programiranja 1 je trajao 2 sata, a zadatci su bili kraći). Studentu koji radi u C# 3 mjeseca 1 sat za pisati kolokvij nije dovoljno da dobije veću ocjenu (svaki student bi trebao imati mogućnost da dobije veću ocjenu na kolokviju), a za dobiti 2 je na sporijim računalima na knap.
- Na odličan način potiče aktivnost tijekom nastave, daje konkretne primjere koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu. Prijedlog: možda bi debata bila zanimljiva aktivnost za seminar.
- Na pitanje 2.9 ne mogu dati adekvatan odgovor obzirom da profesor ima "pik" na nekolicinu studenata te je prema svim ostalim studentima korektan (do neke mjere), a prema njima nije uopće. Došlo je do toga da profesor SELEKTIVNO I SUBJEKTIVNO zapisuje izostanke nekolicini studenata dok se ostali ne zapisuju. "Bez takta", komunikacijske vještine na neprihvatljivoj razini za fakultet, objašnjavanje gradiva veoma loše. Sveobuhvatni dojam - bolje da sam samostalno radio i učio ovaj predmet
- Na početku semestra odrediti u kojem obliku će se održati kolokviji/ispit
- Na vježbama nije bitan kvantitet nego kvalitet
- Na vježbama nam profesor uvijek nastoji pomoći te usmjerit nas u pravom smjeru kako bismo lakše riješili zadatak. Jedina zamjerka je da ponekad kaže da guglamo neke stvari, a zapravo ne znamo ni što tražimo. Svejedno zahvaljujemo profesoru na dopuštenju korištenja interneta.
- Najbolja predavačica!!!
- Najbolja profesorica
- Najbolja profesorica ikad!! Sva je vesela i zrači pozitivnom energijom! Trudi nam se sve objasniti da nam je što razumljivije. Uči nas da mislimo, a ne štrebamo bez razumjevanja. Također radi po američkoj knjizi i daje nam puno primjera iz života šta je jako jako dobro. Svaka pohvala!
- Najbolja profesorica na cijelom fakultetu po mom mišljenju. Jako je draga i susretljiva, te je jako strastvena i uvijek uzbuđena na predavanjima i praktikumu, nemam nikakve primjedbe same pohvale, nadam se da će mi predavati i dogledne semestre barem jedan kolegij.<3
- Najbolja profesorica, stroga, ali korektna. Dosta profesora bi se trebalo ugledati na nju. Molim poboljšajte vježbe i dovedite normalne asistente
- Najbolja profesorica. Dobro podučava i objašnjava te ima dobru modu.
- Najbolja profesorica. Niti malo nadržkana i uvijek susretljiva... Pravi primjer definicije sveučilišnog profesora
- Najbolji metodičar kojeg sam imao prilike upoznati na fakultetu. Zadovoljan sam s iskustvom u radioni, oduševljen predavanjima u kojima bi kao kroz nekakvu igru prošli sve bitne aspekte gradiva. Hvala na svim savjetima o životu i radu kao profesor koje ste s nama podijelili i kojih ćemo se sjetiti u budućnosti, hvala šta ste uvažavali i POSLUŠALI naše mišljenje te osjetili kad smo umorni od radione. Svidio mi se nekonvencionalniji pristup predmetu upravo zbog nastalog lijepog "obiteljskog" odnosa (2 Counts)
- Najbolji metodičar kojeg sam imao prilike upoznati na fakultetu. Zadovoljan sam s iskustvom u radioni, oduševljen predavanjima u kojima bi kao kroz nekakvu igru prošli sve bitne aspekte gradiva. Hvala na svim savjetima o životu i radu kao profesor koje ste s nama podijelili i kojih ćemo se sjetiti u budućnosti, hvala šta ste uvažavali i POSLUŠALI naše mišljenje te osjetili kad smo umorni od radione. Svidio nekonvencionalniji pristup predmetu upravo zbog nastalog lijepog "obiteljskog" odnosa
- Najbolji profesor ikad!! Zanimljiv, može se ozbiljno pričati s njim, na sve šta nas zanima će odgovoriti...možemo se malo šaliti, opušten
- Najbolji profesor! :)
- Najbolji profesor, uvijek korektan u radu sa studentima.
- Najbolji profesor, ležeran, ne pila na satovima, drag, volim njegov smisao za humor. Ženski dio ga posebno obožava :)
- Najbolji profesor.
- Najbolji!!
- Najpristupačniji profesor na PMF-u, uvijek pošten, voljan pomoći te objasniti gradivo na najrazumljiviji način. Nemam nikakvih primjedbi.
- Najzanimljivije predavanje u semestru.
- Nastava i provođenje nastave odlično. Praktikum odličan. Što se tiče terenske nastave jedina zamjerka što je terenska nastava izvan Splita obavezna, a nema organiziranog prijevoza.
- Nastava je pomalo kaotična. Razni dijelovi gradiva izvodili su se predugo (naročito Arduino) a i predugo su trajali dogovori oko nekih nadoknadi ili kolokvija. Većina tih odluka profesorica može sama iskonstruirati i samo iznijeti par prijedloga za nadoknade ili kolokvije na početku sata. Profesorica mijenja kriterije ocjenjivanja nakon pisanja kolokvija, oni moraju biti napravljeni na početku i bez promjena. Profesorica teško odgovara na neka pitanja i često ih ne razumije.
- Nastava se odvija na vrijeme uz čak i dodatne termine. Satovi budu dosadni zbog nastavninog upiranja s pitanjima koja nemaju veze s gradivom. Nikada nam nije bilo točno utvrđeno koliko izostanaka smijemo imati, makar smo nekoliko puta pitali. U raspravama na predavanjima jednostavno ne znamo što nastavnica želi izvuci iz nas što nas, uz napornu temu nevezanu uz gradivo, dodatno

uznemiri.

- Nastavik provodi nastavu uz osmjeh i pun je razumijevanja.
- Nastavni materijali (powerpoint prezentacije) su očajne. Vrlo nabacan sadržaj i previše slika bez ikakvog objašnjenja.
- Nastavni materijali su nabacani i bez ikakvog redoslijeda posloženi. Slike koje su vrlo važne za razumjevanje gradiva su bez ikakvog objašnjenja ili oznaka.
- Nastavnica na odličan način komunicira sa studentima i izlaže nastavne sadržaje. Jedino mi nije jasno za dio kolegija gdje trebamo napraviti seminar na neku temu po izboru, kako taj seminar utječe na konačnu ocjenu. Jer na kraju se ipak gledaju rezultati kolokvija, a profesorica na početku nije rekla koliko će ti seminari utjecati na ocjenu. Tako da ako netko npr. napravi odličnu prezentaciju, ali iz kolokvija je dobio manju ocjenu, hoće li seminar podići ocjenu.
- Nastavnica na terenskoj nastavi ne pridaje pozornost studentima te zuri kako bi vremenski stigla ne uzimajući u obzir kvalitetu terenske nastave.
- Nastavnik bi trebao raditi i surađivati sa studentima te im pomagati da svladaju gradivo, a ne samo pustiti da pretipkaju sa prezentacije i to je to.
- Nastavnik bira inovativne metode rada nudeći studentu mogućnost šireg razmišljanja i domišljatosti kada je u pitanju praktična nastava tehničke kulture koju će jednoga dana predavati u školi.
- Nastavnik bira zanimljive pristupe sadržaju kako bi studentima učinio praktičnu nastavu što zanimljivijom. Pristupačan je i susretljiv za sve nejasnoće i pomoć kada je studentu potrebno. Motivira studente za rad i shvaćanje sadržaja kako bi jedan dan samostalno mogli koristiti alate i teorijsko znanje stečeno tijekom kolegija.
- Nastavnik daje konstruktivne i dobre savjete. Odličan za poticanje studenata na razvoj svojih sposobnosti.
- Nastavnik jako loše objašnjava što se traži od studenta. Sat se sastojao od čitanja zadatka i čekanja da ga studenti riješe. Jako loše objašnjeno gradivo, nikakvo sudjelovanje u rješavanju problema, niti ikakva zainteresiranost za objašnjavanje i rješavanje zadataka zajedno sa studentima. Cijela moja grupa ne može položiti kolokvij, radi ne znanja zahvaljujući nastavniku.
- Nastavnik jako susretljiv i pristupačan, nastoji svakome studentu ukazati na propuste i na temelju vlastitog iskustva i znanja prenijeti sve metode koje mogu koristiti u nastavi. Potiče kod studenata kreativnost u osmišljavanju ideja izvedbe nastave ukazujući na detalje koje je potrebno doraditi, i hvaleći ideje koje je student dobro razradio i osmislio.
- Nastavnik metodama rada nastoji učiniti sadržaj što zanimljivijim, jasnijim za shvatiti. Za vrijeme predavanja svaku informaciju potkrijepi sa konkretnim primjerima iz prakse, nudeći studentu mogućnost da shvati, upozna i zainteresira se za navedeni sadržaj.
- Nastavnik na jasan i precizan način iznosi nastavni sadržaj, motivira studente na rad i dodatna istraživanja.
- Nastavnik na konkretnim, jasnim primjerima studentima približava nastavni sadržaj. Motivira studente i pomaže zainteresirane za dodatni sadržaj
- Nastavnik nema iste kriterije za ocjenjivanje i ophođenje prema svim studentima. Određeni studentima je dozvoljeno ne izvršavanje obaveza i seminara. Nastava nema metodički tijek održavanja nastave i seminara, ide se u korist studentima koji ne određuju studentske obaveze. U nastavi ima dosta praznog hoda što negativno utječe na kvalitetu kolegija.
- Nastavnik nema iste standarde prema kriterijima i ocjenjivanju studenata. Nastavna se ne održava prema planu i programu. Nastavni materijali nisu primijenjeni i razumljivi.
- Nastavnik prepoznaje sposobnosti svakoga studenta i usmjerava ih ka usavršavanju tih vrlina. Trudi se konstantno održavati radu i aktivnu atmosferu na zanimljiv i duhoviti pristup. U slobodno vrijeme angažira studente u izvannastavne aktivnosti gdje se steknu nova znanja i nova prijateljstva. Ostvaruje izvanrednu komunikaciju sa studentima.
- Nastavnik se maksimalno trudi pokazati gradivo.
- Nastavnik se trudi prirediti komunikativnu i opuštenu atmosferu prilikom rada u laboratoriju tako da se nitko ne osjeća pod stresom. Korektan je i objektivan u donošenju odluka i potiče studente na savladavanje novih vještina. Spreman je za nepredvidljive situacije i dobro prepoznaje vještine i sposobnosti svakog studenta.
- Nastavnik smisleno i sadržajno pojašnjava problemske zadatke.
- Nastavnik sve detaljno objasni i svaki put provjeri jeli studentima sve jasno. Također naglašava da je uvijek na raspolaganju za konzultacije ukoliko imamo bilo kakva pitanja vezana uz predmet ili štogod drugo.
- Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo. --> 100
Baš se trudite objasniti nam sve što bolje, i iako nam to gradivo ne ulazi u kolokvij pa nismo baš previše koncentrirani na njega, hvala Vam puno što se i dalje trudite ispričati nam sve kako bi saznali što više :)
- Nazalost, više puta smo svjedočili neugodnostima tijekom sata kada su postavljena pitanja vezana uz polaganje ostalih ispita i osuđivanje u slučaju pada. Namjerno ili ne namjerno, svakako nije bilo ugodno. Profesorica ima najbolje namjere, ali nazalost ih krivo izražava. Također, bolje bi bilo da se više drži isključivo predmeta nego prazne price o okolnim temama. Za to nije kriva profesorica (ona to ne potice), već pojedini studenti koji joj postavljaju pitanja koja nisu vezana uz gradivo.
- Način provedbe obrnute učionice je mogao biti bolji, prvenstveno jer smatram da su pojedini dijelovi gradiva bili mnogo pogodniji za

diskusiju od ostalih. Priprema mogućih tema rasprave bi u tome slučaju svakako bila od koristi u poticanju aktivnosti većeg broja studenata.

- Naša Flora!
- Ne odgovara na mailove.
- Ne razumijem kako jedan državni dobrostojeći fakultet može na radnom mjestu držati profesoricu koja maltretira psihicki studente i ne dozvoljava im da poloze predmet iz nekih svojih "hireva" . Nekorektno bodovanje testova , pristup prema studentima je takav da kazemo da bi radije isli u logor nego k profesorici u ured na bilo kakav razgovor te nas je vecinom strah upitati ju bilo sto . Svim studentima bio i kem ovo traje vec godinama , nadam se da ce se nesto promjeniti .
- Ne razumijem smisao kolegija za koji ne dobivamo ocjenu nego samo potpis, a praksu smo ionako odradili kao dio kolegija Metodika nastave informatike. Na početku kolegija nikome nije bilo jasno što trebamo napraviti za dobiti potpis, što trebaju studenti koji su obavili praksu, što oni koji nisu i slično, tako da mislim da bi nastavnica ubuduće trebala jasnije pojasniti što je cilj kolegija.
- Ne razumljiv način rada, nedostatak iskustva, zadatci su dosta loše objašnjeni.
- Ne sviđa mi se način izvođenja kolegija, te matram da je bitnije da razumijemo nešto, nego da samo uvrštavamo u formule i računamo kalkulatorom.
- Ne sviđa mi se način izvedbe testova i njihovo ocjenjivanje. Mislim da je vrijeme pisanja bilo prekratko ukoliko bi bilo grešaka u kodu. Kod ocjenjivanja testova mi se ne sviđa što testiranje koda ima veći udio u bodovanju nego sam koncept koda.
- Ne znam je li ovo seminar ili praktikum jer riješavam online pa sam malo zbunjena, ali na oba dijela predmeta nas potičete da radimo pokuse i čitamo razne članke i onda ih prepričamo, pokušavate nas navesti na to da razumijemo pročitano i mislim da je to super :) Sve pohvale :)
- Nedostatak je što nema cjelovitu skriptu.
- Nekada predavanja odu malo previše u širinu pa je teško pratiti i povezati s praktičnim dijelom.
- Nekako dobivam dojam da asistent što prije pokušava proći nastavni materijal kako bi nastava što prije završila. Doduše, smatram također i da se asistent stvarno trudi nam pojasniti nastavni materijal što bolje može.
- Neki zadaci bi mogli biti teži na vježbama u usporedbi s onim što dolazi na kolokviju/ispitu. Zadnji dio kolegija (2.dio za 2.kolokvij) je lose organiziran. U kratko vrijeme smo proletili kroz gradivo i to kroz jednostavne primjere (ostaviti više vremena za taj dio gradiva i sl. jer smatram da je bolje tu izvježbati koji primjer više nego na gradivu prije). Profesor je demotivirajuc zbog izjava na satu općenito o našem studiju, bespotrebno ironičan. Pohvale za misaona pitanja tijekom sata.
- Neki zadatci na prezentacijama su krivo riješeni ili nedostaju neki podatci. Vrlo loše objašnjavanje zadataka, najčešće samo u razgovoru s parcijalistima. Previsoki su kriteriji za bodovanje kolokvija u usporedbi s time da asistentica ne zna odgovoriti na postavljeno pitanje bez svog "šalabahtera", tj. napisanog objašnjenja pokraj slajdova.
- Nema nimalo empatije.Nepristupačna kao osoba.Ne objasni zadatke niti ih ikad spomene, a očekuje od studenata da iste rješavaju na ispitu.Dobila sam dojam na ovom fakultetu da bih prije završila bilo koji drugi fakultet nego ovaj(radi kemije)
- Nema posebnog komentara
- Nema primjedbe na profesora.
- Nema primjedbe na profesora. :)
- Nema primjedbi :)
- Nema primjedbi ni prijedloga, ne može bolje od trenutnoga. Profesore nastavite sa odlicnim radom, Vasi kolegiji su me najviše naucili na faksu, samo pohvale, skidam kapu za odlicno odrađen posao
- Nema primjedbi, nastavnik se zalaže da naučimo s razumijevanjem i uvijek je spreman odvojiti dodatno vrijeme da nam sve pojasni, ako nam nešto nije bilo jasno.
- Nema primjedbi, odlican profesor!!
- Nema primjedbi, samo pohvale ... super objašnjava
- Nema primjedbi, samo pohvale. Objašnjavanje zadataka na razumljiv način, uvijek dobar odgovor na bilo koje postavljeno pitanje. Asistentica uvodi i malo smijeha i šala što zadaje opuštenu atmosferu, kakva bi trebala biti na fakultetima po mom mišljenju.
- Nema primjedbi.
- Nema zamjerke, profesor je jedan od najboljih u semestru.
- Nema zamjerke.
- Nemam ni primjedbu ni prijedlog... Izvrsna i kvalitetna nastavnica!

- Nemam nikakve primjedbe :)
- Nemam nikakve zamjerke. Vježbe su dobro zamišljene i realizirane, a prof. Nazlič je pedantna i ugodna za rad. Sve je bilo dobro objašnjeno te student dobije svu pomoć i odgovore za koje se obrati.
- Nemam nikakvih zamjerki, samo pohvale, svaki zadatak je lijepo objašnjen i kolokvij (barem prvi zasad) je bio više manje rješiv nakon vježbanja zadataka sa nastave što je nažalost vrlo rijetka praksa općenito na vježbama na smjeru matematike al profesorica Laštre je skroz korektna po tom pitanju i svaka joj čast na tome.
- Nemam nikakvu primjedbu. :)
- Nemam primjedbe na rad prof. Bliznac Trebješanin.
- Nemam primjedbi (4 Counts)
- Nemam primjedbi <3
- Nemam primjedbi profesor je odličan.
- Nemam primjedbi. (2 Counts)
- Nemam primjedbi. (2 Counts)
- Nemam primjedbi. Jedan od boljih profesora na PMF-u.
- Nemam riječi, prekrasna, uvijek vedra, vesela, sprema pomoći... Zbog nje volim njen predmet <3
- Neman nikakve primjedbe na rad profesorice.
- Neorganizirana. Ja nemam ništa protiv profesorice, ali mislim da je puno bolje mogla odraditi nastavu. Prvo se nastava odvija u popodnevnim satima petkom zbog čega nisu svi studenti u mogućnosti dolaziti po vrućini, zatim u ocjenjivanju je nejasna i daje dvostruke kriterije (općenito nije jasan način ocjenjivanja). Predmet možda i je dosadan, ali njen je posao da ga ne napravi dosadnim. Ovaj izborni predmet mi je naporniji od glavnih sa 8 etcsa. Molim vas platite još godišnji da se ide odmorit.
- Neprofesionalni pristup nastavi, prekasno obavještanje o terminu ispita, sveukupna neorganiziranost
- Nezahtjevna profesorica.
- Nezainteresiran za nastavu i za komunikaciju gradiva.
- Ni malo mi se ne sviđa sto smo datume kolokvija i ispita dobili zadnji tjedan nastave. Uz to, materijale koje nam je profesorica rekla da ce poslat, iz kojih ucimo za ispit.... poslala je 3 dana prije ispita.... Kako bi mi to trebali stici? Istina, predložila nam je da umjesto tri roka (rok za kolokvij i dva ispitna) imamo samo 2.... Mislim da to nimalo nije u redu i nikako mi se ne sviđa
- Nije bitan kvantitet rješениh zadataka, nego kvalitet.
- Nije upitno da se profesor trudi, ali iz nekog razloga mislim da većinu studenata više zbuni, nego sto objasni. Nije bas pretjerano dobar u komunikaciji sa studentima. Potice na sudjelovanje u nastavi sto nerijetko ima kontraefekt.
- Nikako mi se nije svidio plan i program koji je profesorica isplanirala. Arduino i neki dijelovi u pocetku su se predugo obradivali za sto je moglo biti utroseno upola manje vremena. Neki tezi i bitniji sadrzaji koji su nosili polovicu kolokvija su se obradili tjedna dana prije kolokvija u jednim predavanjima sto je trebalo puno bolje obraditi i detaljnije. Smatram da se uz ovoliku satnicu (6 h tjedno moglo puno vise i puno bolje.
- Nikakva primjedba, dapace. Volio bih da nam drzi praktikume iz OF III I IV.
- Nisam bio redovit na nastavi, ali kad god bih došao na sat bilo bi mi prezanimljivo iako ne volim taj kolegij. Profesorica se trudi da nam svima sve bude jasno, stalno ponavlja prethodno gradivo i povezuje prethodno gradivo s trenutnim. Sve pohvale što se tiče predavanja.
- Nisam dolazila na predavanja te ne mogu ocjeniti rad nastavnika
- Nisu jasno utvrđeni kriteriji ocjenjivanja (na početku je rečeno da je pismeni ispit nebitan u odnosu na usmeni, a na kraju studenti koji su kolokvirali ne moraju ići na usmeni). Profesor ne izlazi u susret studentima samo kako bi pokazao svoju nadmoć pozivajući se na "stara vremena" kada je bilo "teže" studirati.
- Nives MVP !!! :)))
- Ništa ne bi mijenjala. Odlično.
- Nzn valjda je takav predmet, malo je monotono na satu u smislu da profesorica samo prica, pise dokaze, ali opce komunikacije sa studentima fali.
- Objašnjenja zadataka su ponekad nedovoljna za razumjeti, potrebno proširiti. Izlaganje seminara je ponekad nezanimljivo, ali većinom je odlično odrađeno.
- Obrada nastavnog gradiva putem seminarskih radova studenata kao koncept uoče nije loš, ali smatram da je potrebno bolje vodstvo profesora da bi se isto efektivno i kvalitetno realiziralo. Bolja uputstva i individualno konzultiranje sa studentima su neophodni.

- Odgovara na sva pitanja, ukoliko ima nejasnoća strpljivo objašnjava svaki postupak.
- Odlican profesor, jako dobro objašnjava, strpljiv je i bez problema ce pomoci kada je nekome potrebno bilo sto objasniti
- Odlicna profesorica
- Odlicna profesorica, jako dobro objašnjava, strpljiva je i bez problema ce pomoci kada je nekome potrebno bilo sto objasniti (3 Counts)
- Odlicna profesorica, super objašnjava i trebalo bi staviti vise statistickih kolegija kod nje da se malo i opravda diploma statistike. Steta sto je kolegij izborni jer oni koji ga ne odaberu tesko da ce biti spremni samostalno raditi neko istrazivanje (bez da se puno namuce i mozda bez matematicke pozadine). Sve pohvale prof.
- Odlicna profesorica, uvijek dostupna i spremna pomoci, jako razumljivo objašnjava gradivo
- Odlicna profesorica, vrlo jasno izlaze gradivo i veoma se zalaze na satu. Sve pohvale!

- Odličan asisten,jedan od rijetkih asistenata sa odjela Informatike koji zna raditi i objasniti
- Odličan profesor! Zanimljiv kolegij!
- Odlična profesorica
- Odlična profesorica koja se razumije u svoj kolegije, međutim dosta je monotono predavanje. Naravno, nije ništa loše tako kako je, ali bilo bi bolje kada bi bilo interaktivnije.
- Odlična profesorica puna znanja. Korektna u razgovoru sa studentima i u radu. Vrlo pristupačna.
- Odlična profesorica! Ponekad zna dosta ubrzat pa se lako pogubimo. Ostalo je potpuno korektno. Uvijek nam je spremna pomoći i objasniti koliko god puta nam je potrebno.
- Odlična profesorica, iznimno susretljiva i dobroćudna.
- Odlična profesorica, odlično objašnjava gradivo, pristupačna. Sve pohvale.
- Odlična profesorica, spremna pomoći u bilo kojem trenutku, sve pohvale.
- Odlična profesorica,na satovima se trudi i potiče nas na aktivnost, razumna je i kolokviji nisu ni prelaki ni preteški (taman)
- Odlična profesorica.
- Odlična, zanimljiva predavanja. Nemam nijednu zamjerku.
- Odlično objašnjava spustio se na najnižu razinu. Odgovara mi način izlaganja. Problem je što osoba koja vodi same vježbe tj. asistentica Mirna Marić nije uvela asistenta na koji način se gradivo ocjenjuje i kako funkcionira cijeli kolegij. Mogla mu je dati barem par primjera kolokvija da asistent zna o čemu se radi a ne da slijepo ide po prezentacijama jer nije isto. 2. kolokvij se piše na papiru a sve se na vježbama radi na računalu što nema smisla.
- Odnos korektan, izlaganje kvalitetno. (2 Counts)
- Omjer koliko profesorica daje i traži nije proporcionalan (Prezahťjevan predmet s obzirom koliko je profesorica posvećena)
- Organizacija drugog kolokvija izrazito loša. Kolokvij je bio predviđen za 14h. U 14.35h još nismo krenuli pisati kolokvij, nedovoljno mjesta u učionici, ne radi internet. Koncentracija i strpljenje polako nestaju, gube se. Prezentacije jako loše napravljene naprema vježbama koje trebamo samostalno riješiti.
- Osobno mi ne leži način na koji se održava kolegij i mislim da projekti nemaju smisla nego da bi ispit trebao biti kao i svaki drugi. Također, bilo bi bolje da se na objektnom programiranju radi neki jezik koji je zapravo objektno orijentiran (kao npr. Java, C#...), a ne da je svako programiranje usmjereno na web.
- Ovaj predmet ima najviše sati u ljetnom semestru, a mislim da sam se za njega najmanje trudila. Jednostavno, gradivo je obrađeno dezorijentirano, sve se odrađivalo po putu i nije bilo osjećaja nekog reda i suvislog izvedbenog plana. Naročito Logisim je bio težak, posebno kasnije lekcije, a profesorica ih je jako brzo prošla, dok vrlo jednostavan Arduino smo radili satima i satima. Puno se vremena gubilo i na stvari nevezane za gradivo (dogovori za termine, dabar...)
- Ovih dana očito svatko može predavati na faksu.
Pa da nađem dvoje nasumičnih osnovnoškolaca, bolje bi organizirali kolegij. 500 riječi je premalo za opisat ovu tragediju pa ću biti diskretan.Kolokviji se ispravljaju zadnji čas, nema uvida u kolokvij.Nema materijala na e- learningu.Ako slučajno pada praznik na dan kad su vježbe, one se neće održati.Nismo odradili zadnje dvije vježbe, obe jako bitne za kolokvij.Neorganiziranost kolokvija, malo vremena za riješiti kolokvij, šteta šta nmg u detalje
- Pero legenda. Kolegij je naporan najviše zato jer traje 4 sata u komadu.
- Poboljšati komunikaciju sa studentima putem e-maila. i ostalih online platformi.
- Pohvala za profesoricu Paladin zbog pristupa kolegiju i posebno zbog kvalitetnog načina komunikacije sa studentima.

- Pohvale za jako detaljno i razumljivo objašnjavanje gradiva. Profesorici nije problem čak i više puta nešto ponoviti ako dio studenata nije shvatio bit iz prve.
- Pohvale za odličnu organizaciju, pripremljenost i način komunikacije sa studentima.
- Pohvale: Predavac pun znanja, rjesi sve samostalno bez ikakvih materijala sto vecina ne prakticira, potice na rad. Primjedbe: Nekad zna biti nepotrebno ironican prema studentima, a primjeti se da je to kad ima los dan. UZASNO je sto se zadnji dio gradiva toliko ofrlje prode, a u kolokviju to nosi 35 bodova :(Jos bude znatno teze nego sto smo "prošli na vježbama"... Naglasavam, samo zadnji dio.
- Pokazuje primjere testova, ali način rješavanja koji pokaže je pogrešan dok od nas traži da u testu riješimo točno iako neznamo pravi način. Kod ocjenjivanja samih testova kriteriji su ne razumljivi, također kod bodovanja daje 0 iako program radi.
- Pokušava sve napraviti da se uključimo u raspravu i da shvatimo gradivo. Zanimljiv, nije klasični ozbiljni profesor, već se zna šaliti i zna podignut raspoloženje
- Ponekad nedovoljno objašnjenje nekih postavljenih pitanja. Vježbe suhoparne, jednolične, nezanimljive. Profesor se trudi izvesti vježbe na što bolji način. Sami predmet je pre opširan, previše nepotrebnih podataka.
- Poraditi na tumačenju gradiva. Vidi se da ste osoba puna znanja i iskustva pa iskoristite to za bolji način predavanja gradiva da studentima bude zabavnije. Dolaznost bi bila veća a i sami rezultati. Neki od nas nikada nisu vidjeli stvari o kojima se uči. Uvesti to na predavanja ili promijeniti kurikulum predavanja ili vježbi. Ili dajte otkaz asistentici koja nema pojma o ničemu što već svi znaju i profesori i studenti, ali još je tu.
- Potrebna je malo bolja organizacija i priprema vježbi. Što se samog praktikuma tiče, vježbe su preduge da bi se stigle odraditi u određenom terminu.
- Potrebno je previše vremena da se isprave kolokviji što otežava pripremu za ispite studentima kojima je to potrebno.
- Potrebno predavanja učiniti malo zanimljivijima, dosta su suhoparna.
- Povecati broj mentora te raznovrsniji seminari da ne postane monotono
- Predavanja bi mogla biti bolja, čini se da je dosta nepotrebnih podataka. Što se tiče ispita i kolokvija, profesor nije od početka bio konkretan sa načinom ocjenjivanja. Od početka navodi da je usmeni obavezan za sve kolege, ali netom prije drugog kolokvija uvodi da usmeni dio nije obavezan za kolege koje su položile ispit preko kolokvija, što smatram nepravедnim. Smatram da bi trebalo biti konzistentnosti od početka, a ne mijenjati mišljenja netom prije ispitnih rokova. Terenska je bila odlična
- Predavanja duga, teško ostati koncentriran sva 3 sata. Presentacije dosta teške za razumjeti, a sami dizajn presentacija nezanimljiv. Previše nepotrebnih podataka i pre opširnost gradiva. Primjedba na profesora je da ga se teško čuje i razumije u amfiteatru, čak i uz minimalnu okolnu buku.
- Predavanja i odnos s učenicima je dobar, ali ponekad se zna dogoditi neugodna situacija npr. u vezi prisustva na kolokviju gdje je jedna učenica normalno pitala pitanje na koje je dobila nejasan odgovor (koji je mogao biti "da" ili "ne"), nakon čega se na satu tu učenicu neprimjereno i indirektno komentiralo, skroz nepotrebno. Ne znam za inače, ali ova učenica stvarno nije ništa "izmišljala".
- Predavanja solidna kao i seminari ali se znala dogoditi neugodna situacija npr. u vezi prisustva na kolokviju gdje je jedna učenica normalno pitala pitanje na koje je dobila nejasan odgovor (koji je mogao biti "da" ili "ne"), nakon čega se na satu tu učenicu neprimjereno i indirektno komentiralo, skroz nepotrebno. Ne znam za inače, ali ova učenica stvarno nije ništa "izmišljala".
- Predavanja su detaljna i razumljiva, i ispiti sastavljeni u skladu s gradivom. Sve 5!
- Predavanja su iznimno zanimljiva, primjenjiva u svakodnevnom životu i budućem radu, potkrepljenja sa svakodnevnim primjerima (često iz bliske okoline). Iako su se predavanja održavala ponedjeljkom u 8 sati ujutro bilo je zadovoljstvo prisustvovati im.
- Predavanja su prerano za ovakav predmet
- Predavanja su razumljiva, čitka. Profesorica se trudi na zanimljiv način izlagati predavanje.
- Predavanja uvijek na vrijeme te jako kvalitetna i razumljiva. Profesorica izlazi u susret studentima kad god je to potrebno; uvijek dostupna.
- Predavanja zanimljiva, poučna, ponekad suhoparna. Potrebno je jedino bolja organizacija vremena održavanja, ponekad se nepotrebno oduži predavanje.
- Predavanja znaju nekad biti stvarno "mind blowing" jer je neočekivano da nekada idemo u dubinu promišljanja. Pohvale!
- Predavan čovjek i profesor! (2 Counts)
- Predlažem da se na vježbama više rade zadatci zajedno s asistentom uz nasu suradnju. Ovako su se vježbe svodile na to da asistentica pokazuje prezentaciju u 10 minuta te nakon toga na nama je da rješavamo samostalno zadatke, vježbe tako izgube smisao jer na takav način zadatke možemo i kući rješavati.
- Predmet je zanimljiv, profesor je dobar, ali zahtjeva puno više vremena od predviđenog i zbog toga mislim da bi se broj zadataka trebao smanjiti ili broj erts-ova povećati. Puno kolega je komentiralo da im treba i po dan-dva za riješiti samo jedan teži zadatak, a potrebno ih je riješiti minimalno 40 za prolaz.
- Predmet kao rađen za profesora Cvitkovića. Mislim da nitko ne bi mogao ovaj predmet držati bolje nego on.

- Predmet koji bespotrebno uzima energiju i vrijeme.
- Predmet koji bespotrebno uzima vrijeme i energiju.
- Predobar profesor, pristupačan, korektan i uvijek nasmijan.
- Predobar profesor, uvijek voljan pomoći i objasniti gradivo na što razumljiviji način
- Predobra profesorica, kao predavač potpuno je predana i daje se maksimalno. Sve pohvale!!
- Preduga predavanja
- Prekasno se dobivaju materijali za učenje.
- Premalo objašnjavanja i prebrz prolazak kroz zadatke
- Previše je fokusirana na teoriju i zakomplicira sve. Malo zvuči kao da pametuje i skoro svaki sat nam drži neke prodike. Također rješavamo premalo zadataka i više rješavamo one lagane zadatke .
- Previše obaveza!
- Previše obaveza, duljina pokusa nije u skladu s školskim satom te nedosljednost u ocjenjivanju.
- Previše obaveza, duljina provođenja pokusa nije u skladu sa školom. Ponekad se javlja nedosljednost u ocjenjivanju i komentarima. Također mislim da su konstruktivne kritike poželjne no profesor bi trebao znati razlikovati kada studenti komentiraju na razini osobnosti, a kada na razini stvarne kvalitete izvođenja pokusa.
- Previše obaveza.
- Previše pitanja za kolokvije, u jednom pitanju su tri i jako je teško uskladiti to sa svime i stići. Bar 20 pitanja po kolokviju su OK s tim da u svakom pitanju imamo više podpitanja
- Previše zahtjeva.
- Preze su teške za razumjeti, u nekim dužim natuknicama stavljen je 5 puta razmak i onda u početku misliš da je to 5 različitih dok ne pokopčaš da je to sve jedna rečenica...to je problem u početku kad se još upoznajem s gradivom pa nemam pojma o čem se radi i to me dodatno zbuni... Ali opet potakne me da i sama nešto istražim :) Jednom kad se navikneš na te natuknice, dalje je sve lagano hahaha
Pozitivna, nasmijana profesorica, meni osobno jako draga :)
- Prezentacije bi trebale biti malo razumljivije, pitanja za kolokvije bi trebala biti dana.
- Prezentacije imaju malo teksta što mene osobno potiče da uzmem knjigu i pročitam nešto više o samom gradivu, istražim neke nejasnoće i slično...a mislim da je jedna od stvari koje je profesorica htjela postići kod studenata, tako da kod mene ste uspjeli :) Gradiva je puno i biti koncentriran te sam Vam jako zahvalna što poštujete naše pauze :) Ukratko, sve pohvale :)
- Prezentacije sadržajno dobre, no vrlo nepregledne u smislu da je ponekad teško razluciti što je kraj, a što početak rečenici. Profesorica simpatična, zanimljiva za slušati te nemam primjedbe na njen rad.
- Prezentacije su nelogicno sastavljene te je tesko pratiti sto se iz njih trazi.
- Prezentacije su nepregledne i nejasne. To otežava pripremu ispita.
- Prezentacije znaju biti zbunjujuće, nadam se da se profesorica zabavila na koncertu iton maidena
- Prifesor dobro pojašnjava gradivo. Kroz neke zadatke koje smatra jednostavnima proleti, a mozda bi se trebao malo zaustaviti radi loseg predznanja studenata. Ali u globalu je vrlo kvitetan profesor.
- Prijedlog za povećanje količine materijala iz drugog dijela kolegija.
- Primjedba jedina je sto se na kolokviju/ ispitu ocjena bazira na sveukupno 20 bodova. Boduje samo rezultat, znaci ako pogrijesimo u zadnoj crti postupka to je odma 0 bodova za taj zadatak. Ima 4-5 zadataka pod a b c, a ako pogrijesite u a odma je sve dalje krivo jer se pod b i c nadovezuje na a.
- Primjedba se odnosi na izmjenu pravila kojih su postavljeni na samom pocetku semestra kako se moze proci pismeni dio ispita preko kolokvija, na pocetku je asistent Maric rekao da za kolokvirat trebamo imati 50% kao prosjek oba kolokvija te nema minimalnog broja bodova potrebnog na nekom od kolokvija, no nakon rezultata prvog kolokvija promijenio je pravilo vezano za kolokvije te sad treba imati minimalno 50% iz svakog kolokvija
- Primjedbi naravno nemam.
S guštom odlazim na predavanja i s lakoćom pratim gradivo i profesoricu
- Primjedbu za nastavnika nemam, ali imam što se tiče materijala za učenje, vježbanje i pripreme za kolokvije i ispite. Tj. Nedostatak njih, a ono što imamo je kompleksno za shvatit jer je skraćeno iz nekog materijala i ne vidimo kompletnu sliku kako bi to shvatili.
- Primjer dobrog nastavnika!!!

- Problem kod ovog profesora je njegova monotonija. Profesor ima znanja za predavati no njegov način predavanja zvuči kao čitanje skripte. To ne znači da on zapravo samo čita sa skripte, ali način na koji predaje je dosta monoton, koristi riječi za čiji pojam većina studenata možda nije ni čula bez da ih objasni prethodno. Kad crta na ploči neke primjere ne obriše ploču, pa se primjer ne može ni raspoznati. Savjet bi bio taj da se profesor proba potruditi napraviti nastavu malo više interaktivnijom
- Problem kod profesorice se javlja što pokušava objasniti gradivo koje je nama jasno te na taj način troši vrijeme za gradivo koje je kompleksnije. Na njenim satovima trebali bi se održati seminari, a ne predavanja koja smo već prethodno imali sa profesoricom R.O. Profesorica je zaista draga i pristupačna, ali smatram da bi se više snašla u srednjoj ili osnovnoj školi, a ne na fakultetu.
- Procesor js dobar i korektan
- Prof. Antonijević zrači ogromnom željom da prenese znanje na nas i ako ne skužimo na prvu on to objasni na više načina ili na više primjera (famozno "prvim riječima, drugim riječima, trećim riječima...") Neizmerno mu hvala na tome te moram priznati da sam baš uživao na ovom kolegiju pošto je, od svih kolegija koje je profesor držao, najbliže informatici.
- Prof. Bonačić Lošić bih pohvalila za uspješno objašnjavanje gradiva, dobru pedagogiju i jasnoću u vezi pravila. Studentima jako olakša kada profesor na predavanju odijeli bitno od nebitnog, a to i pridonosi da na znamo dublje.
- Prof. Bočina može biti uzor svakom nastavniku. Svoj iznimno kompleksni kolegij predaje razumljivo i interesantno, također je korektna i uistinu tu za studente.
- Prof. Dunkić odlično predaje i upućena je u studente. Jako je korisno to što kompleksnije dijelove gradiva dosta puno ponovi, kao i ono za što je shvatila da studenti često ne znaju ili brkaju na ispitu. To jako olakšava u učenju. Zamjerka su prezentacije. Jako mi je teško snaći se u natuknicama ako nemam na predavanjima isprintanu prezentaciju, što ne stignem uvijek nabaviti. Ponekad me prezentacije toliko isfrustriraju da odustanem od učenja, jer ni udžbenik mi nije najjasnije organiziran.
- Prof. Kovačević se trudio objasniti i prenijeti svoje znanje koje on neupitno ima, problem je u tome što se prvi dio radio po prezentacijama za osnovnu školu što je bilo puno lakše od onoga što se od nas očekivalo. Drugi dio se radio po ovim prezentacijama, ali problem je u tome što se radi u programu na računalu i onda na kolokvij u se očekuje da crtamo na papiru simbole. A za profesoricu Marić molim da joj se prenese da postoji mail na koji bi se ponekad trebalo odgovoriti studentima.
- Prof. Odžak implementirala je kritike iz prvog semestra i sada nema nikakve zamjerke. Predmet je takav kakav je, opsežan i težak po ECTS-u, ali svo gradivo temeljito je objašnjeno. Profesorica potiče rasprave o gradivu zbog kojih student razmisli o nekim zahtjevnijim pitanjima i shvati koja razina znanja se traži, a to je od velike pomoći.
- Prof. ne odgovara na mailove, a kad odgovori ne da sve tražene informacije, usmeno kaže jedno a na ispitima drugo, izživljava se na studentima zbog svojih nejasno izjavljenih obavijesti. materijali su očajni, na prezentacijama se nalaze informacije koje na ispitu ne zeli prihvatiti. nije korektna prema svim studentima
- Profesorica sadržajno pojašnjava gradivo, uvidavna je i razumije potrebe studenata. Materijali za učenje gradiva su odlično izrađeni te na isti način ispredavani kroz cijeli drugi semestar.
- Profesionalan i interesantan. Poraditi na kriterijima ocjenjivanja.
- Profesionalna, uredna. Iako je poprilično mlada, smatram da je odlučno odradila svoj posao i uvijek se trudi na satu objasniti nam što bolje moguće. Također uvijek na satovima i komuniciramo te je uvijek voljna pomoći. Grupno smo joj dali naziv flora jer podsjeća na floru iz winxa, vidi se da uživa u ovom predmetu.
- Profesor Hraste je dobar profesor
- Profesor Lišnić je jedan od najboljih asistenata na fakultetu. Uvijek se maksimalno trudi što bolje objasniti studentima gradivo i pokušava se posvetiti svakome studentu. Ulaže maksimalan napor kako bi svaki student bio što bolji. Mnogo, mnogo pohvala za njegov rad!
- Profesor Sambol je korektan u komunikaciji i potiče studente na aktivnost, no nekada treba ipak malo razumljivije objasniti gradivo i smanjiti pogreške koje radi koje mi studenti ispravljamo.
- Profesor Vuletić (skupa sa profesoricom Žaper) je dokazao da se na praktikum iz kemije ne mora ići sa grčem u želucu kao dosad, hvala Vam! <3
- Profesor bez sumnje ima ogromno znanje ali on to znanje jednostavno ne može prenijeti na studente, ima nisku prolaznost kolokvija. Prebrzo rješava zadatke, leći s jednog na drugi. Ne odgovara na mailove. Kad ga se pita nešto u zadatku ne trudi se temeljito objasniti nego ukratko kaže i nastavi. Prebrzo rješava i ne može ga se pratiti a kamoli prepisivati usporedno zadatak sa ploče.
- Profesor bi mogao na interaktivniji način držati predavanja, ne samo čitati s prezentacija. Osim toga, sve je korektno
- Profesor bi tijekom vježbi mogao malo više pomoći studentima jer se uglavnom radi o novim stvarima
- Profesor ima i odlican smisao za humor :D
- Profesor izuzetno zanimljiv i pristupačan. (2 Counts)
- Profesor je bio korektan u radu s nama na nastavi, malo ne zainteresiran ali sve je uredno odradio. U slučaju da ga se nešto pita sve odgovori i objasni najbolje što može.
- Profesor je izrazito simpatičan i drag, ali omjer onoga koliko on radi i što kaže nikako nije u redu s onim kako ocjenjuje te gdje skida bodove u izvješćima.
- Profesor je konkretan za svaki zadatak koji je malo nerazumljiviji crta skice, grafove ili bilo što što će biti od pomoći. Vrlo jasno i

polako pojašnjava gradivo i trudi se odraditi sve da velika većina koja nema dobro predznanje pohvata.

- Profesor je korektan u komunikaciji sa studentima
- Profesor je korektan, ali treba uspostaviti veći autoritet na satu
- Profesor je okej, volila bi se sa malo više opusti na satovima, u smislu da pokaže da mu je stalo za naše znanje
- Profesor je pomalo monoton i teško ga je pratiti radi zaostataka od prije, gradivo je teško jer nemamo dobro predznanje, a profesor taj dio nije primjetio. U budućnosti se nadam da će profesor pokušati upotrijebiti interaktivniju nastavu i potaknuti studente na veće zalaganje tokom nastave i neke djelove fizike i matematike malo bolje pojasniti.
- Profesor je pre dobar. (2 Counts)
- Profesor je razuman, drag i nezahtjevan.
- Profesor je super, sve pohvale!
- Profesor je sve korektno objasnio. Od nas ne očekuje previse, već da se prilagodimo vlastitim mogućnostima što iznimno cijenimo.
- Profesor je uvijek zanimljiv, kreativan i susretljiv za sve naše potrebe. Odlican je.
- Profesor je veoma organiziran i detaljan. Ispiti su sastavljeni točno kako kaže da će biti te uvijek nastoji objasniti sve što ga pitate. Nije najstrpljivija osoba, ali pripisat ćemo to manjku iskustva i tome što je još mlad. Mora poraditi na strpljenju, ali definitivno je jedan od najsposobnijih profesora na fakultetu unatoc iskustvu i vidi se volja, želja i ljubav prema onome što radi! Trebalo bi biti više profesora poput njega!
- Profesor je vrlo usporen, ali ga se razumije. Bodovanje kolokvija nije najpoštenije jer se na neke stvari gube bodovi gdje nitko ne vidi potrebu za gubljenjem.
- Profesor mora usporiti tempo rada i primijeniti različite načine objasnivanja gradiva. Sve ostalo je i više nego korektno. Također, ubrzat ispravljanje ispita!
- Profesor na zabavan način drži predavanja, no bilo bi poželjno možda da za iduću akademsku godinu radimo objektivno orijentirano programiranje u jeziku koji je zapravo objektivno orijentiran
- Profesor nastoji učiniti nastavu što zanimljivijom i potiče studente da sudjeluju, na nastavi je uvijek ugodna atmosfera.
- Profesor nije korektan u komunikaciji sa studentima. Također materijali nisu razumljivi kao i samo predavanje. Treba ozbiljno poraditi na svojim predavačkim sposobnostima. Preporučam jedan sat tjedno predavanja uz nadziranje osposobljenih pedagoških službi.
- Profesor nije u potpunosti predan objasnivanju samog koncepta predmeta. (2 Counts)
- Profesor objašnjava gradivo na zadacima koji su velika razlika u odnosu na kolokvij. Studenti pitaju da objasni zadatak sa kolokvija na vježbama profesor odbija uz objašnjenje da je to zadatak po sijećanju a mislim da nije bitno je li zadatak po sijećanju ili ne, ako želimo da nam riješi zadatak na vježbama uostalom za to vježbe i služe.
- Profesor objašnjava prebrzi pa ga je ponekad teško pratiti.
- Profesor odlično objašnjava i vrlo je pristupačan
- Profesor potiče na rad i detaljno objašnjava sve zadatke da studentima bude što jasnije i lakše razumijeti ih.
- Profesor potiče studente na aktivnost, uvijek je spreman pomoći i na zanimljiv način objasniti gradivo.
- Profesor povremeno potiče studente na aktivnost tijekom nastave postavljajući pitanja relevantna nastavnom sadržaju. Ipak, smatram da bi učestalost tih pitanja mogla biti veća i bolje raspoređena kroz više dijelova gradiva.
- Profesor prebrzo prolazi kroz gradivo, stoga je jako teško pratiti nastavu.
- Profesor prebrzo prolazi kroz gradivo, stoga je jako teško pratiti.
- Profesor prvi put predaje na fakultetu i dobar je predavač i sve temeljito objasni, ALI nastavni materijali su katastrofa, kolokvij nema veze s vezom očito nije bio upućen u to kako izgleda kolokvij i koji zadaci da se rade i na šta da se stavi veća pozornost. To nije njegova greška, vježbe su ove godine užas što se vidi iz rezultata.
- Profesor razumljivo objašnjava gradivo no na dosta monoton način pa je teže za slušati gradivo u dugom vremenskom razdoblju.
- Profesor se ne drži plana programa oko rasporeda "kolokvija". Što je vjerovatno bio i problem većini.
- Profesor se previše referira na predavanja i očekuje da studenti odma znaju te neke stvari koje smo tek taj dan naučili s predavanja iako podosta studenata ne dolazi na ta već spomenuta predavanja
- Profesor se trudi pokazati što bolje gradivo koje predaje, no na kolokvijima/ispitima kod ocjenjivanja oduzima jako puno bodova na 'sitnice'.
- Profesor se trudi predstaviti gradivo na najbolji mogući način studentima te je pristupačan i komunikativan, sve pohvale

- Profesor se trudi prenjeti gradivo, no malo je prebrz te ga je tesko 'pohvatati' na satu uz redovno prepisivanje s ploce.
- Profesor se trudi što bolje objasniti gradivo, uvijek prikupiti svježe materijale za vježbe i korektan je i blag u komunikaciji. Izuzetno je posvećen ovom kolegiju i primjeti se njegova velika ljubav prema istom.
- Profesor se trudi što bolje prenijeti znanje.
- Profesor super objasnjava, uvijek pomaze kad nesto nije jasno.
- Profesor-asistent se trudi detaljno i razumljivo objasniti gradivo vezano za laboratorijske vježbe, kao i pomoći nam oko istih.
- Profesora ovog kalibra samo se može poželjeti! Jako stručan, principijelan, korektan, konkretan, nastoji pomoći svojom strukom sa studentskim problemima koji nisu nastavni a usko su vezani uz predmet, jako detaljni i korisni savjeti. Svako dobro!
- Profesorica Granić je jedna od najboljih profesorica u pogledu komunikacije sa studentima. Uvijek pokušava i trudi se napraviti najbolje što može kako bi studentima omogućila lakše razumijevanje i polaganje predmeta i uvijek misli na interese studenata te uvijek pita što je dobro, a što nije da se može popraviti na bolje. Često brine za dobrobit studenata čak i više nego što oni sami misle na sebe. Mnogo, mnogo pohvala za njen rad!
- Profesorica Iva Grubisic Curic je najbolja profesorica ikada. Ima beskrajno razumijevanje za pojedinog studenta i svakog studenta tretira s maksimalnom paznjom. Sat izvodi dinamično i s maksimalnom zeljom i voljom. Uvijek je spremna i dostupna za sva pitanja. Kvaliteta izvođenja njezine nastave je na zavidnoj razini te s lakocom i bez muke izlaze nastavne sadržaje. Malo je rijeci kojima se može opisati ta perfekcija.
- Profesorica Krpan napravi sve kao što profesor treba napraviti, sve ostalo je do studenata. Nema nikakvih mana u njenom radu!
- Profesorica Laštre je apsolutno konkretna u komunikaciji sa studentima, potiče studente da budu što bolji i ono što je meni najvažnije cijeni uloženi trud!
- Profesorica Maleš se iznimno trudi da bi nam objasnila sto treba napraviti i to joj dobro ide, ali budimo realni ovaj predmet na matematičkom smjeru je sramotan. Bolje bi bilo da nam se pošalju materijali pa da sami naučimo i izlazimo na kolokvije ili neke testove kontinuiranog pracenja jer ovako doslovno izgubimo dva sata života svaki tjedan
- Profesorica bi trebala sporije rješavati i objašnjavati zadatke koji se na satu rade te bi trebala na e-learningu postaviti i ostaviti detaljno riješene zadatke sa postupcima rješavanja i objašnjenjima.
- Profesorica daje dojam da nema volje predavati, nastava (ako je uopće i bude tog dana) traje kratko, gradivo (ako se i prođe kroz njega) se prolazi na brzinu i "ofrlje", no većinu puta student *sve* mora proći sam
- Profesorica dobro objašnjava sadržaj, ali se često slabo čuje.
- Profesorica dobro razumije gradivo koje pojašnjava ali nažalost to ne iznosi dovoljno dobro, ali stvarno se trudi. U buducnosti se nadam malo sporijem i konkretnijem pojašnjavanju nekih vrlo bitnih detalja za shvatiti i interaktivnijoj nastavi.
- Profesorica ima jako dobru komunikaciju sa studentima, susretljiva je i uvijek posebno naglašava bitne elemente gradiva koji se obrađuje na predavanjima na jasan i razumljiv način. Potiče studente na aktivnost i razvijanje u botaničkim disciplinama.
- Profesorica ima prevelike standarde za održavanje ovog predmeta, smatram da studentima biologije jedini usmeni nebi trebao biti iz kemije nego iz stručnih predmeta. Usmeni prezahtjevni, pogotovo jer je kemija samo sporedni predmet za našu struku i ono što smo radili iz nje, pola toga nećemo nikad u životu više vidjeti jer nam ne treba. Bilo bi super kad bi se kolegij prilagodio stvarnim potrebama biologa, a ne kompleksima odjela za kemiju.
- Profesorica jako lijepo objasni i pribizi gradivo, izrazito je ugodna i simpaticna.
- Profesorica jako pristupacna i susretljiva! Veliko hvala na izlasku u susret!
- Profesorica jako voli svoj predmet te nam na zanimljiv i zabavan nacin zeli objasniti , jako dobro objasnjava i odradi primjere zadataka kako bi nam na vježbama bilo lakse , izlazi u susret koliko moze , srdacna , vesela i pristupcna
- Profesorica jasno objašnjava gradivo i trudi se da bude što razumljivije. Na postavljena pitanja se trudi odgovoriti što konkretije i vrlo je dobra u komunikaciji sa studentima.
- Profesorica je draga i simpaticna te se stvarno vidi da voli ono što radi, od svega mi je bila najzanimljivije bilo terenska nastava iako je bilo jako vruće bilo je lijepo šetati prirodom i učiti o biljkama. Jedino što bi mi promijenila je to što ponekad neke prezentacije znaju biti poalo nejasne pa možda samo popraviti neke slajdove
- Profesorica je iznimno dobar predavac i ima odlicnu komunikaciju sa studentima, sve najbolje o njoj
- Profesorica je iznimno korektna, razumna i susretljiva. Na svakim vježbama je izrazito fokusirana i otvorena za rasprave vezane za predmet. Svoj posao odraduje i više nego odlično te se vidi da voli svoj posao. Sve pohvale!
- Profesorica je iznimno pristupačna za sva pitanja i uvijek je sve spremna objasniti. Satovi su odlično koncipirani. Uvijek pokazuje spremnost da nas motivira - preko sata, blicevima, ali posebno bih spomenula neobavezne "problemske sate" na kojima nam je pokušala dati uvid u primjenu teorema i slično.
- Profesorica je izričito susretljiva i prisupačna studentima. Na veoma zanimljiv i jasan način prenosi znanje kojeg ima na obilje.

Atmosfera na njenim predavanjima je jako dobra i sa veseljem idem na njih.

- Profesorica je jako draga i simpatična, nemam primjedbe
- Profesorica je jako pristupačna i simpatična, otvorena za bilo kakve dogovore i konzultacije.
- Profesorica je jako susretljiva i poštena. Nijedna zamjerka, svaka pohvala.
- Profesorica je jako uljudna potiče stalno razgovor i da iznosimo svoja mišljenja te voli komentirati sa nama na jako pristojan način :)
- Profesorica je jako usporena što se tiče tumačenja gradiva, pa neke stvari ne stignemo odraditi kako treba, pred kolokvije ubrza gradivo koje radimo na kraju koje je očito teže i neshvatljivije, pa ispadne da na kraju radimo puno duže stvari koje su lagane i jasne, a kratko stvori koje su teže i kompleksnije. Kolokviji naprema vježbama budu dosta teži, a jako malo radimo što zapravo treba.
- Profesorica je jedna od najboljih na faksu i tu nema nikakve zamjerke, samo pohvale. Jedina zamjerka je da malo ružno piše po ploči :)
- Profesorica je konkretna te ima razumjevanja za studente. Objasniti će doći svi ne shvate, daje pregršt primjera.
- Profesorica je korektna i pristupačna, ali premalo vremena imamo za riješiti (drugi) kolokvij. Sat vremena je dovoljno za dva zadatka, ali više od toga ne, tako da je zapravo nemoguće dobiti više od ocjene dovoljan.
- Profesorica je korektna u izvođenju nastave, izlazi u susret studentima, ali prezentacije su jako nerazumjive.
- Profesorica je korektna, ali mislim da bi trebala ostvarivati više komunikacije sa studentima te ih tako potaknuti na rad.
- Profesorica je korektna, u razumnom vremenu ispravlja i daje prikladne materijale
- Profesorica je korektna. Iako, volio bih da malo manje pokušava ostvariti komunikaciju sa studentima, stalno nas pita jeli se slazemo jeli razumijemo. To jest dobro i pohvalno, ali ponekad nervira jer profesorica to stalno radi.
- Profesorica je mlada što mi daje osjećaj da nisam na faksu nego na nekoj ajmo to nazvat radionici gdje mi jako prijateljski nastrojena osoba objašnjava gradivo :) Atmosfera na praktikumu je uvijek jako ugodna i samo predobra, profesorica sve vrlo jednostavno objasni i baš volim te praktikume :)
- Profesorica je odlična, pristupačna, sve lijepo objasni i kaže šta je potrebno spremiti za usmeni. Da su barem svi kao ona.
- Profesorica je odlična te ima jako puno strpljenja s nekolicinom nepristojnih studenata
- Profesorica je odlična te se ponaša prema studentima s poštovanjem i trudi što više pobližiti gradivo.
- Profesorica je odlična, trudi se i stvara ugodnu atmosferu u učionici
- Profesorica je otvorena i susretljiva, pojašni temu i na zanimljiv način interpretira.
- Profesorica je ovim kolegijem potvrdila da nije stručnjak samo u području svog znanstvenog interesa već da prati trendove suvremene računarske znanosti. Jednom riječu vrhunski znanstvenik, objektivno jedan od najboljih predavača na PMF-u, ostatak odjela se slobodno može pokriti po ušima. Hvala na svim lijepi motivacijskim porukama istinskom poticanju na razmišljanje i istraživanje, zelim joj jos puno uspjeha u daljnjem znanstvenom i akademskom radu.
- Profesorica je pre dobra.
- Profesorica je stručna i poznaje gradivo koje tumaci. Određeni tipovi zadataka nam uopće nisu objasnjeni, isto tako nemamo rješenja seminarskih zadataka. Problem se javlja u odnosu sa studentima gdje čujemo brojne neprimjerene i nepotrebne komentare. Studenti često plaču nakon uvida zbog komentara i ne idu na konzultacije zbog istih komentara i manjka empatije prema studentima. (Ne odnosi se na sve studente uvijek ima izuzetaka). Iako volim svoj fakultet nikom ne bih preporučila da upiše zbog prof.
- Profesorica je stvarno izvrsna, i jedino što bih voljela jest da malo promijeni način s pauzama. Naime, imamo tri sata predavanja od kojih najčešće iskoristimo dva. Meni bi osobno bilo lakše i bolje kada bi profesorica malo sporije objašnjavala gradivo te kada bi ranije i češće imali pauze. Mislim da onima, koji žele učiti, ne bi bio problem produžiti nastavu na predviđena tri sata kako bi malo bolje prihvatili gradivo.
- Profesorica je super
- Profesorica je teoretski samo 2 puta držala nastavu. Sve ostalo su bile "rasprave" gdje bi sami prije predavanja obradili temu i pričali na satu o njoj, dok profesorica ne bi ništa pridonosila, a ni to nam nije nešto pridonosilo ocjeni pa ni nema smisla. Za projekt nam se jedva išta objasnilo. Isto tako, poslala bi mail 2 sata prije standardonga termina predavanja da pomiče termin bez navedenog razloga, što ne samo iritira studente koji žive blizu, nego nipošto nije uredu prema putnicima.
- Profesorica je topla i pristupačna u komunikaciji sa studentima. Predavanja su zanimljiva i potkrepljena s puno primjera i iskustava iz svakodnevnog života.
- Profesorica je u redu osim cudnog nacina komuniciranja sa studentima
- Profesorica je ugodna i lako je s njom komunicirati. Učinila je naizgled komplicirani predmet tako shvatljivim i pristupačnim. Iako u jutarnjim satima, uzivala sam dolaziti na svaku predavanje.

- Profesorica je uvijek dobre volje i potiče studente da što kvalitetnije odrade svoje obaveze
- Profesorica je uvijek odlično pripremljena za vježbe i nije bilo pitanja na koja nam nije bila spremna odmah dati odgovor. U komunikaciji je jako blaga i staložena, te studente nikad nije strah pitati ju za pomoć.
- Profesorica je uvijek pripremljena i odlično objašnjava gradivo, te uz njenu pomoć uvijek uspijemo razumjeti sve ono što nismo na predavanjima.
- Profesorica je uvijek spremna pomoći i objasniti ako netko nešto ne razumije.
- Profesorica je vrlo dobra. Nekada se teško dogovoriti oko nadoknade, za što nije ona kriva, ali s obzirom na njenu odličnu sposobnost objašnjavanja i uz činjenicu da pređemo tj. možemo stići dosta gradiva, mislim da te nadoknade čak i nisu potrebne.
- Profesorica je vrlo korektna i pristupačna.
- Profesorica kada prica onda prica o svojoj kceri i aktualnim problemima u svijetu. Uglavnom, ne drži se teme i lako skrene s nje.
- Profesorica koja može biti primjer drugim profesorima i asistentima! Ostali profesori se mogu posramiti pored nje.
- Profesorica koja se zalaže da svi prođemo i razumimo gradivo. Nemam nikakvih primjedbi.
- Profesorica mi se doima da sadrži znanje dovoljno za predavanje u sebi, no nažalost to znanje ne zna na kvalitetan način prenjeti na studente pa podosta pojednostavlja gradivo do razine gdje student ne može povezati cjeline osim ako samostalno ne provede neko istraživanje vezano za temu
- Profesorica na razumljiv i zanimljiv način održava vježbe. Trudi se motivirati i zainteresirati studente.
- Profesorica na satovima vrlo dobro objasni gradivo, no prezentacije koje dobijemo su štute i teško razumljive. Znam da nam to nije literatura, ali uzmite u obzir da nemaju svi novac za skupe knjige. Također na herbariju idemo 300 na sat te ponekad od gužve i brzine ne uspijemo svi skupiti ono što treba. Inace mislim da je kao profesorica izvrsna, jako mi se sviđa Vaš stil oblačenja.
- Profesorica nam gradivo objašnjava na miran i prijateljski način. Gradivo zna biti zahtjevno, no ona se prilagodi kako bismo ga što lakše razumjeli.
- Profesorica ne pušta na pauze, a budući da je kolegij u trajanju od 2 sata smatram da nam je skoro uvijek bila potrebna.
- Profesorica ne radi uvod u nastavnu cijelinu, zadatke prepisuje s papira bez objašnjenja kako je do čega došla. Dio vježbi smo mi studenti sami rješavali te bi profesorica samo dala rješenja. Na kolokvij u ne želi dati konkretan odgovor na pitanje već kaže da ona to nama ne može reći i da je jasno iz zadatka nakon što ju 6/7/8 ljudi pita isto pitanje. Bodovanje je korektno.
- Profesorica ne raspisuje sve postupke već kaže kako postoji raspisano u skripti, vrlo je brza te objašnjava vrlo površno. Kolokvij i zataci (primjeri) sa sata su kao dva različita predmeta. Bodovanje je vrlo "ne fer" jer nema bodovanja postupka već je ili točno ili netočno pa zadatci koji se raspisuju cijelu stranicu nose jedan do tri boda. Također, zadatci koji imaju pod a), b),... su povezani te ako se ne zna riješiti zadatak pod a) automatski je to 0 bodova. Znači 5 zadataka 20 bodova.
- Profesorica ne tumači gradivo niti se trudi pojasniti. Dobili smo prijašnje kolokvije koji su znatno lakši, a materijali sa sata su ostali nepromjenjeni.
- Profesorica ne tumači gradivo, već samo rješava i kaže pokoju riječ. Kolokviji nisu u skladu sa zadacima sa sata, gledajući starije kolokvije dosta su teži, iako su materijali u potpunosti isti.
- Profesorica nema jasno definirane kriterije ocjenjivanja i nepoznati su bili do samog kraja kolegija. Predavanja i nisu toliko loša, ima znanje, ali ga ne zna prenesti studentima. Materijali su izrazito loši. Jako puno pravopisnih grešaka, ali i onih stručnih. Neko gradivo se ponavlja i po dva ili 3 puta u materijalima i nigdje nije objašnjeno, dio materijala je samo kopirana ekologija II uz dodatak riječi 'morski'. Predavanja se ne održavaju na vrijeme i profesorica je neažurna.
- Profesorica objašnjava fenomenalno. Moja jedina zamjerka je što nismo imali "uvod u vježbe" gdje se treba reći kako će nastava funkcionirati, te nas na vrijeme upozoriti na određeni datum kolokvija barem okvirno. Nastava u početku se izvodila katastrofalno, ali to nije do profesorice, pa joj se ne uzima kao greška. Što se tiče pristupa, objašnjavanja, strpljenja i uključivanja studenata je ocjena 5.
- Profesorica očekuje i traži jako puno (i prozivanje i timbranje iksicama, dolasci su joj jako važni, i seminar u obliku Worda i Powerpointa), a sama daje jako malo. Redovito otkazuje nastavu pa studenti trebaju doći na nadoknade za koje nisu oni krivi, nekad ima nekad nema seminara ovisi kako profesorici odgovara. S druge strane, izlazi u susret studentima što se tiče odgode.
- Profesorica odlično predaje, ali nastavne materijale šalje 2 dana prije ispita, dogovaranje oko termina ispita je to isto jutro kad se pise ispit, rezultate ne šalje ni sedmi dan nakon pisanja testa
- Profesorica odlično odrađuje svoj predmet. Ima veliko znanje koje prenosi na svoje studente i pristupačna je. ;)
- Profesorica odlično provodi vježbe. Objašnjava sve na razumljiv način. Uvijek sve objasni i pokaže kada gledamo preparate ako nešto ne razumijemo. Izgleda kao da se stvarno trudi da šta bolje shvatimo gradivo.
- Profesorica održi mini predavanje na seminaru i izgubimo vrijeme za rješavanje zadataka koje ne uspijemo dovršiti. Rješavamo lakše zadatke, a kad smo tražili da riješimo prvo najteže, koji nam nisu bili jasni, odgovara: "Prvo ćemo riješiti ono što je predviđeno." Nemamo povratnu informaciju o konačnim rješenjima iako smo tražili kako bi se mogli provjeriti jer zadatke koje ne stignemo na satu riješiti, rješavamo sami. Od petnaest predviđenih zadataka na satu riješimo otprilike 4-7.

- Profesorica ponekad tesko uvazava potrebe studenata te ne pridaje veliku pozornost nekim prezentacijama koje su studenti prezentirali, ostalo je sve u redu
- Profesorica potiče studente na aktivnost i vlastitim primjerima nastoji približiti gradivo kolegija kroz pokazne primjere (preparate) i tumačenje bitno za razumijevanje gradiva u cijelosti. Sve vježbe su bile sadržajne i od koristi za daljnje učenje gradiva kolegija Opća botanika.
- Profesorica prebrzo prolazi kroz gradivo te su na satu riješeni puno lakši primjeri od onih koji su prepušteni nama.
- Profesorica prebrzo riješava zadatke te bi trebala usporiti i više poticati studente na aktivnost. Smatram da ne treba micati materijale s e-learninga pred same kolokvije jer su nam tada najpotrebniji.
- Profesorica se dosta trudi i uz praćenje je lakše položiti kolegij. Jedini savjet bi bio kada bi umjesto ,više lakših zadataka na samom početku,bilo možda koji zadatak više iz zadnjeg obrađenog gradiva(npr.tamo kod dualne baze). Sve ostalo super.
- Profesorica se jako trudi, ali zbog opširnosti i zahtjevnosti kolegija ne uspije uvijek dobro objasniti gradivo.
- Profesorica se maksimalno trudi da studentima pojasni i približi gradivo predmeta, te nas potiče da sudjelujemo u nastavi što je malo tko od profesora dosada tražio. Ja osobno nemam primjedbi te smatram da je kolegij održan na najbolji mogući način.
- Profesorica se ne trudi kvalitetno održavati nastavu ako nastave uopce bude. Zada zadatke koje prakticki niti ne pojasni. Vidno joj se neda raditi
- Profesorica se neprofesionalno odnosi prema nastavi, ne poštuje vrijeme studenata(javljanje da je ispit tek dan prije u 23:30h).
- Profesorica se trudi izvesti predavanja na zanimljiv način, tematika samog predmeta je zanimljiva i jako važna za očuvanje našeg,ali i zdravlja okoline. Ponekad predavanja jesu malo suhoparna. Jako poučan predmet. Profesorica konkretna i poštena sa ocjenjivanjem.
- Profesorica se trudi svima na što jednostavniji način objasniti nastavno gradivo, ako koji student ima neke nejasnoće vezane za zadatak, bez problema odvoji sve vrijeme potrebno da razjasni te nejasnoće
- Profesorica se trudi, ali nama ne ide nikako. Smatram da je tu razlog i termin izvođenja nastave, od 8:30 do 11:00. Gradivo je teško, a studenti su pospani.
- Profesorica se trudi, ali treba poraditi na organizaciji vremena pri ispravljanju dnevnika rada. Korektna je u odnosu prema studentima.
- Profesorica se zalaže da što jasnije objasni gradivo, uvijek je otvorena za pitanja i spremna pomoći. Sve pohvale :)
- Profesorica skreće s teme koju obrađujemo na nešto ne vezano uz gradivo kolegija.
- Profesorica susretljiva, pravedna i razumna. Na razumljiv i zanimljiv predaje gradivo.
- Profesorica sve radi uredno i korektno.
- Profesorica sve radi uredno i na vrijeme, predavanja su zanimljiva i materijali razumljivi. Trudi se studente dodatno motivirati na učenje.
- Profesorica u ispit stavlja gradivo koje nije nismo obradili, tvrdi da se podrazumijeva da znamo. Neke iznimke iz gradiva kaže da neće stavljati u ispit pa stavi tako da se cijeli zadatak bazira na toj iznimci koju navodno ne trebamo učiti. Općenito, brzo rješava zadatke i većina ne stigne prepisati s ploče. Rezultate drugog kolokvija dobili smo ni dva puna dana prije prvog roka. Također, ako zahtijeva predavanje domaćih radova na vrijeme, onda bi bilo uredu da ih na vrijeme i ispravi.
- Profesorica uglavnom provodi vježbe dobro, ali nekad vježbe budu malo neorganizirane i nisam sigurna što trebamo raditi.
- Profesorica ulaže jako puno truda da bi prenijela znanje studentima i po mom mišljenju to jako uspješno radi.Potiče studente na aktivnost,zadaci na vježbama su dosta teorijskog tipa čime se još razumljivije i bolje nauči gradivo.Posebno mi se sviđa što nas profesorica ponajprije uči kako matematički razmišljati.Za kraj sve pohvale.
- Profesorica unaprijed ima isplanirano gradivo pa uvijek sve stignemo na vrijeme. Odlicno objašnjava i nije joj problem objasniti nam ni 10 puta ako je potrebno. Bodovanje na kolokvijima/ispitima je potpuno korektno.
- Profesorica uvijek nastoji povezati sadržaj sa primjerima na zanimljiv način. Možda jedino malo više terenske nastave i mjerenja, no unatoč svemu izvrstan kolegij. :)
- Profesorica za pozeljeti, obozava svoj posao, vrlo posvecena i maksimalno se trudi na zanimljiv nacin pojasniti gradivo.
- Profesorica zadovoljava sve uvijete. Odnos sa studentnom je prijateljski kao i atmosfera na predavanjima. Ispiti pokrivaju sve šta smo radili, a i same pripreme za ispit su kvalitetno odradene.
- Profesorica često izlaže svoje osobne probleme na satu. Nadoknadili smo više sati nego što smo izgubili i s profesoricom se bilo jako teško dogovoriti za termin nadoknade, jer je koristila izgovor da je njoj bio težak dan te da je ona stalno na fakultetu, ni za nadoknadu tijekom produženog vikenda kada je većina studenata bila izvan Splita nije htjela dati razlog zašto se nadoknada ne može održati online iako smo je pitali te smo i iz drugih predmeta održali nadoknade online te nejasni kriteriji
- Profesorica često javlja obavijesti u zadnji čas

- Profesorica često skreće s teme koja se obrađuje na teme koje nemaju veze s gradivom predmeta, osim toga sve u redu.
- Profesorica često uključuje studente u rješavanje zadataka. Potiče na kritičko razmišljanje i olakšava pristup zadatku. Uvijek organizirana i spremna dodatno istražiti pitanja koja su joj postavljena.
- Profesorici sve pohvale. Predavanja održana u terminu i po rasporedu. Profesorica odlično barata gradivom te ga na izvrstan način prenosi na studente. Sve što je rečeno da može doći u kolokviju to je i došlo, ništa izvan okvira materijala i predavanja. Jedina zamjerka je očekivanje 100%tne dolaznosti na terensku nastavu, bez organiziranog prijevoza, koja se održava izvan grada Splita.
- Profesoru su na prvom mjestu studenti. Dostupan 0-24 za pomoć, savjet i razgovor. Iz godine u godinu podiže kvalitetu svojih kolegija i trudi se stalno donositi nešto novo u svoja predavanja i vježbe. Svojim načinom predavanja drži stopostotni fokus i zainteresiranost za gradivo i budi želju za radom i napretkom u svakome od nas. Profesore, hvala Vam. Tu ste sa razlogom i ne bi nikako bilo isto bez Vas!
- Profesoru sve pohvale, vrlo jasno, konkretno iznosi gradivo i prilagođava se individualno svakom studentu. Konstantno postavlja pitanja i daje odgovore. Tokom samostalnog rada obilazi svakog studenta te daje konstruktivne kritike i pohvale.
- Profesoru sve pohvale.
Volio bih da profesor malo sitnije piše.
- Profesoru treba dugo da ispravi kolokvije/ispite i ne odgovori uvijek na mailove, osim toga sve u redu.
- Profesica prije svega pravedna, potice studente na aktivnost, dobro objašnjava gradivo.
- Programiranje je danas nezamjenjiva stvar na svijetu i jako tražena, a tražena je iz razloga što zahtjeva puno znanja i logičkog razmišljanja. Ne vidim ni jedno logično objašnjenje da se zadaje kolokvij/ispit od toliko funkcionalnosti za 60 min. Jedini način za stić sve riješiti je učenje napamet, što je kontradiktorno s razvijanjem logičkog razmišljanja i povezivanja u programiranju. Moj prijedlog je da se u kolokviju/ispitu da duplo manje zadataka, ali da nas potaknu na kakvo takvo razmišljanje
- Promijenila bih to da profesor sa studentima malo više riješava zadatke i da se više objašnjava.
- Pronaci druge mentore
- Profesorica sasvim razumljivo izlaže nastavno gradivo i ima vrlo kreativan odnos sa studentima zbog koje je studenti jako puno vole!
- Profesorica je izrazito ugodna i simpaticna, sve lijepo objasni bez puno komplikacija.
Najugodniji sati semsetra.
- Puno kvalitetnije vježbe u odnosu na Matematiku I !!!
- Razumijem da je kolegij na engleskom jer se sluša na smjeru koji je na engleskom, ali nismo svi s tog smjera. Kad je sve na engleskom, ponekad bude teže i zamornije za učiti.
- Razumijevanje studenta uopće nije bitno. Rješavaju se vrlo jednostavni zadatci, dok su na kolokviji zadatci puno veće razine tj. težine. Na satu se samo "brzinski" odrade zadatci i bitno je da se sve riješi, a ne jesmo li mi razumjeli ili stigli uopće napisati. Jako jako loše jer mi ispaštamo zbog profesorinih sposobnosti odrađivanja sata i prenošenja znanja.
- Razumljivo je da se u kolokvij neće staviti potpuno isti zadaci kao i na vježbama, to nitko ni ne traži. Za očekivati je da će prolaznost biti slaba a i prosječna ocjena prvog kolokvija ako se stave zadaci čiji tip studenti prvi put vide. Praksa je kod ostalih asistenata da na ispitu bude malo teži ispit od kolokvija, međutim ja stvarno ne znam je li može teže od prošlog kolokvija ili će pak na ispitnim rokovima biti ista situacija kao i na KM1-prolaznost 0% na oba roka. Je li cilj da ne završimo?
- S nastavnicom sam prezadovoljan
- S obzirom da je kolegij od 1 sata tjedno, profesorica je napravila maksimalno od njega sto je mogla. Jako koristan kolegij! Za profesoricu same pohvale, napisala sam već u anketama za pedagogiju i statistiku da ste odličan uzor nama studentima koji krecemo u nasu avanturu nastavnika. I hvala za svako izlazenje u susret!
- S obzirom na težinu kolegija, nastavnik se mnogo trudi i izlaže sve materijale najbolje moguće.
- SAMO NE DVOSTRUKO NJIHALO (POGOTOVO S POKRETNIM OBJESIŠTEM!!!!!!!)
profesorice je korektna, razumljiva i vrlo ugodna u komunikaciji sa studentima
- Sa nastavnicom sam prezadovoljan, pogotovo koliko brine za učenike te im izlazi u susret (hvala još jednom za odgodu predavanja na dan promocije)
- Sadržaji i nastavni plan su na rubu sa stručnim studijem kao i odabir programskog jezika vrlo jadno i sto je nazalasnije zastarijelo. Od početka kolegija se studente tjera na pisanje objektnog koda koji je totalno neprimjeren i vecini nerazumljiv sto nastavu cini deluzijalnom. Odabrali neki programski jezik koji bi se logicki mogao nadovezati na P1. Zadaci na prezentaciji su katastroficio objasnjenji. Asistentu sve pohvale za predanost i savjestan rad.
- Same pohvale
- Same pohvale za obje nastavnice! U maksimalnoj mjeri ste nam izlazili u susret i pokušali nas ne opterećivati više nego je to potrebno. Sviđa mi se koncept "flipped classroom" jer sam svojim tempom i rasporedom mogla pregledavati sadržaj a ulazni testovi su bili dosta "opušteni" tj. ne strogo formalni kako sam na početku smatrala da će biti.
Prijedlog: članci za čitanje i suhoparno čitati i dosta su dugi pa se izgubi vrijeme jer je potrebna veća koncentracija nego za videe.

- Same pohvale, ništa drugo nemam reći. Za kolegij koji se izvodio prvu put profesorice(obje) su bile susretljive i vidi se da im je stalo do ovog kolegija jer su za sve pitale studente povratnu informaciju. Ne sumnjam da će sljedeće godine ovaj kolegij imati još veću upisanost.

Sretno i samo tako dalje.
Hvala Vam.

- Samo govori što trebamo napraviti bez konkretnih savjeta i primjera kako to napraviti.
- Samo kad bi preze bile bile na vjerodostojnije. Pogotovo korelacija, pogresaka na svakom koraku
- Samo neka profesor malo duze priceka prije nego pokaze rjesenje nekog zadatka, ukoliko to vrijeme dopusta, osim toga sve odlicno.
- Samo nikad ne provjerava mail
- Samo pohvale za rad nastavnika, odlična komunikacija i pristup radu.
- Samo pohvale!!
- Samo rijeci hvale za prof.
- Samo skratite malo prezentacije
- Samo tako nastavite!!!!
- Samo treba malo detaljnije objasniti zadatke jer ne shvaćaju svi jednako brzo.
- Sat vremena za drugi kolokvij je SRAMOTNO malo vremena.To samo pokazuje da se studente potiče na prosječnost jer je praktički nemoguće riješiti sve zadatke pa studenti odluče riješiti za 2.Programiranje je kreativan način rješavanja problema,gdje je razmišljanje čovjeka u prvom planu,no u sat vremena uz jako dug kod koji se treba napisati pa čak i za ocjenu dovoljan,a kamoli za odličan nije moguće razmišljati već mahinalno kao robot pisati.
- Savršen
- Savršen.
- Seminari se po rasporedu trebaju održavati jedan sat tjedno, ali naši seminari su gotovo svaki tjedan trajali blok sat. Asistentica komunicira isključivo s parcijalistima te prelijeće kroz gradivo uz popratnu rečenicu "ovo je lagano, to sigurno znate". Previsok prag za prolaz ispita (60%) s obzirom da asistentica ne zna odgovoriti na postavljena pitanja. Prezentacije također pune pogrešaka i krivo riješenih zadataka.
- Simpatična, draga, stalo joj je do toga da smo sve razumijeli i težak predmet predaje na način koji se lako prati. I djetetu u vrtiću bi uspjela uspješno objasniti Stokesov teorem!
- Skripta je jako loša. Prije pristupa vježbi, treba kući napraviti pripremu služeći se skriptom. U skripti nije jasno napisan opis mjerenja te gotovo svaki put kad dođem na Praktikum, zapravo ne znam što ću raditi i što mi za šta treba.
- Smatram da bi nastavnica mogla tražiti manje od studenata za ovaj kolegij jer se radi o kolegiju koji nosi samo 1ECTS bod i samo se poptis dobiva oz njega (nema ocjena).
- Smatram da bi tempo kojim profesorica obrađuje pojedine dijelove gradiva mogao biti dosljedniji. Dio gradiva se temeljito razlaže pomoću primjera i detaljnih pojašnjenja, dok se dio samo navodi u obliku definicija.
- Smatram da bi trebalo više primjera i primjene, a manje teorijskih znanja. Profesorica korektna i vrlo pristupačna.
- Smatram da je i nama i Vama u interesu da je (zaslužena) prolaznost što veća, a s obzirom da su neki nesporazumi i loša organiziranost to otežavali, moj je savjet da se više izlazi u susret - odgovaranje na mail, razumijevanje izostanaka, mogućnost nadoknadi, te prihvaćanje krivo predanih zadaća zbog nerazumljivog materijala (mogućnost popravka a da pritom nije "ustupak"). Na kraju, vaša se korektnost poštuje i hvala Vam ako to uzimate u obzir.
- Smatram da je nama kao studentima prilično teško zadovoljiti zahtjeve ovog kolegija iz razloga što većinu zadataka samo dobijemo i trebamo ih samo riješiti te zatim predati ma edit. Te predane vježbe kasnije možemo koristiti na kolokviju, ali s obzirom da ja, a ni većina mojih kolega nije znala samostalno ispravno riješiti te zadatke, predali smo uglavnom rješavanja koja ne rade te nam tako ne mogu ni poslužiti na kolokviju
- Smatram da je pojedinim dijelovima nastavnog gradiva bila posvećena veća pozornost u odnosu na ostatak, makar je za sve bilo bredviđen jednak udio vremena. Također smatram da je pojedinim fazama izrade projektnog zadatka trebao biti osiguran duži vremenski period za njihovu realizaciju.
- Smatram da je profesorica trebala na početku semestra jasno utvrditi način na koji se kolegij polaže, a ne na kraju nam zadati seminar koji trebamo sastaviti i prezentirati za koji uopće nismo znali na početku, jer na kraju semestra svakako imamo previše drugih obaveza i ispita te kolokvija za koje se moramo pripremati.
- Smatram da jedino fali dodatnih materijala za učiti
- Smatram da kolokviji i ispiti iz ovog predmeta budu bitno teži od zadataka koje radimo na vježbama

- Smatram da se na vježbama previše okoliša i zadržava na teoriji dok tehničkih zadataka ima u manjini. Zadatci u kolokviju budu znatno teži nego oni sa vježbi. Slažem se da zadatci trebaju biti za koju nijansu teži, ali sami rezultati kolokvija pokazuju da zadatci nisu bili na tom nivou. Mislim da je u redu da jedan od zadataka bude teži od ostalih, a ne većina. Također, smatram da neki dijelovi gradiva nisu dovoljno razrađeni, npr. dualna baza iz koje je riješen samo jedan zadatak, a uredno je s
- Smatram da se nastavnik pre malo trudi oko predmeta, u potpunosti je neorganiziran i stvari kao što su seminari odgađa do kraja godine umjesto da potakne studente i odredi datum kad će koja grupa izlagati. Također u usporedbi koliko se sam nastavnik malo trudi i daje važnost predmetu, smatram da previše očekuje od studenata zauzvrat. Ispiti su pre detaljni bez ikakve potrebe, a materijali koje dobijemo za učenje su škrti i nedovoljno objašnjeni (samo natuknice).
- Smatram da se profesor trebao malo više posvetiti upoznavanju studenata s radnim okruženjem jer mi je u početku bilo dosta nejasno što trebam napraviti da bi riješio dani zadatak.
- Smatram da u ovom kolegiju fali literature za rad i da gradivo nije dovoljno dobro objašnjeno. Primjeri zadataka se rade na predavanjima gdje se puno teže može razumijeti zadatak.
- Smatram kako je nastavnik mogao malo zanimljivije prezentirati sadržaj, bilo je malo monotono za pratiti
- Smatram kako se gradivo jako loše objasnilo, samo se usmeno prošlo kroz prezentaciju i nakon toga se studentima zadalo zadatke koje nisu znali riješiti. Nijedan zadatak nije riješen kako bi se pokazao primjer po kojem bi studenti trebali riješiti nadolazeće zadatke već se samostalno trebalo rješavati. Mislim da najviše pokazuju i rezultati kolokvija gdje nitko iz grupe ne može skupiti 50%.
- Smatram nepotrebnim i predavanje vježbi i test iz istih vježbi kao i projekt na kraju svega. Mislim da su 2 kriterija dovoljna: ili standardni kolokviji + predavanje vježbi ili predavanje vježbi + projekt.
- Sobzirom da se ovaj kolegij izvodi na zadnjoj godini mislim da ideja da se ide na svakih dva tjedna predavanja nije dobra, znatno bi olakšalo studentima da je svaki tjedan nastava i da se onda ranije završi i položi u predroku zbog diplomskog rada.
- Sporije pokazivati kompleksne naredbe, jer su računala spora i teško je pohvatati sve.
- Standardno dobar i stručan, ali evidentno opterećen izostankom putovanja na stručno usavršavanje u Kanadu što se osjetilo u izvedbi nastave i volji za izvođenje iste.
- Stipe Marić je najbolji profesor na fakultetu koji se uvijek trudi objasniti studentima gradivo i sasvim je korektan u komunikaciji i nemam više riječi nego opisati njegov rad kao najbolji mogući.
- Strog profesor koji je iznimno zainteresiran za svoj kolegij.
- Studenti se boje otići na uvid u ispite i konzultacije, boje se sudjelovati na satu jer ne žele faliti i biti ismijavani od strane profesorice. U slučaju ispravka profesorice se naljuti i kaže da ona to zna i ako smo toliko pametni da sami izađemo i riješimo.
- Stvarno odlična profesorica! Imam osjećaj da kod nje možemo otići na ispovijed i osjećat se prihvaćeno. Uvijek je dobre volje i nasmijana sto i nas razveseli. Na hodnicima stane s nama popričať o bilo čemu, bas kao najbolja kolegica. Mi bismo vrlo rado s njom u laboratorij da nam ispriča o svim eksperimentima koje provode. Često ima jako dobre baze vezane uz gradivo. Trudi se na sto bolji način objasniti nam fizikalne pojave i odlično izvodi sve pokuse.
- Suhoparno i dosadno predavanje. Čitanje s prezentacije. Poraditi malo na tome. Inače vidi se da je profesor iskusan i da ima znanja samo se treba malo više potruditi da prenese znanje.
- Super profesor, normalan skroz. Lipo odradi svoje i nama objasni sta trebamo napraviti. I najbitnije zna skuziti zezanciju i voli se zezati
- Super profesorica
- Super profesorica, ali malo više truda treba dati za primjere kolokvija, dobijemo npr jedan primjer i iz njega nemamo bas ništa puno. S više truda bi bilo sve lagodnije
- Super profesorica, dobro objasni gradivo i nije joj teško dodatno razjasniti stvari koje nisu na prvu sjele studentima.
- Super profesorica, na razumljiv i jednostavan način pokušava objasniti gradivo. Puna znanja kojeg nastoji prenijeti.
- Super profesorica, susretljiva i draga.
- Super profesorica, uvijek spremna izaći u susret, a da ne govorim koliko se truda uloži da bismo razumjeli gradivo. Sve pohvale.
- Super, sve pohvale
- Super. Najbolji predavač na fakultetu.
- Svaka čast profesorici Bakuli, prva godina da drži ovaj kolegij i ovako ga je doktorski održala. Da nam svaki kolegij drži Ona, sigurno bi bila veća prolaznost. Želim joj sve najbolje te da nastavi biti ovako dobra i kvalitetna!!!!
- Sve je na mjestu, ali profesorica mora razmisliti dvaput prije nego što uputi potencijalno psihički destabilizirajuće komentare svojim studentima, ipak bi kolege trebale imati razumijevanja i potpore jedni prema drugima:)
- Sve je odlično, jedino za malo poboljšanj bi bilo da se uspori u rješavanju zadataka
- Sve je super, no imati ispit iz ovakvih vježbi je nepotreban, sve vježbe smo mi teorijski odradili na drugim kolegijima, i postoji usmeni iz

biotehnologije na kojemu se može propitati znanje istih, ovakav ispit je nepotreban zbog činjenice da su to samo 4 vježbe i da svi imamo previše posla u drugom semestru

- Sve je super, profesor je odličan, samo bi preporučila malo više razumijevanja kada cure imaju mjesečnicu, nemamo je sve na isti način i nemaju sve cure istu razinu bola, duljinu trajanja i mogućnost aktivnosti. Također ne možemo je tempirati da bude u skladu s tim kada možemo izostati.
- Sve kritike na račun predavanja poništene su prenesenim znanjem o praviljenju 2L cedevite s 3 kg leda otopljenog žlicom za 5 sati
- Sve objasni i pojasni. Odlično nam predstavi sve i bas je komunikativna.
- Sve ok
- Sve ok. (4 Counts)
- Sve pet za profesoricu, no malo manje nekih kriterija ali zanemariivši ih, onda je skoro pa odlična
- Sve pohvale
- Sve pohvale
- Sve pohvale nastavnici A.Alajbeg. Jako se trudi da što bolje objasni gradivo i vidi se na njoj da ono što radi stvarno zna i voli. Također, u kolokvij ne stavlja ništa što nismo radili što je pohvalno.
- Sve pohvale načinom i pristupom rada sa studnetima.
- Sve pohvale profesorici
- Sve pohvale profesorici na iznimno kvalitetnim i zanimljivim satima Komunikacijskih vještina! (2 Counts)
- Sve pohvale profesorici, kvaliteti i izvođenju nastave!
- Sve pohvale profesorici, obavlja odličan posao!
- Sve pohvale profesorici. Jedino bi bilo bolje da su terenske malo dalje od kampusa, npr. na Marjanu je bilo odlično jer se najbolje nauči u praksi.
P.s. prezentacije su malo nejasne, ali na satu se sve objasni.
- Sve pohvale profesor. Uspio je spojiti poticaj na zdraviji način života s ležernim pristupom koji ne ugrožava studente van kondicije. Mislim da je to prava formula koja će polučiti veću svijest o sportu kod studenata. Pravila su bila utvrđena i profesor je pokazao adekvatnu dozu discipline te edukacije, ali nije bilo preforsiranja ili diskriminacije.
- Sve pohvale profesor. Uspješno odrađuje zadatak da prođe i protumači što više zadataka te odgovori na sva naša pitanja. Ugodan je za rad, komunikativan i ima znanja.
- Sve pohvale za asistenticu!
- Sve pohvale za nastavnika. Trudi se kolegij učiniti zabavnim, a u isto vrijeme i produktivnim.
- Sve pohvale za profesora. Super mi je što je veliki naglasak stavljen na razumijevanje gradiva, npr. profesor često postavi neka jednostavna pitanja koja zahtjevaju razumijevanje gradiva a ne učenje napamet.
- Sve pohvale za profesoricu, planiranje, korisnost i izvođenje nastave!
- Sve pohvale za profesoricu. Materijali za vježbe i za pripremu kolokvija su jako korisni i imaju dobar učinak na naše spremanje i rezultate. Profesorica se zalaže da svi razumijemo gradivo i također nas potiče na samostalan rad.
- Sve pohvale za strpljivo objašnjavanje, izdvojeno vrijeme za pomoć svakom od studenata. Sve je bilo jasno i slikovito objašnjeno, a završili bi s vježbama čak i ranije. Također hvala za pomoć na konzultacijama zadnji tjedan nastave.
- Sve pohvale za zanimljiva predavanja i primjere, fleksibilnost u dogovoru termina usmenih i općenito polaganja kolegija, a najviše hvala za susretljivost pri dogovoru termina predavanja i pauza za ručak te razumijevanje glede rasporeda i ostalih kolegija.
- Sve pohvale, profesorica izlazi u susret ucenicima, jasno i polako objašnjava. Uživao sam slušati kolegij
- Sve pohvale, trud i rad koji ulaže u svoje studente je nevjerovatan.
- Sve pohvale, za trud i zalaganje da na što razumumljiviji način predoči gradivo.
- Sve pohvale. (2 Counts)
- Sve pohvale. Jako dobar profesor
- Sve stignemo odraditi i Andro sve objasni i po par puta ako nekome nije jasno, sve u svemu odlično obavlja svoj posao.
- Sve sto sam napisala u anketi za pedagogiju potpisujem i za ovaj kolegij. Za profesoricu idu samo pohvale! Susretljiva u svim situacijama. Samo se nadam da cu jednog dana biti profesorica kao ona. Mislim da je jako dobar uzor nama studentima i da nam na svakom predavanju pokazuje na koji nacin i kako predavati, niti jedno predavanje nije bilo dosadno, bez obzira na temu. Jako se puno toga od nje moze nauciti.

- Sve super osim načina ocjenjivanja pismenog ispita.
- Sve super!!
- Sve super, samo bi kolokviji trebali biti malo lakši.
- Sve u redu (3 Counts)
- Svida mi se što se profesorica jako trudi da uključimo razumijevanje i logiku. Nažalost kako je vrijeme išlo sve je manje ostalo kvalitetnog vremena da obradimo gradivo pa je tu malo nedostajalo profesorici da nam jednako kvalitetno prenese znanje kao na početku jer bi zurili.
- Sviđa mi se način rada, jedino bih dodala temeljito rješavanje zadataka zajedno na kraju sata nakon odrađene vježbe kako bismo svi bolje povezali gradivo.
- Teorijaki dio kolokvija je bio jako strogo ocjenjen
- Terenska nastava je jako neorganizirana. Tijekom branja biljaka za herbarij ide pre brzo. Ima puno studenata i ne stignu svi obrat ono što treba nego samo studenti oko nje. Ostali su u nemogućnosti isto obratiti kad ona žuri i krene dalje.
- Tijekom svog školovanja na ovom fakultetu sam počela preispitivati vlastite sposobnosti za završetak ovog fakulteta. Na nastavu ove profesorice dolazim s grčom u želudcu jer nikad ne znam kada će me degradirati kao studenta i reći da ovaj smjer nije za mene. Svaki put kad se susretnem sa prof. trebam trpjeti njene ispade, ne smijem pitanje u vezi gradiva pitati, a kamoli na uvidu. Na uvidima je opće poznato da se ona istresa na studente kad pitaju pitanje u vezi zadatka i neda odgovor za iste.
- Tjedna satnica je 6 sati. Tih 6 sati se moglo iskoristiti puno bolje nego što je profesorica to odradila naglasci su bili na krivim dijelovima gradiva. Profesorica se zalaze što bolje objasniti ali vrijeme apsolutno izgubljeno na nepotrebne stvari (u smislu neda su to nebitne stvari nego da se drukčije vrijeme trebalo rasporediti) Nadam se da će se sve primjedbe studenta uzeti u obzir i to za buduće generacije ispraviti
- Top
- Treba biti malo pristupačniji prema studentima i njihovim pitanjima. Koliko god možda naizgled pitanja bila bezazlena studentu može puno značiti
- Treba postojati bolja literatura
- Trebali bi imati više asistenata za vježbe, ovako s jednim asistentom i održavanjem vježbi putem zoom-a nije dobro rješenje. Kvaliteta zvuka i videa je jako loša budući da profesorica vodi vježbe iz učionice u kojoj je jedna grupa studenata a ostale grupe slušaju iz drugih učionica na fakultetu. Ako već mora biti tako bila bi bolja opcija da se vježbe održavaju putem teams-a te da se snimaju jer se u stvarnom vremenu jako teško prate. Inače je profesorica stvarno odlična!
- Trebalo bi biti više pristupa po mogućnosti geometrijskoj tj. vizualnoj interpretaciji pojmova i gradiva. Više naglasak na razumijevanju.
- Trebalo bi biti puno bolje naglašeno da "neobavezni" zadaci ulaze u konačnu ocjenu (a da nisu neki dodatni bodovi) tj. fali nekakva stranica na elearningu ili prezentacija gdje su detaljno objašnjena sva pravila kolegija i obaveze studenata. Materijali bi ponekad mogli biti malo detaljniji kako bi uvijek bilo jasno što se treba napraviti bez da pitamo profesora. (2 Counts)
- Trebalo bi malo više vremena provesti na bitnijim zadacima i onome što će biti zapravo u kolokvijima.
- Trudi se da razumijemo gradivo i povežemo što više toga možemo iako zuri nekada s rješavanjem zadataka.
- Trudi se objasniti što detaljnije i bolje, komunikativna, dobra, postena, cijeni studente koji dolaze te ih nagraduje, pristupačna i uvijek dostupna za konzultacije, pokazuje alate za lakše učenje
- Trudi se u svakom segmentu pomoći studentima iako zna da je kolegij zahtjevan. Uvijek je otvorena za sva pitanja i probleme.
- U izvješću bi trebala biti samo priprema i hospitacije, bez formalnog rada školske službe.
- U ovom kolegiju smatram da profesorica mora jasnije i zanimljivije predavati gradivo. Također smatram ocjenjivanje nije jednako za svih.
- U poticanju studenata na raspravu, profesorica bi mogla početi postavljati malo teža pitanja koja će potaknuti na razmišljanje, a ne da odgovor bude na projektoru.
- U redu sastavljen predmet, no dosadno izlagan. Također, terenska nastava je jako loša. (Previše kaotično, teško skupiti biljke i snaći se)
- U skripti bi moglo biti bolje objašnjeno kako analizirati rezultate mjerenja
- U stresnim situacijama kada studentu treba pomoć i savjet kod rada u laboratoriju, ponašanje je pomalo drsko i nepristojno.
- U učionici su uvijek zatvoreni prozori jer profesor tako "voli" te je jako teško u tavom prostoru sjediti i pratiti tri puna sata.
- Ugodna atmosfera tokom nastave i jako dobar predavac.
- Uvijek dobre volje i nasmijan, spreman na zezanciju, olakša koliko može
- Uvijek je spremna odgovoriti na pitanje te objasniti gradivo. Vedra, pozitivna te vrlo simpatična osoba. Na pitanja vezana uz gradivo i

sam kolegij ne odgovara samo profesorski već i na "bila sam na vašem mjestu" način što puno olakšava sve nedoumice vezane uz kolegij.

- Uvijek raspoložena za debate, super profesorica
- Uvijek spremna pomoći, odgovara na pitanja u najkraćem roku, predivna profesorica:)
- Uvijek vedar i nasmijan prema studentima, voljan pomoći i objasniti gradivo na što pristupačniji način. Bez ikakve primjedbe.
- Uz nastavni sadržaj, profesor daje savjete i dijeli iskustva u vezi struke te na odličan način potiče razgovor. Također mi je drago što nas je uključio u više aktivnosti kao odlazak u botanički vrt i organiziranje radionica.
- Uzor koji lako prepoznaje specifične potrebe i interese svakog pojedinog studenta.
- Veliko poštovanje za profesoricu jer se maksimalno trudi.
- Veoma kvalitetna profesorica koja na razumljiv način prenosi znanje kojeg i sama ima u izobilju. Potiče studente na radi i organizirana je. Međutim problem se javlja u komunikaciji sa studentima. Lapsuse koji se dogode svima pa i profesorici samoj, prezentira kao veliki problem te "potiče" studente na ispis sa fakulteta jer očito nije za njih.
- Veoma pristupačna i opuštena dok ujedno i profesionalna. Bez zamjerke.
- Veoma pristupačna i opuštena dok ujedno i profesionalna. Bez zamjerke.
- Vide vam se odgovori na pitanjima za zaokruživanje :)
- Vidi se da ne želite ići na štetu studentima i da radite sve da nam pomognete i olakšate ali ne uskraćujući znanje. Sviđa mi se način na koji prenosite/iznosite gradivo; opušteno i čak bi rekla neformalno (ali na dobar način) pa mi je dosta lakše i draže slušati inače suhoparna predavanja i biti aktivna. Upravo zbog toga veliku većinu toga zapamtim samo slušajući Vas pa je za sljedeće predavanje dovoljno kratko pogledati bilješke od prošlog puta a time je i priprema za ispit kraća i lakša.
- Vidi se da se jako trudi biti što bolji profesor i mislim da mu super ide. Korektan je u nastavi i vidi se da zna o čemu priča. Super :)
- Vidi se da se radi o osobi koja radi u struci i ima znanje. Uvažava drugačije načine rješavanja i nisu mu zatvoreni vidici. Iako znam da vi ne utječete na sam kolegij po meni bi bilo bolje da se uvedu rješavanja zadataka na vježbama slično kao na programiranju 1.
- Vidi se veliki trud i želja da student razumije gradivo i poveže što više sadržaja.
- Višak obaveza.
- Više društvenih igara
- Vježbe se svode na samostalno rješavanje zadataka. Kada nesto nije jasno dobijemo odgovor to vam piše na prezentacijama.
- Vježbe su bile malo suhoparne, nezanimljive. Potrebno ih je učiniti malo zanimljivijima, uvesti pokuse, izlagati na drugačiji način, a ne većinom čitati sa prezentacija.
- Vježbe su korisne i ima i više nego dovoljno zadataka za izvježbati pred kolokvij
- Vježbe su malo prebrze. Mislim da bi bilo bolje obraditi manju količinu gradiva kvalitetnije nego proći što više zadataka brzo. Dovoljno je konceptualno kompliciran predmet da bi ga se trebalo detaljnije razložiti i pojasniti kojim rješavanjem zadataka. Profesor iznimno kvalitetan s dobrom tehnikom pojašnjavanja, samo malo brzo priča i izlaže (2 Counts)
- Vježbe zanimljive. Primjedba je da nam nije objašnjen dobar način na koji pisati dnevnik rada, kako nacrtati grafove, obraditi rezultate već smo sami morali istraživati kako to napraviti. Također rok za predaju dnevnika nam nije bio na vrijeme određen, već par dana prije roka. Smatram da se to trebalo naglasiti već na početku.
- Vrhunski profesor, voli svoj posao, susretljiv
- Vrijedan i susretljiv profesor, sve pohvale.
- Vrlo drag profesor i jako pristupačan. Bilo bi bolje da su materijali na hrvatskome.
- Vrlo entuzijastična i voljna profesorica
- Vrlo koristan kolegij. Profesor je izrazito struan i veoma se zalaze na predavanju sto bolje objasniti. Nemam primjedbi. Sve pohvale profesoru na zalaganju!
- Vrlo kvalitetan predavač i pedagog zbog kojeg i sama želim postat profesor anatomije.
- Vrlo neorganiziran kolegij.
- Vrlo prijatan, susretljiv i razuman mladi profesor čija predavanja u kasne termine ponedjeljkom nisu bila dosadna.
- Vrlo profesionalna, svoje znanje s lakoćom prenosi na druge, izvrsna profesorica. Jedino što me malo smeta je to što su prezentacije koje dobijemo dosta šturu i nema puno podataka na njima.
- Vrlo zanimljiv i pristupačan!! sve pohvale

- Vrlo zanimljiva, pristupačna i predana poslu. Sve pohvale za profesoricu Nives :)
- Za profesora Dzelaliju samo pohvale.
- Za profesora Mladenovica imam samo riječi pohvale kako na ovom tako i ostalim kolegijama koje sam slusao kod njega. Sigurno jedan od profesora koji se najviše zalaze da pomogne studentima, potice aktivnost, komunikaciju i razmjenu ideja sa studentima na njegovim predavanjima. Te je uvijek spreman izaci u susret i pomoci vezano za njegov kolegij ili nesto drugo Jedina primjedba na vježbama iz programskih paradigmi, mozda malo vise kodiranja
- Za profesoricu idu samo pohvale! Susretljiva u svim situacijama. Samo se nadam da cu jednog dana biti profesorica kao ona. Mislim da je jako dobar uzor nama studentima i da nam na svakom predavanju pokazuje na koji nacin i kako predavati, niti jedno predavanje nije bilo dosadno, bez obzira na temu. Jako se puno toga od nje moze nauciti.
- Zadovoljan sam s metodičkim VJEŽBAMA i sa iskustvom rada u školi. Volio bih samo da komunikacija mentor - metodičar bude ažurnija da se ne bi dogodile situacije u kojima mentor tvrdi jedno, a metodičar suprotno.
- Zahvalna sam što sam imala priliku upoznati profesoricu i slušati njena predavanja.
- Zamjerka za kolegij je način bodovanja testova. Boduju se koncepti i testovi. Problem s ovim načinom bodovanja je taj što se jedna greška skida dva puta. Ako je nešto krivo napisano u klasi, jasno je da ni testovi neće biti dobri. Student izgubi bodove u konceptu i na testu za istu stvar. A u testu ako je jedan dio kriv, oduzmu se svi bodovi. Dogodi li vam se da u klasi imate neku grešku u svojevremenu, izgubiti ćete sve bodove i na testove iako ste sve ostalo dobro napravili. Po meni je ovako prestrogo.
- Zanimljiva predavanja i ugodna atmosfera tijekom nastave
- jako zanimljiv kolegij. profesorica nas je naučila izrađivati zanimljive preparate i svaki praktikum nastojala napraviti što zabavnijim. sve pohvale!
- na vježbama se tesko stigne prepisat sve sto radimo a materijala na e learningu nema, zadnje dvije vježbe nismo uopce odradili, ali to je vjerojatno problem profesorice koja je nositelj predmeta jer je poznato da je neorganizirana
- najbolji profesor, tj asistent na faksu
prava zamijena za matiča
- najopuštenija, a ujedno profesionalna, profesorica na fakultetu, pristupačna i uvijek vedra i vesela. njen pas Kiki legenda! terenska nastava je bila izuzetno zanimljiva i poučna. profesorica također točna i brza s ispravcima. <3
- nemam primjedbi
- odlična profesorica!! :)
- odlična profesorica, vrlo posvecena svom poslu, na zanimljiv nacin objasnjava gradivo.
- praktikum se uvijek izvodi na vrijeme, profesorica odlična u demonstraciji i praksi. uvijek zanimljivo i praktikum nikad ne traje izvan okvira rasporeda. super
- profesorica odlična u svom predmetu i predavanju. uvijek dostupna, komunikativna i na vrijeme.
- profesorica super izlaže gradivo i predaje, puna je znanja. no međutim predavanja se ne održavaju u skladu s rasporedom, profesorici treba dugo vremena da ispravi kolokvije, seminari se ostavljaju za zadnji tjedan kad već počinju kolokviji i rokovi, a svaki tjedan po rasporedu imamo 1 sat seminara. profesorica je također komunikativna i u odnosu sa studentima uvijek dostupna.
- super profesorica!
- super simpatična profesorica :)
- sve je u redu s prof. Ščurlom, osim što treba objavljivati zadatke s vježbi na elearningu (ne nužno rješenja, ali barem listu zadataka)
- zeljni Zeljane
- Želim pohvaliti profesora za sve segmente njegovog rada sa studentima. Profesor je izuzetno susretljiv, zalaže se što kvalitetnije prenijeti znanje te približiti gradivo studentima.