

PMF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2021.-2022.



No. of responses = 84

Overall indicators

Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja



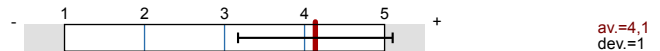
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



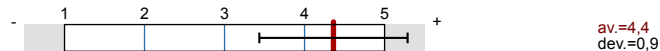
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



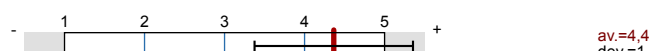
9. Odnos nastavnika prema studentu



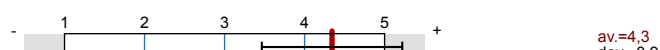
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



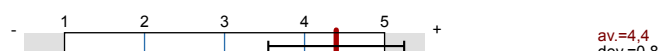
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



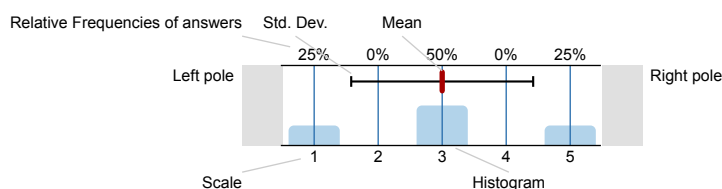
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



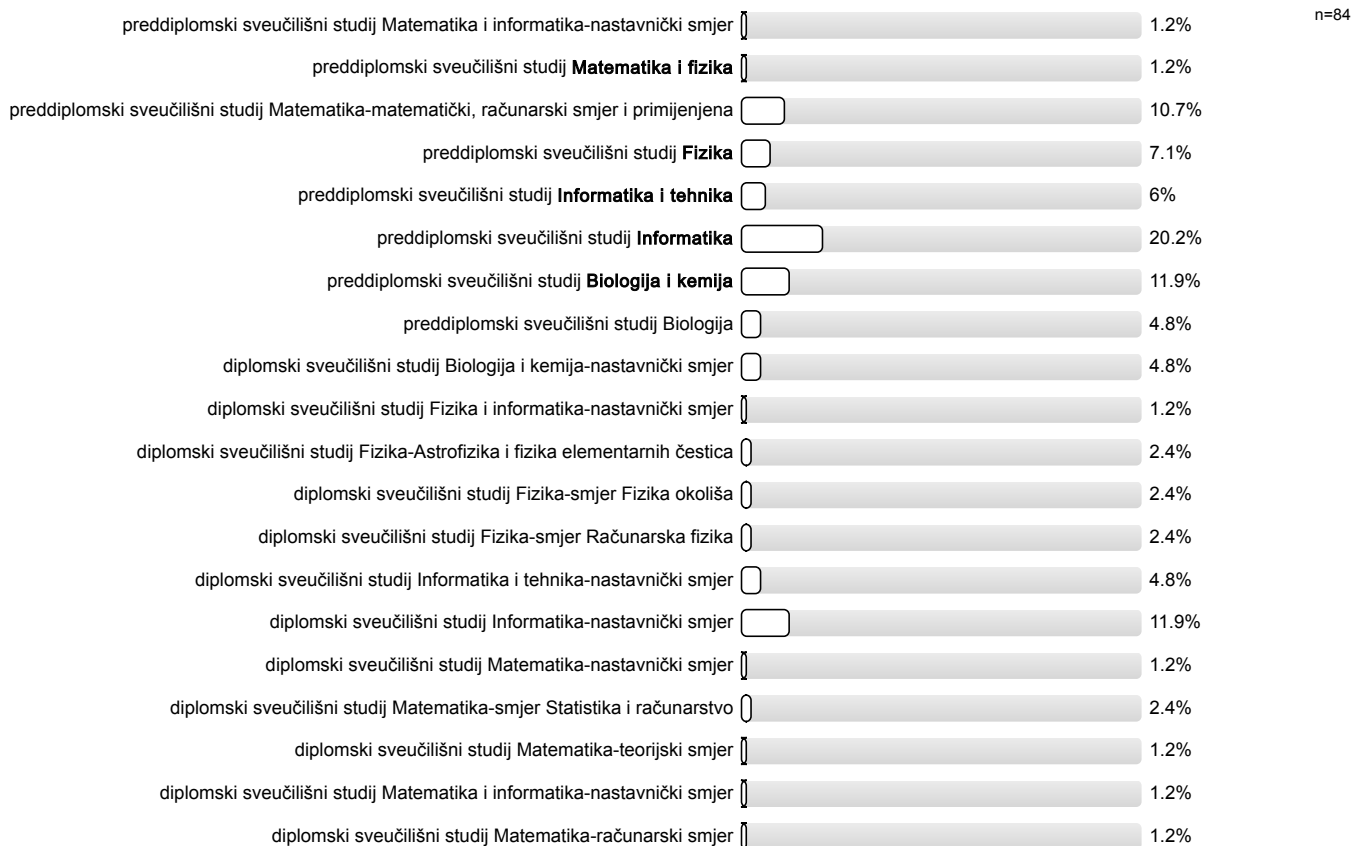
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Prirodoslovno-matematički fakultet 100% n=84

1.12) Naziv završenog studijskog programa:



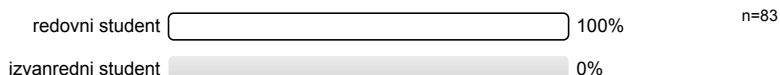
1.21) Spol:



1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:



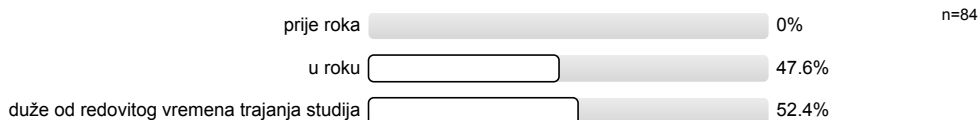
1.23) Završili ste studij kao:



1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?



1.25) Studij ste završili:



1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

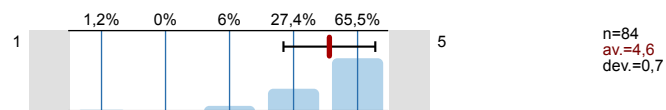


1.28) Nastavili ste studij u istom području?

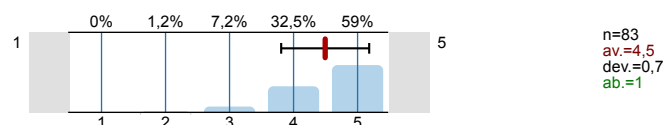


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

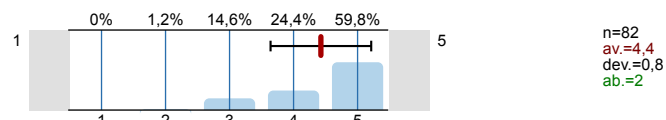
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



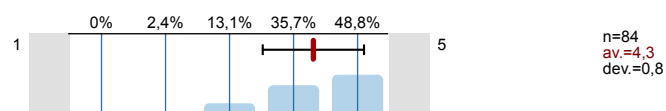
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



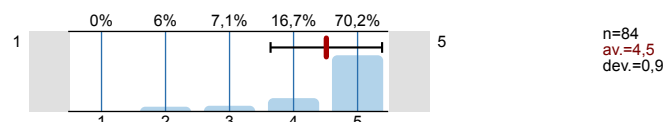
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



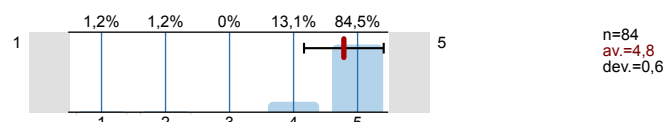
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



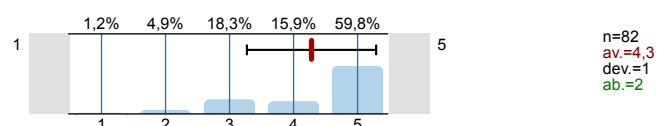
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist



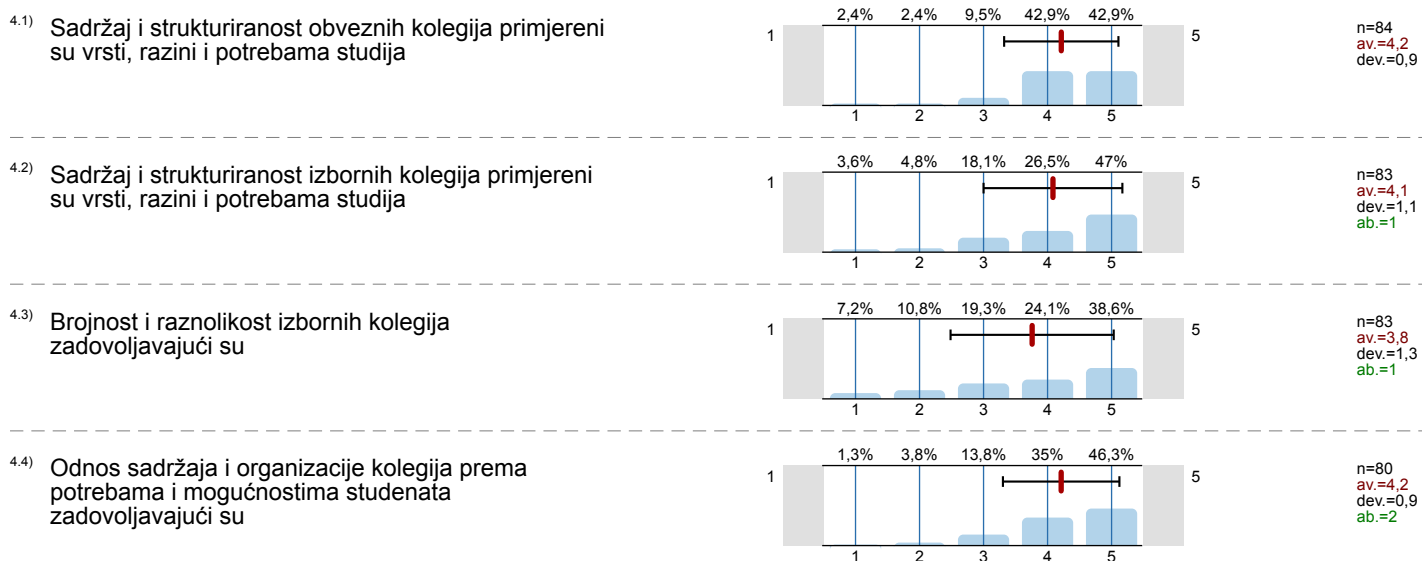
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen



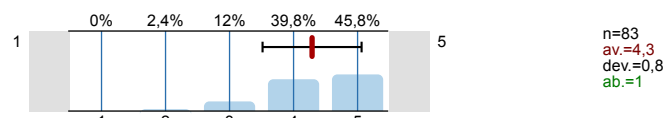
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



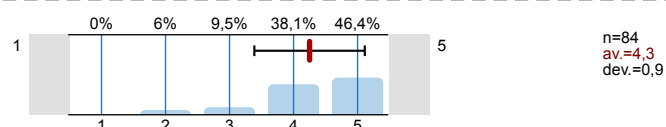
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

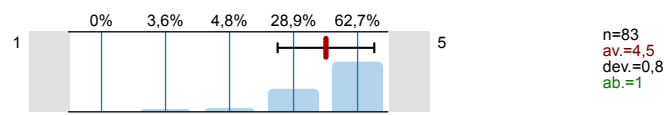


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

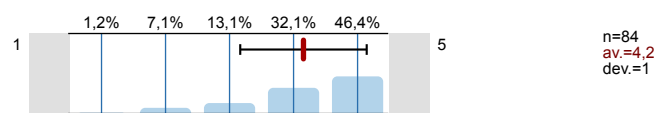


5. Ocjena provedbe nastave

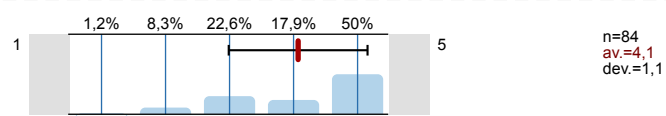
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



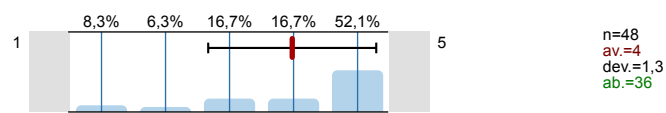
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



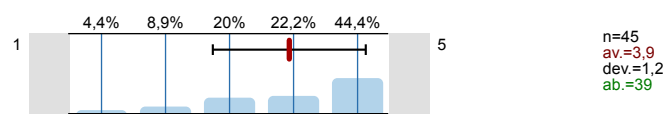
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



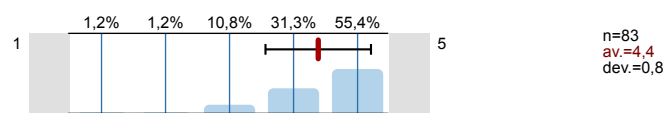
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

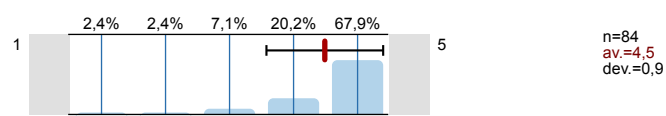


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

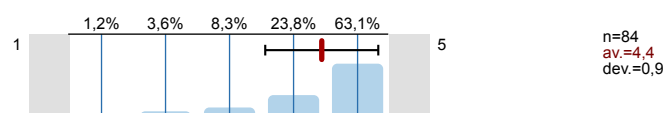


6. Ocjena postupka procjene znanja

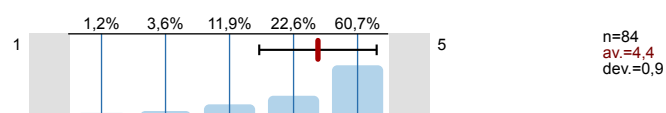
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



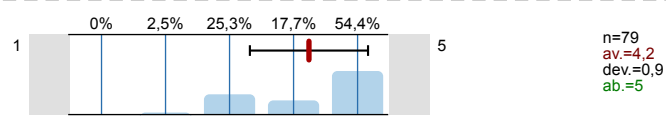
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja

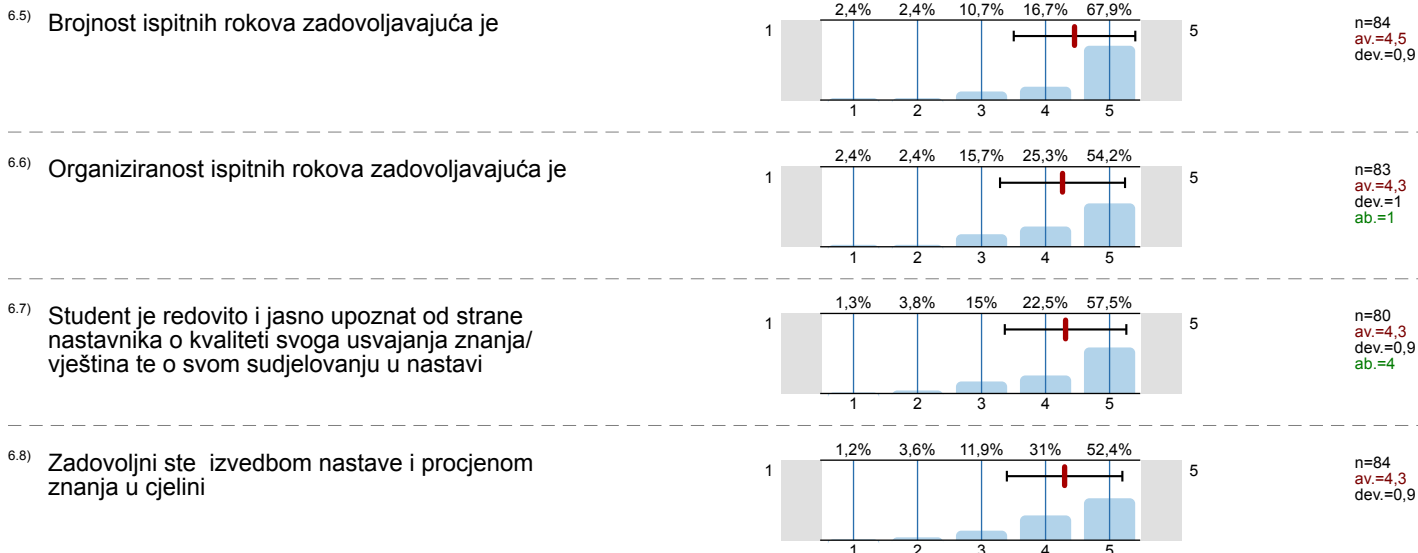


6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija

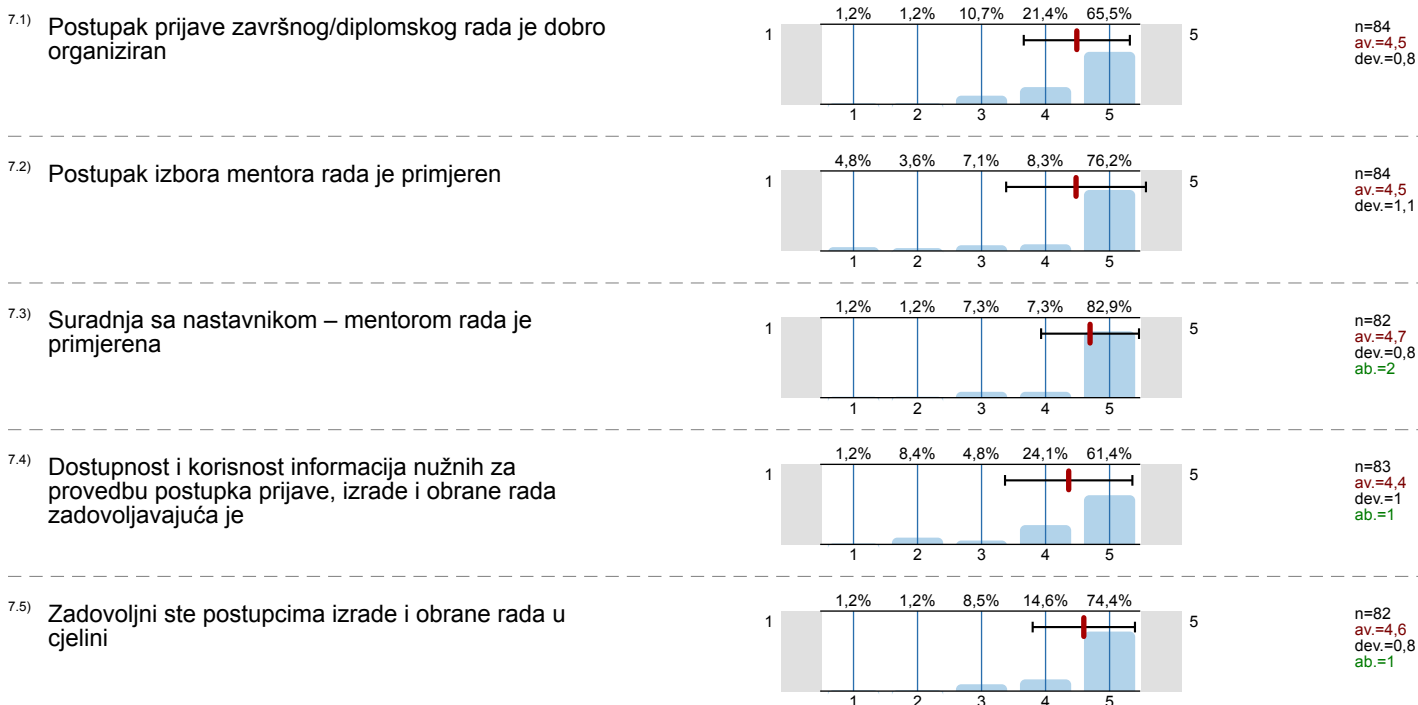


6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenom vrednovana

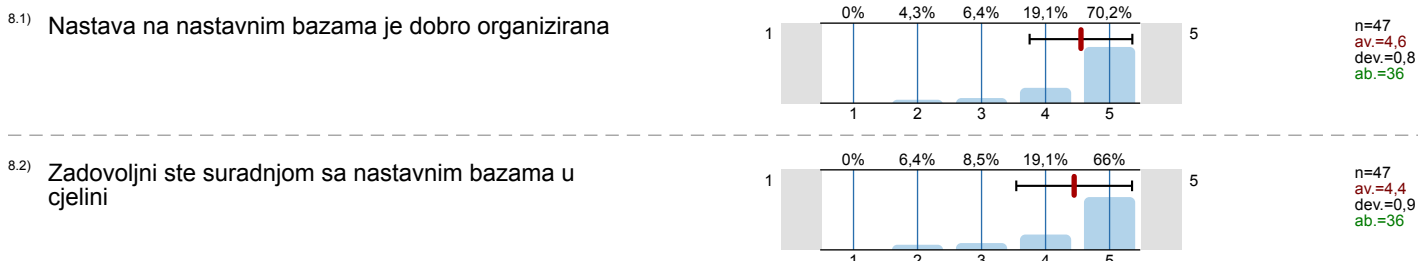




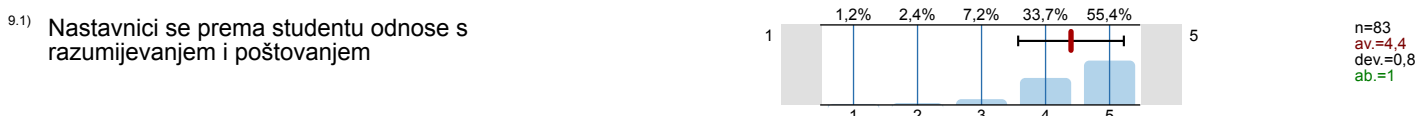
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



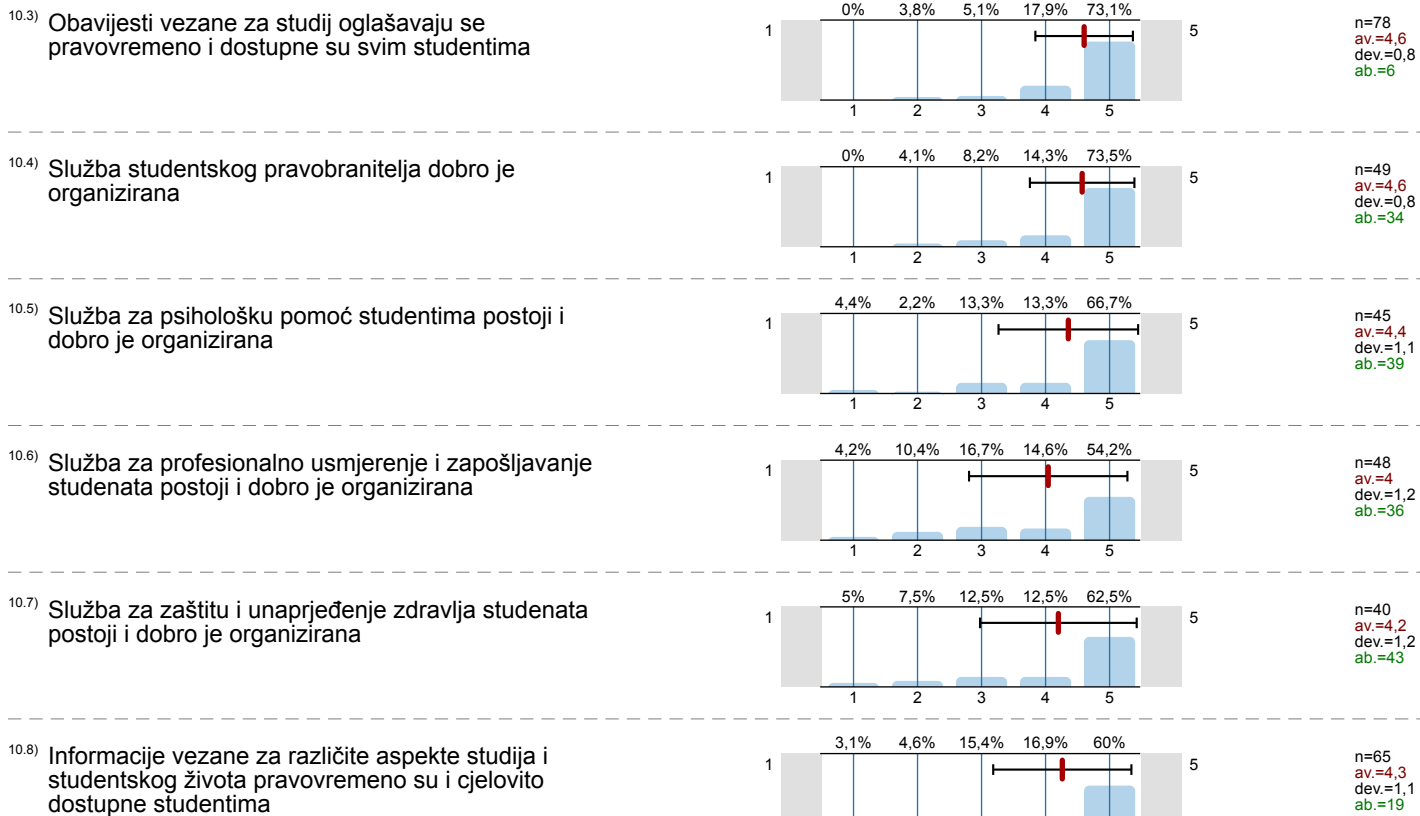
9. Odnos nastavnika prema studentu



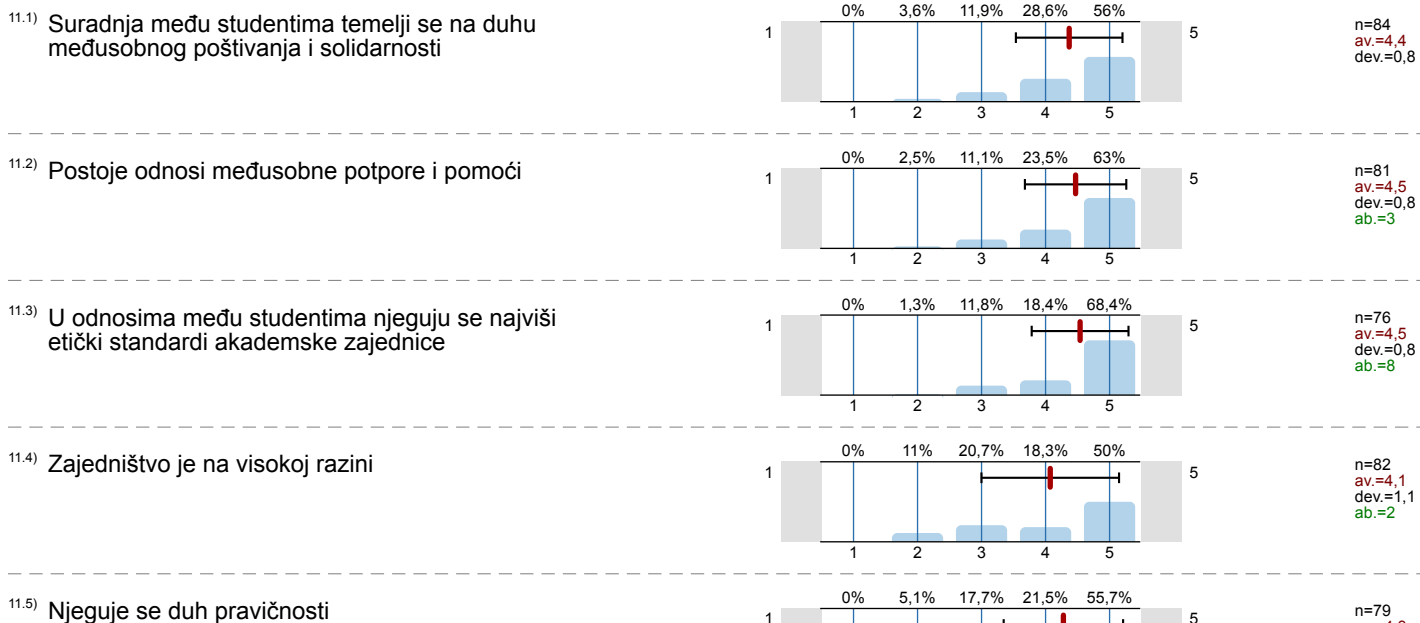
9.2)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice		n=82 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=2
9.3)	Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa		n=81 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=3
9.4)	Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave		n=74 av.=4,2 dev.=1 ab.=10
9.5)	Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata		n=81 av.=4,4 dev.=0,9 ab.=3
9.6)	Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad		n=80 av.=4,2 dev.=1 ab.=3
9.7)	Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima		n=79 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=5
9.8)	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad		n=65 av.=3,5 dev.=1,4 ab.=19
9.9)	Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života		n=73 av.=3,9 dev.=1,2 ab.=11
9.10)	Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata		n=78 av.=4,2 dev.=1 ab.=6
9.11)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata		n=82 av.=4,2 dev.=0,9 ab.=2
9.12)	Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima		n=79 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=5

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1)	Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika		n=59 av.=4,4 dev.=0,8 ab.=25
10.2)	Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa		n=68 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=16

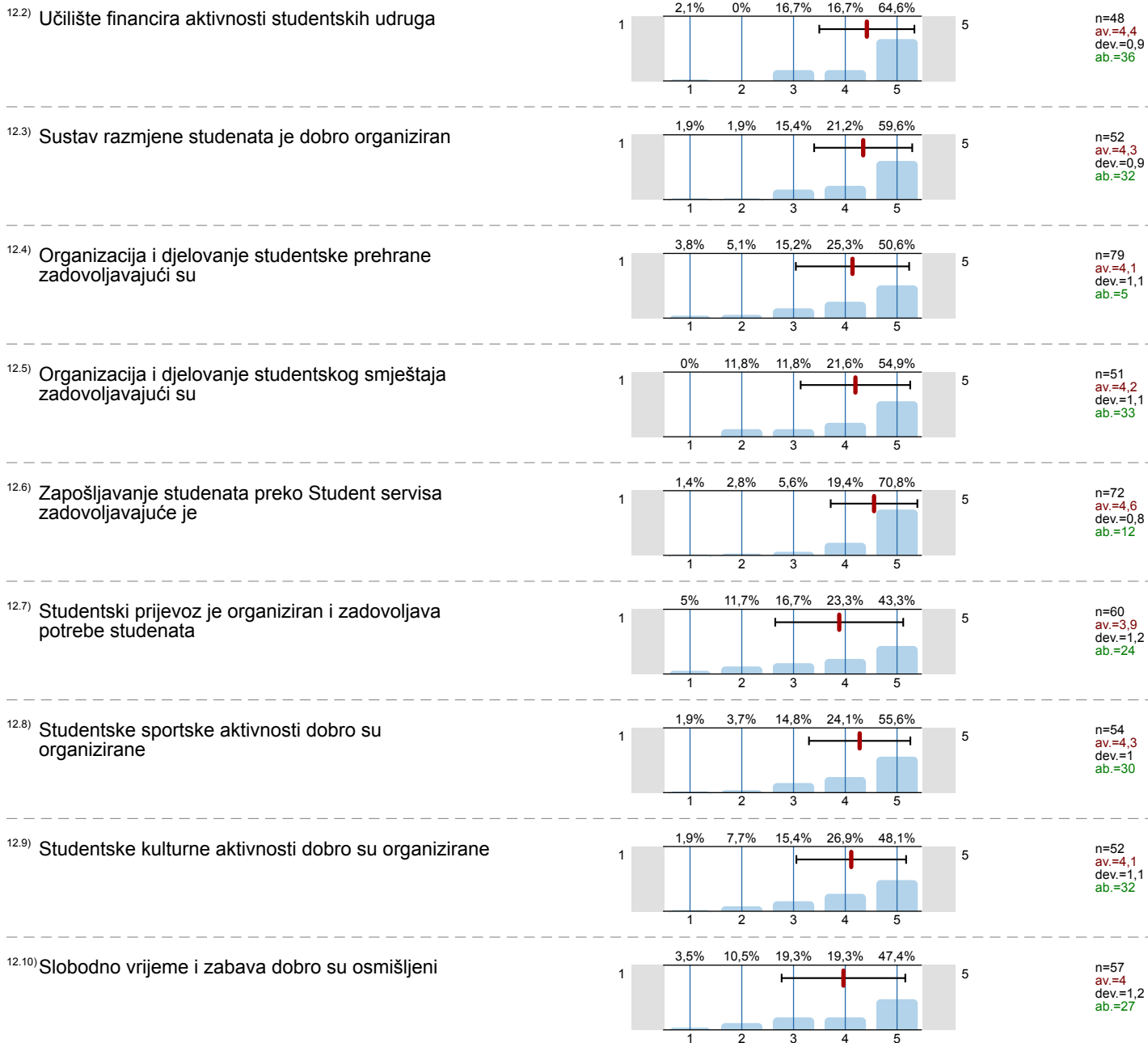


11. Odnosi između studenata

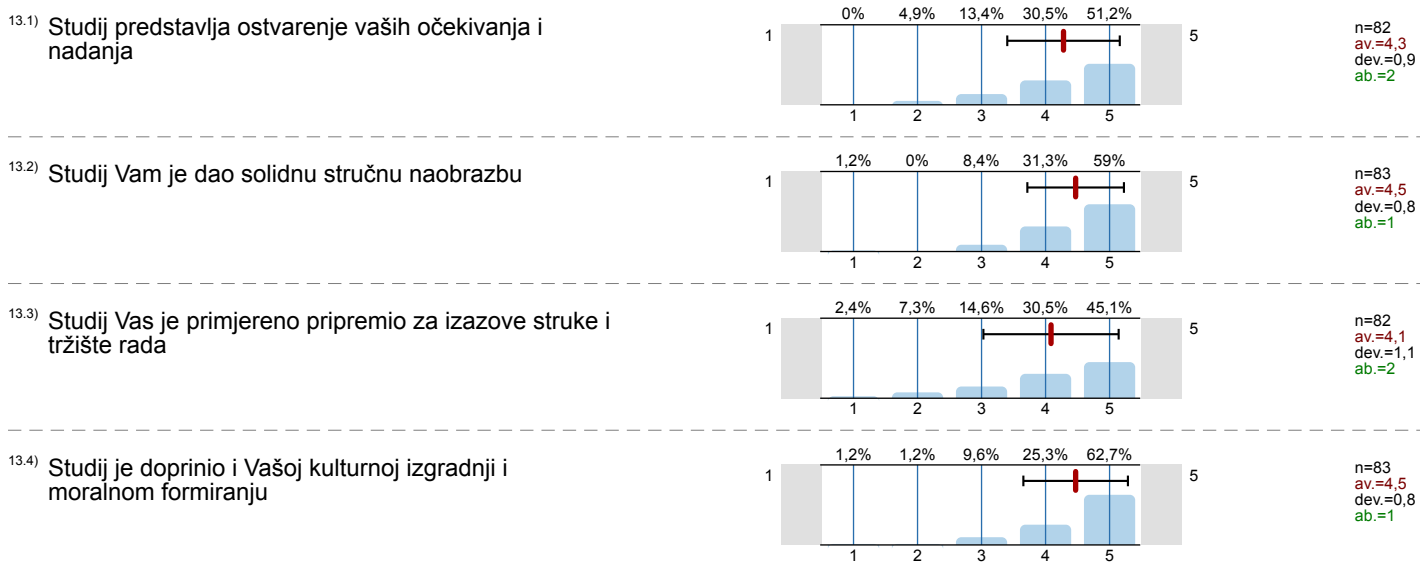


12. Ostali aspekti studiranja

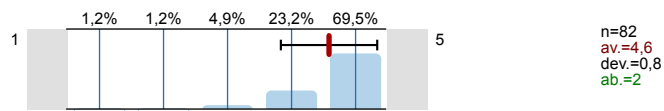




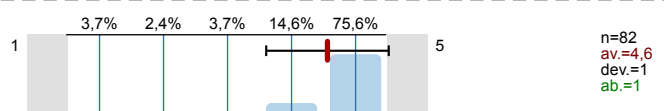
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



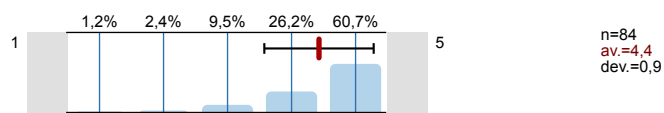
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



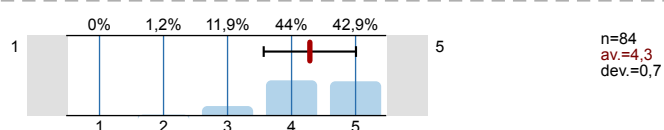
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:










Profile





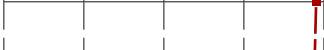



Compilation: PMF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean






2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=84	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=83	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=82	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=84	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,8
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=84	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=84	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,6
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=82	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=84	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,6
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=78	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,8
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=69	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,6
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=72	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,2
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=83	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,5
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=77	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,4
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=70	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,4
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=77	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=84	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=83	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,1
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=83	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=80	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=83	av.=4,3	md=4,0	dev.=0,8

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=84 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,9
--	---	---	---	------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=83 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=84 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=84 av.=4,1 md=4,5 dev.=1,1
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=48 av.=4,0 md=5,0 dev.=1,3
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=45 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=83 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=84 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=84 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=84 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana	1		5	n=79 av.=4,2 md=5,0 dev.=0,9
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=84 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=83 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=80 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=84 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9

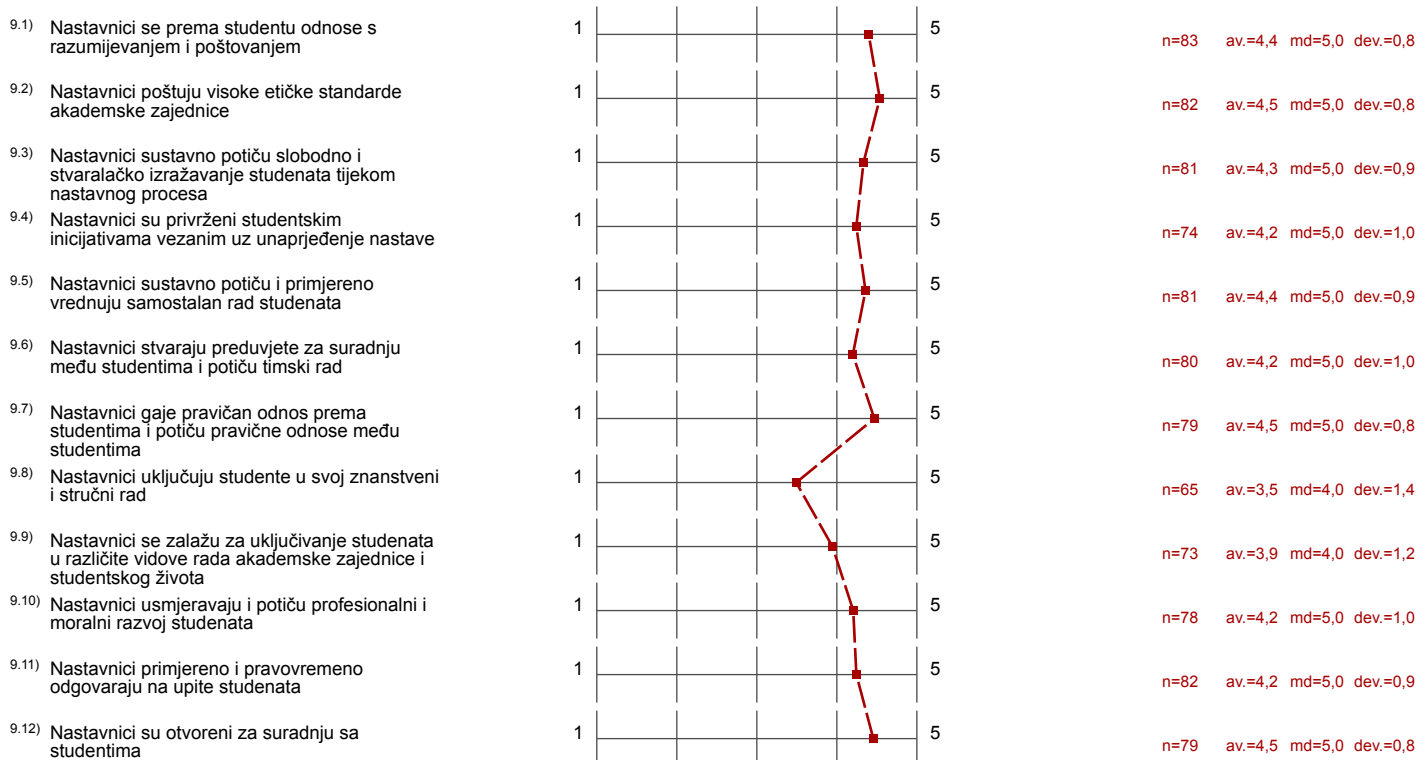
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=84 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=84 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,1
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=82 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=83 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=82 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

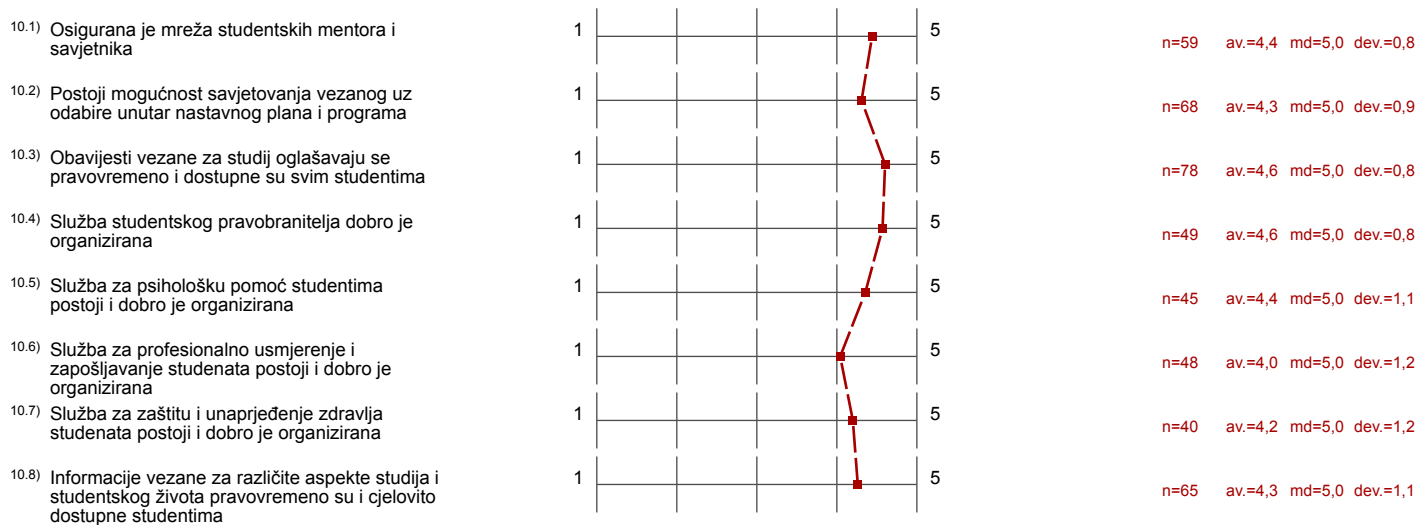
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=47 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=47 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9

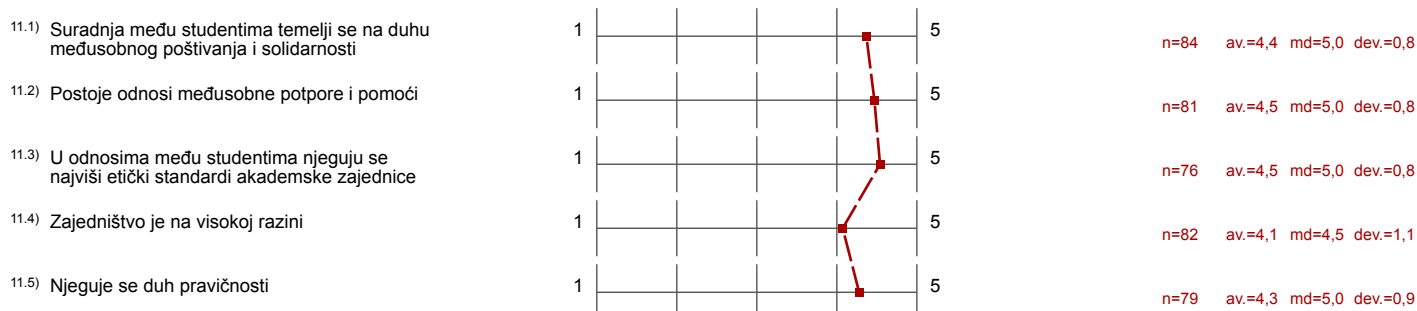
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=61 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1		5	n=48 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1		5	n=52 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1		5	n=79 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,1
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1		5	n=51 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1		5	n=72 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1		5	n=60 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=54 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=52 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1		5	n=57 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=82 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=83 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=82 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=83 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=82 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=82 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=84 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=84 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,7

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- /
 - Dobra organiziranost i pristupačnost profesora i stručne službe, kod nekih predmeta postoji nedostatak literature od strane profesora,
 - Fakultet je odličan, od samih radnika do programa. Ima najbolju referadu, uvijek pristupacna i spremna za pomoci. Voljela bih da se zainteresiranim studentima pruža veća prilika za uključivanje u projekte ili eksperimentalne postupke kako bi stekli još veća iskustva. Sve u svemu, nema zamjerki!!
 - Informatički odsjek je razlog za većinu četvorki, matematički odsjek je odradio svoj posao praktički bez mane.
 - Komentirala bih rad i komuniciranje profesora i studenta. Neki profesori očekuju od studenata da budu aktivni na e-mailu i dostupni fizički kada god profesorima padne na pamet, 0/24h te očekuju dolazak u prostore fakulteta kroz sat vremena nakon kontakta. Što se tiče studentskih prava, studenti su premalo informirani, osim ako samostalno ne traže po gomili informacija, savjetovala bih studentskoj službi veći angažman. Pohvala referadi i svim tetama iz referade, hvala vam na riječima utjehe i brzom rješavanju problema.
 - Nemam komentara
 - Niže ocjene za 9.1,9.2 isključivo iz razloga pojedinačnog slučaja profesora koji se prema studentima ne odnosi sa poštovanjem, već podcjenjivački i van svih etičkih okvira. Nažalost profesor je toliko ukorijenjen u sustav fakulteta da i nakon prestanka obnašanja funkcije nositelja kolegija nastavlja kao vanjski suradnik svojim metodama omalovažavati studente na kolegijima od par ECTS bodova.
- Ostatak profesora i obje katedre može samo dobiti sve pohvale za pristup i način ophođenja prema studentima budućim kolegama. Razina prenešenog znanja na Pmfu sve je veća i prati tržište rada IT zajednice u Hrvatskoj.
- Administracija i organiziranost fakulteta, od dekana i porodenana, preko teta u referadi do čistačica i domara je na enormno velikoj razini.
Hvala na ugodnom studiranju.
- Omogućite parking studentima PMFa!
 - Poboljšati vezu sa trzistem rada i mogućnostima za praksu.
 - Poboljšanje odnosa između studenata i profesora je nužno.
 - Pohvale za najbolje profesore i najbolju referadu!
 - Profesori i članovi studentske referade i dekanata su iznimno pristupacni i otvoreni za suradnju. Osoblje je iznimno ljubazno i profesionalno.
 - Profesori su pristupačni i potiču studente na rad te teže konstantnom unaprijeđenju studijskog programa.
Atmosfera na samom studiju je ugodna.
Smatram da je potreban oprez kako se kriteriji na studiju ne bi spustili u želji da se dodatno olakša studentima (to zaista nije potrebno).
Sve pohvale nenastavnom osoblju koje je uvijek dostupno (tete u referadi, dekan, prodekani/ce....) te sanitarnom osoblju koje održava prostorije fakulteta urednima.
Bilo bi lijepo imati dodatne prostorije za odmaranje/druženje/učenje u pauzama (nešto na tragu ulaznog dijela fakulteta te trga ispred samog ulaza)
 - Prvo što moram reći je da imamo najljubavnije i najbolje tete u referadi!
Izborni predmeti kroz cijeli studij su jako loše organizirani, jer na kraju oni ni ne budu izborni predmeti već zapravo obavezni pošto nema izbora birati već npr. od tri izborna predmeta mora se upisati tri. To nema smisla. Bilo bi bolje kad bi stvarno imali veći izbor. Sve u svemu predmeti koje imamo su dobri i profesori su većinom dobri i obavljaju svoj posao dobro.
 - Smatram da ima previše projekata s obzirom da se radi o nastavničkom smjeru. Studenti nisu svjesni o postojanju studentskih udruga ili neke podrške pri studiranju. Psihološka pomoć je na razini cijelog sveučilišta zbog čega su studenti odbijeni (svi termini su popunjeni). Prehrana u menzama se odvija prema objavljenom jelovniku samo prvih pola sata, nakon toga ponuda je nikakva (pogotovo za vegetarijance). Često se dogodilo da nisam imala što jesti u menzi nakon sat vremena čekanja u redu jer ne bi bilo vegetarijanskih opcija kad bi došla na red. Pozitivni aspekt je komunikacija s profesorima i njihov trud. Naravno, uvijek ima iznimaka, no uglavnom su uvijek spremni pomoći.
 - Studij je veoma zahtijevan, previše je predmeta zbijeno u relativno malom vremenskom razdoblju. Isto tako, pruža zadovoljavajuću količinu znanja i vještina.
 - Super
 - Veći fokus na praksu, nego na teoriju i usmene iz onih predmeta u kojima je više naglasena praktičnost nasuprot teorijskog znanja.
 - Zadovoljna sam sa studijskim programom i ostalim navedenim, no postoji jedna zamjerka koja je vezana za izborne predmete.

Nažalost, do sada svake godine prilikom upisa u novu akademsku godinu uvijek je odabir izbornih predmeta bio siromašan. Nažalost, takozvani izborni predmeti su svake godine na kraju završili kao obavezni predmeti upravo radi malog broja predmeta npr. 3 ponuđena od kojih je potrebno odabrati 3 predmeta. Na ovome bi se trebalo poraditi, kako bi se studenti na neki način mogli opredijeliti na onu granu zanimanja koja ih točno zanima.

- Zahvalna na pruženom znanju koje ću koristiti ostatak života.
- možda više vegetarijanskih jela u menzi, sve ostalo je super