

# Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021



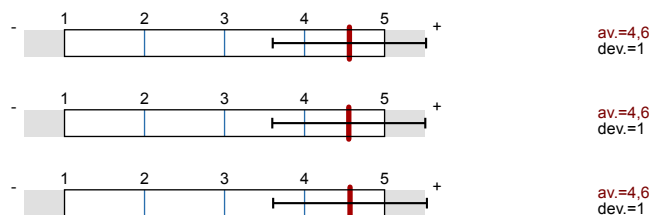
No. of responses = 2508

## Overall indicators

### Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

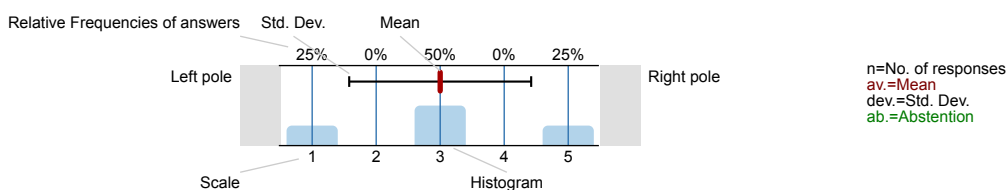
3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:



## Survey Results

### Legend

Question text

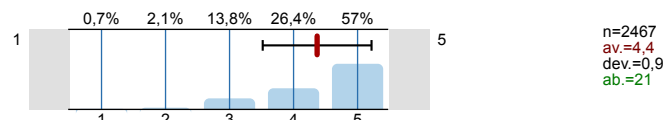


### 1. Pitanja o studentu

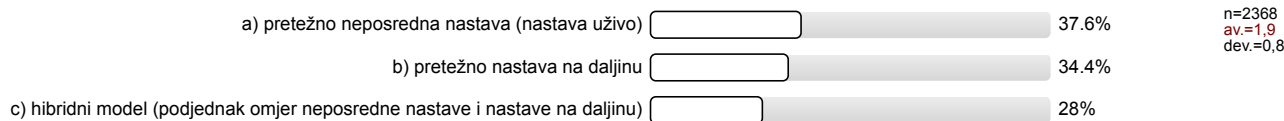
1.1) Spol:



1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

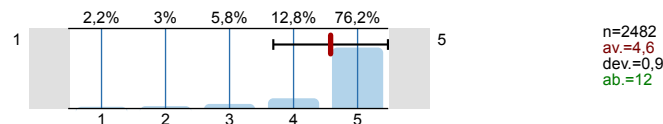


1.3) Oblik nastave na ovom kolegiju:

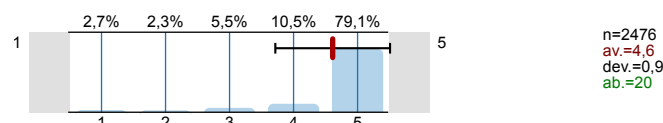


### 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 2.3) | Nastava se održava na vrijeme i redovito.                                |  | n=2477<br>av.=4,7<br>dev.=0,9<br>ab.=16 |
| 2.4) | Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.                  |  | n=2466<br>av.=4,4<br>dev.=1<br>ab.=29   |
| 2.5) | Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.                          |  | n=2423<br>av.=4,7<br>dev.=0,9<br>ab.=70 |
| 2.6) | Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.                          |  | n=2474<br>av.=4,4<br>dev.=1<br>ab.=20   |
| 2.7) | Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo. |  | n=2466<br>av.=4,6<br>dev.=1<br>ab.=28   |
| 2.8) | Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.         |  | n=2453<br>av.=4,4<br>dev.=1,1<br>ab.=39 |
| 2.9) | Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.             |  | n=2483<br>av.=4,6<br>dev.=1<br>ab.=9    |

### 3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 3.1) | Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.   |  | n=1571<br>av.=4,7<br>dev.=0,9<br>ab.=29 |
| 3.2) | Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.                                 |  | n=1576<br>av.=4,4<br>dev.=1,1<br>ab.=23 |
| 3.3) | Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu. |  | n=1571<br>av.=4,5<br>dev.=1,1<br>ab.=29 |
| 3.4) | Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.  |  | n=1561<br>av.=4,7<br>dev.=0,8<br>ab.=36 |

# Profile










Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021

Values used in the profile line: Mean





## 1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=2467 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9

## 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta. |    | n=2482 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.                          |    | n=2476 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.   |    | n=2477 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.   |    | n=2466 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.   |  | n=2423 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.   |  | n=2474 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.                                |  | n=2466 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.  |  | n=2453 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 |
| 2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.  |  | n=2483 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0 |

## 3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| 3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.   |  | n=1571 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,9 |
| 3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.                                 |  | n=1576 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 |
| 3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu. |  | n=1571 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,1 |
| 3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.  |  | n=1561 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8 |

## Comments Report

## 4. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

4.1) Vaš odgovor:

- Sve pohvale na ljubaznosti i susretljivosti.
- Isprintane vježbe koje svi studenti mogu vidjeti, ili barem sporije čitanje teksta zadataka bi dosta značilo. Bez njih je često dosta teško u brzini pohvatati što zadatak traži i što se rješava.
- Potreban individualniji pristup studentima. Naime, nisu svi studenti imali isti program u srednjoj školi što se tiče ovog predmeta. Velika većina kolega ima itekakve "rupe" u znanju za ovaj kolegij te smatram da bi se sve trebalo detaljnije objašnjavati, a ne polaziti od činjenice da smo svi to u srednjoj školi već detaljno prošli.
- Vjerojatno najbolja predavanja koja sam slušao na faksu.
- "Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje." - Profesoricu iz matematike razumije par osoba, ali ja nisam ta. Smatram kako previše komplicira, a ne posvećuje se osnovama i njihovom utvrđivanju, koje bi nam samo mogle pomoći u budućem razumijevanju.  
Profesorica je kulturna, objektivna, mirna i draga osoba. Na njenim satima ništa nije loše osim razumljivosti predavanja.
- .
- / (5 Counts)
- 10/10, najbolja profesorica na fakultetu
- 15 termina vježbi u kojima nastavnica prokomentira iskaz nekog teorema kojeg ionako radimo na predavanjima, te kroz tri sata vježbi riješi 2-3 jednostavna zadatka kako bi konačno zadala kolokvije/ispite gdje su zadaci neusporedivi s onima s vježbi i za koje uopće nismo pripremljeni niti smo mogli biti pripremljeni jer rješavanje prijašnjih ispita ne pomaže kad zadaci nisu nimalo slični, ponavljanje zadataka s vježbi isto ne pomaže kad nisu nimalo slični.  
Ne vidim koja je bila svrha vježbi ako nas neće pripremiti za zadatke s ispita.  
Ujedno nastavnica nije bila u stanju odmah riješiti/objasniti neke zadatke s prijašnjih ispita/kolokvija koje je sama zadala te bi ili naknadno par dana kasnije pokazala riješen primjer tog zadatka u kabinetu studentici individualno ili bi rekla da će objaviti rješenja ali to nikad nije napravila.
- :) (2 Counts)
- Ako bi nam trebali materijali, profesorica je uvijek bila dostupna.
- Ako postoji mogućnost bilo bi dobro razdvojiti predavanja i vježbe kako bi studentu bilo omogućeno npr. ako samo želi doći na vježbe, a ne da mora sve slušati. Odnosno da bude kao po rasporedu, predavanja 10:00-12:00, vježbe 12:00-14:00.
- Ako se ova anketa odnosi na seminare (nije navedeno), ovdje nemam nikakvih posebnih primjedbi.
- Ako slučajno neko ovo stvarno čita, mislim da je normalan oblik nastave bolji, cijeli semestar i kolokvij + projekt. Smatram da nije pošteno studentima oduzet ispitne rokove, kao i mijenjati uvjete polaganja u sred kolegija. Prvom kolokviju se moglo pristupiti u rasponu od 12h od doma, mogao ga je riješiti bilo tko, dok se zadnji pisao na fakultetu u fiksnom terminu. (Smatram da su se svi trebali pisati s istim kriterijima, bilo to online ili na fakultetu.) Ovako će u nekim slučajevima studenti koji ne znaju napisati dvi linije koda imati bolje ocjene od onih koji su sve riješili sami, jer im je sve kolokvije riješio neko drugi. Kolegij je zanimljiv i profesor/asistentica se trude objasniti, ali mislim da ubrzani tempo doprinosi tome da se kolegij svede na razinu "riješi se ovoga što prije i uzmi potpis", a ne da se nešto stvarno nauči s razumijevanjem. (Ako postoji samo jedan ili dva slobodna dana između vježba, koje se često nastavljaju na prethodne, uz sve ostale predmete i obaveze, taj dio se neće kvalitetno usvojiti.)
- Aljoša je top, stvarno super asistent, sve objasni, ponovi više puta, korektan na kolokvijima i pri ispravljanju. Pohvale.
- Asistent je iznimno susretljiv, niti jedan zahtjev od strane studenata nije mu bio problem ispuniti, ulaže mnogo truda u održavanje nastave. Za svaku pohvalu.
- Asistent je susretljiv i obziran
- Asistent je vrlo susretljiv, stručan i uvijek voljan pomoći studentima kada zapnu s nekim problemom.
- Asistentica je u vježbama odradila cjelokupno gradivo kolegija Teorije skupova (a trebalo je biti manji dio gradiva od kolegija Teorije skupova- koji valjda s razlogom nosi 1 ects bod više od ovog kolegija UUM LTS). Nadalje, smatram da vježbe nisu odradene kako treba i da su studenti zakinući, jer je asistentica toliko žurila sa zadacima da nijedna lekcija nije izvježbana nego je doslovice odradena samo da se odradi što više. Kako je moguće da se u pola semestra ove godine na UUM LTS stigne odraditi potpuno isto gradivo koje se prošle godine odradilo tijekom cijelog semestra na TS-u? Moguće je odraditi toliko gradiva samo ako se riješi puno manje zadataka.  
Ali na ispitu se, dakako, treba sve znati. U redu, ako će cijela teorija skupova biti sadržana u polovini semestra, onda taj kolegij treba nositi puno više ects bodova (a ne manje!)  
Nadalje, smatram da je ovoj asistentici potrebno da sa studentima odsluša Metodiku ili barem porazgovara sa nekim metodičarem koji će ju upoznati sa osnovama vrednovanja i ocjenjivanja. Smatram da bodovanje kolokvija i ispita nije regularno i da su ovdje opet

studenti zakinuti. Nije ni čudno da ovako mali broj studenata upisuje ovaj studij, ja prva ne bih nikome preporučila da ga upiše. Jednog dana kada završim svoje školovanje, izbjegavat ću ovu ustanovu u širokom luku jer je tako mali broj profesora koji rade za dobro studenata. Ovakvim načinom bit će nas još manje, jer studenti sve više psihički oboljevaju zbog ovakvog ponašanja učitelja i asistenata.

Ovo je žalosno u 21. stoljeću da se na jednom fakultetu - kao što je PMF - ne može napraviti plan i program za kolegij da studenti točno na početku semestra i kolegija znaju što će se učiti. Žalosno je da se o ovome treba pisati u anketi jer ne postoji osoba na ovome fakultetu kojoj se obratiti zbog ovoga. Ovdje profesori sve mogu kako žele! Ugledajte se na PMF u Zagrebu, iza kojeg ste 50 godina.

- Asistentica se potrudila što više pomoći studentima, ali njen način predavanja je ubrzan i ponekad je teško pratiti nastavu. Uvijek je dostupna studentima te nema straha pitati u vezi bilo čega.
- Asistentica Žaper je korektna prema studentima, izuzetno draga i pristojna međutim pod strašnim stresom i pritiskom što je jasno vidljivo i na očigled svima - međutim ta činjenica ne iznenađuje obzirom da je pod "nadležnim povjerenstvom" i budnim okom profesorice. Iz tog razloga mi se čini da puno manje koristi svoje potencijale i svoje znanje što je uistinu velika šteta jer smatram da osim profesorice i asistentica ima što za ponuditi. Podrška asistentici Žaper u borbi za svoje dostojanstvo tijekom radnog vremena. Samo hrabro.
- Baš se vidi da profesor uživa u onome što radi. Uvijek se postavio tu za nas, spreman dati savjet i odgovoriti na pitanja.
- Bez primjedbe, samo riječi hvale. (2 Counts)
- Bez primjedbe. Nastavnik koji može biti primjer svim drugim nastavnicima. Pohvaljujem način provođenja online nastave, bila je jednako kvalitetna kao i nastava uživo. Nastavnik je prijateljski raspoložen i svoj posao obavlja vrlo kvalitetno.
- Bilo bi bolje da je nastava online, ovo je jedini predmet koji imam uživo i uopće ne dolazim jer mi je daleko. Također jako je monotono pratiti vježbe na satu jer su lose objasnjene. Lakše mi je učiti sama.
- Bilo bi dobro ako bi profesor mogao davati zadatke na satu kakvi budu na kolokviju jer se zna dogoditi da u zadatku na kolokviju bude potrebno primijeniti način rješavanja koji je samo jednom prikazan na vrlo laganom zadatku. Inače, sve okej.
- Bilo bi dobro da je malo manje obveza tijekom ovog kolegija
- Bilo bi dobro imati dodatne zadatke za vježbu.
- Bilo bi dobro kad bi zadaci sa sata i kolokvija bili približno jednake težine. Jos jedna zamjerka je na objašnjavanje zadataka dok većina učenika prepisuje pa ne uspijeva popratiti gradivo. Dobra strana su konzultacije te dostupnost profesora za pitanja.
- Bilo bi mnogo lakše kada bi dobili obavijest da se promijenilo vrijeme održavanja usmenog ispitivanja jer u protivnom neprestano trebamo provjeravati je li došlo do promjene.
- Bolje bi bilo da ima malo više zadataka. Više vremena ode na pronalaženje zadataka iz skripte koju ste nam dali, nego na njihovo rješavanje.
- Budući da smo tek došli iz srednjih škola (razno-raznih) mislim da bi sadržaj koji očekujete da svaladmo što više trebali približiti studentima, zatim postepeno doći do nekih pojmova koji su nama, prepadnutim brucosišima došli kao šamar. Što se tiče konkretno profesorice Snježane, prvo joj svaka čast na tome koliko žena ima energije u sebi. Ona nam je bila jutarnja kava, svi smo se momentalno razbudili kad bismo je čuli. Puna energije, volje, želje. To je pravi profesor. Znamo da nitko nije savršen ali ova se profesorica stvarno trudi. I hvala joj
- Covjek ono znaci ljudina
- Definitivno profesorica koja se najviše trudi objasniti gradivo što jednostavnije iako daje dosta teže zadatke na kolokviju
- Dio s profesorom Cvitkovićem je bio jako zanimljiv, šteta što nije bilo više sati takve nastave.
- Divna profesorica, sve pohvale:)
- Divni ste!  
Samo bi bilo super da, barem kad je nastava uživo (što je puno, puno bolje) da se što manje pozivate na online materijale, nego baš prolazite sve s nama na ploči. Puno teže je pratiti kad se prebacite čak i samo za kratki uvod na projektor, ne stignemo to napisati, pa je onda teško pratiti zadatke. Znam da dosta više vremena uzima da sve prolazite s nama, ali je neizmjereno bolje... Nevezano za to, ugodna atmosfera, korektan pristup, pošteno bodovanje, uvijek spremni pomoći, hvala!
- Divni ste, hvala!  
Samo je u ponekoj temi bila prilično jaka tehnička, inženjerska strana, u čemu se lošije snalazimo pa se jako lako pogubiti... Možda bi bilo korisno takve teme (malo) ublažiti, i/ili na početku dati uvod povezivanja sa stvarima kakve smo radili.
- Dobar profesor, temeljan u objašnjavanju, zanimljiv, traži interakciju online, potiče na suradnju, uvijek točan. Usmeni korektno održani.
- Docent Erceg može biti primjer ostalima kada je riječ o organizaciji kolegija (pogotovo je korisno što su pravila kolegija jasna i lijepo napisana tako nikad nismo u nedoumici), pristupu prema studentima te materijali koje postavlja su uvijek korisni i prezentno napisani.
- Dogovor oko termina kolokvija bi mogli biti malo fleksibilniji jer studenti tokom semestra slušaju više kolegija i iz istih također pišu kolokvije.  
Omogućiti da ogledni primjeri kolokvija i nastavni materijali budu ranije dostupni nakon predavanja (u roku 24h.)
- Doris je najbolja stvar koja se dogodila PMFu u Splitu!

- Dotična profesorica puno puta zna u zadnji čas otkazati sat, praktički pred sam početak. Ima dosta kolega koji putuju po sat, neki čak i više kako bi prisustvovali nastavi i onda se ta ista nastava ne održi. Smatram da nije preveliki problem, niti iziskuje puno vremena napisati mail u kojem smo pravovremeno obaviješteni o odgodi nastave!
- Duša od čovika.
- Fali materijala za vježbu...
- Fer i korektan. Profesionalan. Idealna osoba za ovaj predmet.
- Gdje poceti s ovom osobom. Najgora asistentica vjerojatno u povijesti ne ovog nego svih fakulteta. Ono sto se uci na vjezbama nema veze s onim sto dodje na kolokvijima i ispitima, plus ih toliko natrpa da nije realno da se uopce moze rijesiti na vrijeme sve. Racun prezakomplicira toliko da ga ne zna ni sama rijesiti a ovo kazem jer par puta na konzultacijama ili nakon ispita na pitanja koja je sama dala na ispitu ili kolokvij u zna odgovor i ne zna rijesiti zadatak, te ga ili naknadno posalje ili ne rijesi uopce. Na ostala pitanja kaze da to moramo sami iako ne znamo, izmislja toplu vodu na ispitima ali eto ne bi bio problem toliki da je sama sposobna razumijeti gradivo ovog predmeta. Prosele godine ovaj pismeni mi je bio 4 a sada jedva pokušavam proc tako da ne moze biti samo do mene, a takva je i na svim ostalim predmetima koje drzi jer mi ovo nije ni prvi ni jedini predmet kod nje. Mislim da bi stvarno profesori trebali malo vise poceti kontrolirati asistente jer se zbog pojedinih ne moze ni doci do usmenog. Sve skupa 0/10 i znam da moje misljenje dijeli vecina kolega jer je najomraznija od svih asistenata medju studentima. Jos zelim napomenuti da je prije prvog kolokvija stavila neke zadatke za vježbu koji nemaju nikakve dodirne tocke skoro s onim sto smo radili na vjezbama, rijesila ih je u četvrtak na dodatnim vjezbama i tu je zapela nije znala do kraja pa nam je poslala rjesenja u petak a kolokvij je bio u ponedjeljak.
- Gradivo je objašnjeno korektno, najviše pohvale na primjerima koji su sastavljeni za svaku vježbu i što se kroz te primjere i dostupni zbirku riješenih zadataka puno može naučiti i pripremiti na domaće radove/kolokvije/ispite.
- Gradivo, obrađeno na predavanju, temelji se na čistoj teoretskoj strani predmeta dok na ispitu dolazi primjena znanja. Mislim da bismo na predavanju trebali imati više zadataka iz primjene znanja.
- I predavač i asistent bili su konkretni i pristupačni za vrijeme cijelog semestra, primjedbi nemam, samo tako nastavite!
- I više sam nego zadovoljna s profesorom i njegovim načinom izlaganja. Iskreno nisan mislila da će elektrotehnika kao predmet biti zanimljiva jer nisan tip koji je dobar u takvim stvarima ali priznajem da je nastavu bilo jako zanimljivo slušati te sada s ponosom mogu reći da znam što je tranzistor!!! Puno hvala profesoru na razumjevanju i temeljnom objašnjavanju gradiva.
- Iako gura ucenike da rijesavaju zadatke, premalo prikazuje svoja vlastita razmisljanja pri rijesavanju zadataka. Na nastavi bi se trebalo obradivati vise zadataka.
- Iako nastava na daljinu uglavnom nije bila u realnom vremenu, profesor se maksimalno potrudio da to ne utjece na kvalitetu nastave i po meni je nastava doista bila izlozena kvalitetno! Također pohvale za pristupacnost i dostupnost, jedan od boljih profesora po tom pitanju
- Imam dojam da je previse svega i da taman dok studenti shvate jedno, pređe se na drugo i od toga ne bude nista. Mislim da bi bilo dobro vise primjenjivati nauceno nego previse teorije stavljati jer nju kad nam zatreba u zivotu mozemo pogledati u knjigama.
- Imam dvije glavne primjedbe. Prva primjedba je što studenti nisu bili upućeni u ocjenjivanje ispita napisanog preko kolokvija prije pisanja samih kolokvija. Druga je što na satima nema samostalnog rada zbog čega je materijal teži i manje razumljiv.
- Imam jedino primjedbe zbog kasnjenja profesora na nastavu i nadoknada koje su nedefinirane. Profesor ne odgovara na mail ili ako odgovori to bude najbrže u roku dva tjedna. Smatram da postoje veliki problemi u komunikaciji i putem maila i uzivo. Dogodilo se i da profesor nije dosao na dvije dogovorene nadoknade.
- Imam samo pohvale, profesor se iznimno trudi neprestano ponavljajući bitne značajke, kako bi svi mi uspješno položili predmet. Uvijek spreman pomoći, Bravo!
- Inace sve u redu, ali ogromna zamjerka na materijale koja prakticki sve dobro baca u vodu, mislim da je sramotno za jednog sveucilnog profesora da u ovakvoj online situaciji stavlja materijale koji su pisani rukom i to jako nečitkim rukopisom, pa mozda cak i bezobrazno .
- Inače ne pišem primjedbe i prijedloge ali ovaj put moram, evo zašto. Smatram da bi svaki profesor trebao na razumljiv i privlačan način predavati svoje predavanje, kako bi studenti zainteresirano pratili i učili nastavne materijale. Ako profesor nema tu iskru da učini svoje predavanje zanimljivim na neki način, bar bi trebao to učiniti na razumljiv način odnosno čistim govorom te dobrom pripremom prije samog predavanja. Znam da oblik nastave na daljinu, odnosno online, nije lak nikome, ni profesorima a ni studentima jer nitko nije navikao na to, ali to opet ne smatram isprikom za loše predavanje. Dogodi se svima loš dan pa studenti neće uvijek zamjeriti, ali stalno tako, nema smisla... Razlog zbog kojeg sam ovo sve naveo je sljedeći. Profesorica (asistentica) je na dosta "dosadan" način održavala vježbe. Svake vježbe bi se održale na isti način-predavanje od 40ak minuta u kojima ispriča sve što ima i onda bi preпустиła zadatke nama. Međutim, ta priča je bila najveći problem. Stalno zaustavljanje između riječi i rečenica te neprestano ponavljanje "ummm" (ako znate na koju frazu mislim). Mislim da ni viši razredi osnovnih škola ne koriste to pri odgovaranju ili pričanju općenito. Ne kažem da itko savršeno priča, i to "ummm" dolazi u obzir ali ne toliko često, pogotovo ako si profesor na fakultetu. Pored toga "ummmm..", stalno je dolazio duboki udah i izdah, i to je većini zvučalo kao da je profesorici tako dosadno nama to predavati, pa se mi pitamo kako bi onda nama bilo to pratiti-valjda na isti način? Naravno, na kraju nitko nije postavljao pitanja, jer na pitanje "Je li imate pitanja?" (Ako imate pitanja javite se na chat ili upalite mikrofoni) mislim da bi svi pitali "Je li možete ispočetka ali malo razumljivije i življe?! i tako iz vježbe u vježbu. Ne govorim u ime svih, ali većine svakako jer se većina žalila na to ali nitko nije reagirao na vrijeme. Vjerojatno će dosta kolega pored mene također napisati sami svoju primjedbu i prigovor. Žao mi je što nisam u početku već reagirao na to, ali sve se može popraviti pa ako ništa da asistentica bude bolja idućim generacijama. Nadam se da će asistentica prihvatiti kritiku i ispraviti to, bez ikakve ljutnje. Svatko ima mane i dobro je kad se dobije kritika, jer nakon kritike ide poboljšanje, i to je naravno puno bolje nego da se samo priča iza leđa.
- Iskreno uživala u radu
- Ispisala sam ovaj predmet jer među ostalim ima previse obaveza i zahtjeva za izborni predmet. Vjerojatno ne bih ispisala da se moglo

online slusati. (glavni razlog jer mi se preklapao s obaveznim predmetom)

- Ispit je prezahtjevan za kolegij koji nosi 2.5 ECTS boda
- Ispit od 10 stranica za kolegij od 2,5 erts boda je pretjerano. Ocito na nasem fakultetu nema veze nosi li kolegij 6 ili 2 erts boda jer se isto pripremamo.  
Također, kod pitanja na zaokruzivanje bi trebalo naglasiti koliko je tocnih ili netocnih odgovora, a ne samo napisati zaokruzi netocno.
- Iste saepe adipisici
- Izlaganje studenata na temu koja ih zanima je mislim dobar balans između onoga što se očekuje da naučimo kroz predavanja, a bitno je za profesiju i onog što spada u "želim znati više".
- Izniman covjek
- Izrazito metodična i zanimljiva predavanja, bez problema održati koncentraciju, hvala!
- Izrazito pristupačan profesor, kvalitetno odrađena nastava. Sve pohvale.
- Izuzetno kvalitetna profesorica s vrsnim znanjem kemije.Međutim nedovoljno prilagodena nama studentima što ustvari rezultira time da svoju ljubav prema kemiji ne proširujemo ,nego ustvari umanjujemo i razvijamo vrstu odbojnosti i prema predmetu i spomenutoj profesorici.
- Izvanredno. Najbolji profesor ikad. Od predavanja koja te zaintrigiraju da slusas dalje, do razumjevanja prema ucenicima radi pomaka predmeta u semestar ranije, sto mi je omogućilo da zapravo slusam predmet pored 6 ostalih. Najbolji profesor s najboljom izvedbom nastave
- Izvrsno obavljate svoj posao. Imam samo jednu malu zamjerku, skripta ima puno grešaka koje bi trebalo ispraviti.
- Izvrstan pedagog i profesor. Uvijek susretljiva i spremna pomoći i objasniti nekoliko puta sve što nije jasno. Profesor kojeg je čast imati i slušati!!
- Izvrstan profesor, bez primjedbe.
- Izvrstan rad sa studentima!
- Jako dobar nastavnik. Lijepo izgrađuje i objašnjava postupak zadataka. Jedan od onih rijetkih koji često daju dodatne komentare koji nisu nužno vezani uz konkretni zadatak, nego uz gradivo kolegija općenito. Takvi komentari su dragocjeni za studente. Stavljaju mnoge stvari u kontekst i pružaju širu sliku unutar koje lakše uočavamo veze čak između različitih kolegija, tj. područja fizike! Hvala na tim komentarima!
- Jako dobar princip uveden. Jako je korisno bilo se snalazit na engleskoj literaturi, te sam na taj nacin, snalazeci se i citajuci detaljnije kako bi si mogla sastaviti materijale, naucila i razumijela vise nego sto inace. Samo tako naprijed!
- Jako dobar trenutacni pristup.
- Jako dobra i jasna komunikacija.
- Jako dobro, samo nastavite ovakvim nacinom rada :).
- Jako je teško pratiti predavanja jer je tempo izlaganja sadržaja prebrz,teško je pohvatati detalje koji su potrebni da bi se shvatile prezentacije koje mi isto nažalost ne odgovaraju.
- Jako je teško snaći se u prezentacijama. Mogle bi biti detaljnije napisane
- Jako sam uživala u radu praksi. Voljela bih da je bilo još praktikuma
- Jedan od najdraži profesora koje san upozna tijekom svog školovanja.  
Zbog toga, za mene je on EMERITUS.
- Jedan od rijetkih profesora koji potiče logiku i razmišljanje. Lijepo je vidjeti uspješnu osobu koja prenosi svoje znanje na mlađe generacije. Odličan!!!! (2 Counts)
- Jedina primjedba je podjela gradiva za kolokvije
- Jedina primjedba je što su satovi pomalo monotoni pa se nekad teško koncentrirati, a prijedlog je da se što manje spominju ostali programski jezici jer zna biti zbunjujuće.
- Jedini predmet zbog kojeg bih trebala dolaziti na fakultet. Svi drugi su online i puno je lakse online jer mogu premotati predavanja kad mi nesto nije jasno. Ovako ni ne dolazim jer su predavanja monotona i lakse mi je uciti sama.
- Jedino da se ukinu bodovi sa sata.
- Jedna od boljih profesorica
- Jedna od rijetkih profesorica koja se maksimalno trudi da studenti shvate gradivo koje se obrađuje i da datumi ispita i kololviya svima odgovaraju
- Još dosad neviđena razina drskosti.

- Još uvijek postoji strah od pitanja stvari koje su nam na praktikumu nejasne. Bilo to zato što smatramo da je to osnovno gradivo pa nas je i sram ili zato što se bojimo da će se onda uvesti ulazni kolokvij. Možda još malo poraditi na tome da nema te napetosti i umjesto pitanja "Imate li pitanja?" recite "Postavite mi barem jedno pitanje."  
Možda upali...
- Kada se na satu dogovore termini kolokvija svejedno poslati mail jer kad se spominje više datuma ostanu upitnici kad je točno kolokvij..inače sve super :)
- Kao nosioci kolegija smatram da mora više obratiti pažnje kada studenti dobivaju rezultate pismenog ispita. Profesor održava usmeni, a asistent daje ispite i ispravlja ih. Rezultati pismenih ispita se objave niti 24 sata prije usmenog ispita, na što profesor Vukučević ne obraća pažnju te usmeni ispit ostane u terminu koji je odredio. Za usmeni ispit se naravno, treba puno ranije pripremati, no kod mene kao i kod većine kolega, zadnjih par dana kada znamo da smo prošli pismeni su ključni, a tih "zadnjih par dana" nemamo jer rezultate i informaciju o prolazu pismenog ispita dobijemo 18 sati prije usmenog.
- Kao što je slučaj i sa vježbama, nastavnik nije redovit u održavanju nastave te kasno ili uopće ne odgovara na mailove.
- Kod točke 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada, pod točkom 2.5 Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom odgovor je 0, jer ne razumijem koji je izvedbeni plan. Ne razumijem koji je izvedbeni plan, jer su postojala dva profesora koja su držala vježbe. Studenti kod jednog i studenti kod drugog su pisali drukčije kolokvije i radili drukčije gradivo, to jest jedna grupa je radila manje od druge. Naime grupa profesora Andruna je imala i kratki ispit tokom jednog predavanja, koji je trebao nositi 20% ocijene. Profesor je uz konačnu ocjenu dodao dodatne bodove, koji su za "opći dojam" i vjerujem da su tu i ti bodovi od tog ispita. Smatram da su i ti bodovi nepravilno dodijeljeni, a i nije ni objašnjeno točno na temelju čega se dodjeljuju. U svojoj grupi sam jedna od aktivnijih osoba a i test je bio jako dobro riješen, a dodijeljeno mi je manje bodova nego nekima koji nisu bili baš ni aktivni niti su test riješili dobro koliko ja.
- Kolega Jelić je vrlo dobro održavao iz navedenog kolegija za kojeg vjerujem da mu nije bio nikakav izazov za predavati, ali jedva čekam slušati kolegu na nekom težem kolegiju.
- Kolegij je uzasno neorganiziran. Nitko ne zna što spada u materiju kolegija. Stvari koje učimo su potpuno promasene, nebitne za život/rad. Materijali su posebna priča, mogu samo zahvaliti studentima koji su se kroz prethodne godine potrudili sve to nekako formirati i napraviti skripte iz kojih se donekle može naučiti gradivo za usmeni. Profesor nema nimalo poštovanja za studente (ili ga barem ne pokazuje), gleda nas s visoka i uživa što se osjećamo jadno. Nitko od studenata uopće ne razumije što se događa na ovom kolegiju. Na kraju ispita, profesor studentima ne kaže koju su ocjenu dobili nego ju samo upiše, tako da studenti nemaju priliku povisiti ocjenu. Cijelo to vrijeme šuti kao da nismo dostojni da nas makar pozdravi na izlazu.
- Komprimiranje ovog kolegija u pola semestra je bila jako loša ideja jer su studenti tijekom semestra bili pod velikim pritiskom i bilo je jako puno posla sa vježbama. Bolje je da je se izvodilo cijeli semestar online i onda bi bilo puno jednostavnije za shvatiti i obaviti svoje zadatke iz ovog kolegija.
- Komunikacija s profesorom je vrlo teška, jer profesor nema naviku odgovarati na mailove u relevantnom roku, ili ih pročitati. Najočitiije je to bilo pri izvedbi seminara koji se predaju mailom, te ih profesor - u teoriji barem - vraća na prepravke prije zadnje predaje.  
Takav sistem je odličan, kada profesor zapravo odgovara na mail - a odgovore ponekad ne dobijemo ni neko vrijeme nakon održavanja seminara. Nekim studentima je barem prokomentirao pismeni seminar na satu, drugi su u tmuni.
- Komunikativna i pristupačna studentima
- Korektan i principijalan profesor. Od samog početka kolegija znala su se jasna pravila polaganja kojih se profesor i držao. Gradivo odlično objašnjeno, bez dilema i nejasnoća. Odličan primjer studentima kako se trudom i zalaganjem puno može postići.
- Korektna i pravedna nastavnica voljna svima pomoći.
- Koristen je zoom, malo je zeznut, bilo bi mi d4aze da je koristen teams
- Kriteriji trebaju biti jasniji. Nastavnica je poprilično zbunjena i izgubljena, ne zna što želi, te se konstantno dvoumi. Previše uduvija svima, a time stvara veće probleme nego pomoć. Treba pronaci svoje i držati se toga. Poraditi na načinu motiviranja učenika. Uvesti više dijaloga(angazmana od strane učenika). Izbaciti suvisne, lose materijale. Minimizirati gradivo. Pronaci bolji ritam i smanjiti monotonost.
- Kriteriji za izradu domaćih radova su previsoki. Profesor ne razumije da uz njegov kolegij imamo i druge kolegije te da isti domaći rad nije prikladno rješavati po 7 dana da bi se uspio riješiti. Svaki domaći rad izgleda kao projekt za sebe. To na kraju nastave izgleda kao da smo napravili 4 projekta za taj kolegij. U odnosu na dosad viđeno, smatram da je bolje da studenti naprave svoj jedan projekt po dogovoru s profesorom te isti prezentiraju u neko dogovoreno vrijeme. Ovako se umaraju i studenti i profesor jer studenti gube i ovako skraćeno vrijeme za obaveze drugih kolegija, a profesor mora svaku domaću zadaću jako dobro pregledati i testirati.
- Kroz seminarske radove, profesor nam je ukazao kako bi se istraživački članci trebali pisati i ukazao na greške koje se često ponavljaju.
- Lakše bi nam bilo da se vježbe i predavanja snimaju.
- Lakši zadaci (3 Counts)
- Loš način ocjenjivanja.
- Loša komunikacija sa studentima, loša organizacija online nastave.
- Loša organizacija online nastave, te loša komunikacija sa studentima.
- Mala zamjerka nekada prebrzo pricate i prebrzo prolazite gradivo na predavanju



- Malo lakše kolokvije ili barem više vremena za pisanje. Pobriniti se prije kolokvija da učionica u kojoj pišemo kolokvij ima instaliran R studio
- Malo lakše zadatke sastavljati, treba dosta vremena za riješiti ih
- Malo sporij tempo tokom predavanja.
- Malo urednije pisati na ploču, samo da sve ide u kontinuitetu jer je teško pohvatati na što se koji dio zadatka odnosi kada je pola na jednom dijelu ploče a drugi dio na drugom dijelu, a ispod svega toga ide kroz drugi zadatak... i samo malo glasnije pričati i razgovjetnije, ispod maske se teško razumije.  
inače prezadovoljna dostupnosti i pristupačnosti, hvala puno na tome.
- Malo više interakcije sa studentima i malo kraće prezentacije
- Malo više objektivnosti prilikom ocjenjivanja.
- Malo vremena za rješavanje kolokvija, a puno posla.
- Manje dokaza
- Manje izvoda
- Manje tehničke poteškoće s realizacijom nastave na daljinu. Više voditi računa o chatu na platformi za izvedbu online nastave.
- Manje teorema i dokaza
- Manje teorema i dokaza
- Materijali koji bi se pisali na white-board ploču bih voljela da su bili priloženi uz materijale za učenje
- Materijali su za ovaj kolegij poprilično tragični. Sastoje se od nekoliko istraživačkih radova koji su na engleskom jeziku te pripadajućih prezentacija koje predstavljaju "prijevod" tih radova - iznimno su nabacane, teške za snalaženje, dolaze iz kojekakvih izvora, te umjesto da olakšaju snalaženje po tim istraživačkim radovima, one ga još dodatno otežavaju. Što se tiče izvođenja nastave, nemam nekih posebnih zamjerki, bilo je interakcije sa studentima pa nije bilo posve dosadno kao na nekim drugim pretežito teorijskim kolegijima. Što se tiče rokova za ispit, profesor je tu bio korektan u davanju više prilika za položiti usmeni ispit na predrokovima, međutim neki studenti su se i tu morali više potruditi od drugih za istu ocjenu, te mislim da bi svi studenti trebali imati jednako ili barem približno slično vremensko ograničenje za odgovor.
- Materijali za Simulink su bili šturi i neadekvatni. Suradnika je teško pratiti u radu u Matlabu, što zbog brzine, što zbog preskakivanja.
- Materijali za rad su pisani rukom što je na neki način nedopustivo u 2020 godini, Ne postoji skripta iz kolegija
- Materijali za učenje su bili loši, i još uz to profesorica nam je vježbe objašnjavala tako da je samo čitala iz tih materijala. Uz to, bilo nam je rečeno da ćemo imati kontinuirano praćenje, a na kraju smo imali samo tri kolokvija. A što se tiče kolokvija, na njima su se pisali zadaci iz domaćih radova koje smo trebali predati do određenih rokova, i trebali smo pisati kolokvije bez da smo znali jesmo li domaće radove točno riješili ili ne jer nam je rečeno da ne smijemo pitati je li točno ili ne, a i nisu ispravljale uratke.
- Mislav ponekad ne dolazi na vježbe niti odgovara na većinu mailova.
- Mislav ponekad ne dolazi na vježbe niti odgovara na većinu mailova. Nije došao 3 puta na vježbe razlozi su nepoznati.
- Mislav ponekad ne dolazi na vježbe niti odgovara na većinu mailova. Nije došao jednom jer je zaboravio kad počinje fax nakon praznika
- Mislim da bi bilo bolje da smo presli na online, jer je nekima to bilo jedino predavanje na faksu, pa nismo mogli biti ni doma, a ni u Splitu, ali sve u svemu okej.
- Mislim da je ispit s 20 pitanja esejskog tipa iz izbornog predmeta (2 ects boda) nepotreban. Ako je već ispit prijekopotreban, onda olakšati i staviti samo opise vježbi, nešto sto ćemo prije zapamtiti i primijeniti nego jednadzbu sporta.
- Mislim da je najveći problem asistentice Pleštine točka 2.7, a to je da izgara od želje da nam sve što bolje objasni i do najmanjeg detalja. Smatram da je to izrazito lijepo od nje, ali nepotrebno ulaženje u ostale predmete (buduće analize) jer ne stignemo savladati ni trenutno gradivo. Također, možete primijetiti da se razlikuju točke 2.6 i 3.2. Puno je bolje kada dobijemo skenirane vježbe jer se na ploči (u razredu) redovito nemoguće snaći. I na kraju, da naglasim da mislim da se u ispitu iz Matematičke analize ne bi trebali nalaziti zadaci iz drugih kolegija ili ako je to neizbježno da se barem olakša neki drugi zadatak da je moguće proći!
- Mislim da je ovo najbolji profesor kojeg sam srela. Od nacina predavanja koji je izvanredan, do pristupa prema učenicima koji je odličan. Izvredno. Svaka cast
- Mislim da je profesorica jako predana svome poslu. Jedina primjedba bi bila da previse objašnjava teoriju na vježbama pa stignemo napraviti malo zadataka.
- Mislim da je za početnike kolegij malo zahtjevan, ali nadam se i prolazan

- Mislim da profesor dobro obavlja svoj posao.
- Mislim da se može na puno zanimljiviji način tumačiti gradivo.
- Moglo je biti bolje!
- Moj prijedlog je; kad se studente odvaja u manje grupe, kao na praktikumima, te da se uzme u obzir njihovo prijašnje znanje (jesu li uopće išli u gimnaziju, koliko su shvatili gradivo iz srednje, jesu li parcijala.....) i da se pomoću tih informacija studenti podjele u grupe gdje će biti na istoj razini znanja.
- Moje ocjene su sve odlične, dapače da sve uvijek može bolje, ali s obzirom da imam dobru podlogu iz srednje škole shvaćanje matematike mi nije problem. Možda bi se neki zadaci mogli objasniti jednostavnije jer je to matematika pa zapravo uvijek imamo više načina rješavanja nekog zadatka. Ja sam u srednjoj radila na drugačiji, puno jednostavniji način, pa me čak malo ponekad ono kompliciranije znalo buniti zašto ide tako, dok se ne sjetim ovog jednostavnog. Sve u svemu nastava je bila dobra, odanost suradnika prema studentima susretljiv i mislim da nam više od toga ne treba
- Moje saučešće povodom smrti vaše majke.
- Moram pohvaliti profesora što mi je dao smjernice pri pisanju seminara iz kolegija kojeg mi niti ne predaje. I to u vrlo brzom roku
- Moran priznati da mi je trebalo vremena da se naviknem na metodu rada kod doc. Šamanića. Nije mi pretjerano draga ideja domaćih radova (zadnji put sam ih imao u osnovnoj školi) ali razumijem zašto nam se daju. Što se tiče same nastave moram pohvaliti trud doc. Šamanića kod kojeg se stvarno vidi da uživa predavati studentima i koji se iskreno trudi da studenti shvate vježbu koju rade (uvijek je spreman ponoviti i ponovno objasniti i čitavu vježbu ako treba). Vježbe (posebno drugi dio) su zanimljive. Sve skupa pohvale doc. Šamaniću, posebno za trud i strpljenje.
- Možda bi bilo bolje da smo imali i vježbe online, jer se većina profesora prebacila na online i sve smo pratili od doma, pa nam nije bilo isplativo stajati u splitu, a ni doma
- Možda malo više objasnjavanja jer je bilo dosta studenata koji su ponavljači pa se nije moglo bas pratiti jer su pisali rjesenja, pa nekad profesor ne bi objasnjavao ako bi vidio da "svi" razumiju
- Možda dati više zadataka za domaći koji su slični onima s vježbi, da imamo više takvih za vježbu? Osim tog prijedloga, jasno objašnjavanje i sve super
- Možda jedna od najlošijih profesorica, jako jako nerazumljiva izlaganja, aposlutno ništa nismo uspjeli razumjeti, profesorica bi doslovno pročitala materijale nakon čega bismo mi trebali riješiti zadatke, koje nismo znali s obzirom da ništa nismo razumjeli, a kada bismo postavili pitanje dobili bi nekakav odgovor koji nam opet ništa ne bi pomogao (npr. profesorica bi opet samo ponovila zadatak koji smo i sami mogli pročitati a ne nekakav konkretan odgovor na naše pitanje) .
- Na kolegiju smo morali sami obrađivati zadatke koji su samo stavljeni u pdf datoteci. Premalo truda uloženo u predmet od strane profesorice.
- Na kolokvijima je veći problem bio desifrirati znacenje zadatka nego ga uraditi, a kad bi netko pitao za objasnjenje sto zadatak trazi nije ga dobio.
- Na neka pitanja nisam dobila odgovor. Nastava bi općenito trebala biti razumljivija.
- Na prvom predavanju, neposredno nakon što su studenti zauzeli svoja mjesta, profesor je imao što je izgledalo kao ispad bijesa. Ljutito je vikao na sve prisutne da nema razgovora svega par sekundi nakon što je zadnji student ušao u predavaonu. Mislim da je to jedna od kritičnijih situacija ove prirode jer zbog tog trenutka nisam mogao pratiti njegovu nastavu iako sam bio prisutan i vjerojatno nisam jedini.
- Na rad asistentice Doris nemam konkretnih primjedbi, no smatram da je 45 minuta vremena zaista malo kako bi se riješio cijeli seminar stoga bi moj prijedlog bio da se produži vremenski interval kako bi se svaki zadatak mogao računski riješiti za one studente koji to ne znaju samostalno.
- Na svako studentovo pitanje profesor se trudio što bolje odgovoriti, a svaki svoj odgovor je objasnio i primjerom.
- Nadam se da odgovore na ankete stvarno čitate :)  
 Pozitivno sto bih istakla bilo bi sto se profesorica stvarno potrudila za ove vježbe.  
 Negativnih stvari ima vise, ali izdvojila bih sljedece.  
 Ispravljnje 1. kolokvija trajalo je 2 tjedna i tri dana, a ispravljnje 2. kolokvija 3 tjedna sto je poprilično puno s obzirom na to da se nastava iz ovog predmeta odvijala ubrzano odnosno u prvih 7 tjedana od pocetka akademske godine.  
 Nadalje, pojedini zadatci u kolokvijima nisu jasno definirani (npr treba li pri ispisu prethodno izbrisati podatke iz tog "boxa" ili ne).  
 Osim toga, navela bih to da profesorica ne izlaze jasno gradivo. Najcesce sam nakon vježbi zbunjena i pregledavam satima materijale. U vecini slucajeva odustanem od ponudjenih i trazim strane materijale poput videa na platformi Youtube. Pri konzultacijama s ostalim kolegama zakljucila sam da slicno mislimo, pa se nadam da ce i oni biti iskreni i ostaviti komentar.  
 Također, svi "ispiti" iz ovog kolegija održavali su se na racunalima u ucionama u zgradi fakulteta i zbog toga smatram da bi kvaliteta racunala (mozda je stvar u redovitom održavanju) trebala biti bolja. Racunala previse blokiraju, tocnije previse im vremena treba za samo otvaranje programa sto ne smatram nuzno profesoricinom greskom, ali ovo je jedino ponudeno mjesto za komentiranje.
- Najbolja profesorica
- Najbolja.
- Najbolji na svijetu . Jedina mana je to što dostupni materijali nisu baš lako shvatljivi tj. skripta ali to vjerujem nije do prof. Aljoše  
 A o profesoru sve pohvale !
- Najbolji profesor

- Najbolji profesor matematike!!!
- Najbolji profesor na cijelom faksu. Otvoren, komunikativan, uvijek spreman pomoći i za vrijeme nastave i izvan nje. 10/10
- Najbolji profesor!!! Sve objašnjava u detalje da svi studenti mogu razumjeti odmah na satu.
- Najbolji profesor, bez bliske konkurencije.  
Hvala na trudu da svi prisutni studenti sve shvate odmah na predavanju.  
Hvala na dodatnom vremenu za zadnje predavanje.  
Hvala na opuštenoj radnoj atmosferi.  
Hvala na prenesenom znanju, a još više na entuzijazmu prema području.
- Najbolji profesor.
- Najbolji profesor...
- Najneorganiziraniji kolegij koji sam ikad pohađala. Nitko ne zna što spada u materiju kolegija. Predavanja su neugodna i dosadna. Profesor se obraća na ti studentima i omalovažava ih. Cijeli predmet je osmišljen kako bi se profesor narugao studentima. Iz ovog predmeta nista se konkretno ne može naučiti, niti ovo ima veze s metodikom. Postavljen je dokument u kojem pišu teme kolegija i materijali o tim temama su dostupni, međutim profesor pita većinu toga izvan tih tema na usmenome. Materijali koji su dostupni su neorganizirani i ima ih previse, većina ih je na engleskom jeziku ili su to neke prezentacije koje nisu bas smisljeno povezane. Nikakva pravila ne postoje da ih se može držati, već ih profesor stalno mijenja. Nitko od studenata uopće ne razumije što se događa na ovom kolegiju. Na kraju ispita, profesor studentima ne kaže koju su ocjenu dobili nego ju samo upiše, tako da studenti nemaju priliku povisiti ocjenu. Najviše vremena ovaj semestar potrosila sam na ovaj kolegij i na Metodicki seminar s praksom. Jedva nadem vremena za kolegije koji su mi bitni i u kojima ću nešto stvarno naučiti.

Zao mi je što prošle godine nije bilo ankete za Metodiku 1 jer je taj kolegij bio još gori. Profesor je tada odlučio iskombinirati materijale vezane uz didaktiku, pedagogiju i psihologiju te smo morali naučiti razne podjele i imena napamet koje nikome ne služe. Ni profesori koji su nam držali navedene predmete nisu nas tjerali da tako nebitne stvari učimo.

- Najneorganiziraniji kolegij koji sam ikad pohađala. Nitko ne zna što spada u materiju kolegija. Predavanja su neugodna i dosadna. Profesor se obraća na ti studentima i omalovažava ih. Cijeli predmet je osmišljen kako bi se profesor narugao studentima. Iz ovog predmeta nista se konkretno ne može naučiti. Nikakva pravila ne postoje da ih se može držati, već ih profesor stalno mijenja. Nitko od studenata uopće ne razumije što se događa na ovom kolegiju. Svaki tjedan smo trebali rješavati po nekoliko teških zadataka s natjecanja u Pythonu, objasniti ih i ubaciti u evaluator kako bi se oslobodili ispita. Samo za to nam je trebalo 2 dana u tjednu. Na predavanjima bi neki trebali usmeno objasniti rješenje, većinom uvijek iste osobe. Na kraju sve to što smo odradili uopće nije vrijedilo već smo svakako morali izaci na ispit na kojem rješavamo 10 puta lakše zadatke. Da sam znala, ne bih se uopće trudila rješavati te tjedne zadatke. Na kraju ispita, profesor studentima ne kaže koju su ocjenu dobili nego ju samo upiše, tako da studenti nemaju priliku povisiti ocjenu. Sramota od kolegija.
- Najpristupačniji i najkorektniji profesor.
- Najviše primjedbi imam za nastavu na daljinu koja je iskakala iz predviđenog rasporeda te je često bilo nemoguće fizički stići popratiti sve sadržaje iz ovog kolegija (mijenjanje termina u zadnji tren ili termini online i offline u malom vremenskom intervalu). Krajnje nepoštovanje slobodnog vremena studenata!
- Nastava je bila odlična, jedini prijedlog je: jasnije objasniti postupak izrade projekta, tj. detalje koji se razlikuju u odnosu na vježbe
- Nastava je poprilično monotona, a nedostatak pauza ne pomaže tome. Ne daje dovoljno vremena za formuliranje odgovora na pitanja upućena svim studentima, pogotovo kada želi dokazati da ga nitko nema. Iako ima jaku intuiciju za svoje područje znanja, ima manjak za neke druge.
- Nastava koja se održala online (jedanput ili dva) je bila spora i neorganizirana, iako izvedena.  
Jedan put je bila održana u stilu domaće zadaće.  
  
Profesor je prvu polovicu semestra uredno kasnio 5 minuta na početak nastave, a na jednu od dogovorenih nadoknada nije došao, barem ne unutar 40 minuta koliko smo ga čekali.  
  
Profesorovo prozivanje prisilnih dragovoljaca kako bi riješili zadatke na ploču stvara dodatni stres i samo trati vrijeme, kojeg nema puno.  
  
Cijeli semestar smo u zaostatku, te je za gradivo drugog kolokvija svega tjedan dana nastave ostao, dijelom jer profesor skoro cijeli prvi tjedan nastave u siječnju nije održao nastavu.  
  
Komunikacija s profesorom je otežana, jer nismo sigurni hoće li u relevantnom roku odgovoriti na mailove.
- Nastava na praktikumu nije loša, naravno uvijek može bolje, ali definitivno nastava na seminarima treba poboljšanje.
- Nastava se nije odvijala od kraja studenog te nije jasno kako položiti kolegij.
- Nastava se često nije održavala, nego su postavljani materijali od prošle godine.
- Nastavnik je super, ali je primjedba ta što pri objašnjavanju zadatka ne izrekne sve što nam treba da bismo taj zadatak shvatili. Dakle, malo detaljnije objašnjavanje bi bilo poželjno. Neke stvari da mi ne pitamo, ne bismo ni saznali.
- Nastavni materijali bi mogli biti na hrvatskom jeziku.
- Nastavni materijali za vježbe su šturi i nedovoljni za kvalitetno usvajanje osnova jezika SQL.  
Također je dužnost predavača prilagoditi materijal koji nasljeđuje u nastavi na način da ,  
ukoliko je potrebno, eventualne nejasnoće ali češće nedorečenosti eliminira nekim suplementarnim tekstom.

Srećom taj dio je odradio predmetni profesor sa dva izvrsna dokumenta sasvim dovoljna za stjecanje osnovnih vještina.

Isto tako, u ovakvim ekstremnim uvjetima bi trebalo češće koristiti mogućnost snimanja nastave na daljinu u svrhu olakšavanja praćenja nastave.

Asistent na ovom predmetu kaže da to "nije praksa" (ali ako je i tako onda bi zasigurno trebala postati !)

Dojmovi su daleko od sjajnog ali nastojim biti pristojan.

Rikard Stanić

- Nastavnica je jako zabavna te nas sve potiče na rad i disciplinu, drži do svoga predmeta.
- Nastavnica potice studente zanimljivim pričama/stavovima/svojim znanjem na učenje i rad na sebi. Veoma pristupacna i komunikativna sa studentima. U laboratoriju i na predavanjima izvrsno objašnjava i pokazuje gradivo.
- Nastavnici su bili jako korektni i potrudili su se na što lakši, jednostavniji i bolji način objasniti studentima nastavne materijale.
- Nastavnik drži i vježbe iz kolegija Opća fizika III, nije redovit u održavanju nastave, nije ispostovao dogovor o nadoknadi koju je sam inicirao te nas nije obavijestio da se nadoknada neće održati. Kasnimo s gradivom
- Nastavnik je pri početku semestra (iz opravdanih razloga) bio odsutan, ali problem je nastao kada je njegovu odsutnost trebalo nadoknaditi. Obavijest o nadoknadi bismo redovito dobivali u kasnonoćne sate dan prije nadoknade, na neke se nadoknade nije uopće pojavio, a za takve incidente nismo dobili nikakvo objašnjenje. Na mailove ne odgovara ili odgovori 3 tjedna kasnije, neadekvatna komunikacija sa studentima kako pisanim tako i usmenim putem je najveći problem. Još uvijek imamo nekakve nadoknade na kojima obradimo ili 3 ili 63 zadatka, zlatne sredine nema. Kvaliteta rada je okej, nekim studentima paše takav način rada i objašnjavanja, nekima ne, ali "prisilni dobrovoljci" sistem gdje moramo izlaziti na ploču kada ne želimo, ne paše nikome. Istina, nemamo više prisilnih dobrovoljaca, ali razlog tome je ogroman zaostatak s gradivom da jednostavno nemamo kada izlaziti na ploču. Iz OF3 smo čak i obradili gradivo za 2. kolokvij, dok iz KM1 nitko od nas nije siguran što će biti u kolokviju jer nismo skoro ništa obradili. Sve ovo bi bilo puno manji problem da nam nastavnik ne drži dva najteža predmeta, a šanse su da će nam i u idućem semestru nešto držati. (2 Counts)
- Nastavnik je uvijek kasnio na nastavu, nekoliko puta nije se ni pojavio. Komunikacija je otežana neodgovaranjem na mailove tjednima. Profesor je bio bolestan tri tjedna tokom kojih nam se nije uopće javio. Termine nadoknada saznali bi večer prije. Zbog nedostatka vremena, čitavo gradivo za drugi kolokvij obrađeno je u jednom tjednu pred sam termin kolokvija. Materijale za vježbu za prvi kolokvij smo također dobili 2-3 dana ranije.
- Nastavnik korektan, objasni u cjelosti svaki zadatak koji radimo. Jedina primjedba je da je nastava ipak trebala biti na daljinu jer nam je ovo od zadnjih nekoliko tjedana semestra jedini predmet uzivo, a smatram da se mogao izvoditi i online
- Nastavnik na mailove odgovara ili prekasno ili nikako. Tri tjedna nije održao nastavu zbog zaraze corona virusom, međutim u to vrijeme nije odgovarao na mailove niti dao ikakvi nastavni materijal. Nadoknade izgubljene nastave nije sve ni odradio, a u prvom tjednu nastave nakon praznika nije se pojavio na vježbama (bez ikakve obavijesti). Kasnije se javio s isprikom da je 'krivo gledao kalendar nastavne djelatnosti'. Veliku većinu gradiva za drugi kolokvij obradio je u samo dva tjedna.
- Nastavnik ne odgovara na mailove, a obavijesti o održavanju nastave šalje prekasno. Cijeli semestar kasnimo s gradivom zbog profesorovih izostanaka, zato gradivo drugog dijela semestra koje bi se trebalo odraditi u sedam tjedana, on odradi u tri. Kako bi poboljšao rad, profesor treba poraditi na organizaciji vlastitog vremena i obaveza te ukoliko nije u mogućnosti doći održati nastavu na fakultetu da to odradi online.
- Nastavnik ne odgovara studentima na mailove (ili odgovori jako kasno). Konstantno kasni na nastavu barem pet do deset minuta. Dva tjedna nije održao nastavu zbog zaraze corona virusom, ali nije za to vrijeme dao nikakvi nastavni materijal niti bilo kakvu obavijest mailom. Na prvom nadoknadi izgubljene nastave nije se pojavio, kao i u prvom tjednu nastave nakon praznika (bez ikakve obavijesti). Kasnije se javio s isprikom da je 'krivo gledao kalendar nastavne djelatnosti'. Gradivo koje se ispituje na drugom kolokviju je obradio u samo dva nastavna sata u tjednu prije tjedna kolokvija.
- Nastavnik nije dovoljno pazio održava li asistent vježbe redovito, niti na koji ih način provodi. Asistent je najveći dio gradiva za oba kolokvija obradio samo dva tjedna prije.
- Nastavnik se nije dovoljno trudio. Skoro cijelo vrijeme je nastava tekla tako što bi profesor objašnjavao nad već gotovim zadacima i pitao imamo li pitanja. Nitko nikada nije imao pitanja jer je cijelo objašnjavanje išlo prebrzo. Ovo je jedan od najgorih predmeta koje se moglo staviti po ubrzanom tempu, i sve i da je profesor to bolje objašnjavao, i dalje bi bilo jako teško za pratiti.
- Nastavnik se trudi na što jasniji način izložiti i objasniti gradivo
- Nastavnik studentima ne odgovara na mailove ili odgovori jako kasno (dva do tri tjedna nakon). Seminar se održava odmah nakon vježbi iz OF3, na koje stalno kasni minimalno pet do deset minuta. Tri tjedna nije bilo izlaganja seminara zbog njegove zaraze corona virusom, međutim u to vrijeme nije odgovarao na mailove niti dao ikakvu obavijest o tome kada će studenti, koji su u tim terminima trebali održati svoj seminar, dobiti priliku za izlaganje. U prvom tjednu nastave nakon praznika nije se pojavio i nije obavijestio studente da se nastava neće održati. Kasnije se javio s isprikom da je krivo gledao kalendar nastave.
- Nastavnik više puta tokom semestra nije došao na vlastita predavanja bez ikakve obavijesti studentima, koji bi nakon 30+ minuta čekanja otišli kući. Redovito kasni započeti predavanje 15 i više minuta, a u slučaju da je predavanje pauzom podijeljeno na više dijelova, skoro pa u pravilu kasni započeti nastavu i nakon pauze. Odgovor na komunikaciju mailom čeka se preko tjedan dana, poneki kolege su mu slali mailove na koje nikada nisu dobili odgovore. U periodu kada su profesori imali mogućnost odlučivati hoće li nastavu održavati online ili uživo, nastavnik bi obavijest održava li se sutradan ujutro nastavu online ili na fakultetu redovito slao mailom poslije ponoći.
- Nastavu smo imali sve skupa možda dva ili tri puta, profesor je više puta najavljivao, a zatim otkazivao predavanja. Ono malo nastave što smo imali je bilo zanimljivo i korisno i tim je veća šteta što nismo imali normalnu nastavu jer će se vjerojatno većina kolega opredjeliti za podatkovnu znanost na diplomskom studiju i ovo je bila odlična prilika da steknemo neko predznanje.

- Navedeni je često bahat i drzak. U njegovom tonu osjeti se podcjenjivanje. Nastavni materijali koje postavlja su ravni kaosu te je potrebno iznimno puno vremena da pročete kroz sve objavljeno i da izdvojite samo ono bitno. Na portalu se nalazi hrpa zip datoteka. U svakoj se često nalazi više od 5 prezentacija koje je dotični poskidao sa različitih stranica. Ima tu previše materijala koji ne služe ničemu te samo zbunjuju, previše toga je na engleskom jeziku. Čak je jednom postavio i Word dokument na francuskom jeziku. Dotični misli da ako pronađe 10 prezentacija od drugih izvora i ako ih sve postavi na portal da je time oprao ruke te da je svu odgovornost prebacio na stranu učenika što mislim da nije korektno. Predlažem dotičnom da odradi svoj dio posla te na napravi kvalitetne nastavne materijale za učenje jer ipak je to njegov posao. Isto tako nitko od mojih kolega uključujući mene samu nije vidio nikakvog entuzijazma kod profesora. Suhoparno prepričava teoriju koja često nema veze sa cjelinom. Sklon je odlutati u predavanjima te prepričavati svoja arhaična iskustva iz svijeta računarstva. Nadalje, mislim da je apsurdno da na 5. godini fakulteta cijeli jedan semestar potratimo "učenju" rekurzije. Imam dojam da profesor jednostavno nije znao što ubaciti u kolegij pa je smislio lukav plan u kojem studenti rješavaju zadatke s natjecanja dok on s visine kritizira njihove pristupe te traži povod za kritiku. Nikako ne smijemo zaboraviti drskost koju dotični prezentira na usmenim ispitima. Izjave kao što su "Dobar dan" ili "Doviđenja" vrlo često ne čujemo jer mu je to ispod časti misleći valjda da se njemu potrebno klanjati, a da on ne mora uzvratiti nikakvo poštovanje. Ukratko, navedeni profesor se ponaša totalno suprotno od svega onoga što propagira preudavajući ovaj kolegij, a najapsurdnije od svega je što se na dotičnom vidi da on zbilja misli da je veliki stručnjak i pedagog no praksa pokazuje upravo suprotno. Mislim da s ovakvim načinom predavanja i odnosom prema studentima dotični ne zaslužuje biti dio iznimno profesionalnog i ugodnog okruženja za studiranje kao što je PMF.
- Navedeni profesor meni nije predavao navedeni predmet. (3 Counts)
- Navedeni profesor meni nije predavao. (5 Counts)
- Nažalost dolazi do presporog ispravljanja kolokvije, te već na oba roka ispravak i rezultate dobivamo niti 24 sata prije usmenog ispita, što smatram ja a i više kolega da nije uredu. Termin usmenog ostaje isti, te tako između rezultata i usmenog nemamo niti 24 sata. Razumijem i ja i kolege, da treba učiti ranije i učimo, no ovo nije jedini predmet i svatko se bolje sprema za nešto na što zna da može izaći i pisati/odgovarati. Netko tko sumnja na prolaz iz pismenog dijela, neće baš spremati intenzivno usmeni, i onda 18 sati prije usmenog doznaje da je položio pismeni dio. Jedan rok usmenog je što se tiče mene već tako i izgubljen. Smatram da bih rezultati svih pismenih ispita ako postoji usmeni, morali biti barem 3/4 dana prije.
- Ne odgovara na mailove, na svaki sat kasni minimalno 10 minuta, u tjednu iza praznika bez najave nije održao vježbe iz km1 a ni iz of3 koje nam također drži i to sve uz izgovor da je krivo pogledao kalendar nastave,... Sve izgubljene sate koje nije održao od početka godine (otp 4 tjedna) nije nadoknadio, stoga gradivo koje je predviđeno za obradu kroz 7 tjedana (za drugi kolokvij) obraduje 3 tjedna
- Ne razumijem princip kontinuiranog praćenja i ne postojanje kolokvija, a samim time i ukidanje ispitnih rokova? I za kontinuirano praćenje se trebalo pripremati isto kao i za kolokvije, tako da mi razlika između ta dva pojma nije u potpunosti jasna. Zadaci kontinuiranog praćenja su bili kao i na vježbama, osim što nam na vježbama svi ti pojmovi uopće nisu bili objašnjeni, a jedino što smo mogli čuti je bilo čitanje definicija iz skripte bez ikakvih popratnih objašnjenja koja bi nam možda nešto više razjasnila. Također, dobili smo i zadatak napraviti projekt gdje sami odabiremo temu. Sa predmetom se susrećemo prvi put i većina uopće ne zna što zapravo spada pod pojam umjetne inteligencije, tako da i ne zna što bi bila primjerena tema za projekt. U redu je što se naglasak stavlja na samostalnost i na to da nećemo uvijek sve dobiti servirano, ali ipak mislim da je bilo potrebno malo više informacija.
- Ne sviđa mi se što u 3 sata tjedno prođemo najčešće maksimalno 5 zadataka i to onih jednostavnijih, dok onda u objavljenim materijalima bude bar duplo više duplo težih zadataka za zadaću za koja nemamo rješenja. Profesorica je stvarno susretljiva pomoći kad je nešto pitamo, to moram navesti kao pohvalu, ali tih zadataka za zadaću je previše pa se ne usudim pitat je svaki, a većinu ih ne znam riješit jer budu teži nego ovi sa sata. Također, pri tumačenju zadataka profesorica previše ide u dubinu problema, sigurna sam iz svoje najbolje namjere, ali to sve skupa meni dok slušam ispadne jako konfuzno i dok dođemo do kraja zadatka više ne znam šta se tražilo od nas na početku. Smatram da bi bilo bolje da zadatke nekako sistematičnije odradimo pa onda eventualno na nečije pitanje zalazimo u detalje koji se tiču najčešće drugih kolegija. Na kraju, ispiti i kolokviji su jako teški i jako je niska prolaznost. Više od 50% bude teško na razini tih zadataka iz zadaće koje sam gore spominjala ili još teže, a smatram da bi bar 50% trebalo bit na levelu težine kao zadaci koje nam je profesorica riješila na satu.
- Ne vodi računa o tome održava li asistent vježbe redovno i na koji način ih provodi (u dva tjedna asistent je obradio gradivo za čitav drugi kolokvij)
- Ne zna prenijeti znanje studentima. Los u komunikaciji sa studentima.
- Ne znam otkud da pocnem. Metodčki kolegiji su toliko neorganizirani da nisam ni sigurna što spada pod ovaj kolegij, a što pod kolegij Metodika 2. Primjedbe koje se odnose na rad profesora na oba kolegija: nepoštivanje studenata, neorganiziranost, ne upoznavanje studenata s planom kolegija, ne zna se što je potrebno za polaganje kolegija, previše zadataka, nerazumljivi materijali... Što se tiče prakse u školi za to se brine profesorica Mladenović. To je šlag na torti ili bi primjerenije bilo reći mrak na kraju tunela, umor na dugom putu. Profesorica sve shvaća na osobnoj razini, tako i ocjenjuje nastavne pripreme. Smatra da nitko osim nje i možda još jedne-dvije njene kolegice (prijateljice) nije dobar profesor. Nema razumijevanja za studente, ne shvaća da nam je to novo i da ne možemo biti na istoj razini kao profesori koji rade godinama. Riječi pohvale ne poznaje. Neki studenti su čak bili uvrijeđeni na temelju osobina na koje ne mogu utjecati. Profesor Boljat i profesorica Mladenović uspješno dovode studente do toga da razmisle o ispisivanju s fakulteta na petoj godini. MOLIM VAS UVEDITE VIŠE SMJER KOJI NIJE PROFESORSKI. Za mene je kasno, ali za budućnost fakulteta je nužno. Ovakvi predmeti (i profesori) poništavaju trud koji ulažu svi ostali profesori kako bi ovaj sumorni fakultet učinili ugodnijim.
- Nekorektan rad sa studentima. Nakon predavanja ili vježbi ne ostane ni malo volje za studij ili učenje ovog predmeta. Nije problem u nastavnom materijalu nego u tomu što profesorica nema korektan rad sa studentima i stvara nelagodnu radnu okolinu. Moj prijedlog je da se rad više fokusira na to da naučimo nešto jer želimo i volimo a ne radi strogoće profesorice iako sa strane mnogo nas psihicki pati radi nacina rada. Shvatite me ozbiljno kad kažem da mnogi od nas (znam ovo jer svi s godine međusobno komuniciramo) ne spavaju noćima i bore se sa trenutnom depresijom radi tog što vole kemiju ali nemaju snage za onakve nacine rada. Hvala.
- Nekorektnost u komunikaciji sa studentima, odbijanje prelaska na online model nastave (91 nas je slusalo predmet u malom amiteatru za vrijeme ostrih epidem,mjera) sve do reakcije prodekana kojem su se studenti pozalili

- Nema nekih posebnih primjedbi, pogotovo zato što ga nedovoljno poznajem, jedina primjedba je ta što na rigorozan način objasni neke pojmove. Brucoši smo, kad smo dobili ovaj kolegij imali smo samo znanje iz OM-a, mislim da nam se glava napunila svime i svačim pa već kad pitamo objašnjenje za neki novi pojam, u definiciji se ne bi smjelo pojaviti novih, nepoznatih 5 pojmova. Malo karikiram, ali nadam se da shvaćate što želim reći. Vezano uz sve ostalo profesor je prva liga :)
- Nema ni prijedloga ni primjedbi. Hvala Profesoru sto je susretljiv i posvećen svom radu!
- Nema primjedbi na profesora Bilušića, samo lijepe riječi. Jedan od najboljih nastavnika s kojim sam se susrela u školovanju do sada.
- Nema primjedbi!
- Nema primjedbi!
- Nema primjedbi, nastavnica je jako ugodna na satovima te se izrazito trudi da svi razumiju ono što predaje.
- Nema primjedbi, osim za kasno postavljanje materijala na stranicu, jer neki studenti žele učiti ranije.
- Nema primjedbi, sve pohvale za nastavnika!
- Nema primjedbi. (6 Counts)
- Nemam
- Nemam ih
- Nemam ih nastavnica je po mojim kriterijima napravila i radi svoj maksimum sto je za nas potpuno primjereni oblik nastave. Jako sam zadovoljna
- Nemam ni primjedbe ni prijedloge nego samo riječi hvale.
- Nemam nikakvih primjedbi (9 Counts)
- Nemam primjedaba, pohvala za zanimljive vježbe:)
- Nemam primjedbe. Profesorica radi točno onako kako bi svaki profesor trebao raditi, kada bi svi radili kao prof. M. Ožić bilo bi definitivno više "zaljubljenika" u ovaj jako zanimljiv kolegij i prije svega Kemiju koja je zapravo jako interesantna disciplina. Vjeruje u svakog, potiče svakog bez obzira na njegovo predznanje (nije do nas već do kvalitete profesora u srednjim školama koje jako variraju), pomaže, jako dobro objašnjava (ono što jednom objasni više se nikad ne zaboravlja). Prvu vježbu započela je s rečenicom: "Pokazati ću vam da Kemija nije dosadna kakvom se čini", pored teških zadataka, kompliciranih pokusa i dugih računskih operacija uspjela je dokazati da iza svega toga stoji nešto zanimljivo što pokreće cijeli svijet. Održala je svoju riječ.
- Nemam primjedbi (2 Counts)
- Nemam primjedbi ni prijedloga. (2 Counts)
- Nemam primjedbi vezano za rad profesora Aljoše Šubašića. Vrlo korektan, precizan i jasan. Nastavni materijal točan i razumljiv.
- Nemam primjedbi, profesor je svakako bio korektan i na predavanjima i u komunikaciji.
- Nemam primjedbi, profesorica je cijelo vrijeme bila tu za bilo kakva pitanja ili nedoumice.
- Nemam primjedbi, s obzirom na težinu i kompleksnost predmeta profesorica radi odličan posao i rijetko se dogodi da ne razumijem što profesorica objašnjava.
- Nemam primjedbi, samo pohvale za kvalitetan rad sa studentima.
- Nemam primjedbi, sve 5
- Nemam primjedbi, sve je bilo korektno.
- Nemam zamjerku na profesoričin rad.
- Nemam zamjerku na profesoričin rad. Koliko je nastava bila kvalitetna toliko je bila i opustena i ugodna atmosfera na satovima što mi je nekako više približilo gradivo i daje mi dodatnu motivaciju za spremanje ispita.
- Nerazumljivo pisanje po ploči!
- Neugodnost pri neznanju. To je rečenica kojim bih opisao sudjelovanje na seminarima kod prof. Linde Mastelić. Neugode nisu rijetke samo pri neznanju, već i pri bilo kakvoj interakciji s profesoricom. Smatram kako se neke stvari trebaju hitno izmijeniti. Sat seminara izgleda tako da profesorica napiše kako je riješila zadatak, ali ga ne objasni, postupak je na ploči, ali za dodatna pojašnjenja se ne usudim pitati. S druge strane, seminar može izgledati tako da učenike, koji su prethodni sat prozvani proziva na ploči kako bi riješili zadatke. Rijetko kada neke stvari budu pojašnjene na način koji je to potrebno. Mišljenja sam kako se treba više uključiti učenike u rad i razmišljanje, ne u želju da tamo budu samo kako bi skupili potpis. Način rada bi bio efikasniji kada u grupi ne bismo bili u velikom broju, jer bi tako profesorica imala individualniji pristup koji je potreban velikoj većini. Ali zbilja, individualniji pristup bi riješio neznanje zadataka kemije u velikom postupku.
- Ni primjedbe ni prijedloga. Hvala Profesoru sto se trudi prenjeti maksimalno znanje, sto je susretljiv i sto mu je vazno da svi razumiju i ne forsira ono sto je izvan mogucnosti!

- Nije kontrolirao kako asistent provodi vježbe te održava li ih uopće redovito. Asistent je gradivo za drugi kolokvij obradio u samo tjedan dana.
- Nije obrazložen dobiveni postotak iz projekta
- Nimalo mi se ne sviđa primjer rješavanja seminara prije samog održavanja nastave, iz razloga tog sto određene zadatke nismo uvijek sposobni sami riješiti a za vrijeme seminara čujemo isključivo rješenje koje samo po sebi nimalo ne doprinosi boljem razumijevanju gradiva. Obzirom koliko nam taj predmet predstavlja problem (ne radi sadržaja nego radi ustručavanja od kritika-međutim to već nije pitanje same asistentice) i koliko se traži aktivnog učenja od nas (kao da je jedini) smatram da u nekim dijelovima jako malo dobijemo. Inače, asistentica je sasvim korektna međutim valja mora raditi po nečijoj šablona.
- Nisam se osjećala dovoljno ugodno za aktivno sudjelovanje u ovom predmetu kao što sam sudjelovala u neki drugim predmetima ovog semestra. Profesor ima sarkastične i ponekad pomalo ponižavajuće komentare kojima se nisam željela izlagati.
- Nismo naučili puno a moramo znati puno.
- Obzirom na rad na daljinu, te dosta novih pojmova, ponekad je bilo jako teško reproducirati vježbe iz kolegija, obzirom da nije bilo reference prema kojoj bi se vodili, jer se vježbe nisu snimale, a programe koje je profesor prezentirao tokom vježbi nismo dobili naknadno. Iza toga, profesor je uvijek bio na raspolaganju za sva pitanja te ako smo radili kontinuirano i pitali kod takvih zapinjanja, relativno brzo bi se problem riješio.
- Od kolegija koji nisu direktni derivati biologije ovaj kolegij je vjerojatno najbitniji i najkorisniji. Moja primjedba bi bila da ovaj kolegij vrijedi premalo ECTS bodova tj. prolazi malo gradiva. Smatram da bi se gradivo moglo proširiti na primjenu matematičkih i informatičkih metoda u biologiji te zamjeniti kolegije kao što su statistika i bioinformatika koji su se pokazali bespotrebni za naše područje interesa te koriste zastarjele metode (statistika) ili nisu prilagođeni predznaju studenata za vrijeme pohađanja tih kolegija.
- Od ovog predmeta sam očekivala više rada s profesoricom i učenja stručnih pojmova na engleskom jeziku. Od slušanja prezentacija drugih studenata nisam baš nešto naučila, naravno čast iznimkama koje su nas zapravo nešto i naučile.
- Odgovaranja na mail su vrlo kasno, nakon zamolbe za ranije slanje pretežito popravljeno, uz mala istupanja. Općenito na pitanja vezana uz nastavu kada mi, studenti, pošaljemo mail, su još uvijek loša, dapače niti ne očekujemo da ćemo dobiti odgovor. Komunikacija sa studentima je vrlo vrlo loša, glede odgovaranja na mail. vaša rečenica da unutar tjedan dana niste imali vremena pogledat seminar koji ste dobili od kolege a vidjeli ste da vam je poslao, uz to da ste bili izričiti kako ćete ih pregledati i ispraviti ako pošaljemo ranije je vrlo nekorektno bilo. Kašnjenje na nastavu, od 15 minuta smanjena su na 5 jer i sami vidite kako nemamo vremena... a o zaostatci u kojima smo zbog tog.... A imate obraza, nakon što vi zaboravite u potpunosti na nastavu prvi tjedan, reći nama da se ne može položiti kolegij ako se ne održi seminar i da je zadnja šansa u četvrtak. Pa to je potpuni apsurd.... Ispričavam se na ovako bezobraznom odgovoru, ali krajnje sam šokirana takvim ponašanjem od jednog profesora koji dugi niz godina radi i vrlo je obrazovan.
- Odlican nacin izvođenja nastave. Sve je jako dobro objasnjeno i uvijek mogu premotati vježbe ako mi nesto nije jasno. Sve pohvale za trud.
- Odlican nacin izvođenja nastave. Sve pohvale na trudu. Uvijek mogu premotati predavanja kada mi nesto u skripti nije jasno.
- Odlican profesor koji super objasnjava i jedan od rijetkih profesora matematike koji dozvoljava da "svojim rijecima" objasnimo kako smo nesto razumjeli, a ne da ucimo napamet definicije i dokaze. No svejedno smatram da je cca 90 pitanja previse za usmeni ispit i da bi 60-70 bilo sasvim dovoljno za provjeru znanja.
- Odlican profesor!
- Odlicna profesorica, motivira ljude za rad, trebala bi bit uzor drugi profesorima, malo je takvih, super objasnjava samo naprijed :)
- Odlicna profesorica.
- Odlicno objasnjava, jako je pristupacan. Sve pohvale :)
- Odlican asistent koji se trudi što više pomoći i objasniti iako predaje zahtjevan predmet. Uvijek dostupan i pristupačan.
- Odlican pristup studentima. Ugodna radna atmosfera. Odlična dikcija i vrlo shvatljivo pojašnjenje predavanja. Profesorica je vrlo korektna i izlazi u susret studentima, ukoliko i dođe do nesporazuma vrlo se brzo rješava.
- Odličan profesor i predavač, te smatram da ništa ne treba mijenjati.
- Odličan profesor, bilo bi korisno imati vježbe online.
- Odličan profesor, nemam primjedbe, uvijek spreman pomoći, trudi se maksimalno nam približiti gradivo kako bi ga sto lakse savladali...
- Odličan profesor, trud i način prenošenja znanja sve pohvale.
- Odličan! Jedine vježbe na koje apsolutno svi studenti uvijek dolaze. Ugodna radna atmosfera, korektan odnos sa studentima, jasno objašnjeno gradivo i pravila polaganja kolegija.
- Odlična profesorica
- Odlična profesorica ,susretljiva,puna razumijevanja.Zahvaljujći njoj uživamo ispunjavati svoje dužnosti i obaveze.Takoder i dovoljno

stroga da svoj rad izvršimo najbolje moguće.

- Odlična profesorica puna razumijevanja i poštivanja koja nudi zaista kvalitetno znanje.
- Odlična profesorica, jedna od boljih na fakultetu
- Odlična profesorica, ljubazna i stručna. Jedna od boljih na fakultetu
- Odlična profesorica.
- Ova profesorica mi nije predavala (2 Counts)
- Ovaj kolegij bi trebao nositi više ECTS bodova. Moje osobno mišljenje je da je ovo najteži kolegij na cijelom diplomskom i preddiplomskom studiju matematika. Preporuka: olakšajte kolegij ili ga podijelite na više kolegija ili povećajte broj nastavnih sati iz vježbi i predavanja.
- Ovaj kolegij ima veiku manu što nam je došao uz prevelik manjak predznanja o nekim podznanostima biologije. Profesor je vjerojatno toga svjestan jer je djelovao kao da ima plan koji ne može izvršiti ako ga studenti ne prate. Unatoč navedenom nastavu smo imali jako rijetko i prišli iznimno malo gradiva.
- Ovaj kolegij nosi nedovoljno ECTS bodova za svoju težinu. Smatram da bih trebalo omogućiti više vježbi ili olakšati kolegij ili ga pak podijeliti na dva kolegija. Skoro svi studenti matematike imaju problema sa svladavanjem gradiva ovog kolegija. Također, najveći problem nije usmeni dio ispita već pismeni.
- Ovakav pristup je sasvim u redu!
- Ovako, za početak, navela bih komentar kojim profesorici želim dati tzv. "pozitivnu kritiku". Naime, kada je riječ o vježbama, koje su se odvijale po predloženom planu i programu (na koji smo svi mi studenti skeptični, posebno iz razloga jer ukoliko predmet traje pola semestra, student bi o tome trebao biti upoznat prilikom samog upisa kolegija, kako bi se mogao na kvalitetan način organizirati), istima se prilikom izlaganja nastavnog sadržaja rekla bih nije doskočilo na kvalitetan način. Dakle, želim istaknuti kako profesorica poprilično dobro razumije područje kojim se bavimo, ali sam način na koji je nastavni materijal predstavljen studentima jednostavno nije zadovoljavajući. Uvodno predavanje je bilo sasvim u redu, nastava se odvijala uživo, no prelaskom na online način rada, prvih 45 min profesorica bi objašnjavala nastavni materijal na "NEDOVOLJNO KVALITETAN NAČIN" podrazumijevajući kako se mi studenti s pojedinim pojmovima po prvi put susrećemo, što pretpostavljam profesorica nije imala na umu. Također, valja istaknuti kako je navedeni nedostatak rezultirao i ogromnom razlikom same prolaznosti prilikom kontinuiranog praćenja, koja je uvelike lošija od studenata kolegice Ivane Marin, koja je kao i prof. Mirna uvijek bila dostupna i spremna pomoći, Naime, smatram ukoliko kontinuirano praćenje sastavlja jedna profesorica, druga bi na jednakoj razini trebala biti upoznata s detaljima koji će se prilikom praćenja posebno promatrati. Da ne spominjem kako pojedine relativno bitne informacije mi koji smo vježbe slušali kod profesorice Marić, nismo imali priliku čuti, dok smo konzultirajući se s kolegama koji su isti kolegij slušali kod profesorice Marin, uočili kako se s pojedinim informacijama nismo imali priliku upoznati. Napominjem, nisam jedan od studenata koji kolegij prihvaća "zdravo za gotovo", već svim kolegijima pokušavam doskočiti na određenom nivou, dakle, i ne samo da je riječ o jednom studentu koji je navedeno uočio, već je riječ o nekolicini "dobrih" studenata, koji navedeno smatraju potpuno krivim pristupom samom kolegiju, a prvenstveno nama studentima, koji smo kolegij upisali iz razloga upoznavanja s jednim relativno apstraktnim područjem.
- Ove godine je poprilično otežano slušanje i održavanje satova (zbog samoizolacija te ostalih kolegija koje smo ove godine morali polagati po ubrzanom procesu kako bi ih položili do kraja 12. mjeseca) te nažalost nisam sigurna da je praksu moguće odraditi do zadanog roka tj. do 1.3.. Osim toga, primjedbe na rad profesorice (i mentorice) nemam, kao i na ostalim kolegijima uvijek susretljiva i korektna.
- Ovim putem želim izuzetno pohvaliti profesora, jer je takvih kao on danas uistinu malo. Objasnjava sve na jako jednostavan način, nema linije koda koju napise, a da ne znamo zbog čega i nema stvari koju navede a da je ne pojasni. Ima izuzetnu moc da obrati dodatnu pažnju bas na stvarima koje bi studentima mogle stvarati pomutnju. Odrzao je nesebicno pregrst konzultacijama, ne mareci na svoje utroseno vrijeme, te se uistinu potrudio svima pomoci i odgovarati na postavljena pitanja. Svojim vjestinama objasnjanja pomogao mi je da savladam gradivo koje po meni nije bilo bas jednostavno i za to vam na tome veliko hvala!
- Ovo je novi kolegij od 5 ects boda koji je zamjena Teoriji skupova od 6 ects bodova. Profesor Erceg je glavom bez obzira pokušao obraditi cjelokupno gradivo TS-a, dakako nije uspio dokazati sve teoreme, ali ih je preletio na predavanjima i sada nas cjelokupno gradivo Teorije skupova (uz naravno logiku) čeka na ispitu. Pitam se zašto obujam gradiva nije umanjen, zašto opet studenti moraju ispaštati? Zašto za kolegij od 5 ects, studenti imaju puno više gradiva nego u kolegiju od 6 ects? Trebao bi netko od nadležnih pogledati vježbe od asistentice Laštre, gradivo od TS-a je cjelokupno obrađeno, samo su na ovom kolegiju kroz 7 vježbi, a na TS-u kroz 14. Na vježbama iz jedne lekcije riješi se zadatak ili dva i ide se dalje, dok se na TS-u provježbalo po nekoliko zadataka više iz svake cjeline. Jednostavno nije pošteno! I svi studenti se boje ovi reći asistentici i profesoru jer nas čeka još i usmeni ispit i nitko se ne želi njima zamjeriti.
- Ovo je primjer koji bi trebali slijediti svi profesori! Nastava je išla ubrzano i online, ali je profesor osigurao i nastavne materijale i sve. Sama predavanja nisu bila strogo teorijska već ispričana kroz kod, uz objašnjenja. Slažem se sa profesorovim pristupom kako kolokviji iz programerskih predmeta nemaju smisla, jer sam i sama većinu takvih predmeta učila napamet, samo ono što mi je bitno za dobiti ocjenu, a ovdje sam uživala programirati. Domaće zadaće su bile super osmišljene, taman dovoljne kako bi se ponovilo naučeno, nije bilo ništa što se nije dalo riješiti.
- Po meni je nedostajalo što je nastava nije odvijala u realnom vremenu. Dobijali bi snimke predavanja od prošle godine (što je dobro jer smo mogli gradivo prolaziti vlastitim tempom i kada nam odgovara) ali prošla generacija nije ista kao i mi. Na taj način, po meni, nismo mogli pitati u koliko nešto nije bilo jasno a javljanje profesoru da objasni predavanje koje je snimio zapravo nema smisla jer ga u pravilu može i ponoviti. Ali ono što moram pohvaliti je profesor koji je dostupan(mail) u svakom trenutku je spreman pomoći i riješiti dileme.
- Po meni seminar iz Analitičke kemije I je odlično isplaniran. Svi zadatci dolaze riješeni, a doc. Mitar pojasni eventualne nedoumice koje smo mogli imati oko zadataka. Samo nastaviti dalje po istom modelu.
- Pohvala na rad profesora koji je korektan i prilagođen studentima. Nastavnik se svim sila a trudi pojasniti gradivo na što više načina



- Pohvala nastavniku na korektan rad sa studentima i zalaganje za što bolje predavljanje gradiva
- Pohvala sa snimanje predavanja i brzinu obrade gradiva na online nastavi.  
Zamjerka su materijali koji bi trebali biti tiskani, ali opet bolje ista nego nista.
- Pohvala za sastavljanje kolokvija (barem prvog koji smo imali do sad), to jest za dobar omjer teoretskih zadataka za koje se ne možemo baš spremić i znat da ćemo ih dobro napisat i onih koji su "na šablonu"; tako da kada se dobro pripremiš imaš veliku šansu za proći, a ti teoretski zadaci diktraju samo eventualno povećanje te (već prolazne) ocjene. Nismo baš imali takvu sreću s kolokvijima na svim predmetima.
- Pohvale profesorici za terensku nastavu u Brodosplit.
- Pohvale profesoru za izlaganja tijekom predavanja i organiziranost materijala za učenje.
- Pohvale profesoru, uvijek dostupan i pristupačan. Jasno određeni zahtjevi i trudi se olakšati izvođenje na daljinu.
- Pohvale za komunikaciju sa studentima tijekom predavanja, profesor je vrlo pristupačan.
- Pohvale za pomoć tijekom izvršavanja vježbi.  
Nije mi se svidio prvi dio semestra kad smo radili u Fortranu. Sve je nekako bilo naslijepo. Znam otprilike što kod uzima i što izbacuje, ali nemam pojma kako zapravo radi. Nije bilo toliko vremena da se zapravo nauči programirati u Fortranu (a nije bilo ni potrebno za polaganje kolegija). To nisu bili nimalo ugodni uvjeti za rad i učenje.
- Pokušati izvoditi program iz kolegija putem programa AutoCad programa , a ne sve raditi crtanjem ručno u olovci.
- Pokušati tokom semestra održati više nagradnih kvizova i tim više motivirati studente na rad.
- Pomalo zbunjen. Treba poraditi na komunikacijskim vještinama i unutarnjem miru.
- Ponekad malo prebrzo za moj ritam, ali profesor uvijek na raspolaganju i spreman pomoci
- Posto nema ankete za prof. Moniku Mladenovic, ovdje cu napisati. Profesor Boljat nema nikakve veze s praksom, taj dio obavlja prof. Monika Mladenovic. Ona se barem potrudila da praksa ima neku organizaciju. Tijekom ove situacije s koronom otezano je održavanje prakse i to je svima jasno. Medutim ona je nama stvorila toliki presing i slala nam mailove koji se mogu protumaciti kao mobing. Pripreme koje smo pisali su bile bezobrazno iskomentirane. To nisu bile konstruktivne kritike vec cisto vrijeđanje. Poslala je mail svima u kojem je svima kolektivno prijetila jer nam nisu bila jasna pravila. U tom mailu među ostalim kaže:  
"Prije svega, održavanje metodičke prakse u školama je dio studentskih obveza u sklopu kolegija MNI2 i MISNP2. Termine sami birate prema svojim rasporedima, te se neopravdani izostanak s dogovorenih satova smatra izostankom. U slučaju zdravstvenih problema znate proceduru na fakultetu, pa se iste trebate pridržavati i na praksi."  
Sto bi ovo trebalo znaciti, nikome nije jasno. Ocito je problem i ako imamo zdravstvenih problema pa stoga ne mozemo doci na praksu.
- Potrebna veća objektivnost prilikom ocjenjivanja.
- Potrebno je brže ispravljanje ispita.
- Povecat malo rukopis, al imace sve jasno objasnjeno.
- Poštovani profesor Aglič Čuvčić ponaša se drsko prema studentima, smatra ih nižim rangom od sebe. Da se razumijemo, to je istina, on je profesor, ja sam student, ali ponaša se bahato i smatra da nismo sposobni naučiti gradivo za zadovoljavajuću ocjenu. Što se objašnjavanja tiče, dosta komplicira i nije jasan, te ga se ne može pratiti.
- Poštovani,  
Konkretno nemam nista protiv asistentice Doris, dapace u pocetku dok se nastava odvijala uzivo bila je veoma draga, pristupacna, uvijek je govorila kako joj se mozemo javiti za konzultacije ukoliko nam nesto nije jasno. Sto se tice nastave na daljinu i opecnito predavanja i izlaganja seminarara, smatram da nije dovoljno obradeno jer ne dolazimo svi s istim predznanjem. Nastava se svela na to da ponavljac i iznesu rijesenje zadatka, i vecina zadataka ostane neobjasnjena, a osim toga nedovoljno je vremena predvideno za jedan seminar!
- Praktikum Analitičke kemije I je dobro osmišljen i isplaniran. Jedina konstruktivna kritika koju imam je vezana uz skriptu. Naime, bilo bi mi draže da su neki detalji bolje objašnjeni u skripti kako se studenti ne bi zbunili. Po pitanju izvedbe samih vježbi smatram da smo dovoljno vježbi odradili uživo obzirom na epidemiološku situaciju te smatram da su vježbe jako dobro organizirane u ovakvim uvjetima.
- Predavanja su bila dobro odradena i poticala su nas na aktivnost i razmisljanje
- Predavanja su bila malo monotona, iako se profesorica trudila to obrazložiti... S obzirom da je kolegij bio izvođen online, mislim da je trebalo biti malo više interakcije sa studentima da bi predavanja bila zanimljivija.
- Predavanja su išla poprilično brzo pa je za ljude koji nemaju predznanja bilo teško popratiti (stvorio se dojam kao da se predaje na način kao da smo svi već prije programirali)
- Predavanja su okej, no kod usmenog ispita se trazi previse, cak i za ocijenu 2. Prilikom sam imao usmeni, znao sam isto kao kolega ako ne i bolje, kolega je dobio 2 a mene je bacio. Smatram da previse trazi za 2. Usmeni ispit je trajao 40 minuta, cijelo vrijeme je ispitivao mene i kolegu i nakon 40 minuta gdje sam i zano, dakle nije bilo navlacenje dvice, me bacio. Ponavljam drugi kolega koji je odgovarao sa menom je znao isto ko i ja, mozda sam ja cak i bolje, no njemu je dao 2 mene je bacio. Zasto ispiitivati nekoga 40 minuta ako to nije ocijena za prolaz. Trosio je i svoje i moje vrijeme. Ponavljam jos jednom, nije bilo navlacenje ocijene, jer profesor kada odmah vidi neznanje prekine usmeni i kaže da se nauči malo bolje.  
Vec mnogi studenti mnogo godina imaju problem sa usmenim ispitom.

- Predavanja su zanimljiva, profesorica dobro objašnjava stvari, pristupačna je i rado pomaže studentima. Jedina zamjerka što bi omjer gradiva na prvom i drugom kolokviju možda trebao biti drugačiji pa da prvih 5 predavanja bude u prvom kolokviju, a ostala u drugom.
- Predavanja zanimljiva i „imaju glavu i rep“.
- Predlažem samo malo manje opširne zadatke na pismenom, po težini je bilo okej ali dosta vremena se gubilo na npr. deriviranje dugih izraza, što mislim da znamo ali se u nedostatku vremena lako pogriješi. Za sve ostalo pohvale, prof. jasno objašnjava gradivo, komunicira i šalje se sa studentima, uvažava prijedloge za termine kolokvija.
- Predložila bih da skripta bude objavljena na elearningu od početka kolegija, da možemo imati isprintani materijal za predavanja i učiti paralelno s predavanjima. Sve pohvale za izvođenje nastave, profesor na zanimljiv i slikovit način objašnjava sadržaje, komunicira sa studentima, dosta kompleksnijih tema objasni i skicira na jednostavnim poznatijim primjerima, jedan od najboljih predavača.
- Predmet bi trebao biti za 3. godinu studija jer je usko povezan s biokemijom. Vježbe bi se trebale raditi češće i dati na vrijeme detaljnije informacije o zahtjevima kolegija.
- Predmet je izložen previše suhoparno, predavanja su izrazito spora i vrlo repetitivna. Nije ostvaren puni potencijal kolegija. Npr. obrada Fourierove transformacije trajala je 4 školska sata, a bez ikakve matematičke rigoroznosti ili dublje analize.
- Predmet je sam po sebi loše koncipiran
- Predmet koji se apsolutno prilagodio online situaciji. Od mene samo pohvale za prilagodbu i dostupnost studentima (komunikacija). Jedini predmet gdje je svatko mogao zadatke obavljati kada je imao vremena i učiti tempom i tijekom koji mu odgovara. Iako je nastava bila koncentrirana bila je manje strašna nego neki drugi predmeti...
- Predmet mi nije bas zanimljiv, ali je profesorica uvjerljivo najbolja profesorica na pmfu. O njoj samo sve najbolje :)
- Preferiram klasični oblik nastave, kolokvij + ispit i da kolegij traje cijeli semestar. Smatram da nije pošteno studente uskratiti za normalne ispitne rokove, kao i mijenjati pravila u sred kolegija. (Prvi kolokvij se mogao pisati od doma u rasponu od 12h, bez ikakve kontrole, dok se na zadnjem odredio točan termin i bilo ga je obavezno pisati na fakultetu.) Tako da izgleda vrijedi ona "tko je jamio, jamio". Na kraju će se u nekim slučajevima dogoditi da bolju ocjenu imaju studenti koji su sve kolokvije dali nekome da ih riješi, a sami ne znaju napisati dvi linije koda. S pozitivne strane asistentica se stvarno potrudila objasniti zadatke i kolegij je zanimljiv. Vjerojatno ovo niko i ne čita ali eto.
- Prekrasna profesorica, ne znam je li zanimljivija ili pristupacnija. Predavanja su u potpunosti dovoljna da se predmet, koji je inace zahtjevan, prođe, ali i ono što je najbitnije, razumije. Zaista jedna jako kvalitetna profesorica od koje se stosta može naučiti i koja se stvarno trudi da studenti steknu znanje bez nekakve nepotrebne tiranije. Odgovara na svaki upit, trudi se pojasniti svaku neudomicu i to u rekordnom roku. Povežite joj placu!
- Premalo pauza, previše zadataka i obveza.
- Prenijeli ste znanje i ljubav prema području, hvala što niste forsirali da se stalno javljamo - stvarno vas slušamo ali preferiramo samo slušati predavanja :)
- Preteški usmeni ispiti
- Prevelik naglasak se stavlja na teoriju, više nego na zadatke. Gradivo za usmeni ispit je opširno i smatram da je bitnije znati riješavati zadatke od učenja definicija koje se uopće ne koriste u zadacima.
- Previše frustrirana, većinom napada studente u komunikaciji.
- Previše obaveza za jedan kolegij. Trenutna situacija je uzasna jer je jako tesko ici na prakse jer su često razredi u izolaciji. Sad odjednom možemo online praksu obavljati, a to nam nikad dosad nije bilo naglaseno. Ne znam uopće kako će stici obaviti praksu do trećeg mjeseca jer je sad i ispitni rok. Ja bih rado da sam se toga mogla riješiti prije ispita, ali je to bilo nemoguće. Nitko nema razumijevanja za nas studente koji imamo previše predmeta koji su prebaceni u ovaj semestar iznenada, i nas koji imamo 2 prakse iz 2 predmeta, a još uz to moramo i raditi, a mi bismo trebali imati razumijevanja i ici u škole u ovoj situaciji i sve obavljati na vrijeme iako je to nemoguće.
- Previše opsežne zadace za koje treba previše vremena i racunanja
- Previše prozivanja na satu
- Previše obveza za jedan predmet a nije jedini.
- Prezahtjevan ispit za 2,5 ECTS boda.
- Prije svega moram naglasiti da se prvih nekoliko tjedana nastava održavala u zgradi fakulteta gdje nas je cca 80 sjedilo nabijeno u malom amfiteatru jer se profesor ne zna ili ne želi služiti računalom. Nakon toga je pola prebaceno na online nastavu, a pola u zivo zato što on "ne želi gledati u ekran i govoriti". Komunikacija sa studentima je ispod svake razine. Na bilo kakvo pitanje odbija odgovoriti, prijeti gubitkom prava na potpis, ogroman dio nastave gubi na organizaciju stvari koje su već organizirane, ali mu to nitko ne smije reći, te na nebitne stvari kao što su objasnjavanje studentima 4. Godine informatike kako napisati seminarski rad. Sve u svemu jako loše i sramotno da jedan profesor koji predaje pedagoški predmet tako komunicira sa studentima.
- Prijedlog: bilo bi super kad bi se profesor više posvetio studentima koji nisu razumjeli zadatak "iz prve"
- Prijedlog: nekada usporiti tempo ako to vrijeme i količina gradiva dopuštaju :)
- Prilagodili ste se nama studentima i pandemiji u kojoj smo se našli. Dali ste sve od sebe da nam predmet olakšate što je više moguće

ali opet na način da naučimo ono neophodno.

Smatram da su seminari dobra ideja jer svatko može dodatno istražiti temu/teme koje ga malo više zanimaju i slušajući druge naučiti puno. Sve u svemu mislim da seminari služe svojoj svrsi i definitivno bi ih po mome mišljenju, trebalo zadržati.

- Prilično zamorna predavanja od 3 i pol sata. Po meni previše vremena da se sjedi i sluša novo gradivo kojeg treba savladati.
- Primjedba na izvođenje, rečeno je da će svaki tjedan prije predavanja na mail biti javljeno tko će sutra pokazati svoj zadatak-nije. Na početku je rečeno da će osloboditi 2/3 studenata, oslobodio 5. Sve ostale studente stavio "u isti koš" iako su neki bili aktivni, a neki nisu ni dolazili... I na kraju uopće nigdje nema objavljeno tko je koliko postigao iz kolegija, samo su postavljeni termini ispita bez većih objašnjenja
- Primjedbi nemam, imam samo riječi hvale, Bravo! Jedan ste od profesora za koje sa sigurnošću mogu reći kako definitivno trebaju biti primjer ostalima, autentični, uvijek spremni pomoći te na primjeren način potaknuti studente na istraživanje područja interesa, posebice praktičnih primjera, kojima je navedeni kolegij obilovao.
- Prof ne održava nastavu redovito
- Profesor Antonijević je fenomenalan profesor. Toliko motiviran i konkretan profesor se rijetko viđa. U kratko spreman je objašnjavati jefno te isto cijeli sat dok svi ne razumiju gradivo. Jefina primjedba je što mi ovaj profesor više toga ne predaje.
- Profesor Arbunić je rekao kako ne zna koristiti Teams te zbog toga se nastava neće odvijati na daljinu. Nakon nekoliko predavanja, došlo je do toga da je nemoguće i izvan svih okvira epidemioloških mjera da nas i dalje bude oko 90 studenata u amfiteatru. Tada je uvedena nastava na daljinu, ali na način da je pola studenata u amfiteatru (što je i dalje bilo previše na mjeru od 10 ljudi u prostoriji), a pola u isto vrijeme na Teamsu. Obzirom da profesor nije znao koristiti Teams, određeni student mu je mikrofon priključio na laptop te je na taj način predavao i uživo i online. Oni koji su bili online, nisu ništa čuli ni razumjeli, jer dok profesor šeta s mikrofonom po amfiteatru, stalno su bile smetnje, i raznorazne poteškoće. Komunikacija s profesorom na daljinu (online) nije postojala, štoviše, podijelio je broj mobitela s nama studentima jer je to bio jedini način za ikakvu komunikaciju. Što se predavanja tiče, znamo da profesor ima kuću u Dicmu i da mu je posinak visok preko 2 metra te se treba sagnuti kako bi prošao ispod štoka od ulaznih vrata. Još jedna neugodna situacija bila je ta što profesor nije rezervirao amfiteatar za kolokvij, pa smo se "uvalili" studentima s drugog smjera, te pisali pored njih naš kolokvij, što je omelo i našu i njihovu koncentraciju. Što se nastavnih materijala tiče, nije ih bilo nigdje, tko je imao volje doći i poslušati, mogao je, i to bi bilo to. Uvjet za potpis bila je izrada i obrana seminarara, za koji se nije znalo kada ga treba pripremiti i na koji način ga održati. Jedan četvrtak profesor kaže bit će idući četvrtak, i navedeni idući četvrtak planovi se mijenjaju te od seminarara ništa, i tako iz tjedna u tjedan. Lijep pozdrav
- Profesor Boras je jedan od profesora koje ću vječno pamti. Ta uzbuđenost i strast o gradivu koje profesor izlaže prenosi na nas. Brzo je prešao na prijateljski odnos sa studentima te objašnjavao svima ako treba posebno dok ne skuže. Jedina primjedba koju imam je ta što buduće generacije neće imati ovakvog profesora. Želim mu samo sretnu i dobro zasluženu mirovinu.
- Profesor Erceg stavlja sve svoje snimke predavanja na stream da ih možemo pogledati kad god nam zatrebaju sto puno olaksava razumijevanje gradiva, smatram da bi se svi ostali profesori trebali ugledati na njegov način predavanja, i online predavanja su puno bolja iz tog razloga što je dosta shvatljivije gradivo kad ga poslušas više puta nego kad ga čujes samo jednom.
- Profesor Jelić je super profesor. Za razliku od drugih profesora, trudi se staviti kolokvije slične materijalima na predavanju, ali naravno, malo teže što mi je razumljivo i to podržavam. Jedina primjedba je ta što mislim da bi studenti trebali sudjelovati na predavanju u rješavanju zadataka, tj. da sat bude aktivniji i da jedina naša "obveza" prepisivanje s ploče. Inače, pohvale!
- Profesor Peran je, po mom mišljenju, profesor koji apsolutno zna ispredavati svoj predmet, ali je jako zahtjevan što je nama brucosiima šok jer smo tek došli iz srednje škole. Na predavanjima studenti sudjeluju što mi se sviđa i svaka čast na tome, ali kolokviji nisu korektno sastavljeni. Na predavanjima se uče dosta lakši primjeri, dok u kolokviju dođu puno teži zadaci. U nekim trenucima pomislim da mu nije jasno što neke stvari studenti nisu dobro usvojili stoga mislim da bi trebao imati više razumijevanja s obzirom da svi studenti ne dolaze iz srednjih škola s jakim programom matematike. Sve pohvale za metodologiju izvođenja nastave, ali moj prijedlog su malo lakši kolokviji. Inače, kao profesor je odličan, no možda malo zahtjevan za studente prvih godina.
- Profesor cesto kasni na nastavu, ne odgovara na mailove, a obavijesti salje prekasno. Prije nego smo bili u zaostatku s gradivom profesor je rješavao 2-4 zadatka po terminu i prozivao učenike na ploču, htjeli oni izaci ili ne, što je uzrokovalo neugodnom i tjeskobnom atmosferom u ucionici. Kako kasnimo s gradivom za 2. kolokvij, profesor je obradio predviđeno gradivo u 3 tjedna umjesto u 7 tjedana. Moj prijedlog je da profesor, ukoliko je moguće, ranije salje obavijesti i odgovore na mailove, te ukoliko je bolestan, ali i u mogućnosti držanja nastave, istu izvodi online, da opet ne bude ogroman zaostatak.
- Profesor dobro objašnjava gradivo. Jedini prijedlog koji imam je da se produži dopušteno vrijeme pisanja teoretskog dijela kolokvija.
- Profesor izlazi u susret s dodatnim terminima, jasni uvjeti polaganja, sve 5!
- Profesor iznimno kvalitetno objašnjava gradivo i vrlo je pristupačan. Uvijek je na vrijeme i studente ne zadržava dulje od predviđene satnice, što se uvijek cijeni. Siguran sam da će jednog dana biti izvrstan nositelj kolegija.
- Profesor je ako pristupačan i detaljno objasni ukoliko se zanimamo za određene stvari vezane uz prehranu i tjelovježbu
- Profesor je bio jako korektan, možda jedan od profesionalnijih i boljih profesora, ako ne i najboljih
- Profesor je izrazito loš u komunikaciji sa studentima (nikada ne odgovara na mailove, a i ako odgovori, to bude nakon 2 tjedna). Ironično je to što nam uvijek govori da mu se javljamo za konzultacije ili bilo kakva pitanja, a svi znamo da neće odgovoriti. Profesor je redovito kasnio 20 minuta na sat, a često se događa da uopće ne dođe na sat, bez da nas obavijesti da neće biti nastave. Jako kasni s gradivom te sada u zadnji čas radimo na brzini sve zadatke, što je smiješno. U početku je potrošio previše vremena uzalud (poput izvlačenja studenata na ploču za riješiti zadatak, iako ga ne znaju), umjesto da smo kvalitetno i efektivno radili na satu. Događalo se i da smo imali dogovorenu nadoknadu na koju se isto ne bi pojavio. U dugačkom periodu dok je profesor imao zdravstvenih problema u

kojem nije bio u mogućnosti održavati nastavu, nismo dobili nikakve materijale te smo tu izgubili oko mjesec dana vježbi, koje sad nadoknađuje u jakk kratkom vremenu. Tek nakon što smo je nositelj predmeta profesora direktno nazvao na mobitel, stvari su krenule na bolje, ali prekasno. (3 Counts)

- Profesor je korektan prema nama i gradivo tumači razumljivo. Jedina mala primjedba je što bi mogao pobliže objasniti neke stvari ako dobije upit na predavanju.
- Profesor je legenda, možda i najbolji predavac na našem fakultetu
- Profesor je nedovoljno informatički pismen.
- Profesor je odličan, jedan od susretljivih profesora na cijelom fakultetu.
- Profesor je održao svaki put nastavu u dogovorenom terminu, ali nikada nije jasno definirao pravila polaganja kolegija. Nekoliko puta su se pravila mijenjala tijekom kolegija, ni u jednom slučaju nije bilo definirano što se traži za koju ocjenu. Materijali su nerazumljivi. Profesor skoro nikada ne odgovara na mailove, ako slučajno odgovori budu dvije riječi napisane, opet nejasan odgovor. Ocjene se temelje samo na subjektivnoj procjeni nastavnika. Sklon je prozivanju pojedinih studenata i vrijeđanju na osobnoj razini. Može se reći da potiče na aktivnost studenata tijekom nastave, ali studenti masovno ne žele sudjelovati u takvoj nastavi popraćenoj prethodno navedenim. Studenti su u strahu, velika razina anksioznosti, probavne smetnje pred izlaganje zadataka ili samo polaganje kolegija što je definitivno nepotrebno jer nitko nije zainteresiran za neugodnu radnu atmosferu. Kolegiji vezani uz metodiku su sami po sebi zanimljivi, ali nažalost jako loše realizirani. Mučenje, ogorčenost i tuga. Nadam se da će ova anketa zaista pomoći studentima i da će doći kraj neprofesionalnom odnosu!
- Profesor je posvećen nastavi i fenomenalno objašnjava. Sve pohvale!
- Profesor je pristupacan i uvijek uvazava zahtjeve studenata.
- Profesor je super, sve pohvale!
- Profesor je u stanju komplicirano gradivo približiti svim studentima, bez obzira na njihovo predznanje iz fizike. Ispiti, odnosno kolokviji su pravedno ocijenjeni. Ni u jednom trenu se od studenata nije očekivalo da znaju nešto što nije izuzetno razumljivo objašnjeno u nastavi. Odličan pristup, što na gradivo, što na komunikaciju tijekom nastave.
- Profesor je uvijek davao odgovore na sva pitanja, uz objašnjene primjere.
- Profesor je zbog samoizlocaije izostao gotovo 3 nastavna tjedna. Nije se potrudio održati nastavu na daljinu niti poslati potrebne materijale. Na kasnije dogovorenoj nadoknadi nije se pojavio. Zbog nedovoljnog broja održanih vježbi "kasnimo" s gradivom te je cijelo gradivo za drugi kolokvij održao u 4 nastavna sata (predviđeno ih je 14 !) i to u tjednu prije tjedna kolokvija. Tjedan poslije zimskih praznika nije održao vježbe jer je, citiram: "jednostavno potpuno pogriješio u gledanju kalendara nastave". Mailove s potrebnim informacijama (o održavanju nastave) redovito šalje večer prije, ponekad i poslije 23:00h.
- Profesor je zbog samoizlocaije izostao gotovo 3 nastavna tjedna. Nije se potrudio održati nastavu na daljinu niti poslati potrebne materijale. Zbog nedovoljnog broja održanih vježbi "kasnimo" s gradivom te kroz zadatke prolazimo prebrzo kako bi sve stigli. Dio gradiva ostavljen nam je da sami obradimo. Tjedan poslije zimskih praznika nije održao vježbe jer je, citiram: "jednostavno potpuno pogriješio u gledanju kalendara nastave". Nerijetko kasni na nastavu. Mailove s potrebnim informacijama (o održavanju nastave) redovito šalje večer prije, ponekad i poslije 23:00h. Na upite poslane mailovima ili ne odgovori ili odgovori nakon dugo vremena
- Profesor je zbog samoizlocaije izostao gotovo 3 nastavna tjedna. Nije se potrudio održati nastavu na daljinu niti poslati potrebne materijale. Zbog nedovoljnog broja održanih vježbi "kasnimo" s gradivom te kroz zadatke prolazimo prebrzo kako bi sve stigli. Dio gradiva ostavljen nam je da sami obradimo. Tjedan poslije zimskih praznika nije održao vježbe jer je, citiram: "jednostavno potpuno pogriješio u gledanju kalendara nastave". Nerijetko kasni na nastavu. Mailove s potrebnim informacijama (o održavanju nastave) redovito šalje večer prije, ponekad i poslije 23:00h. Na upite poslane mailovima ili ne odgovori ili odgovori nakon dugo vremena.
- Profesor je, za razliku od toga kakav je bio na didaktici, bio super zanimljiv i nije ga bilo naporno za slušati. Iako to nije nužno dio predmeta, najdraže su mi ipak bile priče iz stvarnog svijeta i kada bi nam pričao o svojim iskustvima. Mislim da bi se toga više trebalo uvrstiti u nastavu, nego stroga teorija.
- Profesor kao nositelj kolegija ne kontrolira asistenta koji je neredovit, često kasni na satove i do kojeg se uglavnom ne može doći putem maila (zbog svega navedenog u velikom smo zaostatku s vježbama iz of3 ali i km1
- Profesor koji može služiti za primjer drugim profesorima. Razumljiv, dostupan, prilagodljiv svim potrebama studenata. Nema problema sa prenosjenjem znanja. Također, jako je azuran u ispravljanju kolokvija, sve svoje obaveze obavlja na vrijeme. Svaka cast
- Profesor koji na prvo mjesto stavlja studente i trudi se približiti sadržaj na sto razumniji i kvalitetniji način.
- Profesor koji ne gnjavi s glupostima
- Profesor koji se trudi sto bolje i razumnije približiti sadržaj studentima.
- Profesor korektan, uvijek na raspolaganju i pokušava na najjednostavniji način objasniti gradivo
- Profesor legenda, sve pohvale!
- Profesor ne daje materijale za učenje putem e-learninga ili teamsa kako bi mogli lakše učiti nego po materijale iako je nastava većinom na daljinu moramo odlaziti u Split na fakultet sto je studentima koji ne žive tu otežano. Također profesor nejasno govori i mumlja.
- Profesor ne izlaže nastavni sadržaj razumljivo i teško ga se može pratiti.

- Profesor ne odgovara na mailove i nije došao na vježbe par puta. Mislim da profesor nije dovoljno predan poslu, ne cijeni naše vrijeme što negativno utječe na naš samostalni rad kod kuće.
- Profesor ne održava nastavu
- Profesor ne održava nastavu redovito, tj skoro pa ne održaje.
- Profesor nije redovit u održavanju nastave i rijetko kad odgovori na mail.
- Profesor odlično izlaže nastavni materijal, uzimajući u obzir da je većina studenata imala online nastavu u srednjoj školi dok se obrađivali to gradivo. Sjajan pristup i komunikacija. Nastavno gradivo bi se eventualno u budućnosti moglo podijeliti u više dijelova da se studentima olakša. Ali na profesora nemam nikakve zamjerke
- Profesor ponekad previše ubrza u nekom zadatku
- Profesor predaje najbolje što može s obzirom na zahtijevnost gradiva. Moj je problem što nisam počeo učiti na vrijeme.
- Profesor razumljivo i zanimljivo tumači gradivo, uvijek je dostupan preko emaila za bilo kakva pitanja
- Profesor s najzanimljivijim predavanjima, do sada viđenom pari jako strogo, ali sve s, nadam se, dobrom namjerom da naučimo.
- Profesor sam sebi drži vježbe, studentima već nakon 5 minuta nije jasno o čemu se priča. Materijali za učenje losi ili bolje reci nepostojeci.
- Profesor se cijeli kolegij trudio studentima prenijeti što više znanja. Bio je fer i korektan prema svima, izlazio je u susret. Sve pohvale!
- Profesor se jako potrudio i uvijek bio na raspolaganju te odmah odgovarao temeljito na sve naše upite. Nema primjedbi.
- Profesor se javlja 19. siječnja nakon što ga nekoliko tjedana nismo čuli s uputama za seminarski zadatak koji moramo napraviti, baš sada u ovo stresno vrijeme prije kolokvija i ispita.
- Profesor se nije najbolje snašao u nastavi online. Bilo je teško za pratiti.
- Profesor se trudi u određenim segmentima.  
Mislim da je pristup loš jer profesor polazi sa stajališta kao da već imamo podlogu o gradivu i po meni fale osnove koje bi trebalo na početku spomenuti kako bi uopće mogli pratiti zadatke koje nam pokazuje u kodu. Mislim da je to ono što nedostaje i isto tako da se treba uzeti u obzir da studenti tek sad uče takvo nešto i da se ne daju prezahtjevni zadaci pogotovo dok je predmet u 7 tjedana sa još 6 predmeta koji također traže kontinuiran rad, s obzirom na situaciju u kojoj se nalazimo podržavam pristup rješavanja kolegija putem domaćih radova. Općenito, mislim da princip smještanja u 7 tjedana kolegija kao što su programiranja nikako nije dobro, te se nadam da će se u drugom semestru barem programiranja vratiti kroz cjeli semestar, tj. u 14 tjedana. Hvala na danoj mogućnosti iznošenja naših mišljenja.
- Profesor se trudio prenijeti nam znanje. Za svaku definiciju dao nam je i neki životni primjer i smatram da je to odličan način za shvatiti gradivo, te da na kraju duže to i zapamtimo. Također, naučio nas je neke super činjenice povezane s gradivom - npr. Ujutro smo viši nego navečer nekih 1-2 cm.
- Profesor se uvijek brine i zanima za studente, što se tiče nastave odlično se odvija.
- Profesor stvarno uzme vremena, makar već nešto rekao, da nam sve sjedne kako treba, prati što se dešava sa studentima i domaćim radovima i pokušava pomoći kad god treba. Hvala Vam profesore!
- Profesor ulaze maksimalan napor da što kvalitetnije približi i objasni nastavni sadržaj studentima te učini sat interaktivnim i korisnim. (2 Counts)
- Profesor često kasni na nastavu, nekoliko se puta nije pojavio na nadoknadama i u redovnom terminu. Tokom svoje izolacije uopće nam se nije javljao. Termine nadoknada javljao bi kasno navečer. Na mail vezan za seminar nikad nisam dobila odgovor.
- Profesor često kasni na nastavu, nekoliko se puta nije pojavio na nadoknadama i u redovnom terminu. Tokom svoje izolacije uopće nam se nije javljao. Termine nadoknada javljao bi kasno navečer. Na mailove uopće ne odgovara. Zbog nedostatka vremena, prebrzo prolazimo kroz gradivo, u dva tjedna smo obradili cjelokupno gradivo koje se obrađuje dva mjeseca.
- Profesora je bilo lijepo za slušati, dao nam je mnogo primjera i objašnjena gradiva i nastojao nam što bolje izložiti gradivo.
- Profesorica Braić na zanimljiv način tumači gradivo i voljna je izaći u susret što se tiče usmenih odgovaranja. Nemam nikakvu primjedu, sve pohvale i moj apsolutni favorit na ovom fakultetu!
- Profesorica Laštre je svjetlo ovog fakulteta. Jako je draga i odlično tumači gradivo. Zamjerka je što jako brzo piše na ploči, težina gradiva iz kolokvija se nije podudarala s težinom gradiva koje obradimo na predavanju i što studenti ne sudjeluju na predavanju. Mislim da bi bolja komunikacija potakla studente da više rade.
- Profesorica Odžak primjer je egoistične i pakosne osobe te ujedno jedini nastavnik koji zaista kvari ugled PMFa. Dotična se hrani svakodnevnim ponižavanjem studenata te si daje pravo javnog ponižavanja i diskriminiranja studenata oboljelih od covid-19, pritom smatram da je neopisivo bitno napomenuti da je poštovana profesorica nepoštivanjem propisanih pravila (nenošenjem maske na predavanjima uživo, u 11. mjesecu prošle godine!) ugrozila studente, a neke čak i zarazila istim virusom. Smatram da se i bitno osvrnuti i na njeno odugovlačenje priznanja zaraze covidom, čime nije ugrozila samo nas studente već i naše obitelji. U slučajevima kad bi profesorica odgovorila na mailove studenata (rijetko), obraćala bi se krajnje bezobrazno i bez imalo poštovanja prema kolegama. Rezultati ispita u veljači bit će jasan pokazatelj njenog odnosa prema predmetu ali i studentima.
- Profesorica Odžak će biti razlog što ću se ispisati iz sa ovog fakulteta, što je šteta jer su svi ostali nastavnici vrhunski predavači.

Nema razumjevanja za studente koji zbog teške bolesti nisu mogli dolaziti na nastavu, nego ih još i ponižava. Mogla bih do sutra pisati o (ne)stručnosti i (ne)profesionalnosti dotične profesorice, ali nema smisla

- Profesorica dovodi studente do ludila, nema razumijevanja ni za trenutnu situaciju oko pandemije, niti za osobne probleme i teškoće studenata. Inzistira na održavanju prakse u 3 škole u jednom semestru. Uznemirava studente porukama koje nisu nimalo objektivne već imaju prijeteci ton, kao da nemamo dovoljno stresa. Da sam znala koliko će diplomski studij na PMF-u biti uzasan, definitivno bi ga upisala na FESB-u. Svakako ću mlađim studentima preporučiti da to naprave. Osim toga, profesorica smatra da nitko osim nje ne zna ništa i nije dobar profesor, u svemu nalazi zamjerku, gleda svaku sitnicu. S obzirom na njene nikakve pedagoške vještine, ne znam zasto toliko traži od studenta.
- Profesorica izlazi u susret studentima i prilagođava se njima, izrazito komunikativan i trudi se pojasniti svaku nejasnoću.
- Profesorica izvrsno tumači gradivo te nas potiče na rad. Nemam nikakvih primjedbi.
- Profesorica jako lijepo, kratko i jasno sve objašnjava, odgovara na sve nejasnoće i upite. Mala zamjerka što ste nekad prethiti :) )
- Profesorica je bila korektna u svom radu, ali je za svako izlaganje našla zamjerku. Što je možda uredu, ali jako se teško staviti u vremenski rok, i mislim da ako netko prijeđe 5 minuta svog termina nije strašna stvar. Također je inzistirala na raspravi, tj. postavljanju pitanja, što ne bi bio problem da je itko u istoj htjeo sudjelovati.
- Profesorica je bila susretljiva prema nama cijelo vrijeme dok smo imali nastavu uzivo, isto tako i kada smo prešli na online način. Zbog naše sigurnosti smo puno ranije krenuli s predavanjima online nego s ostalim profesorima. Također, online predavanja nisu bila u realnom vremenu predavanja jer onda mi nebi stigli na predavanja koja imamo uzivo
- Profesorica je dostupna i suradljiva. Odgovori na sva pitanja i nejasnoće što u vezi gradiva, što u vezi tehničkog dijela polaganja ispita, uvjeta i slično. Profesorica je poprilično jasna u izlaganju gradiva i može se pratiti.
- Profesorica je iznimno pristupačna i suradljiva. Dostupna je za sva pitanja i nejasnoće u vezi gradiva. Priložila je i više nego dovoljan broj materijala za učenje i za to velika pohvala. Poprilično jasno izlaže gradivo i da se pratiti.
- Profesorica je jako susretljiva. Smatram da se jako trudi i da studenti na prvoj godini osim što će dobit znanje iz njenog kolegija dobit će i hrpu savjeta općenito za fakultet! Sve pohvale!
- Profesorica je mlada i nema dovoljno iskustva u radu sa studentima što je potpuno prihvatljivo, međutim smatram da bi gradivo trebalo biti jasnije objašnjeno i nadam se da će ovaj prijedlog uvažiti za buduće generacije.
- Profesorica je na nama zanimljiv i pristupačan način objasnila osnove molekularne biologije kroz teoriju potkrijepljenu praktičnim radom.
- Profesorica je odlična, kako iz ovog kolegija tako i iz Baza podataka. Razumljivo objašnjava nastavno gradivo, izuzetno susretljiva, uvijek spremna odgovoriti na bilo koje pitanje koje postavimo. Kolokviji su bili korektni. Nadam se da će održavati vježbe na što više kolegija :)
- Profesorica je odlična! (2 Counts)
- Profesorica je potpuno korektna prema studentima. Na razumljiv i zanimljiv način tumači gradivo.
- Profesorica je pristupačna prema studentima, s njom je jako ugodno raditi, puno toga nas je naučila što se tiče svog predmeta i rada u laboratoriju. Komunikacija je vrlo jednostavna, svaku nedoumicu i nejasnoću pojašnjava do najsitnijeg detalja. Veselim se nadolazećim predmetima koje predaje zbog odlične suradnje na ovom kolegiju.
- Profesorica je uvijek bila dostupna za sva pitanja i olaksala nam situaciju maksimalno, hvala!
- Profesorica koja nas razumije.
- Profesorica koju je vrlo teško opisati i usporediti s drugim profesorima zbog svoje univerzalnosti i načina pristupa studentima. Profesorica za sebe navodi kako je u potpunosti dostupna za svoje studente i uvijek spremna pomoći. To je stvarno istina, ali profesorica ne iznese način na koji je ona voljna pomoći. Njezina pomoć svodi se na izrugivanje neznanja te na sarkastičan način izrugivanja pred drugim kolegama. Radi li se ovdje o javnoj sramoti?!? Pa sada se postavlja pitanje želi li itko takvu pomoć? Također kada nitko ne zatraži pomoć zbog gore navedenog razloga profesorica to uvijek upotpuni još jednom sarkastičnom i ciničnom uvredom. Profesorica je svojim ponašanjem stvarno osigurala da se glas o njoj čuje cijelim teritorijem Lijepe Naše samo ne na onaj način na koji bi ona to htjela, a vjerujem ni svatko od nas. Po pitanju ove profesorice lijepe riječi je izuzetno teško (gotovo pa nemoguće) pronaći. Svakom fakultetu je u cilju da se o njemu zna samo najbolje i da se širi glas o kvalitetnoj nastavi te odnosu prema studentu. To su ipak prioriteta kod odabira fakulteta. Sada se postavlja pitanje da li je i ovom fakultetu to cilj s obzirom na profesoricu Renatu Odžak koja uništava kompletan ugled, ponos i kvalitetu fakulteta. Nadam se da će rezultati ovih anketa dovesti u pitanje samu svrhu anketa te da će se nešto u daljnjem obrazovanju po pitanju cijenjene profesorice promijeniti. Očigledno je da profesorica Odžak svojim izlaganjem i predstavljanjem sebe samo puni svoj ego te ne mari za nikakve ljudske osjećaje i potpuno je bezosjećajna prema svojim studentima. Profesorica ne uvažava mjere izdane od Stožera civilne zaštite (situacija s koronom i izolacijama) te je u čestim slučajevima krajnje bezobrazna prema studentima koji se nađu u samoizolaciji. Treba napomenuti da profesorica zanemaruje postojanje drugih kolegija te svoj kolegij ističe kao najvažniji i jedini na cijelom sveučilištu. To potvrđuje činjenica da je svoja predavanja održavala u vrijeme koje je njoj odgovaralo ne imajući na umu druga predavanja i preklapanja. Također materijali s kojima se raspolože na kolegiju Opće kemije nisu dovoljni za razumijevanje i uspješnu prolaznost kolegija jer su ispiti koje profesorica sastavi na nekoj drugoj razini. Tražili ste nas prijedloge za poboljšanje nastave pa dobronamjerno predlažem da se nešto po pitanju samog ponašanja profesorice Odžak za vrijeme radnog vremena poduzme. Potrebno je napomenuti da njezin predmet nije ništa važniji od drugih predmeta, a ni ona sama po sebi nije ništa vrijednija od drugih predavača. Vjerujem da ovo nije prvi i jedini put da ćete čuti ovakvo nešto o profesorici Odžak jer se i između njezinih bližih kolega odnosno djelatnika na fakultetu šire iste priče o njoj kao takvoj. Njezin utjecaj se reflektira i na njoj vrlo bliske suradnike koji su mnogo puta, isfrustrirani od strane nje, također zlovoljni prema studentima. Apeliram na visoke dužnosnike u ustanovi da nešto poduzmu po navedenom problemu.

- Profesorica na većinu pitanja uopće ne zna odgovor i bar po mom mišljenju, očito nije još uvijek dovoljno spremna i kompetetna da predaje. Gradivo na vježbama se nebi objasnilo nego bi se pročitala definicija sa prezentacije, da bi nam onda na zadacima iz kontinuiranog praćenja došli zadaci čiji postupak rješavanja uopće nismo prošli na vježbama. Jedino što sam shvatila i razumjela je ono što sam sama istraživala iz raznih drugih materijala. Materijali sa vježbi su bili u redu, da ih je netko bolje objasnio bili bi skoro pa potpuno razumljivi. S obzirom da smo se velika većina studenata s ovim programom susrela po prvi put, smatram kako je bilo potrebno više objašnjenja.
  - Profesorica ne odgovara na upite studenata putem maila. Konstantno prozivanje tokom nastave bez obzira je li svaki student trenutno u mogućnosti odgovoriti. Ne izvršava ono što kaže, kao npr. objava rješenja kolokvija, primjer starog kolokvija i sl. Iako su na kraju svi studenti ispunili kvotu dolazaka profesorica to nigdje nije javno objavljivala kako bi studenti znali koliko imaju dolazaka, budući da je bila nastava na daljinu pa ne znamo kako tada bilježi dolaske. Zamjena predavanja i vježbi bez najave studentima.
  - Profesorica ne odgovara na većinu mailova.
  - Profesorica odlično obavlja svoj posao, zanimljiva je i pristupačna.
  - Profesorica odlično obavlja svoj posao.
  - Profesorica odlično predaje!
  - Profesorica ponekad previše inzistira na sudjelovanju u nastavi i forsira pokretanje rasprava na predavanjima
  - Profesorica potiče na aktivnost što je pozitivno. isto tako, iznimno je pristupačna u komunikaciji i sprema razjasniti nejasnoće.
  - Profesorica redovito ne odgovara na upite studenata preko emaila, kasni sa ispravljanjem seminarskih radova te zbog toga nisu prezentirani na vrijeme predodređeno za to. Prezentiranje se obavlja u vrijeme ispitnih rokova, što se lako moglo izbjeći.
  - Profesorica se doista trudi prilikom izlaganja, ali to ne radi na razumljiv način.
  - Profesorica se iznimno trudi i praktički je uvijek dostupna za neka pitanja koja bi studenti mogli imati. Jedina zamjerka je što na vježbama ponekad troši mnogo vremena na objašnjavanje koncepata koji nisu nužno vezani uz kolegij. Iako je to korisno za širu sliku, mislim da bi studentima bilo korisnije to vrijeme iskoristiti na rješavanje više zadataka.
  - Profesorica se krajnje neprofesionalno ponašala prema studentima te vlastitom predmetu. Nastava se odvijala izvan vremena određenog za njen predmet, bez obzira na preklapanja sa drugim predavanjima i čak vlastitim praktikumima. Njen autokratski pristup studentima je zastarjel i student ništa ne može naučiti osim kako javno ponižavati osobu. Dostupni materijali ne obuhvaćaju svo znanje očekivano za kolokvije. Za kraj, smatram da profesorica nije adekvatna za njenu poziciju. Razočarana sam u fakultetsko osoblje što dopuštaju ovakvo "izivljavanje" nad studentima koji samo žele nešto naučiti.
  - Profesorica se trudi na što razumljiviji način objasniti gradivo.
  - Profesorica se trudila i nastava je bila prilično redovna.
  - Profesorica super, jasno naglasi što je bitno, daje primjere iz života i korektna kod ispitivanja znanja! Sve pohvale!
  - Profesorica više puta nije znala riješiti zadatak iz prve, jednom nije znala riješiti zadatak do kraja pa ga je nama "ostavila da dovršimo za domacu zadacu".  
Takoder u prvom kolokviju su dosla dva zadatka koji nisu bili slicni nijednom kojeg smo riješili na vježbama.
  - Profesorice se trudi objasniti gradivo, materijali su razumljivi, uvijek susretljiva
  - Profesorica se trudi da studenti što lakše shvate gradivo. Vrlo je susretljiva i pristupačna, te otvorena za komunikaciju i pomoć na fakultetu, ali i na daljinu.
  - Profesoru Dadiću sve pohvale.  
Velika kritika za asistenta Marina Agliča Čuvića !!!  
Nepristupačan, neprecizan pri zadavanju zadaća i nekomunikativan.
  - Profesoru u njegovom radu nemam zamjerki. U prilog ne ide što je općenito izvedba plana i programa za određene predmete ove akademske godine otežana (ubrzana nastava). Termin vježbi su, po meni, najveći problem predmeta. 4 školska sata, bez konkretno određenih pauza zahtijevaju puno samostalnog rada kući. Student nema nekakvu povratnu informaciju o količini gradiva koje je usvojio.
  - Prolaznost kolegija ovisi o raspoloženju nastavnika.
  - Prvenstveno nemojte ni pomisliti kako želim i na bilo koji način dovesti u problem profesoricu, ali jednostavno sam iskren i subjektivan.  
Profesorica Linda jedna je sofisticirana osoba, a njezino znanje nije sporno.
- Međutim, kada je riječ o približavanju gradiva koja nisu jasna njezin stav postaje grub, distanciran i odbojan. Nisu rijetke neugodne situacije koje zna priuštiti u prilikama postavljanja pitanja (koja su upućena njoj) na praktikumima (ili seminarima o kojima trenutno nije riječ). Na mnogobrojne upite odgovara neodređeno i nedorečeno. Nisu rijetke situacije u kojima se kao student bojim doći u komunikaciju s njom zbog njenog stava i zbog njezinog načina na koji reagira, a također nisam jedini koji se boji odlaziti na njene praktikume. Nažalost, njezine su reakcije ne samo neugodne, već i neumjesne. Ponekad zbog silnog stresa koji se povlači oko njezinog predmeta i nje same cijeli dan propada u vodu, jer toliko energije ne iscrpi nitko osim nje. Povremeno se događa da jednostavno ne uvažava tuđi odgovor. Ukoliko smo u nekakvoj diskusiji, ponekad ako raspravljamo o nečemu, profesorica okrene sve na svoju stranu te ništa nije kako ja/mi kažemo. Žalosno je što nemamo dobar odnos s njom, jer je mlada i perspektivna osoba, ali prema mom stavu nadasve iskompleksirana. Molim vas da ovo ne shvatite krivo, ali nažalost zbog svega gore opisanog ja sam dobio takav stav o njoj.

Iskreno smatram kako u promjeni svog pristupa, koji će potencijalno nakon saznanja ovoga promijeniti na višestruko gori, smatram kako bi profesorica mene kao osobu koja nije velikog znanja i interesa u kemiju, mogla pobuditi veliko zanimanje ne samo za kemiju nego i sve popratne znanosti koje se na nju nadovezuju.

Jedna stvar je posebno loša, a koja zapravo po meni zasjenjuje sve ostale. Međutim nadam se kako profesorica za nju nikada neće saznati da sam ju napisao jer će odmah znati o koje je riječ, a što bi moglo ostaviti posljedice na moj budući akademski uspjeh i sl. Međutim, istina je kako profesorica za sve što ne znam(o) govori: "To se radi u malo boljoj gimnaziji.". Shvaćam kako sam na fakultetu i kako trebam dosta toga proučavati, ali upravo profesori licemjerno govore kako će krenuti od početka jer ne znaju iz kojih smo škola i što nam je osnova. Prilikom zakomplíciranja stvari i postavljanja upita, često se dobije odgovor od profesorice Linde kako to trebamo znati.

Ja ne znam što se od mene kao bruoša očekuje, ali zar svaku stvar koju ja ne znam trebam znati. Kako je to moguće, da bi to bilo moguće trebalo bi svima dati diplomu iz svega. Neugodnosti izazvane upravo ovakvim odgovorima nisu rijetke.

Pozitivna strana profesorice Linde jest šarolika. Nije sve crno kako sam opisao. Druga strane profesorice Linde je rijetka, povremena uljudnost, moglo bi se čak reći i majčinska toplina koju nudi. Svojim opuštenim stavom (kada bude takav dan ili vrijeme) sposobna je u meni probuditi interes za još znanje samim načinom na koji govori i radi. Njezina iskustva iz studentskog i profesionalnog života daju jasniji pogled na svijet koji nas sutra očekuje kao radnike i kao buduće znanstvenike.

- Puno uspjeha za kolegicu i sve najbolje u karijeri iskreno od srca zelim
- Rezultate ispita čekamo predugo.
- Rijesiti koji zadatak vise istoga tipa.
- Rijetko kada imamo pauzu, nastava se najčešće održava i prilikom pauze. Na usmenom svi zajedno odgovaramo, što nije uvijek ugodno.
- Rješavati više zadataka a manje teorije
- S obzirom da se prvi semestar uglavnom odvijao na daljinu (online), smatram da su nastavni materijali i sama predavanja sasvim dovoljno prilagođena tome. Svaki od predavača izašao nam je u susret i na grupnim predavanjima, te i pojedinačno. Iako mislim da je teško naučiti poveću količinu gradiva na ovaj način, te da bi se kriterij možda malo trebao spustiti.
- Same pohvale na račun profesorice koja je izuzetno pristupačna i koja se trudi pojasniti gradivo na što lakši i razumljiviji način.
- Samo nastaviti kao i do sada, asistentica odlično odrađuje svoj posao i uvijek je tu za nas studente.
- Samo pohvale
- Samo tako nastavite s radom. Sve pohvale.
- Savršen oblik nastave i savršen profesor!!!
- Seminar iz ovog kolegija mi je dao uputstva za buduće praktično iskustvo tako da hvala puno
- Seminar se predaje mailom, profesor ga pregleda i pošalje na prepravke. Odličan sistem- kada bi profesor odgovarao na mailove u razumnom roku.
- Seminari su puno kasnili zbog pustih nadoknada i odsutnosti tijekom semestra, tako da je većina studenata svoj seminar držala mjesec dana nakon određenog termina, ali osim toga je, što se tiče ovog dijela kolegija, sve okej
- Sigurna sam da se profesorica trudi, ali njen način predavanja je u najmanju ruku zbunjujuć. Uživo i online ju je teško pratiti. Na predavanjima je teško razumijem pa moram sama ponovo proći sve uz pomoć interneta. Materijali se nekad ne slažu uz ono što učimo (neke informacije budu na prezentacijama tek 3 sata kasnije, a ono što imamo na prezentacijama na satu je često neprimjenjivo). Razumijem da profesorica nije htjela sve dati "na gotovo", ali mislim da je tu filozofiju malo predaleko odgurala. Također kolokviji su isto bili zbunjujući. Ne u smislu da je profesorica stavila nešto što nismo radili, po tom je kompletno pravedna, nego tekst zadataka nije sam po sebi imao smisla i bilo je potrebno više čitanja da se uspostavi što se od nas uopće traži.
- Slaba komunikacija i nerazumljivo izlaganje nastavnih materijala na satu.
- Smatram da bi se možda pojedini dijelovi predavanja, trebali detaljnije objasniti.
- Smatram da bi se pojedini dijelovi, pojedinih predavanja trebali detaljnije objasniti, te da bi nam se trebalo dati malo više vremena za rješavanje zadataka.
- Smatram da bi studentima trebali biti omogućeni ispitni rokovi, posebno zbog situacije u kojoj se nalazimo.
- Smatram da je 4 sata objašnjavanja osnovnih naredbi u MatLabu prenaporno. Bilo bi iznimno lakše kada bi se nastava održavala prema predviđenom rasporedu.
- Smatram da je kolegij prenatrpan ne toliko bitnim informacijama, te da smo u 4 tjedna, imali previše obaveza, od 2.kolokvija, domaćih radova, prezentacije, izlaganja vlastite teme. Od naizgled laganog kolegija, u kojem sam očekivala da ću stjeći više znanja o e-sustavima, pretvorilo se je u, po mom mišljenju, prezatranost domaćima i ostalim obavezama kolegija.
- Smatram da je ovo bio najbolje odrađen kolegij ovog semestra, profesor se iznimno potrudio te i nas potakao da se što više potrudimo i sudjelujemo. Zbog njegovog entuzijazma tokom predavanja, postigli smo izvanredne rezultate na kolokvijima
- Smatram da je profesor vrlo dobro odradio ovaj kolegij. Početak kolegija je iznimno težak za nekoga bez prethodnog iskustva u programiranju, te bih volio da se taj najosnovniji dio radio malo duže i podrobnije. Također bih volio da profesor fileove po kojima



predaje učini dostupnim i za vrijeme predavanja, a ne par dana kasnije kao što je bio slučaj u ovom kolegiju, da studenti mogu u stvarnom vremenu lakše pratiti što se događa implementirajući kod na vlastitim računalima, a ne samo gledajući što profesor radi na projektoru. Također bih volio da su sadržaji i tempo predavanja i vježbi više usklađeni te da vježbe služe kako bi utvrdili ono što smo radili na predavanjima. Često bi se dogodilo da na vježbama radimo nešto što smo davno radili na predavanjima jer nam treba puno više da usvojimo neko znanje nego što treba vremena da se ono istumači u teoriji.

- Smatram da je trebalo više pažnje posvetiti objašnjavanju zadataka koji budu na kolokvijima/ispitima jer ono što bi radili na vježbama je dosta lakše od zadataka iz kolokvija(prvenstveno drugog kolokvija).
- Smatram da nastava mora biti bolje organizirana.
- Smatram da postoje veliki problemi u komunikaciji. Profesor na mailove ne odgovara ili odgovara dva tjedna kasnije. U slučaju kada profesor nama šalje mail za izvedbu nastave to bude u ponoć(večer prije predavanja koje je u 8 ujutro).Profesor redovito izvlaci ljude na ploču što naziva "prosiljnim dobrovoljcima" za što smatram da gubimo puno vremena kojeg nemamo jer profesora ionako nije bilo mjesec dana na fakultetu(bio je bolestan).Profesor nam tjedan nakon praznika uopće nije održao nastavu iz niti jednog kolegija koji nam drži (KM1 i OF3) što nije najavio,a kao opravdanje je rekao da je krivo procitao raspored.Kolegiji su jako neorganizirano održani (sto se rice njegovog dijela) jer je pola semestra nastave održao u tri tjedna sto se tice OF3 a iz KM1 je gradivo za drugi kolokvij obradio posljednji tjedan nastave u dva predavanja cime smatram da smo kao studenti ostali zakinuti za dio znanja.
- Smatram da postoje veliki problemi u komunikaciji. Profesor na mailove ne odgovara ili odgovara dva tjedna kasnije. U slučaju kada profesor nama šalje mail za izvedbu nastave to bude u ponoć(večer prije predavanja koje je u 8 ujutro).Profesor redovito izvlaci ljude na ploču što naziva "prosiljnim dobrovoljcima" za što smatram da gubimo puno vremena kojeg nemamo jer profesora ionako nije bilo mjesec dana na fakultetu(bio je bolestan).Profesor nam tjedan nakon praznika uopće nije održao nastavu iz niti jednog kolegija koji nam drži (KM1 i OF3) što nije najavio,a kao opravdanje je rekao da je krivo procitao raspored.Kolegiji su jako neorganizirano održani (sto se rice njegovog dijela) jer je pola semestra nastave održao u tri tjedna sto se tice OF3 a iz KM1 je gradivo za drugi kolokvij obradio posljednji tjedan nastave u dva predavanja cime smatram da smo kao studenti ostali zakinuti za dio znanja.Studentima nikad ne ulazi u susret za održavanje nastave online čak iako se svi kolegiji koji su taj dan održavaju online nego inzistira dolazak na fakultet i traži da studenti pitaju ostale profesore da drže uzivo. Ukoliko se to ne ostvari i nastava se održava online,tada online objavi jedan riješen zadatak i kaže da ostale riješimo sami po uzoru na njega iako se zadaci ne rješavaju na isti princip.
- Smatram da profesor mora malo bolje organizirati nastavu te biti korektan sa načinom izvođenja ispita.
- Smatram da profesorica ide opširnije nego što bi trebala. Trudi se objasniti kako bi mi bolje shvatili al to je samo gubljenje vremena jer bi to trebali raditi na ostalim analizama. Sudeći po rezultatima kolokvija,koji i nisu nešto sjani,trebalo bi ipak malo olakšati kolokvije i ispit na način da se sastave 2 lakša i 3 malo teža zadatka da se ipak može dobiti ocjena dovoljan. Isto tako smatram da bi grupe MF i MI trebale raditi malo drugačije od čiste matematike kako je do sada i bilo na prethodnim analizama.
- Smatram da profesorica nedovoljno objasni neke sastavnice predavanja te su teže za shvatiti, pogotovo ako se student/ica prvi put susreće sa organskom kemijom.
- Smatram da profesorica super objašnjava, al da je s obzirom da se radi o auditornim vježbama previše fokusirana na teoriju te je predmet u jednu ruku promijenjen u odnosu na prijašnje godine
- Smatram da profesorica vrši preveliki pritisak te zanemaruje ostale obaveze studenata na fakultete kao i sve ostale predmete koje imamo na faksu.Sama činjenica da kemiju mozemo položiti u zadanom roku vecini studenata je urnebesna jer je profesorica Odzak taj cilj učinila nemogućim.Na predavanjima javno sramoti učenike koji ne znaju riješiti zadani zadatak te njena neprofesionalnost stvara nezadovoljstvo svim ostalim profesorima koji su to poceli i otvoreno pokazivati. Mislim da je svima dosta torture profesorice Odzak i da je to jedna velika mana ovog fakulteta koji je po apsolutno svim ostalim kriterijima savršen.
- Smatram da se nastava mora bolje organizirati. Profesor je voljan pomoći oko nejasnoća.
- Smatram da se profesor dosta potrudio oko prilagođavanja nastave na daljinu i da je dao sve od sebe kako bismo mi što bolje razumjeli i naučili ovaj kolegij. Obzirom na težinu kolegija, profesor je uistinu bio korektan, na raspolaganju za sva pitanja, poticao sudjelovanje na nastavi itd.
- Smatram da su neki sadržaji obrađeni prilično brzo, no za to se ne može kriviti profesorica jer je vremensko ograničenje seminara 45 min, a mislim da to nije dovoljno za detaljnu obradu.
- Sretno profesore
- Sretno profesore, ostati ćete u sjećanju i čestitam na postignutoj karijeri. Puno srce i zdravlja i svega lipog
- Studentima bi se više trebalo izaći u susret, prvenstveno pružanjem više mogućnosti za položiti kolegij, a ne ukidanjem regularnih ispitnih rokova. Profesor rijetko i sporo odgovaranje na mailove. Projekt se treba predati dok još neki studenti ne znaju jesu li položili pismeni dio ili ne, a nema smisla raditi projekt i gubiti vrijeme ako neki neće biti u mogućnosti braniti ga.
- Studentima poslati seminar ranije da ga stignu riješiti prije održavanja seminara. Ako se od studenta očekuje da zna objasniti neku sliku napisati bar kratko objašnjenje ispod slike.
- Stvarno nemam nikakvih primjedbi, sve što je propušteno je i nadoknađeno i profesor uvijek jasno objasni gradivo, odgovori na sva naša pitanja i na vrijeme obavijesti za bilo kakve provjere, nadoknade i sve ostalo.
- Super
- Super izlaže sadržaj, uvijek spremna pomoći u slučaju dodatnih pitanja i nejasnoća.
- Super koncept samostalnog rješavanja, puno više naučimo nego da samo gledamo par primjera! Možda jedino dati dodatno neobaveznih zadataka, da imamo što vježbati za ispite?

- Super profesor!!!!
- Super zalaganje, trud, znanje. U svakom trenutku dostupna studentima. Jako draga profesorica.
- Suradnica bi mogla biti malo korektnija u odnosu prema studentima u vidu shvaćanja da nisu svi iz istih srednjih škola te ih više poticati na rad. Praktična nastava bi trebala pratiti predavanja. Pohvale suradnici na korektno izvođenje praktične nastave, a što se seminara tiče potrebne promjene.
- Suradnica ima neprimjerene komentare poput "vase obrazovanje ovisi o meni". Praktikumi se uspješno odraduju, jedino kod seminara treba biti više suradnje sa studentima.
- Suradnik je odličan u svakom pogledu, ali nastavni materijali su bili ocajni.
- Svaka cast profesorici Jadrjevic na brznoj prilagodbi trenutnoj epidemioloskoj situaciji. Izvrsna predavanja.
- Svaka pohvala za profesoricu, nemam zamjerki.
- Sve 5
- Sve je bilo super odradeno
- Sve je odlicno, sve obradujemo bas kako treba.
- Sve je ok, i rukopis se popravio
- Sve je ok, nemam primjedbe
- Sve je super i sve je za 5, kad ne moram na usmeni!! :)
- Sve je točno kako treba biti.
- Sve je u redu. (9 Counts)
- Sve korektno al ne bi se zalija kda bi se vježbe mogle snimat
- Sve najbolje, jedan od najboljih predavaca na studiju
- Sve ok (3 Counts)
- Sve pet, profesor super ali predmet u pola semestra je malo promaseno jer neki "teoretski" predmeti se izvode cijeli semestar a ovaj di je potreban napor u 7 tjedana. Malo nerealno. I bilo bi dobro ipak staviti bar 1 kolokvij da tezina predmeta se ne odvija u predanim domacim zadacama i projektu. Jer npr 4ure prome plus 4 ce drugih predmeta isti dan i tako srida cetvrtak i petak, a pitanje je koliko se lako izgubi volja za pracenje i koliko je toga suvisno. Mozda da se spoje okviri i proma, pa da se to sve izvodi kroz cijeli semestar i izbaci pola gradiva (dizajn je nebitan i moze ga nauciti dijete od 6 godina na yt, ako znas postaviti rute prema bazi, ne treba se zamarati s rutama lokalno, najbitnije samo pokazati tj uvesti studenta u implementaciju i rjesenja web tehnologije jer brat bratu, prva 2 predavanja su ista na oba predmeta a to je 4 tjedna nastave). I onda ostaje pitanje projekta, npr. koristis use state a nisi upotrebljavao use effect, ali to smo koristili u vježbama pa primjeni i to. Hmm zar nije bitnije nacin rjesavanja problema od implementacije i btw sve se moze to pronaci na netu, svaki problem vezan za web. Nije zatvoreno kao lisp ili assembler. Mogu misliti kako je tek profesoru bilo, kad je meni bilo naporno i gubio sam volju u ta 4 sata. Mozda da program kolegija promijeni, da se vise naglasak stavi: "Ej dragi studenti, ovo Vam je React ili React Native, ta tehnologija ce Vam se koristiti neko vreme dok ju za par godina ne zamijeni nova, ajmo mi viditi kako rijesiti problem ili neki model kojim se susrecu firme ili sto najvise koriste ili prouciti na netu kojim se problemima susrecu web programeri i to prolaziti. Ova tehnologija je cisto tu, gurana od korporacijskih divova, ali i rimsko carstvo je propalo pa ce i ovo. Jer ako taj isti student primjenjuje tu tehnologiju a da sam nije zadovoljan postignutim, mislim da ce biti prevelika distanca." Mozda ja grijesim od moje prve rijeci jer se obrazujemo za buduce nastavnike, pa nam ne treba dialektricna dispananca ovakvih iskustava s obzirom da cemo samo predavati vec izmisljeno ali sto ako sutra ta ista djeca budu samo suvisni kredencijalisti u nastojanju da dodu samo do diplome. Onda cemo se pitati, cemu sve ovo i kako je do tog doslo a vjerovali smo da Milenijalci su drukciji od starijih generacija pa vole kritizirati i domisljati neke makar netocne tvrdnje, ali bar su tu i samopostuju se donekle a dogodilo se kontra ucinak izazvan upravo u onome u cemu bi najsteetniji bili oni koji grde skolu i skolstvo da skola ucini dijete samo jos jednim brojem za pojedine intersne skupine. Da ne duljim s ovo citabom, zahvaljujem se profesoru sto mi je kvalitetno prenio znanje i sto sam ponosan sto sam naucio koristiti jos neke tehnologije koje mozda cu ili necu koristiti u buducnosti. U svakom slucaju, imam znanje i na tome sam zahvalan. Kako nisam imao prilike s anketama prosle akademske godine, pohvalio bi sve profesore sa odjela informatike i sve zaposlenice u referadi i na porti.
- Sve pohvale nastavnici za trud, zalaganje i suradnju sa studentima!
- Sve pohvale profesorici Alajbeg čija su predavanja uvijek jako zanimljiva i poučna.
- Sve pohvale profesorici na zanimljivim predavanjima, pristupačnosti, pomoći oko seminara, fleksibilnim terminima pismenih. Posebno hvala na organizaciji nastave paralelno uživo i online, jedini ste od profesora koje znam da su se tako uspjeli prilagoditi svim studentima, nama je to puno značilo.
- Sve pohvale profesoru za održavanje nastave. Zanimljivo i vrlo dobro organizirano.
- Sve pohvale za doc. Mitar. Predavanja iz Analitičke kemije I su zanimljiva a gradivo je predstavljeno na način koji je razumljiv i interesantan studentima. Posebne pohvale za navođenje realnih primjena naučenog gradiva (pr. određivanje klorida za analizu krvi, određivanje kalcija za analizu vode i sl.)
- Sve pohvale za dotičnog profesora! Malo tko se trudi u mjeri kao i prof. Siniša da nam što više približi gradivo koje se obrađuje.

Jedina primjedba je manjak primjera pitalica, konkretno za drugi kolokvij i zbog toga nismo znali što otprilike očekivati od tog dijela kolokvija.

- Sve pohvale za korištenje krede i ploče na predavanjima. Nakon Općih fizika 1 i 2 na studiju je nažalost bilo više sadržaja na prezentacijskom platnu nego na ploči.  
Prigovor ide za nedostatak eksperimentalnog dijela nastave.
  - Sve pohvale za korištenje ploče i krede. To je nažalost postaje sve rjeđe na predavanjima na studiju.  
Tijekom preddiplomskog studija nekako sam stekla dojam da bi kvantna fizika trebala biti nešto šokantno, teorija koja predviđa nešto potpuno neočekivano i kontraintuitivno. I onda je na trećoj i četvrtoj godini napokon došla ta famozna kvantna - ali šok je nekako izostao. Ok, tu je tuneliranje kroz barijeru, kvantizirane energijske razine i slične stvari koje se toliko puta spominju da su se nekako izlizale, vrlo brzo postaneš imun na "wow" osjećaj koji njihovo značenje na prvu uzrokuje (ili netko drugi kaže da je to "wow").  
Sad se pitam jesam li nešto propustila tijekom slušanja predavanja i učenja za ispite. Ono što znam je da, kad se kao student prvi put susrećem s gradivom, jednostavno mi treba da se na neke stvari zastane i upre prstom (usprkos tome što su mi pred nosom) kako bismo ih znali cijeniti. Možda smo previše olako prelazili preko rezultata kvantne teorije, a možda je moje očekivanje šoka i iznenađenja bilo nerealno...
  - Sve pohvale za pristupacnost
  - Sve pohvale za profesora Borasa. Smatram kako su njegove anegdote iz svakodnevnog života jedan od zanimljivijih dijelova sata te isto tako "alat" kojim bi se svaki profesor trebao služiti kako bi nam što bolje približio, ali i i olakšalo gradivo koje se izlaže. Također, svojim razumijevanjem se ističe u moru profesora robota i služi kao primjer kako se istovremeno može biti kvalitetan i empatičan profesor.
  - Sve pohvale za profesora. Svaki put se trudio što detaljnije nam objasniti gradivo. Nema nikakvih primjedbi niti preporuka da se poboljša nastava jer je sve bilo odlično.
  - Sve pohvale za trud tijekom izvođenja nastave na daljinu.
  - Sve pohvale za trud tijekom nastave na daljinu.
  - Sve pohvale za trud za pripremu materijala, prezentacija i videa te jako zanimljiva predavanja. Vidi se koliko je vremena bilo potrebno za prilagodbu materijala online nastavi, rijetki su se toliko potrudili i prilagodili.
  - Sve pohvale, predavanja su mi uvijek bila zanimljiva i poučna. Profesorica na jednostavan i slikovit način objasni i složenije sadržaje, potiče na aktivnost i kritičko razmišljanje i da lakše/sistematičnije sagledamo sva znanja koja smo dosad usvojili.
  - Sve pohvale, profesor se potrudio da nam sto više izađe u susret! "Ubrzanim " radom smo bili gotovi svi do Božića što sada daje mnogo prednosti za druge kolegije. Bravo!
  - Sve pohvale, profesorica uvijek nastoji što jednostavnije objasniti gradivo, povezuje sadržaje s odslušanim kolegijima i primjenom, potiče nas da komuniciramo. Posebno hvala na susretljivosti i razumijevanju pri organizaciji nastave online/uživo, jedna od rijetkih prof.koji su ponudili više termina i osobno se dogovorili sa studentima da svima odgovara.
  - Sve pohvale. (2 Counts)
  - Sve super (3 Counts)
  - Sve super nastavnik je jako dobro objašnjavao gradivo i pokazivao ga studentima kojima je trebala pomoć.
  - Sve super, jedan od rijetkih profesora / asistenata koji nam je dostupan uvijek i kojemu je bas stalo da naučimo ono što nam predaje.
  - Sve super, nemam primjedbi.
  - Sve što pravi profesor treba biti. Vjerojatno zato što se sjeća svojih, ne tako davnih, studentskih dana. Ako za ikoga ne postoji primjedba, onda je to on.
  - Sve što ću napisati odnosi se na nastavu kada se održavala neposredno (uživo).  
Prvo pohvala: jako lijep angažman nastavnice, vidi se da joj je stalo i da vodi brigu o nastavi i studentima! Zato se nemojte "štufat" kad vidite primjedbu, vjerujem da je šaljem nekome tko želi što više poboljšati kvalitetu nastave i kome je stalo.  
Primjedba: vježbe iz KF2 konstantno uspavljaju, nakon prvih 20-ak minuta više ne mogu aktivno pratiti rješavanje zadataka.  
Mogući uzroci:  
1) Monotonost u govoru - nešto je u načinu govora. Brzina je uredna, riječi se jasno razumiju. Ton nije monoton, postoji neka melodija, promjena intonacije. Stvar je u ritmu. Nedostaju jači naglasci i isticanje bitnih dijelova među svemu onome što se izgovori. Nedostaju i duže pauze! Pauze tijekom govora su prekratke, slušatelj je konstantno bombardiran novim informacijama i ne daje mu se dovoljno vremena da ih obradi. Usporedba: kao da u pitar s cvijećem stalno ulijevate vodu puno brže nego što zemlja upija. Rezultat je da se voda uskoro počinje prelijevati preko rubova. Drugim riječima, zaspemo nakon prvih 20 minuta vježbi. Nastojte češće raditi duže pauze (4-5 sek) i smanjiti količinu izgovorenog. Nama će biti puno lakše pratiti zadatke, a Vi ćete manje ostajati bez zraka :)
  - 2) Uvod u vježbe kad prezentirate glavne rezultate iz teorije - ili skratiti ili potpuno ukinuti. Gubitak vremena. Mislim da bi bolje bilo što prije krenuti sa zadacima pa tijekom zadatka uvesti neki rezultat iz teorije koji nam treba.
  - 3) Detalji - nije potrebno naglašavati detalje poput izlučivanja minusa ili skraćivanja razlomka. Ovo bi, recimo, bila jedna stvar koju bi se moglo izbaciti iz govora da se studenti manje zagušuju informacijama. Više bismo imali koristi od tišine u tom trenutku nego od izgovaranja manje bitnih detalja.
- Na kraju, zadaci iz Zettilija su meni osobno nezanimljivi. Možda je to stvar samog gradiva, ne znam... Jednostavno nisam osjetila da su značajnije doprinijeli razmišljanju gradiva.

Inače puno hvala na divnoj pristupačnosti i uvažavanju studentskih prijedloga.

- Svi smo predavali "zadnji tren", pa je većim dijelom naša krivnja, ali predložila bi da bar prvi predani izvještaj pročitate i date kritike/savjete, da možemo imati bolji dojam i bolje napisati ostale. Osim tog prijedloga, potpuno korektan pristup, dobro poznavanje eksperimenata koje radimo, bilo je zanimljivo, hvala!
- Svidjelo mi se sto ove godine nismo jurili da obradimo svo gradivo iako smo u konacnici prošli većinu skripte. Mislim da je tu pogodena neka zlatna sredina. Nastavnica se trudila približiti nam gradivo koje smo učili preko stvarne primjene pa sam tako dobila bolje razumijevanje područja i ovog predmeta.
- Tempo na vježbama je prebrz i većinu puta izadjemo s vježbi da skoro cijela grupa ni ne zna sto smo radili. Cini mi se da zaglavimo dosta vremena na odredjenim konceptima bez da nas je profesor upoznao s necim primarnijim te nam onda nije jasno sto uopce radimo.
- Tijekom predavanja davati malo više pauza. Smanjiti broj zatataka i možda malo jasnije objasniti zadatak.
- Toliko normalan i dostupan čovik da me sram uopće i komentirat.
- Treba duže vrijeme za teoretski dio kolokvija
- Trebali bi postojati možda malo jači kriteriji za prolaz ovog kolegija, nastava nije bila baš redovita, ali profesor je i više nego korektan u komunikaciji sa studentima.
- Trebali bi rjesiti vise zadataka na satu. Prvo objasniti na primjerima zadataka kako se rjesava nesto, a onda tek samostalni rad.
- Trebalo bi bit više ovakvih profesora!
- Trebalo bi biti više vremena na teoretskom dijelu ispita i kolokvija
- Trebalo bi češće održavati nastavu, tipkati više koda, objašnjavati detaljnije, olakšati domaće radove u skladu s tumačenim gradivom
- Ugodna radna atmosfera, jasna objašnjenja, bez zamjerki :)
- Ugodna radna atmosfera, korektan pristup, jasni uvjeti predmeta, hvala!
- Uopće nemam primjedbe i jako sam zadovoljna sa nastavnikom koji nam se maksimalno prilagodava i zadovoljava se kriterije
- Usmeni iz teorije preopširni s obzirom da mi ne studiram matematiku, jako teški, analiziranje svake rijeci u odgovoru, mislim da nije u redu ako se svi toliko već pomuče kako bi uopće došli do usmenoga i nauče tu teoriju da ih se baci ako se zbune tijekom odgovaranja koje je jedno od najstresnijih ispita na cijelom faksu, bilo bi u redu ako je već toliko truda i učenja uloženo da se to isplati, jer svatko ko uložiti toliko truda bi trebao i proć, a ne da ljudi godinama i godinama isponova prolaze kroz to
- Uvijek dostupna i spremna pomoći.
- Uzas od predmeta.
- Uzeti vremena za objasniti studentima rupe koje imaju iz srednje škole. Ako ne shvate te osnove neće moći razumjeti ostatak gradiva.
- Uživala na praksi
- Uživio je sve odlično i zahvaljujemo na detaljnom objašnjavanju. Ali online predavanje bi se moglo popraviti. Bilo bi puno lakše i jasnije da zadaci nisu već napisani i rješeni nego da zajedno kao i kad smo uživo rješavamo zadatke. Lakše je za pratiti i nismo onda koncentrirani samo na prepisivanje.
- Velik napredak u komunikaciji sa studentima u odnosu na lani. Steta sto se vježbe ne smiju snimati jer bi mozda imali sanse položiti kolegij :(
- Veliko hvala profesorici asistentici Ivani Žaper na strpljenju i susretljivosti ,zadovoljstvo i uživanje je raditi labaratorijske vježbe. Također i kolegici asistentici Doris Crnčević na strpljenju i trudu i što nam se stavlja na raspolaganje 24/7 za bilo kakva pitanja. Ostalim profesorima također veliko hvala,oduševljena sam pažljivošću i susretljivosti svakog pojedinog profesora ovog fakulteta , uživanje je (većinom ;) slušati vaša predavanja i uz vas se oblikovati kao profesionalne osobe. Hvala!
- Više samostalnog rada dok seciramo i također bih bilo puno bolje da se gradivo ne objašnjava dok radimo na preparatima ili dok crtamo već da se objasni prije ili poslije rada.
- Vježbe se nisu održavale, a pocetak je ispitnog roka
- Vratite nam kolokvije!
- Vrlo je očito da profesor dijeli studente prema vlastitim subjektivnim kriterijima, a ne prema njihovim stvarnim sposobnostima za zadovoljiti kolegij. Mislim da se ocjene ne bi trebale temeljiti (samo) na profesorovom subjektivnom dojmu studenta, na temelju ocjena iz prošlih kolegija koje profesor drži i ostalih manje bitnih faktora. Što se tiče komunikacije sa studentima, ona je uglavnom nepostojeća ili nedorečena, za ovaj kolegij posebice je bilo teško odrediti što uvjetuje prolaz, a što pad (osim očitog "nema prepisivanja" i "redovno radite na zadacima"). Sam način komunikacije profesora sa pojedinim studentima je najblaže rečeno neprofesionalan, a mnogima je iz tog razloga muka na bilo kakav ispit iz ovog kolegija ili drugih kolegija koje profesor drži. Ako profesor pokušava "trenirati strogoću" nad studentima jer ih život isto neće maziti i paziti, odabrao je poprilično loš pristup, mislim da nije potrebno vrijeđati studente na osobnoj bazi i raditi "dijeljenja" na temelju toga tko je što prethodno završio, položio, itd.

- Vrlo kvalitetan oblik nastave i komunikacije sa studentima. Bez primjedbe.
- Vrlo zanimljiva i kvalitetna predavanja, nemam nikakvih primjedaba
- Za mene jedan od tj. najpametniji profesor...  
Mislin da ne postoji tema u njegovom području, a možda i šire o kojoj on ne zna, stvarno za to SVAKA ČAST...  
Toliko prosto seljački objasni da čovik propiva i kvantnu fiziku  
Što se tiče komunikacije sa studentima, ovisi na koju se nogu diga, nekad zna stvarno previše pretjerat, pa ono... al isto zna dat dobar savjet kad se na desnu ustane hahah
- Za profesora Radobolju se nadasve vidi da zna svoj predmet, kao profesor nastoji što bolje istumačiti gradivo. Mislim da više primjera ne bi naškodilo i da nastava bude aktivnija. Gradivo je teško i pauza ne bi bila loša. Prezentacije budu pune informacija što zna izgledati zamorno.
- Zadaci iz FČS užasno dosadni, nezanimljivi.
- Zadovoljan sam sa nacinom na koji je održavana nastava, profesorica je dobro objašnjavala sve gradivo. Što se tiče asistenta, profesor Peran će vrlo brzo biti izvrstan profesor, ima gradivo u "malom prstu" i odlično objašnjava. Jedina zamjerka je što se tiče zahtjeva za nekašnjenjem. Smatram da je kašnjenje nedopustivo i neprimjereno, ali također mislim da nije uredu da se studenti koji zakasne minutu-dvije ne puste na nastavu. Nismo više u srednjoj školi.
- Zadovoljna sam s radom nastavnika.
- Zahtjeva se previše vremena i rada na E-learning portalu
- Zahvaljujem profesoru Vukicevicu na iznimnom trudu, marljivosti i organizaciji nastave na daljinu i sto nam je svima olaksao ovo razdoblje.  
Nastava je bila zabavna i kvalitetna. Teško je naci prave rijeci da se pohvali profesorov rad jer je uistinu besprijekoran!  
Jos jednom, hvala !
- Znanje što se tiče kolegija je vidljivo, al na loš način objašnjeno. Profesorica je veoma draga i susretljiva, ali možda fali više iskustva pri objašnjavanju nastavnog materijala. Možda bi bolje objasnila nastavne materijale i bolje nas pripremila za kolkovij da je uopće sudjelovala u izradi kolokvija... Vidljiva je razlika u uspjehu pisanog kolokvija između grupa koje je držala asistentica Ivana Marin i asistentica Mirna Marić.
- legenda (2 Counts)
- manje matica vise kusture, ionako matica nitko ne slusa
- nastavnik ne odgovara na mailove, uglavnom kasni na satove, od 14 tjedana nije ga bilo 5,...
- ne razumijem zašto ima toliko matematike na ovom smjeru, nije baš da nam je potrebna. čak mi je ova kombinatorna uredu, al ove druge su katastrofa i potpuno nebitne
- nemam (3 Counts)
- profesor je pristupačan za pitanja i pomoć.
- profesor odlično prenosi svoje znanje i pristupačan je u slučaju da studentu nesto nije jasno
- profesorica jasno izlaže i objašnjava sve potrebno za praktikum te je uvijek spremna pomoći u slučaju da studentu nešto nije jasno
- top (2 Counts)
- vjezbe su pozurene
- Što se tiče nastave na daljinu, bilo bi dobro ako bi profesor mogao napraviti neku kombinaciju u kojoj ne "vrti" konstantno između prezentacije i skripte jer je užasno zbunjujuće. Takvu nastavu je teško pratiti jer osobni monitori studenata općenito nisu veličine onih na fakultetu pa podijeljen zaslon između predavanja, skripte i prezentacije čini praćenje još težim.
- Želim smo da prof. Laštre nastavi biti kakva je i do sada. Toliko dobrote, volje, razuma i svega lijepog u jednoj ženi. Jedna od rijetkih koja se do kraja borila približiti nam gradivo, učiniti ga zanimljivim i dugopamtljivim. Zauvijek ću pamtiti tu ženu koja mi je uljepšala brucoške dane, jedina mi je želja da nastavi i sljedećim generacijama kao i nama. (možete samo malo lakše kolokvije davati :))
- "Poznajem" profesora iz nekih ranijih kolegija i uvijek je bio korektan, pa tako i sad. Sto se tice ovog kolegija jedina zamjerka je ta sto potpuno isto gradivo koje smo (uzivo) pisali na pola semestra sada moramo ponovo usmeno odgovarati. Napominjem da je bila rijec o esejskim pitanjima i da je gotovo nemoguće da je netko prosao "na sreću" ili nekako drugacije osim znanjem.