

PMF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2022.-2023.



No. of responses = 99

Overall indicators

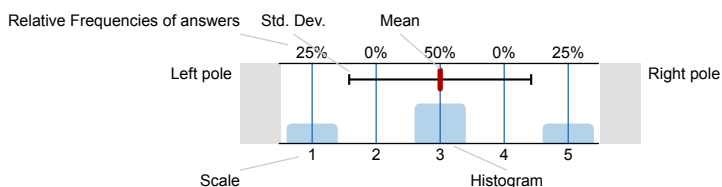
Global Index

2. Ocjena općih uvjeta studiranja		av.=4,4 dev.=0,8
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi		av.=4,7 dev.=0,6
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa		av.=4,1 dev.=0,9
5. Ocjena provedbe nastave		av.=4,2 dev.=0,9
6. Ocjena postupka procjene znanja		av.=4,3 dev.=0,9
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada		av.=4,7 dev.=0,6
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)		av.=4,6 dev.=0,7
9. Odnos nastavnika prema studentu		av.=4,3 dev.=0,9
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:		av.=4,2 dev.=1,1
11. Odnosi između studenata		av.=4,3 dev.=0,8
12. Ostali aspekti studiranja		av.=4,3 dev.=1
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)		av.=4,3 dev.=0,8

Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Prirodoslovno-matematički fakultet 100% n=99

1.12) Naziv završenog studijskog programa:



1.21) Spol:

ž 71.4% n=98

m 28.6%

1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:



1.23) Završili ste studij kao:

redovni student 99% n=99

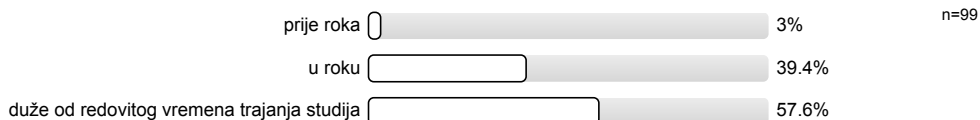
izvanredni student 1%

1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 78.8% n=99

ne 21.2%

1.25) Studij ste završili:



1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

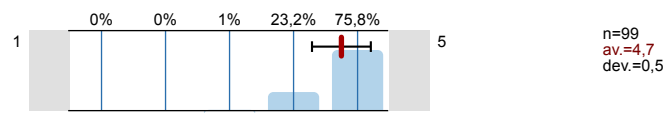


1.28) Nastavili ste studij u istom području?

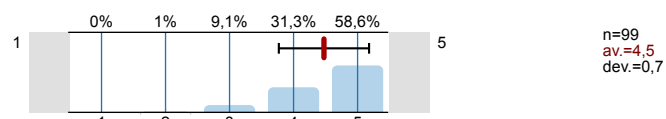


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

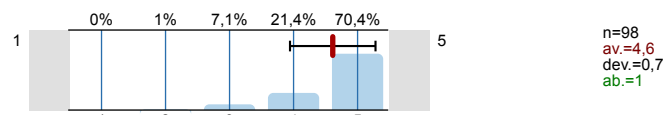
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



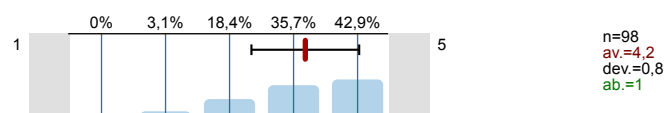
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



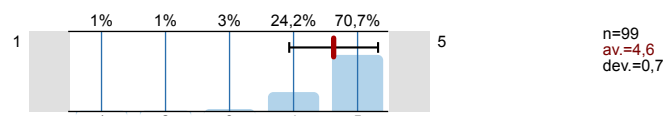
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



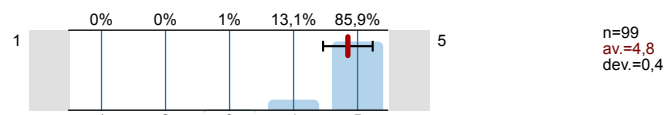
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



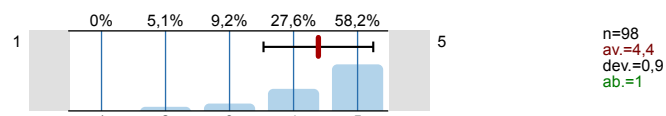
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist



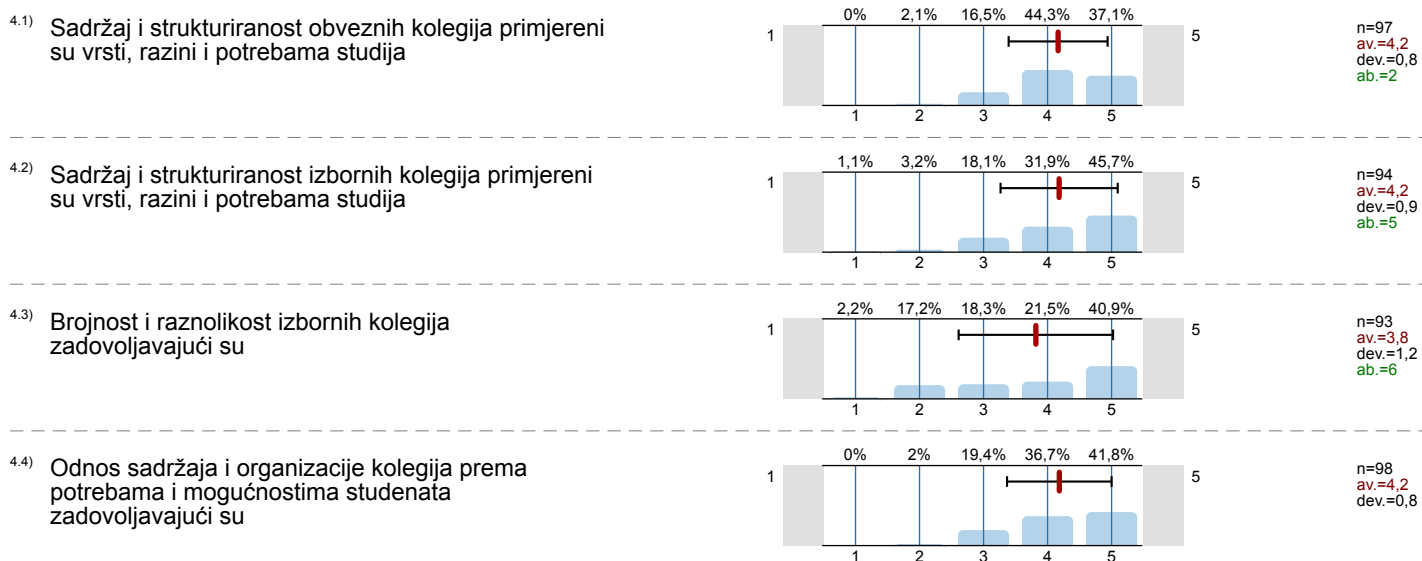
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen



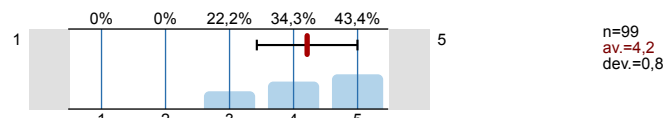
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



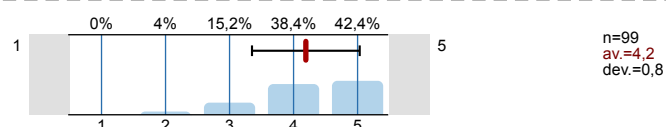
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

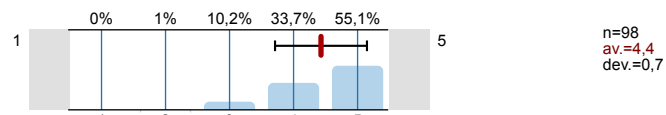


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

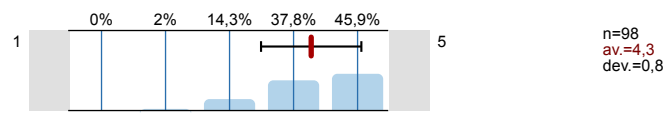


5. Ocjena provedbe nastave

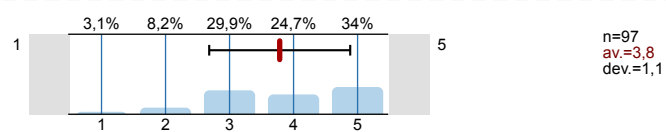
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



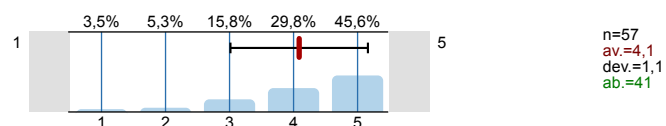
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



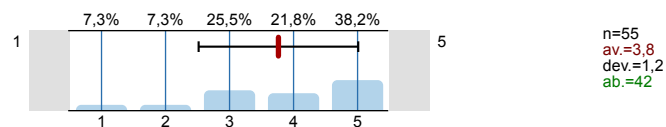
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



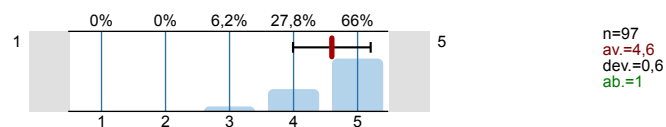
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

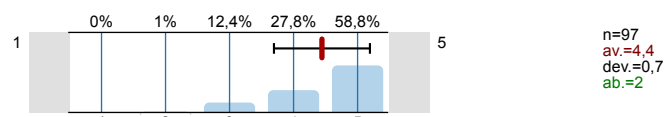


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

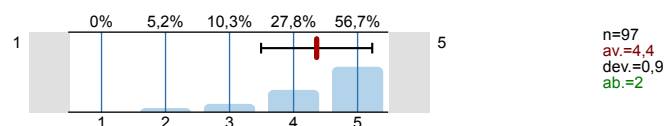


6. Ocjena postupka procjene znanja

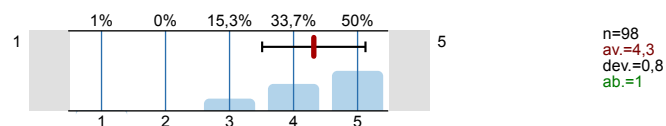
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



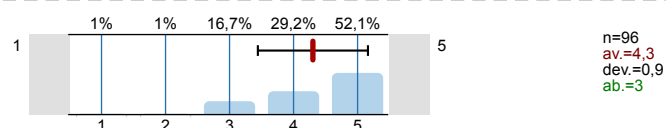
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja

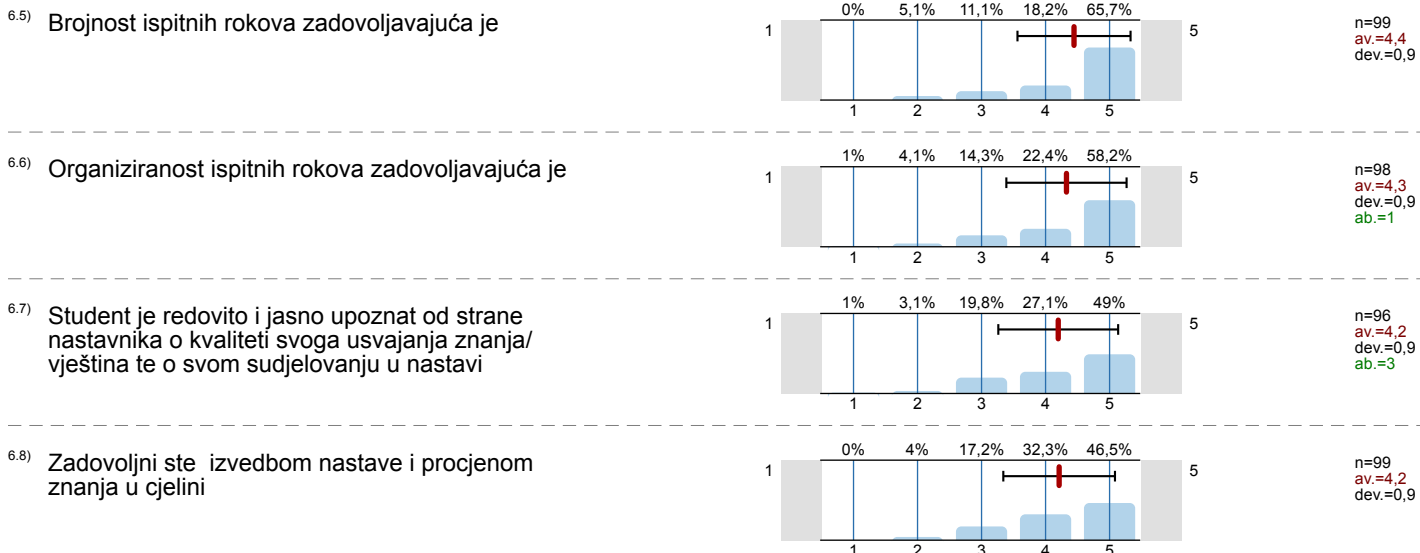


6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija

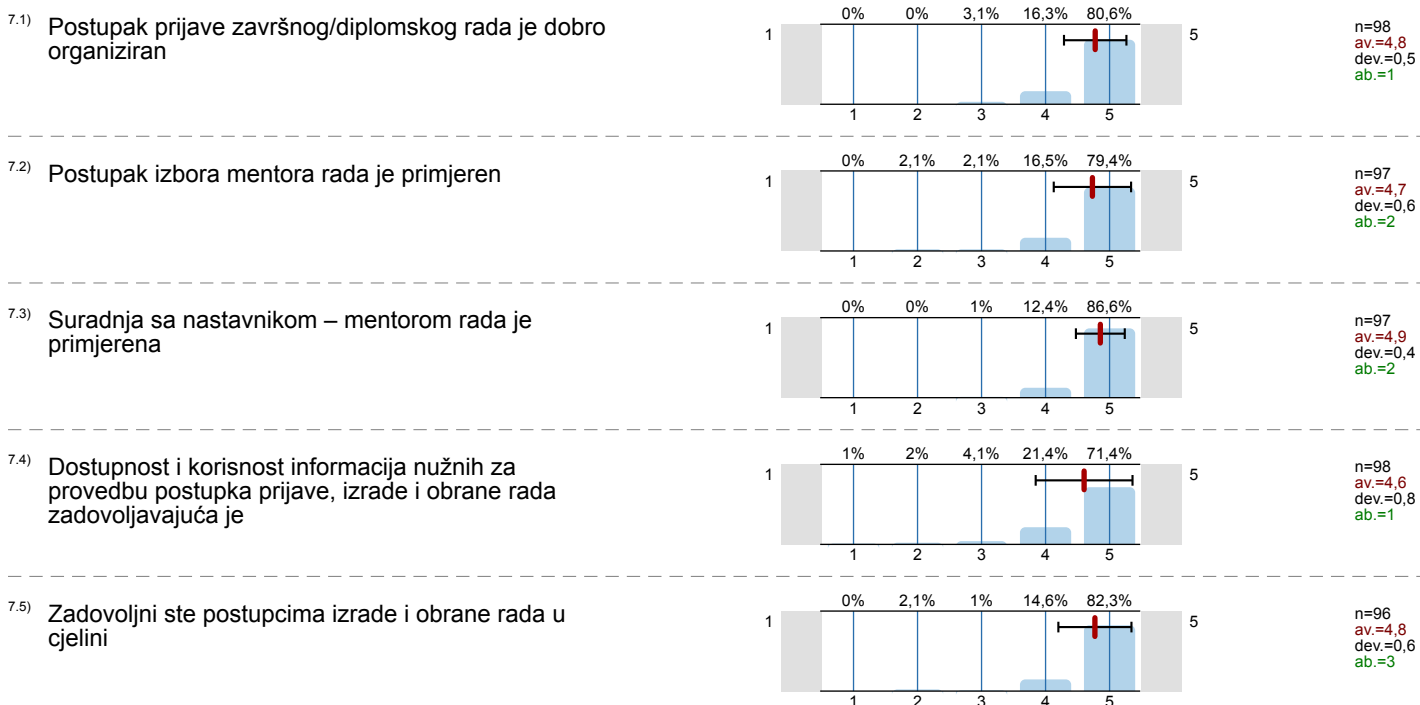


6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenom vrednovana

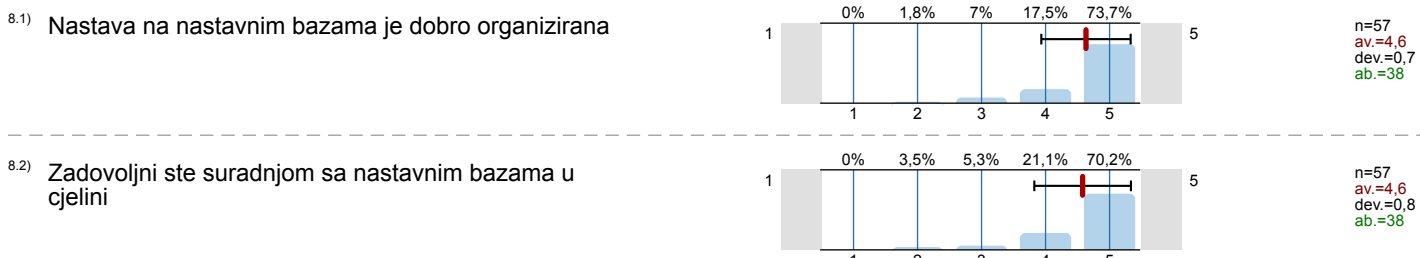




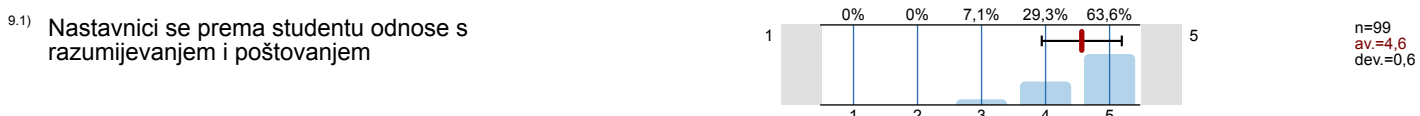
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu

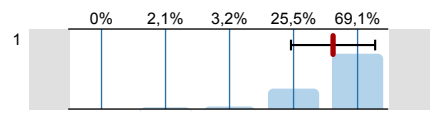


9.2)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice		n=97 av.=4,6 dev.=0,6 ab.=1
9.3)	Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa		n=97 av.=4,4 dev.=0,8 ab.=2
9.4)	Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave		n=93 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=6
9.5)	Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata		n=98 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=1
9.6)	Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad		n=96 av.=4,1 dev.=1 ab.=3
9.7)	Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima		n=93 av.=4,5 dev.=0,8 ab.=6
9.8)	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad		n=82 av.=3,6 dev.=1,3 ab.=17
9.9)	Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života		n=88 av.=4 dev.=1,1 ab.=11
9.10)	Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata		n=95 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=4
9.11)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata		n=99 av.=4,4 dev.=0,8
9.12)	Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima		n=95 av.=4,5 dev.=0,7 ab.=4

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

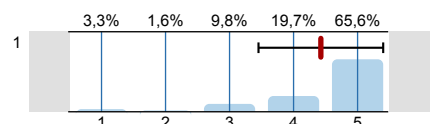
10.1)	Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika		n=74 av.=4,2 dev.=1 ab.=25
10.2)	Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa		n=78 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=21

10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



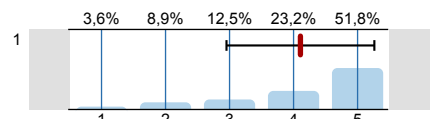
n=94
av.=4,6
dev.=0,7
ab.=5

10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



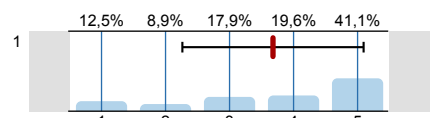
n=61
av.=4,4
dev.=1
ab.=38

10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



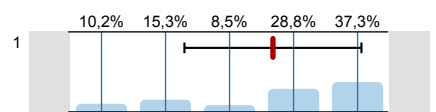
n=56
av.=4,1
dev.=1,2
ab.=42

10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



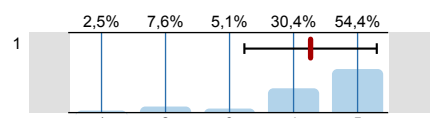
n=56
av.=3,7
dev.=1,4
ab.=43

10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana



n=59
av.=3,7
dev.=1,4
ab.=40

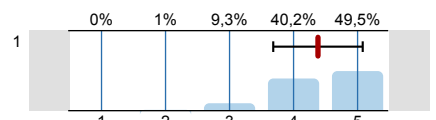
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima



n=79
av.=4,3
dev.=1
ab.=20

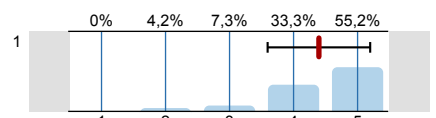
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



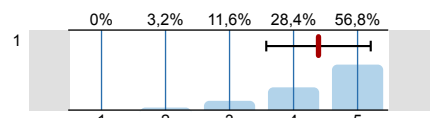
n=97
av.=4,4
dev.=0,7
ab.=2

11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



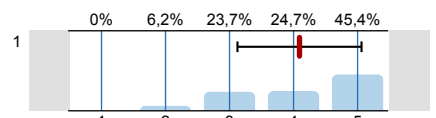
n=96
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=3

11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



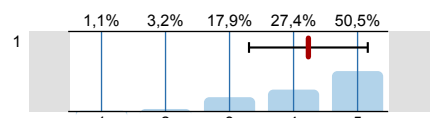
n=95
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=4

11.4) Zajedništvo je na visokoj razini



n=97
av.=4,1
dev.=1
ab.=2

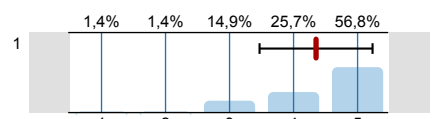
11.5) Njeguje se duh pravičnosti



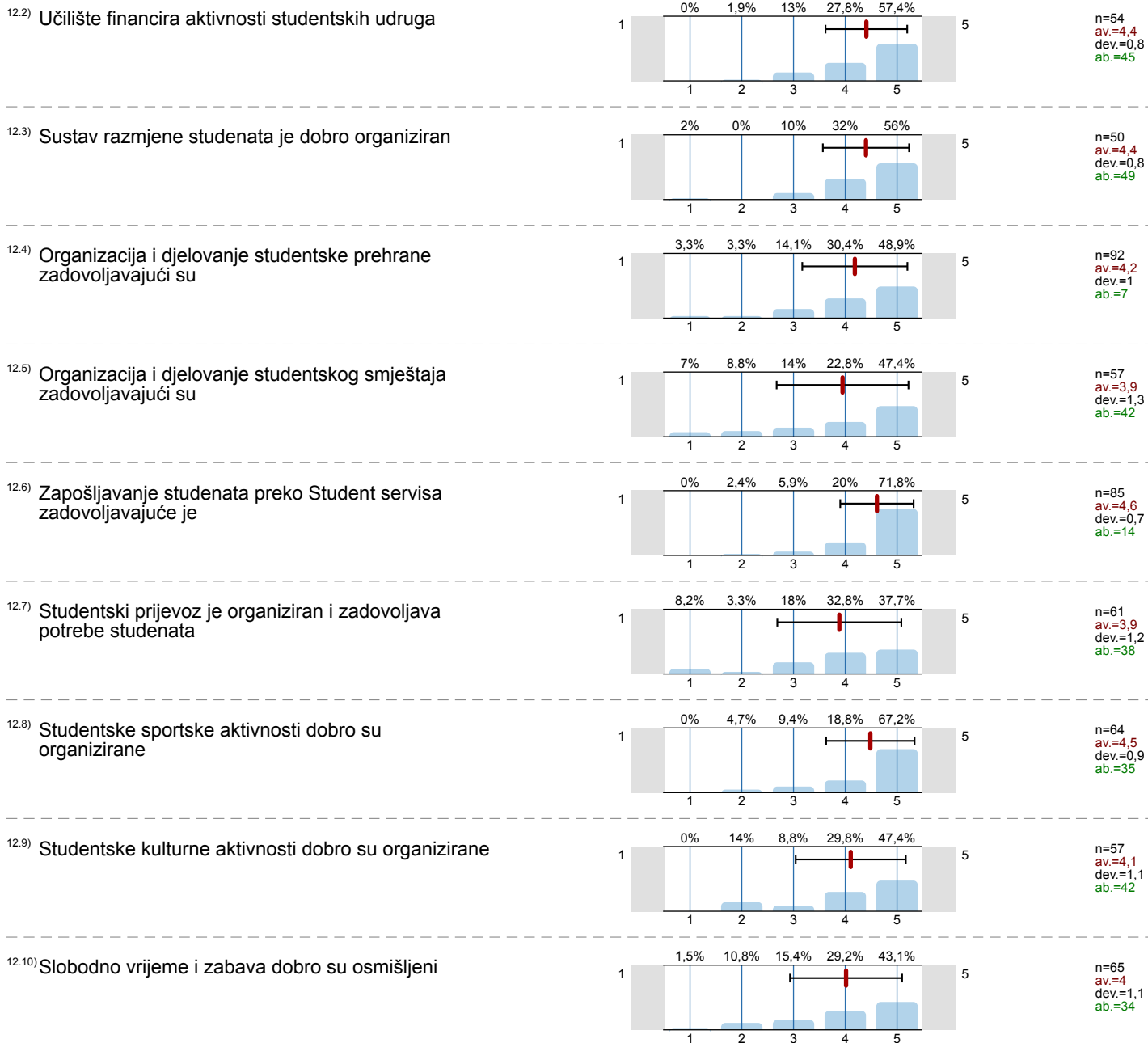
n=95
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=3

12. Ostali aspekti studiranja

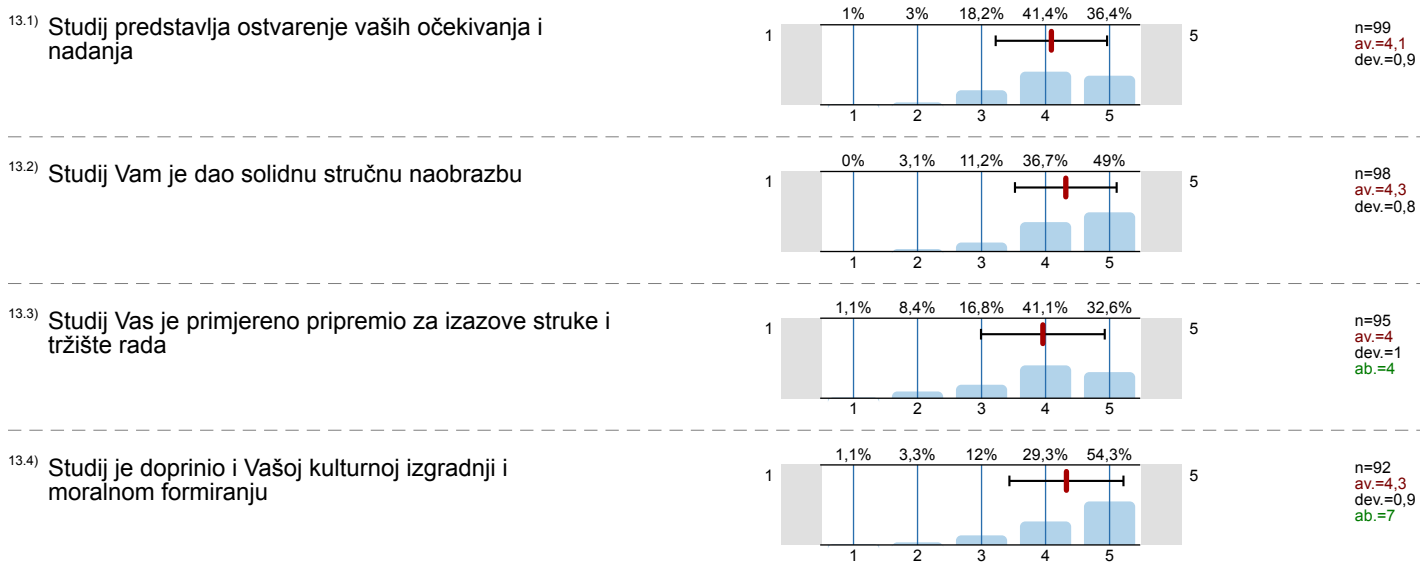
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



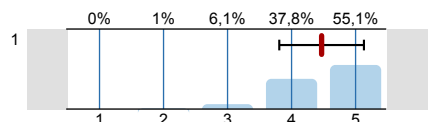
n=74
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=25



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

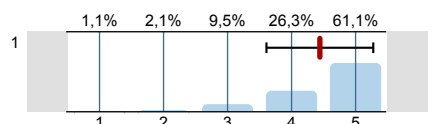


13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



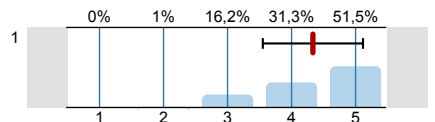
n=98
av.=4,5
dev.=0,7
ab.=1

13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



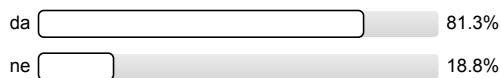
n=95
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=4

13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



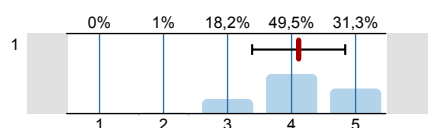
n=99
av.=4,3
dev.=0,8

13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



n=96

13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



n=99
av.=4,1
dev.=0,7

Profile

Compilation: PMF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=99	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=99	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=98	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=98	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=99	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=99	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,4
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=98	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=99	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=97	av.=4,7	md=5,0	dev.=0,5
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=87	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,6
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=88	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,4
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=97	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,4
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=90	av.=4,8	md=5,0	dev.=0,5
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=82	av.=4,1	md=5,0	dev.=1,2
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=86	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=97	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=94	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=93	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,2
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=98	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=99	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=99 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8
--	---	---	---	------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=98 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,7
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=98 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,8
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=97 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=57 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=55 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=97 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,6

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=97 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,7
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=97 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=98 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,8
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana	1		5	n=96 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=99 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=98 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=96 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=99 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

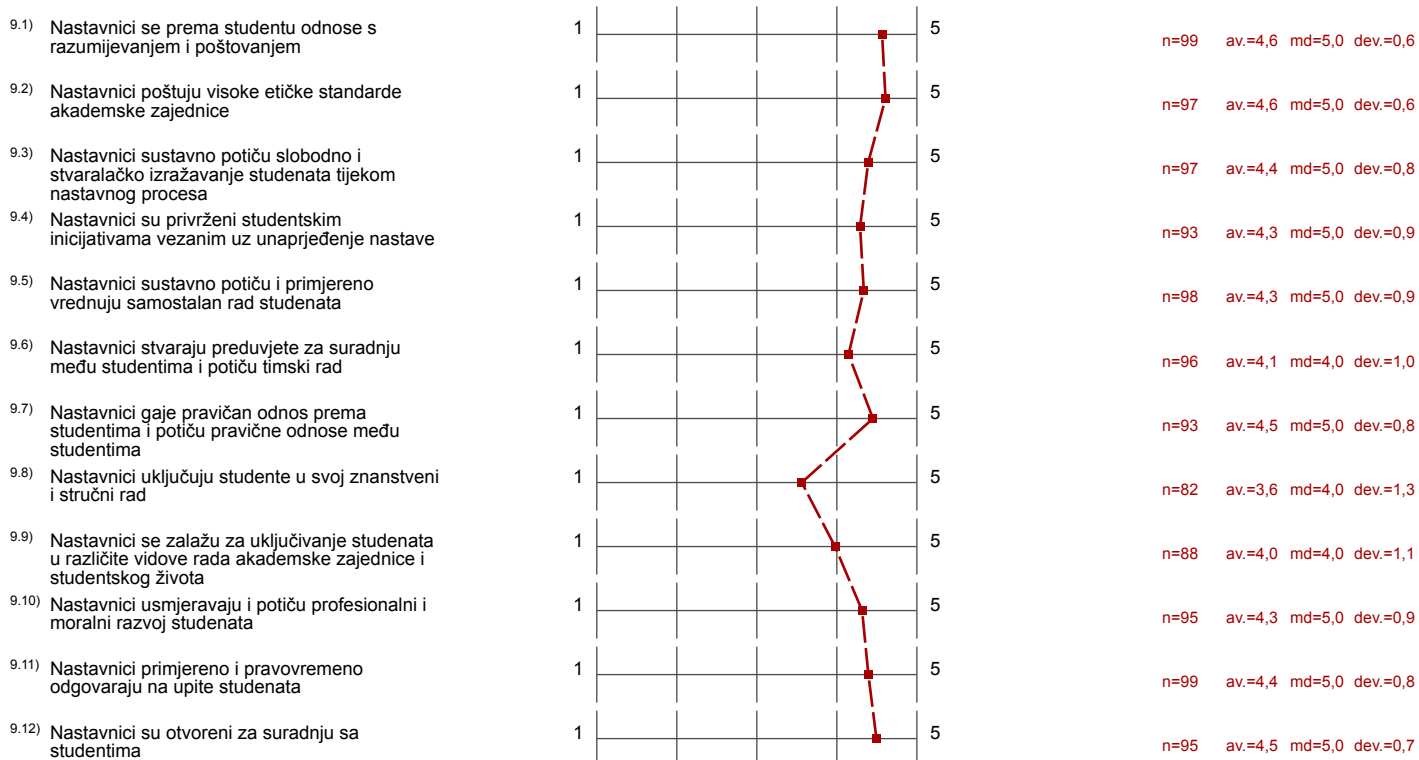
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=98 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=97 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,6
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=97 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=98 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=96 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

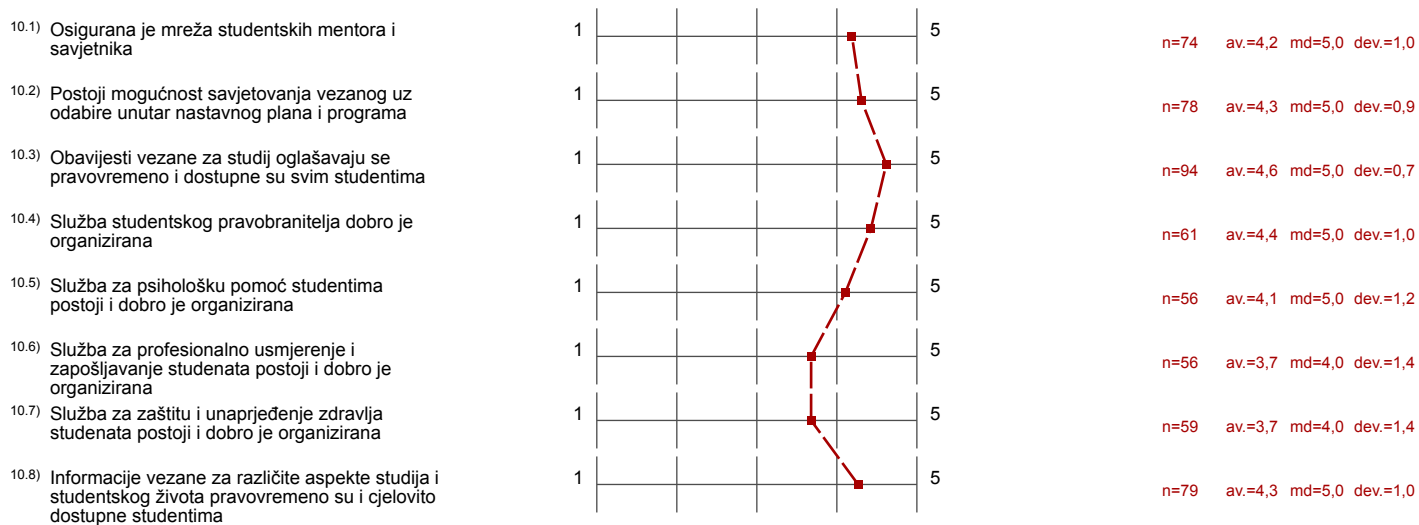
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=57 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=57 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

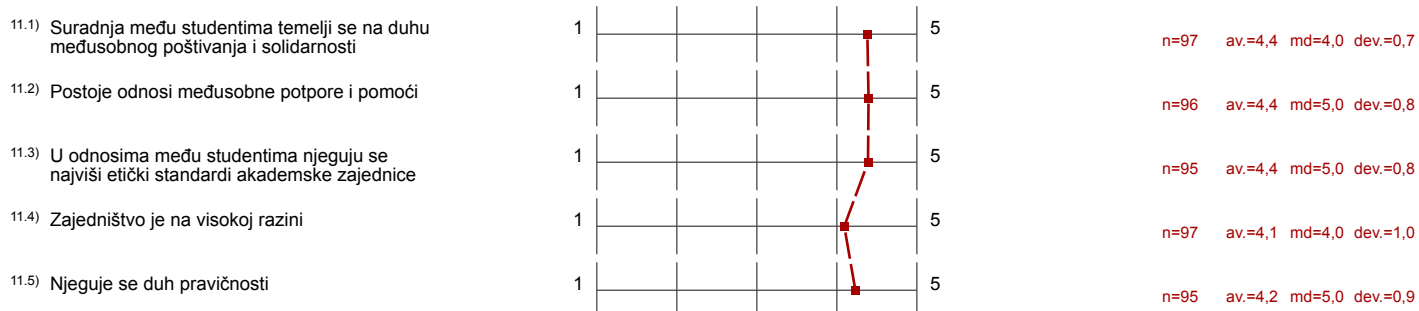
9. Odnos nastavnika prema studentu



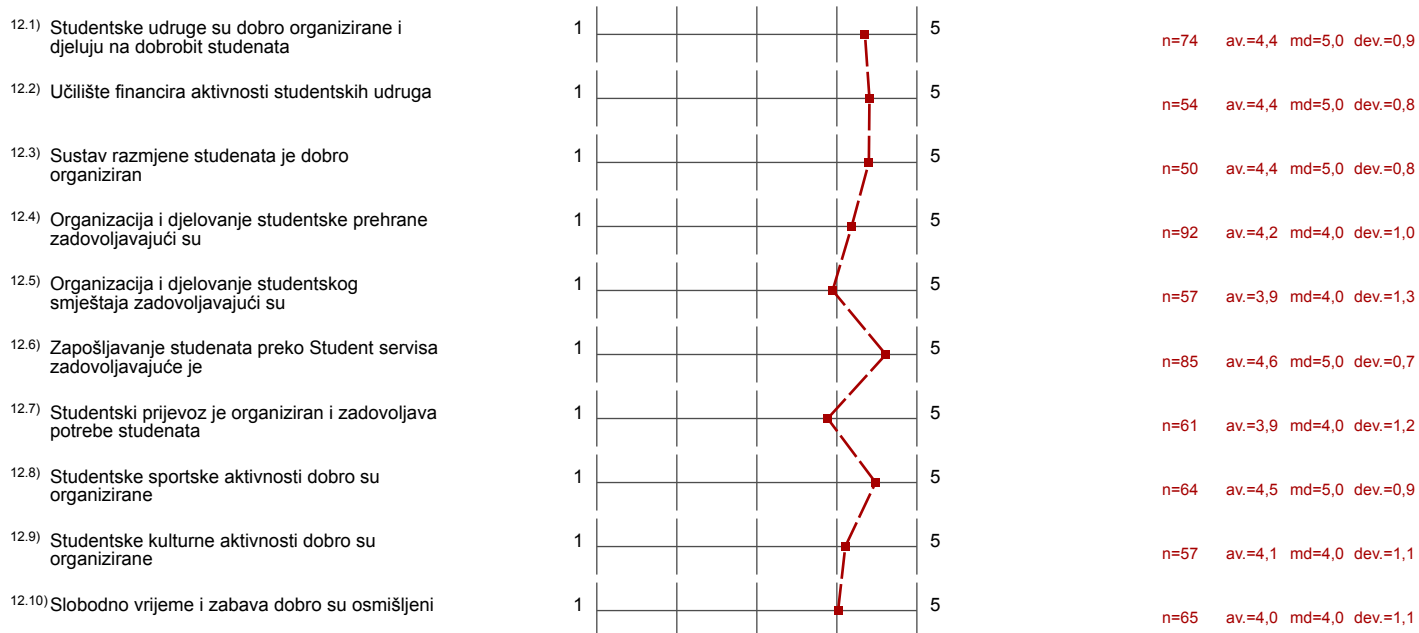
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



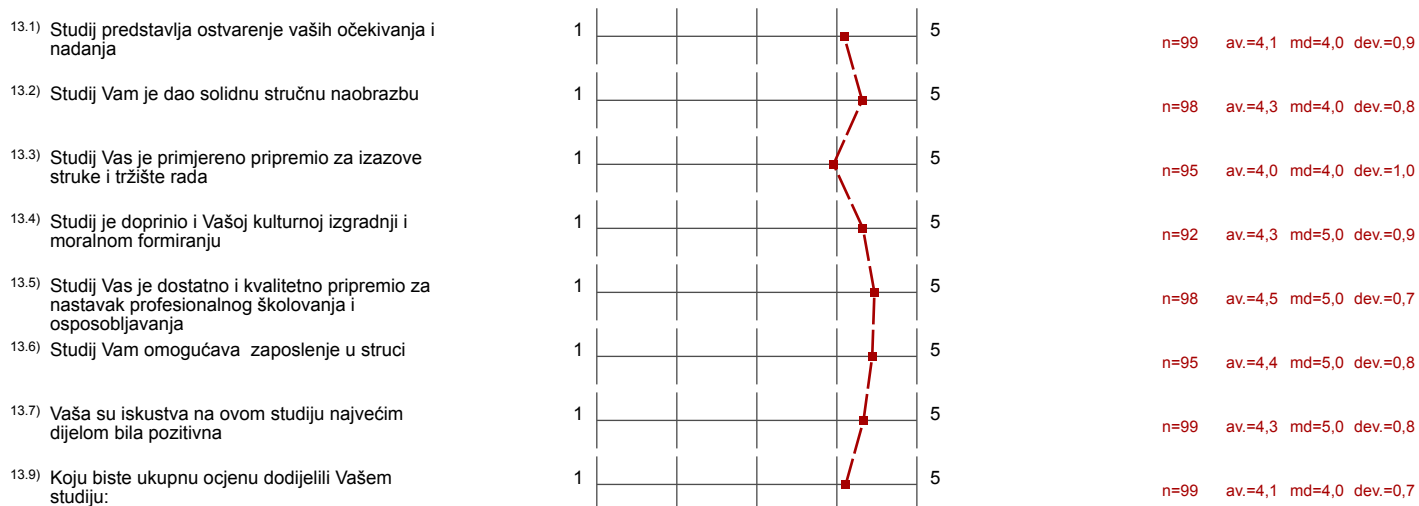
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- - Manje ponavljanja starog gradiva.
- Uvođenje teorijskih predmeta (barem QFT)
- Ukloniti Andru Petkovića sa pozicije asistenta.

■ :)

- Ažuriranje kolegijских modula, objavljenih na stranici studijskih programa fakulteta, u skladu s prošlom akademskom godinom. Također detaljniji opis samog kolegija i nastave. Posebice za izborne kolegije s drugih studijskih smjerova, u svrhu olakšanja izbora kolegija.

- Bilo bi lijepo kad se svaki usmeni ispit iz matematika ne bi tretirao kao mali završni rad/ispit s jako malo prostora za grešku i ispravku iste. Valjalo bi kad bi se studentima više nudila suradnja u projektima sa profesorima. Tako bi naučili kako 'stvarni svijet' glede zapošljavanja izgleda i koliko je međusobna komunikacija i suradnja bitna.

- Biološki i kemijski odsjek dobro funkcioniraju, profesori su druželjubivi, spremni pomoći i otvoreni za suradnju. Osijećaj na fakultetu je izvanredan i lijepo je studirati i biti dio PMF zajednice. Ponovno bih upisala isti fakultet i smatram da je vrijeme uloženo u ovaj studij pametno iskorišteno.

Što se tiče diplomskog nastavničkog studijskog programa metodika kemije jako je dobro pripremljena i puno sam naučila o radu u školi upravo iz tog predmeta, dok metodika nastave biologije nije na istoj razini i postoje mnoge rupe u samom nastavnom procesu.

Što se općenito nastave tiče voljela bih da smo imali predmet koji bi nas poučio vrednovanju učenika, sastavljanju ispita i usmenom ispitivanju, ali na žalost to znanje nismo dobili.

Što se tiče obaveznih predmeta na diplomskom nastavničkom smjeru koji nisu vezani uz metodike smatram da su dosta teški i ne primjereni nastavničkom smjeru, s neravnomjerno raspoređenim ects bodovima. A s druge strane ponuđeno je puno super izbornih programa koje smatram za buduće učitelje puno bitnijim i voljela bih da sam imala priliku odabrati još neke koji bi mi puno pomogli u daljnjem radu.

Zadnje i možda najvažnije, na kemijskom sam odijelu imala problem profesora koji je predavao 3 predmeta, a smatram da znanje ne prenosi dobro, ne zna motivirati niti naučiti studenta, a ispiti se ili ponavljaju ili ne postoji objašnjenje kako se zadatci riješavaju. Smatram da se to može dogoditi na jednom predmetu, ali tri takva s istim profesorom su velika rupa u znanju.

- Generalno je sve odlično uz par manjih zamjerki. Trebalo bi ukloniti neke predmete poput biološke oceanografije i sistematske botanike gdje se ponavlja gradivo stečeno na drugim predmetima. Također nekim profesorima kojih je jako malo treba stati na rep jer je nepojmljivo da se studentu na kraju studija blokira završetak tog istog studija i obrana završnog rada zbog jednog profesora. Taj dotični profesor a svi znaju koji je nema mogućnost pismenog ispita već samo usmeni i kod njega ces proci predmet samo ako je on dobre volje, a to sto prvi put na usmenom znas jednako kao i onaj deseti put dzabe.

- Izbaciti kemiju i osnove astronomijeni astrofizike iz obaveznih predmeta, potpuno su nepotrebni, posebno kemija, znam da su po standardu, ali to ne znači da je njihovo uvođenje dobra ideja. Bilo bi dobro staviti nekakvu termodinamiku za izborni predmet (ali ne onu s fesba da se izbjegne kaos oko rasporeda) i bilo što inžinjsko, ako netko želi da može vidjeti i neku konkretnu primjenu stečenih znanja. Također, to bi olakšalo zapošljavanje u strukama poput autoindustrije

- Jednim dijelom profesora i kolegija sam skroz zadovoljna, ti profesori su bili korektni, pravedni, profesionalni i poštivali me kao studenta i posebno poštivali moje vrijeme! Bilo je, i to više od jednog profesora, koji su bez pardona kasnili po više od sat vremena na dogovorene ispite (u vrijeme koji oni postavje) što je jako bezobrazno. Nisam zadovoljna s informatičkim odjelom fakulteta ni najmanje, to nezadovoljstvo me usmjerava da na diplomskom studiju bježim što dalje od smjerova koji uključuju informatičke kolegije. Njihova neorganiziranost i razlika između onog koliko daju i koliko traže me najviše frustrirala tijekom studija. Sistem 90% tih informatičkih kolegija koje sam pohađala je bio da mi sami na vježbama sve moramo znat nakon što oni u teoriji objasne par pojmova što meni nije odgovaralo. Matematički odjel je bio bolji u tom pogledu, nekim profesorima sam jako zahvalna na odnosu prema meni kao studentu na ispitima jer me to motiviralo za dalje. Bilo ih je i nekih s kojima sam imala loših iskustava jer su imali bezobrazne komentare čim bih na ispitu nešto krivo rekla, a smatram da za bezobrazluk nema potrebe. Nisam nikoga imenovala niti mislim da je to cilj ove ankete, ali bilo bi super kad bi se bar nešto od ovoga što sam nabrojala uspjelo poboljšati. Bezobrazni komentari profesora utječu dosta na motivaciju posebno studenata prve godine koji nisu ni sigurni u sebe niti znaju na koji način učiti gradivo koje se stavlja pred nas, a ovo kašnjenje. Na poslijetku, ne mogu reć da sam prezadovoljna s fakultetom, kad bi me neko pitao iskrenu preporuku s obzirom na sve, ne bih mu preporučila.

- Na Odjelu za fiziku ima izrazito pristupačnih profesora koji se beskompromisno stavljaju na raspolaganje studentima. Za njih imam samo riječi hvale!
Treba smanjiti broj izbornih kolegija, ostaviti ozbiljne kolegije koji će biti po opterećenju približno jednaki obveznima. Izbornih naizgled ima puno, ali zapravo je izbor siromašan, kolegiji previše specifični.

- Na PMF-u je potreban još jedan smjer informatike koji nije nastavnički. Bilo bi dobro kada bi se sadržaj informatičkih kolegija malo više prilagodio uvjetima na tržištu rada.

- Potrebno je uvesti volontiranje u sklopu studija na radnim mjestima koje se vodi kao radni staž jer brojne tvrtke traže uz završeni studij najmanje godinu dana radnoga staža. Potrebno je isto tako dovesti stručne psihoterapeute koji su više specijalizirani za studentske psihičke tegobe.

- Potrebno više prakse i praksa kao obavezan kolegij, bolja oprema u informatičkim učionicama, bolja i dostupnija psihološka i

zdravstvena skrb, bolje organiziran javni prijevoz za studente iz Splita i okolice koji nisu isključivo smješteni u domovima a putuju 2+ sata (Kaštela, Trogir i sl.)

- Pozitivan aspekt je proširenje znanja, ne samo teorijskog već i praktičnog dijela. Biologija i kemija je raznovrsan i jako dobar smjer međutim što se tiče koncepta provjere znanja, smatram da bi se umjesto završnog ispita iz praktikuma trebala izračunati aritmetička sredina ulaznih kolokvija koji se provode svaki tjedan. Također ukoliko se položi teorijski dio putem kolokvija ili ispita, smatram da je nepotrebna usmena provjera istog.
 - Prijedlog: Uvedite više predmeta s programiranjem kako bismo se bolje pripremili za posao.
 - Primjena stečenog znanja u poslovnom svijetu nije vidljiva. Nadam se da ću na diplomskom studiju steći više primjenjivog znanja. Provedba svih kolegija je stručna i zadovoljavajuća.
 - Smatram da bi bilo dobro kroz studij na neki način omogućiti studentima praksu u struci kako bi bolje razvili vještine koje su naučili na fakultetu. Tako da se te vještine koriste, a ne da ostanu u teoretskom znanju, također smatram da stručna praksa organizirana od strane sveučilišta ili fakulteta može uvelike doprinijeti upoznavanju sa tržištem rada i općenito perspektivom što to poslodavac traži od studenta koji će uskoro postati stalni zaposlenik u struci. Ovim bi se pomoglo firmama i tvrtkama na način da bi imali manju potrebu za dodatnim obrazovanjem budućeg kadra za svoje potrebe. Smatram da i vrsta razmjene sa drugim članicama europske unije ne bi bila loša ideja za realizaciju same stručne prakse ukoliko Republika Hrvatska ne posjeduje određeni tip industrije ili nije dobro razvijen. Osoblje (stručno) na fakultetu je jako dobro i posjeduju razne vještine koje svakodnevno prenose studentima. Mislim da bi im od velike koristi bilo kada bi mogli imati na raspolaganju više opreme i novca za rad sa studenima s ciljem poboljšanja kvalitete obrazovanja i izgradnje vještina.
 - Studentska prehrana uopće nije primjerena osobama koje su intolerantne na neke od sastojaka, na primjer laktozu. Ne postoji mogućnost uzeti bilo što iz tzv "brze" menze Stop uz modifikaciju sastojaka (bez sira zbog navedene intolerancije). A u glavnoj menzi na Kampusu imala sam trovanje hranom (nakon omleta) ... studentska prehrana za mene užas, a ponasanje djelatnica (Stop menza) izrazito negativne i neljubazne. Sto se tiče fakulteta i moga smjera, dosta zahtjevan, ali imala sam to u vidu pri upisu. Izrazito pohvalno je uvođenje visoke stipendije za deficitarne nastavnicke studijske programe.
 - Studij fizike je odličan! Svi su korektni, jasni i trude se doprinijeti znanju i kulturi studenata!
 - Svidjela mi se širina sadržaja koja je obrađena u sklopu studijskog programa, no smatram da bi pojedini kolegiji svoje ishode mogli probuditi dodatnim nastavnim temama ili kroz komplementarne izborne kolegije. Trebala bi postojati veća inicijativa oko rada u struci kroz studentsku praksu, na način da se sklopi ugovor s odabranim firmama i unaprijed osigura određeni broj pozicija za rad. Bolja organizacija rasporeda je svakako neophodna.
 - Tete u referadi su najbolje.
 - Treba biti veća kontrola studenata prilikom pismenih ispita kako bi se smanjila mogućnost prepisivanja, kojeg je nažalost previše. Isto tako bi i kazne za uhvacene u prepisivanju trebale biti puno veće a ne da se takvo ponašanje zanemaruje.
 - Treba se puno više usmjeriti na praktično znanje a ne samo bezličnu teoriju. Pogotovo na diplomskom studiju.
 - Velika greška je ukidanje kolokvija uz razlog da će to pomoći studentima. Nažalost, neće pomoći ni studentima ni profesorima jer umjesto da od 40 studenata imaju njih 20 na ispitu (jer ih se pola može riješiti preko kolokvija) , imat će svih 40. Svaka pohvala tetama u referadi. Skidam kapu za dostupnost te stručan i brzo obavljen posao. Također, pohvala i tetama čistačicama. Profesorima hvala za preneseno znanje. Sugestija je da budu malo više suosjećajniji, jer kako oni znaju često reći "nismo mi roboti da sve stignemo". Isto tako, nisu ni studenti pa se trude zadovoljiti sve strane. Fakultet je sam po sebi odlične infrastrukture, jedino je problem grijanje zimi i hlađenje ljeti. A što se tiče samog studija Informatike, mislim da je potrebno malo bolje organizirati izborne kolegije.
- Ukupan dojam preddiplomskoj studija je dobar.
- Više opcija izbornih predmeta bi bilo dobro, neka stručna praksa bi bila zgodna umjesto nekih predmeta koji su više prikladni smjeru Astrofizike i fizike elementarnih čestica. Osim toga sve odlično.