

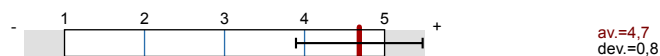
# Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2022-2023



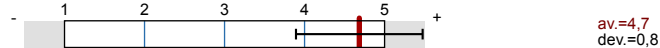
No. of responses = 1088

## Overall indicators

### Global Index



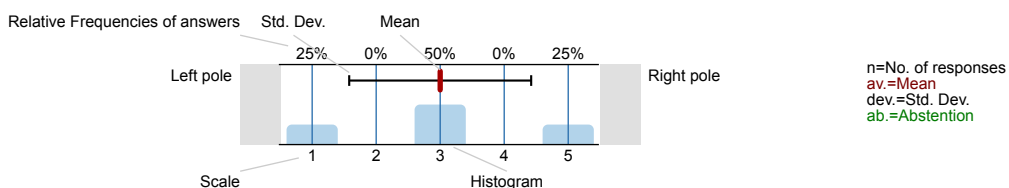
### 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada



## Survey Results

### Legend

Question text

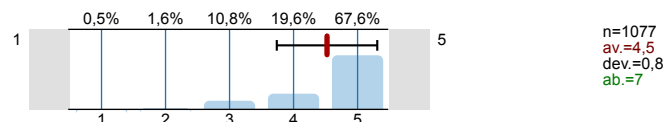


### 1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:

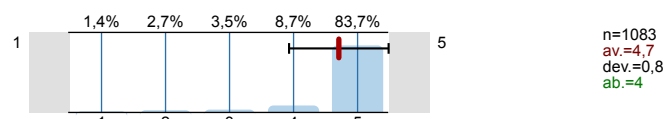


1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

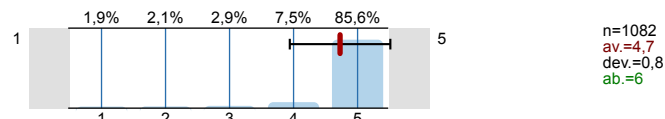


### 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

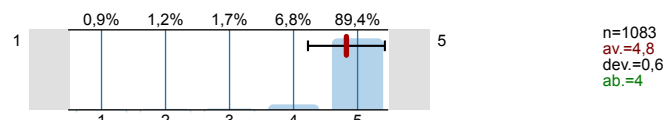
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



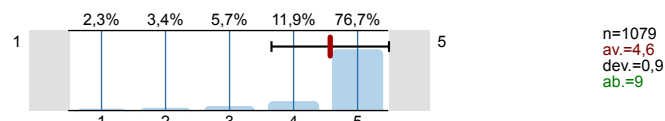
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



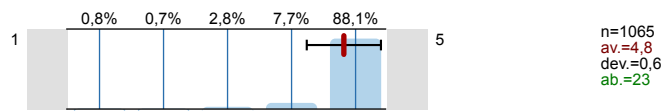
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



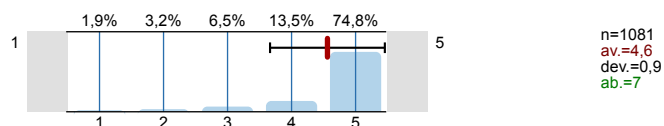
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



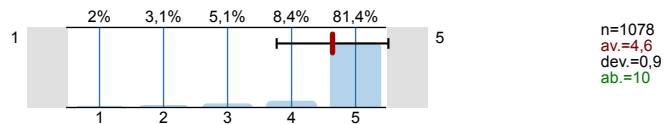
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



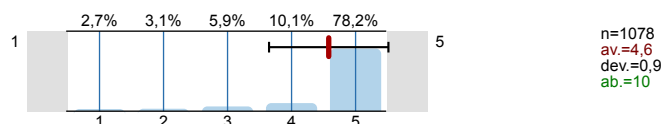
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



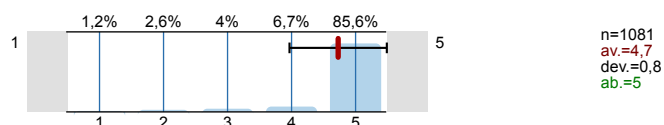
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.



# Profile










Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2022-2023

Values used in the profile line: Mean

## 1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=1077 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8

## 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.		n=1083 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.		n=1082 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=1083 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=1079 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=1065 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=1081 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=1078 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=1078 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=1081 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

## Comments Report

## 3. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

3.1)

- !Kiki mi te volimo! <3
- .
- ...
- ....
- Asistent nam uvijek nastoji pomoći ako nam nešto nije jasno i nakon što nam laborantica objasni, npr. očitavanje s mjernih uređaja te mnoga druga pitanja za pisanje izvještaja. Redovito odgovara na izvještaje i cijenimo detaljne komentare te odgovore na svako postavljeno pitanje što je bolje moguće.
- Asistentica jasno iznijela nastavne materijale i bila izrazito susretljiva prema studentima tijekom cijelog semestra.
- Asistentica odlično objašnjava, ali mislim da bi trebala biti samo malo sporija.
- Asistentica se trudi kako bismo shvatili zadatke, no ne na najbolji način. Zadaci budu riješeni na ploču te praktički pročitani bez prevelikog objašnjavanja. Odlično je što riješimo dosta zadataka, svaki je drukčiji pa s obzirom da ne znamo što se događa u zadacima teško nam je uočiti i uzorak rješavanja. Na kolokvijima i ispitima bodovi nam misteriozno nestaju. Bilo bi korisno da se svake vježbe započnu uvodom od cca 15 min da ako nismo bili na predavanjima svejedno možemo pratit vježbe.
- Bez primjedbi.
- Bilo bi dobro da profesor nekad malo uspori da studenti stignu zapisati i koju natuknicu sa strane što profesor kaže, a studenti misle da je bitno.
- Bilo bi dobro da profesorica prati prisutnost studenata.
- Bilo bi dobro kad bi prezentacije bile organiziranije. Teško je nekad procijeniti što treba sve uciti jer su materijali izmjesani. Profesorica odlično objašnjava pa je uz praćenje na satu lakše. Odlično je što imamo opciju polaganja teorije preko kolokvija.
- Bio sam na svim vježbama i često ne stignem prepisati zadatak jer se previše žuri, nečitko je napisan na ploču i uopćeno više shvatim zadatke na predavanjima nego na vježbama. Mislim da bi zadatke trebalo raditi kvalitetnije i bolje objasniti, nego žuriti da se uradi što više zadataka jer samim tim studenti uopće nisu motivirani da pokušaju razumjeti zadatak, niti su u mogućnosti pravilno prepisati ako se ploča obriše čim se napiše rezultat zadatka.
- Bolja priprema nastave, može se primjetiti da sadržaj vježba uči napamet i ponekad nije bila svjesna da netko želi nešto pitati.
- Da odgovori nekad ma mail bio bi savršen
- Daleko najbolji nastavnik i najbolji kolegij s kojim sam se dosad susrela. Jedino što bih promijenila je da imamo više rada s Arduinoom:)
- Dani materijali na vježbama i portalu su kompaktni, pohvale za organizaciju.
- Dobar odnos prema studentima, susretljiva i prijatna. Nije problem više puta objasniti kako nešto trebamo napraviti u laboratoriju međutim imam primjedbu na objašnjavanje zadataka sa praktikuma. Većinom ih se samo nabrzinu 'preleti', a i kada se proba objasniti nije baš razumljivo. Pored toga sve pohvale za atmosferu i opuštenost na praktikumu. Jedan od rijetkih praktikuma kemije na koje ne dolazim u grču!
- Dobra kao predavač, ali problem je pristup studentima. Na predavanjima se studenti boje biti prozvani da se pred svima komentiraju njihovi neuspjesi ili pak da budu prozvani na ploču. Ostalo, skripta je odlično napisana.
- E da je atmosfera na svim ostalim POF-ovima bila ka i kod vas... I bonus sto je profesorici zapravo stalo da uopce pogleda tizvjestaje i normalno ih ocjeni. Uglavnom, sve 10!
- Generalno dobar profesor, može malo poraditi na komunikaciji sa studentima, u smislu da bude malo opušteniji.
- Glavna primjedba je ta što student na ovom kolegiju nema pravo na 4 ispitna roka, nego ima 3 testa kontinuiranog praćenja koja mora položiti iz prvog pokušaja, ako to ne ispuni pada predmet. Nadalje, testovi nisu teški ali u 30 min nije jednostavno istipkati 2 stranice koda i pokušati popraviti potencijalnu grešku. Bilo bi lijepo kada bi se na kolegiji vratio barem bonus test kako bi se potencijalno povećala prolaznost.
- Ima tu još prostora za veliko poboljšanje...
- Imam samo pohvale za profesoricu.
- Istraživački projekt bi trebalo zadati što prije, a ne 1-2 mjeseca prije kraja semestra. Ovako studenti jedva stignu napraviti istraživački projekt uz sve ostale ispite koje imaju. Podjela po grupama bi se trebala napraviti na početku semestra.

- Izvrstan predavač. Sve pohvale
- Izvršno!
- Izvrstan! Profesor je iznimno entuzijastična i energična osoba te jedan sat tjedno prođe za čas. Zalaže se što bolje objasniti nam gradivo te ga je nemoguće ne pratiti jer je rođen izlagač. Pohvale za profesorove screen savere i majice.
- Jako dobar asistent! Umjerenim tempom detaljno objašnjava zadatke te uvijek razumljivo odgovori na sva postavljena pitanja. Izvršno je što materijale već isti dan postavi na elearning i uvijek je dostupan za konzultacije. Na uvidima odlično objašnjava svaki zadatak s ispita, detaljno komentira pogreške i točna rješenja što nam uvelike pomaže potpuno shvatiti zadatke.  
Kreda count u 1 mjesec: 9
- Jako dobar profesor! Prezentacije su odlično napravljene što nam olakšava učenje te izvode koje pišemo na ploču jako dobro objasni. Fleksibilan s terminima. Primjedba bi bila jako loš omjer količine gradiva za prvi i drugi usmeni kolokvij. Drugi dio ima jako puno izvoda od kojih su mnogi dosta slični. Puno je izraza koje je teško naučiti napamet pa bi bilo lakše da na usmenom pišemo cijeli izvod.
- Jako dobar profesor! Uvijek se trudi na što bolji način objasniti gradivo te napraviti što bolje dodatne materijale. Na usmenim ispitima ugodan i jako fleksibilan s terminima. Jedina je primjedba da ponekad na predavanjima ide iznimno brzo pa ga je teško pratiti, te ponekad jako tiho priča. Sve ostalo, samo pohvale!
- Jako dobra profesorica! Uvijek ide ususret studentima i nastoji što bolje objasniti gradivo. Cijenimo pitanja za usmeni te pripremu prije izlaganja. Odlični su pokusi koje se izvodilo na satu. Jedina je primjedba samog kolegija je korištenje Matlaba. Svim studentima koji su ove godine slušali kolegij je ovo bio prvi susret s Matlabom te je dosta zahtjevno naučiti novu sintaksu i koristiti je za rješavanje problema.
- Jako draga i susretljiva profesorica
- Jako loš pristup nastavnice prema studentima. Želi imati kontrolu nad studentima i prema njima se ponaša kao prema djeci koja su nemirna u razredu.
- Jako razumljivo objašnjava sadržaje i stvara ugodnu atmosferu u učionici. Bez primjedbi.
- Jako zanimljiv predavač, ugodan u komunikaciji sa studentima i izlazi u susret kada god može. Definitivno jedan od najboljih profesora!
- Jedan od rijetkih profesora koji se sto posto zalaze i trudi, uz to svojim znanjem iz više područja lako poveže gradivo s nama otprije poznatim stvarima te nam time olakša razumijevanje. Predmet sam po sebi je malo kompliciran i nekad tesko shvatljiv međutim profesor Peran &3 uvijek spreman pomoći, objasniti, riješiti zadatak, održati konzultacije... sve u svemu svaka pohvala za njega bilo bi super da je više takvih profesora, 11/10
- Jedina primjedba bi bila to sto nema popravka kolokvija ("testova") odnosno nema rokova. Smatram da bi svatko trebao dobiti bar jednu priliku da ispravi kolokvij. Te također mislim da bi studentima dosta više pomoglo ako bi im se dalo više primjera kolokvija za vježbanje, pogotovo za prvi test.
- Jedini kolegij koji uključuje osobni rast i razvoj... toliko toga vrijednog sam naučio zahvaljujući profesorici s kojom je nemoguće imati problem... svaka čast
- Jedna od boljih profesorica, stvarno se trudi prenijeti znanje i približiti gradivo studentima.
- Jedna od najboljih profesorica, korektna, ljubazna, uljudna i pristupačna. Sve pohvale
- Jedna od najboljih profesorica.
- Kako je receno u pravilu kolegija da student ima pravo izici na usmeni ispit u dva ispitna roka, pa profesor stavi mail da je zadnji termin za usmeni ispit 3.7 iako tada još nije drugi ispitni rok.  
Također, kasni s gradivom i kada shvati da neće stići do kraja, drži predavanja i tijekom pauze između dva sata.
- Kao što sam rekla i na vježbama, smatram da bi gradivo trebalo biti malo bolje raspoređeno (da se malo duži period rade integrali, a malo manje detaljno derivacije). Isto tako mi se čini da bi se određene zadatke u kolokvijima i ispitima moglo drugačije postaviti tj da bi bilo bolje da zadatke treba manje raspisivati a možda malo više razmišljati dok dođemo do ideje za rješavanje
- Katastrofa, profesora ništa ne objašnjava ni rješava, već tjera studente da rješavaju zadatke koje ne razumiju. Ne susretljiva, troši previše vremena na evidenciju i od seminara se ništa ne riješi
- Kašnjenje na kolokvij 45 minuta, zatim još dodatni 15 kako bi profesorica tek tada iskopirala kolokvij.. Neispravljanje ispita drug vremenski period, samim tim nepoštovanje osobnog vremena studenata. KRAJNJE NEPROFESIONALANO!!!!
- Kolegica Langauer je vrhunski uskočila na mjesto profesora Marangunića!
- Kolegica je na zanimljiv, jednostavan i razumljiv način objasnila cijelo gradivo kolegija, te cijeli njen pristup zaslužuje samo pohvale!
- Kolegij s obzirom na pruženo što dobijemo tijekom nastave i onoga što se od nas očekuje da pokažemo na kolokvijima i ispitima nije ni približno jednako. Kolegij s obzirom na ETCS bodove koje nosi bi trebao biti olakšan jer je ovako na ovaj način besmislena patnja za studente. Po mom mišljenju ili nastavnik treba uložiti trud i približiti nam kolegij, ili ga prebacite na više godine ili olakšajte kolokvije i ispite za koje nas ovaj kolegij ni na koji način ne priprema.
- Konkretno za kolegij DiR 1. jedina primjedba je raspodjela gradiva po satima. Predugo i previše vremena potrošeno na gradivo prvog

kolokvija koje je lakše i dobrim dijelom poznato iz srednje škole, dok se za drugi kolokvij ubrzanim tempom i za manje vremena obrađuje kompliciranije gradivo. Van toga profesor je super i nemam ni jednu primjedbu.

- Korektna, profesionalna, pristupačna, i još uz to jako dobro predaje. Same pohvale
- Legenda
- Malo više pojašnjavat...
- Materijali (prezentacije) su vrlo nejasni i komplicirani. Profesor je prezahtevan i previse traži (s obzirom da kolegij nosi 3,5 ects), a u kolokvijima se pojavljuju pitanja za koja nema odgovora u materijalima. Predavanja su preduga i zamorna.
- Meni je najdraže doć na vaše predavanje jer tako dobro objasnite da doma moram samo pročitati i već sam sve naučila. Cijenim profesore koji vole ono što rade i koji nas ne zatrpavaju nebitnim stvarima. Nemam kritika.
- Mislim da bi bilo lakše svladati zahtjeve kolegija kada bi postojala skripta usklađena s gradivom kolegija.
- Mislim da bi bolje da ne prepisujemo sve s ploče, već da bude skripta, a na ploču pišemo samo zadatke i dokaze koje bi onda detaljnije mogli proći te ubaciti više primjera za neke lekcije.
- Mislim da bi mi pomoglo kad bi se neki duži izvodi prethodno stavili na stranicu e learninga, kako bi se skinuo fokus sa prepisivanja s ploče i stavio na praćenje izlaganog gradiva.
- Mislim da bi profesor mogao imati više tolerancije pri usmenom ispitu, pogotovo sa studentima fizike
- Mislim da bi profesor trebao riješiti malo više složenijih zadataka a one s početka ostaviti nama za vježbu
- Mislim da bi profesorica trebala ostvariti malo veći kontakt sa studentima i učiniti nastavu malo dinamičnijom
- Mislim da nemam baš nekih primjedbi, jedan od boljih profesora na politehnici. Super mi je što većinu stvari objašnjava na nekim primjerima iz svakodnevnog života koji su nam bliski i definitivno na svakom predavanju naučimo nešto novo i zanimljivo i ne samo o tom kolegiju već i o nekim općenitim stvarima u životu za kojim većina nas i ne ide.
- Mislim da postoji neki problem u komunikaciji sa studentima ili nedostatkom vježbe na zadacima. Od oko 35 studenata nitko ne položi prvi kolokvij. Mislim da ovdje problem nije u studentima već u nedostatku vježbi, a osim toga zadatke koje smo dobili na kolokvij u nismo dovoljno obradili na satovima iako bi po rasporedu trebali imati dovoljno sati za dovoljno vježbi. Ako ni jedan student ne položi kolokvij, mislim da problem nije u studentima.
- Mislim da profesor dobro drži predavanje.
- Mislim da profesor jako dobro odraduje vježbe iz ovog kolegija. Na satu rješavamo zadatke raznih vrsta i težina, onakve kakve možemo očekivati na kolokvij. Često ubaci poneku digresiju što nam puno olakša praćenje sata jer razbije monotoniju i učini sat dinamičnijim. Pristupačan je za bilo kakva pitanja, čak i nevezana nužno za nastavu i hvala mu na tome.
- Mislim da profesorica jako dobro održava predavanje i trudi se učiniti ga što zanimljivijim i dinamičnijim.
- Možda da se napravi skripta sa dokazima. Ova skripta od prof. Dujelle je dosta teška jer ne prati predavanja, pa u stilu da se možda izvuku dokazi koji idu po takvom redu ta prate predavanja.
- Možda da se spoje skripte da ne mora to svaki put raditi.
- Na ponekim vježbama ponaša se kao da joj se ništa ne da. Događalo se da studentima ni ne objasni vježbu, nego samo kaže "krenite raditi". Ponekad joj je teško dodatno objasniti ukoliko nekome nije jasno. Na određenim vježbama osjećam se kao da bih već sve trebala znati, a ne da sam zapravo došla naučiti. Profesorica definitivno bolje vodi vježbe od nje. Možda malo poraditi na komunikaciji ili shvatiti da nekad treba i više objasniti, ipak je zato ona tu.
- Na početku semestra nije jasno određen izvedbeni plan. Također postoje inkonzistencije pri ocjenjivanju i kritikama što se tiče priprema oglednih satova studenata.
- Nacin na koji su studentima unaprijed dani materijali se meni osobno ne sviđa jer tako većina ne prati uopće na satu, zadaci koji se rješavaju su koncipirani na malo krivi nacin i tesko da će veći broj ljudi dobiti neke dodatne bodove što bi bilo bolje za sve, koncept bliceva i parcijalnih usmenih ispita je super
- Nacin predavanja je takav da se teorija i zadaci samo citaju sa prezentacije i pisu dokazi na ploču, za studente jako dosadno i tesko pratljivo
- Najbolja profesorica matematike, temeljita i trudi se šta više približiti gradivo studentima pa je i gušt slušati je i dolaziti na vježbe Da su svi profesori matematike kao ona, prolaznost bi bila veća.
- Najbolji profesor odjela za informatiku. Prijedlog je samo da pokuša manje stručno govoriti, već bliže studentima. :)
- Najbolji profesor realno
- Najbolji profesor!!!
- Najjači profesor na faksu.
- Nakon upisivanja kolegija Uvod u statističku fiziku i Statistička fizika je profesorica rekla za uvjet polaganja kolegija Statistička fizika, odnosno profesorica Zoranic ne dozvoljava polaganje sadašnjega kolegija ako Uvod nije položen. Smatram da je to pri upisivanju

trebalo biti napomenuto ili negdje navedeno.

- Nastavak: na kraju zbog zahtjeva ovog kolegija mi nije trebalo mnogo vremena da se spremim za usmeni ispit jer sam već usvojio dobar dio kroz kolokvije, zadaće i predavanja, tako da na kraju dana podržavam strukturu kolegija, čak i domaće (kojih nisam ljubitelj, ali mi je jasno zašto je dobro da ih imamo i dobro je da nas malo trgnu iz zone komfora). Ugodno ljetno!
- Nastavik previse vremena troši na teme koji nisu vezane za gradivo i sam kolegij općenito.
- Nastavnica je uvijek bila razumna prema nama te nam izlazila u susret koliko god je to bilo moguće.
- Nastavnica odlično objašnjava pokuse i postavlja pitanja koja uvelike potiču razmišljanje i napredak u znanju studenta. Iako jako pristojna nastavnica često ponekad inzistira na formi metodičke konstrukcije sata bez da pritom kvalitetno objasni zašto je ta forma važna pa ponekad zahtjevi koje upućuje studentima djeluju besmisleno.
- Nastavnica odlično raspolaže znanjem fizike i potiče rasprave među studentima. Komunikacija sa studentima je na iznimnoj razini poštovanja te uvažava kritike koje su se najviše odnosile na nezadovoljstvo literaturom po kojoj su se odvijale vježbe.
- Nastavnik je odličan i daje puno kreativne slobode studentima. Produbljuje naše znanje iz fizike svojim zanimljivim zahtjevom klasifikacije temeljnih i izvedenih zakona koji na kraju omogućavaju studentu konstrukciju misaone mape i snalaženje u pojmovima koji na taj način bolje sjedaju i postaju jasniji. Nastavnik nas podučava i iskustveno te je anžuran i sa trenutnim događanjima po pitanju školstva
- Nastavnik veliki udio vremena troši na teme koje nisu vezane za gradivo i kolegij općenito.
- Ne mogu reći da nastavnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje jer je u 15 tjedana održavo nastavu svega 4 sata, a ostalo smo mi studenti držali. Nastavni materijali nisu optimalni jer su ih studenti sastavljali.
- Ne sviđa mi se stav nastavnice prema studentima. Drži se vrlo visoko iznad studenata i na taj način ne nudi empatiju. Studenti iz navedenih razloga nemaju veliko poštovanje prema profesoricu što je potpuno razumljivo. Profesorica se prema studentima ponaša kao da želi biti strah i trepet u učionici, te kao da želi imat moć i kontrolu na učenicima. Vrlo je temperamentna i ne želi prihvatiti šale i humor studenata.
- Ne znam kome pada na pamet vježbe staviti u 8 ujutro... sva sreća Ivana nam je omogućila online materijale pa se može i doma sve naučiti
- Nedostatak komunikacije sa studentima
- Nema
- Nema potrebe za ikakvim primjedbama!  
Za svaku pohvalu!  
Hvala Vam!
- Nema primjedbi
- Nema zamjerke (2 Counts)
- Nema zamjerke sve supeer. Nastavnik konkretan, susretljiv sve na najboljem nivou.
- Nemam prijedloga ni primjedbi (8 Counts)
- Nemam primjedbe
- Nemam primjedbi :)
- Nemam zamjerke
- Nemam zamjerke sve odlično!
- Nepotreban je završni ispit iz laboratorija jer imamo svaki put ulazni kolokvij tako da ne vidim svrhu.
- Nikakve zamjerke protiv profesorice Viljemke. Iznimno se trudi oko studenata, maksimalno uzima u obzir naše prijedloge i potrebe i jako se trudi oko gradiva. Uvijek je na raspolaganju i za nju nikada ne postoje glupa pitanja od strane studenata. Osvježenje je na kemijskom odjelu. Sve pohvale.
- Nisam bas zadovoljan izvedbenim planom samim zadatcima, mnogo teze zadatke smo dobili na kolokviju nego sto smo radili na vjezbama
- Nisam u mogućnosti dati odgovore za ovaj kolegij jer ga svojom pogreškom nisam pohađao.
- Ništa :)
- Ništaaaa sve top
- Odlican profesor , zanimljivi sati
- Odlicna profesorica

- Odlična profesorica s odličnim načinom objašnjavanja, potice na aktivnost... vježbe s kojih u potpunosti odem s razumijevanjem svega
- Odličan i zanimljiv predmet, sve pohvale.
- Odličan profesor, dobro objašnjava i satovi su uvijek zanimljivi. Također ide dobrim tempom
- Odličan profesor, dobro objašnjava, često pokazuje eksperimente na satu da bolje naučimo i vizualiziramo učinke elektromagnetskog polja
- Odličan!
- Odličan, jako se trudi objasniti sve. Također vrlo pravedan i strog onoliko koliko treba biti da bi sve studente tretirao jednako i da barem na jednome predmetu nema provlačenja i prepisivanja. Hvala Vam na svemu!
- Odlična nastavnica, uvijek spremna odgovoriti na sva pitanja!
- Odlična predavačica
- Odlična profesorica, super objašnjava, strpljiva i uvijek pomogne ako nekome nije jasno
- Oduševljen sam radom profesorice. Diskusija između studenata i nastavnice je po meni jako bitan dio ovog predmeta i profesorica uspijeva postići takvu atmosferu u učionici. Sviđa mi se što profesorica, kad dođe na sat, prvo kaže kakvog je raspoloženja danas i samim time nam se otvori. Jako cijenim i što se u predavanju ne libi podijeliti svoja životna iskustva kako bi pomoću njih dokazala nešto iz teorije. Njen pristup predavanju je sličan mom osobnom te sam uvijek bio skroz fokusiran na satu.
- Okey
- Onako
- Ono što mi je definitivno najviše zasmatalo na ovom predmetu je drugačiji kriteriji za pojedine studente. Uvedeni su eseji u zamjenu za usmeni i onda je uveden i usmeni pa tako za predmet moraš raditi kao da je jedini u semestru. O tome kako na usmenom budu pitanja nikad spomenuta ja predavanjima ne treba ni pričati. Ali ono što me najviše ljuti je što su pojedinci imali usmeni u obliku kviza na zaokruživanje dok su drugi imali normalan usmeni i nije mi jasno po kojim je kriterijama to odlučeno.
- Osobno mi se kolegij jako sviđa, usudim se reći da mi je najdraži. Kroz interaktivno okruženje profesorice su se odmakle od tradicionalnog jednosmjernog prenošenja informacija i time potakle na rad i diskusiju. Kroz vježbe primjenjujemo teoriju u stvarnom svijetu čime razumijemo stvarne koncepte HClja.
- Ove godine su kolokviji sramotno lagani. Sva sreća pa se Željka vraća uskoro pa će sve sve vratiti u normalu. Inače bi ovo trebao biti jedan od najtežih kolegija na drugoj godini, a ove godine je bio zasigurno najlakši.
- POGIL radionica nema nikakvog smisla, kao i općenito seminarSKI zadaci prevođenja gotovih materijala. Nastava bi se trebala osuvremeniti i biti u skladu s današnjim zahtjevima koji nam se postavljaju kada krenemo raditi. Zahtjevanje samo jednog načina rada obrađivanja neke teme i forsiranje POGILA kao nečeg što je odlično ne mora značiti da svima odgovara takav način rada niti da ćemo primjenjivati to u školi.
- PREWISE nadoknadi.
- Petar je najbolji asistent na svijetu. Strpljiv je, razuman i ima ogromno znanje.
- Pohvale profesoru!  
Predmet je vrlo dobro organiziran, skripta je detaljna i jasna. Nema nedoumica oko gradiva. Profesor se trudi naučiti studente i uvijek je dostupan za bilo kakvo pitanje.
- Pohvaljujem odličnu prof. Ines Š.G., ali ovaj "prozorčić" moram iskoristiti da bi se reklo nešto drugo. Za prof. D. Krpan nismo dobili služb. anketu(??), i moram ovim putem napisati da se nešto mora poduzeti po pitanju ispravljanja kol./ispita! Rezultati se predugo čekaju, za vrijeme ispitnog roka i po puna 2 tjedna, sve do dan/2 prije novog roka. Prelazi granice bilo kakvog suradničkog odnosa i dobre pristojnosti. Trebao bi svaki asistent ispravljati svoju grupu jer ovo čekanje rez. 100god. nema smisla!
- Predana radu, uvijek spremna pomoći studentima i izaći im u susret
- Predavanja monotona i neinspirativna
- Predavanja pretiha i monotona
- Predavanja su dosadna i suhoparna, kao i slike na prezentacijama koje su ne razumljive i šturu. Profesorica traži previše angažmana s obzirom da predmet nosi samo 3 ECTS boda.
- Predavanja su jako zanimljiva, sadržaj predmeta je povezan sa anegdotama s kojima se susrećemo svakodnevno i na taj način je učenje još zanimljivije. Najpristupačnija profesorica smjera i apsolutno svaka pohvala i zahvala na odličnom pristupu i načinu objašnjavanja
- Predavanja su monotona te fali međusobne komunikacije među studentima i profesoricom. Nastavni materijali se na satu obrađuju, ali na nezanimljiv način.
- Predivna profesorica puna razumijevanja i znanja! Uvijek spremna pomoći.
- Predmet loš, al krce odradila za svaku pohvalu



- Predobar i drag profesor, uvijek pristupačan, ljubazan i susretljiv. Sve pohvale za profesora Stipanovića
- Predobar i prekul profesor, 11/10
- Predobar profesor pun znanja i vještine.  
Najbolji profesor ikad!
- Predobar profesor, uvijek izlazi u susret i svaki sat je zabavan
- Predraga profesorica, jako profesionalna, ali pristupa na i uvijek svima voljna pomoci
- Preformulirati neka od objašnjenja: možda bi bilo bolje dati primjer i na primjeru korak po korak objasniti definiciju/teorem, zatim utvrditi teorem samo po iskazu.
- Prekul profesor sa predobrim patikama, samo tako nastavite
- Preporučujem raditi više integrale jer smo se s derivacijama svi susreli u srednjoj školi, a s integralima tek manji dio. Inače ovo je profesor na čijim sam satovima uvijek bio jer nisam ništa htio propustiti, dosta kvalitetno tumačenje i pristup. Pohvale za angažiranost.
- Previše vremena posvećuje gradivu koje smo svi barem vidjeli u srednjoj školi dok se zadnje bitnije gradivo nagura u dva tjedna i jako brzo preleti, kolokviji su preteski u vidu koncentracije koju je potrebno imati u dva sata i samog vremena pisanja
- Previše obaveza i sveukupnih kriterija koji se uzimaju u obzir za ocjenu s obzirom na broj ECTS-a koje predmet nosi. Shvaćam da to nije krivica profesorice, ali kako nemam anketu za profesora Boljata, ovo je jedino mjesto gdje nešto mogu napisati. Isto tako bih volio kad bi kriteriji bili stroži tako da se ubuduće ne ponavljaju situacije kao s nekim kolegama pred kraj semestra. Nečiji nemar, neodgovornost i nezainteresiranost ne smiju štetiti drugima. (2 Counts)
- Previše seminara moramo odraditi u 45 min. Napisane seminare moramo predati dva dana prije izlaganja, ali profesorica nam ih nije ocijenila cijeli semestar. Profesoričine tablice imaju previše rubrika pogotovo zato što su neredovito ispunjavane. Seminar nam je 1/4 ukupne ocjene te bismo cijenili znati ocjenu što prije, a ne svega nekoliko dana prije upisa ocjene u indeks.
- Previše vremena sata potroši na prozivanje i potpisivanje prisutnih studenata, premalo zadataka uradimo na satu, nije sigurna u ono što govori i za sve kaže da treba provjeriti
- Presentacije poboljšati. Bolje definirati teme rasprava. Smanjiti ponavljanje gradiva: bolje proširiti teme da učimo nešto novo umjesto da svaki sat ponavljamo iste poante u različitim djelovima arhitekture. Ograničen broj puta možemo reći da je bolje da je procesor brži i da je brži s više manjih tranzistora prije nego se naši ljudski procesori (mozgovi) otope.
- Presentacije su bespotrebno komplicirane. Spominju se neke stvari koje uopće nisu objašnjene, skace se s teme na temu, što otežava učenje iz istih. Profesor drži duga predavanja koja nakon cijelog dana budu iscrpljujuća, bilo bi idealno kada bi se predavanja održavala u nekim ranijim satima.
- Pristojna, draga i susretljiva. Gradivo uvijek objasni i priloži na jasan i jednostavan način. Nemam primjerdbi!
- Pristupačna i uvijek spremna pomoći. Odlično objašnjava i održava koncentraciju studenata. Bez zamjerki
- Prof ima super komunikaciju sa studentima kad nesto objašnjava približi to sa stvarnim primjerima ne ostaje samo Medutimnkoncept kolegija je zbunjujući jer smatram kako smo svi zreli izlagati prezentacije i već imamo dva kolegija pedagogiju i psihologiju (uz one iz prvog semestra) na kojima također izlazemo tako da ovdje to nije potrebno. Iskreno pola ih se nije potrudilo jer jednostavno od bitnijih kolegija nisu stigli pripremiti i izložiti seminar kako spada
- Profesor odlično izlaze nastavni sadržaj, predavanja su zanimljiva, nisu jednolicna.
- Profesorica ima odličan pristup studentima.
- Profesor Cvitkovic svim svojim studentima zeli izaci ususret i svima olaksati polaganje njegovih ne tako laganih kolegija. Možda malo ubrzana predavanja i tempo pisanja na ploči, ali profesor je uvijek tu za konzultacije. Na profesorova se predavanja isplati doći.
- Profesor Jelić na vrlo dobar način objasni gradivo, iako velik broj studenata ne dođe na predavanja prof. Jelić svejedno predavanja održi s jako puno energije kao da je amfiteatar pun. Kroz jedan ili dva primjera objasni sve ono što je bitno i još nam kaže i poneku stvar koja bi nam mogla pomoći s gradivom koje smo već radili.
- Profesor Mijo predaje prvi put studentima te se u tome odlično sansao. Zanimljiv je, temeljito obradi svaki zadatak te nema problem s ponovnim objašnjenjem već kazanog. Pravedan prema studentima te pun razumijevanja, uvijek otvoren ako nekome treba pomoći. Izlazi ususret :)
- Profesor bi se trebao ozbiljnije pripremiti za sat tako da na satu nema puno čekanja i mozganja dok riješi zadatak.
- Profesor bi trebao svojim studentima objasniti nastavni sadržaj i naučiti ih nečemu....ovako se to ne radi!!!!
- Profesor bi trebao svojim studentima objasniti nastavni sadržaj i pomoći u slučaju da ima nejasnoća, ne preskakati i ne rješavati zadatke ako ih niti jedan student nije riješio.
- Profesor jako dobro objašnjava gradivo i kvalitetno provodi vježbe. Jedina zamjerka je prevelika profesionalnost, ne bi bilo loše ubaciti pokoju šalu ili primjer jer to sat čini zanimljivijim i podiže motivaciju studentima.
- Profesor je bezobrazan prema studentima

- Profesor je drag i simpatičan, ali i jako zbunjen. Pametan je i trudi se to znanje prenijeti na nas ali ponekad nas više zbuni nego što nam objasni. S obzirom da je ovo prva godina da drži ovaj predmet, možda ga je i strah malo, ali ne sumnjam da će dogodine biti puno bolji.
- Profesor je na samim vježbama kao predavac super, jedina je zamjerka ispravljanje kolokvija
- Profesor je okej al nekad imam osjećaj da se i on izgubi u onom o čemu priča. Jedna od onih predavanja za koja sam nakon par puta shvatila da mi se "ne isplati dolaziti". I čini mi se da nisam jedina. Svakako, profesor je na svim ispitima koje sam imala do sad (prema meni!) bio korektan pa se nadam da će i ovaj bit isto toliko korektan.
- Profesor je super i trudi se objasniti samo mi je žao što mu je seminar prije ulaznog kolokvija iz POK2 pa smo svi većinom "rezervirani"
- Profesor na svakom predavanju tumaci gotovo pa iste stvari i nije sasvim jasno objasnjeno sto ce nas se pitati na obrani, kad je točno rok predaje i sama obrana
- Profesor na svom mjestu, predavanja zanimljiva
- Profesor ne želi poslati svoje prezentacije koje on koristi tijekom predavanja, nego se na e-learningu nalaze predavanja profesorice koja je predmet predavala prije njega. Kolokviji nisu teški, ali su kriteriji profesora prezahtjevni - profesor na pitanje kraćeg odgovora zahtjeva velike odgovore, a da to nije izjavio na vrijeme pa mnogi gube bodove. Na predavanju čita sa slajdova, a kada mi u kolokvij napišemo sve sa slajda to nije dovoljno za dobiti sve bodove na odgovoru.
- Profesor odlično izlaze nastavni sadržaj, samo smatram da bi bolja raspodjela gradiva, tj vremena pridonijela boljem shvacanju pojedinih sadržaja.
- Profesor odlično obavlja svoj posao, uvijek je spreman pomoći. Svaka čast!
- Profesor s jako puno znanja koje je voljan prenijeti na svoje studente. Predan poslu i uvijek tu za pomoc kada treba. Na satu potice na sudjelovanje i diskutiranje oko zadataka koji se rješavaju.
- Profesor se ,kao i na kolegiju iz prošlog semestra ,dosta zadržava na zadacima sa početka kolegija(derivacije).Tako da ostane pre malo vremena za kvalitetno provježbati zadatke sa kraja kolegija(redove).Izuzet toga profesor dobro objašnjava gradivo i potiče studente na samostalno rješavanje zadataka.
- Profesor se maksimalno trudi objasniti nam i pojasniti sve vezano uz gradivo.Odlican!
- Profesor se ovaj semestar abnormalno ubrzao. Sa 3x speeda smo prešli na 11x. Zadaci su iznimno dugi pa profesor jako brzo prolazi kroz njih kako bismo ih riješili što više. Većinu stvari izvršno objasni, no ponekad nam nije uopće jasno što radimo u zadatku i kako dolazimo do nekih zaključaka. Previše nam zadataka ostaje za domaći rad. Makar oni bili „analogni” teško ih samostalno rješavamo jer se neke stvari zakompliciraju, a takve situacije nismo na vježbama rješavali. Za ispite, isto kao DZ.
- Profesor za primjer! (2 Counts)
- Profesor će dobiti i na posljednjem pitanju peticu ako idući kolokvij ispravi u t < 1 tjedan :)
- Profesorica Antonela odlično objašnjava gradivo!
- Profesorica Mila sa velikom radošću i ljubavlju prema predmetu prenosi znanje na kvalitetan način. Sve pohvale za profesoricu!
- Profesorica Scurla se na vježbama striktno drži svoga papira s riješenim zadacima te ju studentni gotovo na svakom predavanju moraju ispravljati i upozoravati na pogreske pri rješavanju zadataka jer ih ona ne uoci te najcesce ne zna ispraviti. Profesorica se bez obzira na prethodnu tvrdnju trudi studentima sto bolje i detaljnije objasniti gradivo.
- Profesorica Weber s toplinom objasnjava zadatke najdetaljnije sto moze, uvijek na raspolaganju za svaki oblik pomoci koji je studentu potreban kako bi položio kolegij.
- Profesorica Zeljana se od svih profesora najviše zalaze za svoje studente te joj je uvijek u interesu da nama bude sto bolje. Malo skrene s teme predavanja nekada, ali su profesorici satovi izrazito zanimljivi. (2 Counts)
- Profesorica dobro objašnjava zadatke, ali u svakoj drugoj crti moramo ubacit nešto što će nam bit korisno za kasnije tako da ne znamo kako to smisliti, a od nas se zahtjeva da znamo. Nakon svakih vježbi bili smo vrlo zbunjeni. Bilo bi izvršno da profesorica različito piše v brzinu i V napon jer je na ploči vrlo nerazumljivo. Kolokviji i ispiti se ispravljaju tjednima, a domaći cijeli semestar. Na uvidu pomalo iznervirana ako joj postavimo pitanje. Pohvale kolegi na zamjeni.
- Profesorica duhovita, spašava mace i ne daje teške testove, što više poželjeti?
- Profesorica dva mjeseca, možda bude i više, kasni s ispravljanjem izvjestaja koje će poslati natrag studentima na ispravljanje u sred ispitnog roka iako se sve to moglo obaviti na vrijeme. Također, skripta, odnosno materijali za pripremu vježbi sadrže podosta pogresaka.
- Profesorica ima odlican pristup radu, motivira studente na rad tijekom sata, nastava nije suhoparna. Smatram da je profesoria napravila odlican balans između izlaganja teorema, dokaza i rješavanja primjera, zadataka. Na taj nacin razbije monotoniju, duze nam odrzi koncentraciju. Također ima odlican pristup studentima, sve najbolje, nema zamjerke.
- Profesorica je draga i gradivo objašnjava na zanimljiv način.Predavanja su zabavna i drago mi je prisustvovati njima.
- Profesorica je jako ljubazna i kvalitetno izlaže svoja predavanja, odličan kolegij.

- Profesorica je jako pristupačna. Vježbe su vrlo bliske zadacima na ispitu.
- Profesorica je jako razumna i staložena osoba. Vrlo ugodna za komunikaciju i iznošenje nekih tvrdnji i savjeta. Uvijek ima dobre zaključke na kraju nastavnog sata.
- Profesorica je jedna od boljih na ovom faksu. Iako prvotno nisam bila oduševljena znajući da ću imati predmet botaniku uspjela me zaintrigirati za svoj predmet i mislim da je to odlika svakog dobrog profesora. Jedino bih voljela da smo malo sporiji kad smo na terenu.
- Profesorica je jedna od najboljih profesora s kojima sam se ja susrela na ovom fakultetu. Konstantno potjece studente na rad i komunikaciju tijekom sata. Sve pohvale za profesoricu!
- Profesorica je korektna, susretljiva i poštena, gradivo je objašnjeno na jednostavan i zanimljiv način, a kolokviji su realni i korektni. Nemam primjedbi!
- Profesorica je nekulturna i bezobrazna. Na uvidu na kolokvij mi je rekla: "Ne razumite gradivo, niste ga u stanju naučiti te sve mehanički radite te nista s razumjevanjem. Niste u mogućnosti procijeniti moj predmet, ako na sreću uspijete pismeni dio proći usmeni necete nikad položiti."
- Profesorica je odlična, jako se trudi dati korisne savjete, izlazi maksimalno u susret... Sve pohvale i kapa do poda!
- Profesorica je super organizirana i trudi se sto bolje prenijeti znanje na studente. Odlična profesorica!
- Profesorica je super, jednostavno objašnjava i ne komplicira. Jedina primjedba je na samu izvedbu kolegija u dvije učionice preko Teamsa što nikako ne funkcionira, bilo bi dobro da se to promijeni za studente dogodne i stavi se sve studente u jednu normalnu učionicu kao u ostalim kolegijima ili bar u dvije različite grupe. Međutim, tu nije profesorica kriva, čak nam je dopustila snimanje vježbi kako bi mogli kasnije opet pogledati.
- Profesorica je susretljiva i stvarno se trudi da shvatimo gradivo, ali po mom osobnom mišljenju predmet je na jako visokoj teorijskoj razini i zbog toga iznimno zahtjevan, meni osobno najteži na ovoj godini. Također, kolegij uvod u statističku fiziku je uvjet za kolegij statistička fizika što nije uredu jer se pri upisivanju treće godine odmah upisuju i prvi i drugi semestar stoga studenti koji padnu uvod u statističku atomatski gube jedan predmet iz drugog semestra.
- Profesorica je ugodna, susretljiva, zanimljiva i poštena. Gradivo je u potpunosti objašnjeno te isprezentirano na zanimljiv način. Kolokviji i ispiti su realni.
- Profesorica je uvijek susretljiva i vidi se da želi pomoći svim svojim studentima. Uči nas i savjetuje o stvarima koje će nam pomoći kasnije u životu.
- Profesorica mi je kombinatoriku približila, olakšala, učinila zanimljivom i prenijela dio svoje ljubavi prema ovom kolegiju te joj na tome zahvaljujem.
- Profesorica na razumljiv način izlaze sve sadržaje, trudi se motivirati studente na rad tijekom sata. Nemam nikakvih primjedbi.
- Profesorica odlično i smireno predaje. Jedna od boljih na odjelu informatike. Prijedlog je da predaje više kolegija. :)
- Profesorica odlično prenosi znanje, povezuje teoriju i zadatke, kao i ovaj kolegij s ostalima što smatram izuzetno korisnim.
- Profesorica razumljivo i zanimljivo izlaže nastavne sadržaje. Također ja jako susretljiva prema studentima.
- Profesorica se jako trudi da nam objasni gradivo i vidi se da joj je stalo da nam prenese što više znanja i hvala joj na tome. Jedino što mislim da bi trebala popraviti je to da pauze budu na vrijeme jer je teško držati koncentraciju dugo vremena bez pauze i da ne rješava zadatke preko pauze pa da ih mi onda kasnije slikamo jer to nema nekog efekta. Možda bi ponekad trebala malo "predahnuti" i ubaciti pokoju digresiju kako bi malo razbila monotoniju gradiva i sat učinila dinamičnijim i zanimljivijim
- Profesorica studente prvo gazi (prva godina) pa ih mazi (ponavljači).  
Budući da je godinama slična situacija s kolegijima koje predaje, očito je da ne čita ankete.  
Srdačan pozdrav :)
- Profesorica uvijek ubaci priču, povijesni pregled događaja kako se razvijala neka matematička ideja, što je super. Međutim često sam predmet izlaganja prebrzo objašnjava. Također treba naglasiti da, iako se dosta stvari rješava algoritamski, ovo nije baš tako lagan kolegij kao što to profesorica misli.
- Profesorica Đogaš je klasa iznad svih ostalih profesora, pogotovo matematike.
- Profesorice iznijela na zanimljiv i edukativan način teme koje se tiču svakodnevnog života i svojim načinom izlaganja učinila da iste informacije dugoročno zapamtimo!
- Profesorice je jedna od rijetkih, ima jako dobar način izlaganja gradiva i jako dobro objašnjava stručne termine, milina ju je slušati.
- S obzirom na sam predmet ovaj način rada je sasvim solidan, dobro je što se materijali dobe unaprijed pa se sve može pratiti jedino bi možda bilo bolje da su ti materijali natipkani a ne pisani rukom da se lakše citaju
- Sadržaj kolegija je u potpunosti drukčiji od sadržaja rađenima na vježbama kolegija. Cijeli kolokvij se oslanja na ZADNJI sat održanih vježbi što je u potpunosti suludo.
- Samo pohvale na fluidno i koncizno izlaganje gradiva, brzo i kvalitetno odgovaranje na pitanja te veliku dozu razumijevanja.
- Samo pohvale na rad profesorice! Uvijek vedra, susretljiva, srdačna i korektna. Nekolicina drugih kolega profesora bi imali što naučiti

od nje!

- Sat uvijek završi 10 minuta kasnije
- Seminari su okej, da imamo dva sata onda bi stigli riješiti više.
- Sistem ocjenjivanja je prestrog i nepotrebno zakompliciran; nemogućnost izlaska na ispit je nenormalna jer fakultet je zamišljen da se riješava ili tijekom semestra ili na rokovima zbog studentskog načina života (poslovi, privatni problemi i sl.); testovi su uredi ali se predugo ispravljaju - rezultati ispravka prvog testa došli su nakon drugog testa.. dakle netko mora učiti ni ne znajući ima li to smisla zbog same prolaznosti; projekt je prezahtjevan i potrebno je puno više asistencije.
- Smatram da bi bilo puno korisnije i da bi nas motiviralo da više pratimo da se predavanja ne svedu na same teoreme i dokaze, da ima više primjera. Mislim da bi profesorica trebala imati veći kontakt sa studentima tijekom predavanja, a ne da samo reproducira gradivo.
- Smatram da bi se iz blic testova trebalo skupiti manje bodova, tj. 12 minimalno jer ako je netko imao konstantno prosjecni broj bodova i uz to položio kolokvij smatram da bi trebao u taj dio proći
- Smatram da je profesorica Bočina jedna od boljih predavača na PMF-u. Predaje jasno i razumljivo a predavanja učini izrazito zanimljivima. Sve pohvale.
- Smatram da za samo ovaj 1 kolegij imamo puno i previše obaveza, među kojim su: 6 sati nastave tjedno, 2 kolokvija, praksa u osnovnoj školi, priprema i obavljanje oglednog sata, izlaganje same pripreme, te još uz to aktivnost na satu, i na samom kraju usmeni ispit. I to sve za 6 ECTS bodova. Sama praksa, te priprema i obavljanje oglednog sata je dovoljna. To nije nužno kritika profesorici, već nositelju kolegija.
- Sporije objašnjavati
- Staromodne i loše posložene prezentacije (materijali za učenje)
- Super
- Super mi je bilo vidjeti kako bi profesorica nekada došla na predavanje i iskreno rekla da je lošijeg raspoloženja, pa bi se onda vidno razvedrila kada bi se razbuktao dijalog u učionici i kada bi se dijelile smiješne anegdote. Ima zavidnu kontrolu nad učionicom s obzirom na to da je mlada. Postavlja odlična pitanja i protupitanja tijekom prezentacija ili dijaloga u učionici. Profesorice, s Vama je ovaj kolegij uistinu bio "POZITIVNA psihologija". Lp
- Super profesor
- Super profesorica koja je uvijek susretljiva i puna znanja kojeg zna prenijeti svojim studentima.
- Svaka čast prof Kovaču jer je dopustio ponavljačima da ne moraju dolaziti na predavanja!
- Svaka čast!
- Sve 5
- Sve najbolje!!!
- Sve odlično. Profesor nam je drzao kolegij i u prvom semestru te je i tada i sada sve bez zamjerke. Na izrazito jasan i sazet način, a opet sve bitno kaže, sve objasni, sve je shvatljivo.
- Sve okej. Pitanja na kraju seminara ponekad znaju biti zalihosna.
- Sve pohvale
- Sve pohvale kolegici profesorici! Uvijek spremna saslušati druge i potaknuti studente na kvalitetnu raspravu.
- Sve pohvale profesoru! Zbilja se trudi naučiti studente i stalo mu je do toga. Uvijek je dostupan za bilo kakvo pitanje ili pomoć. U vezi bilo čega će izaci u susret studentima.
- Sve pohvale za izradu materijala za učenje te ažuriranost kolegija na elearning portalu. Ukoliko je vremenski izvodivo, za sljedeću godinu predlažem promjenu formata materijala iz prezentacija u skriptu (tipa skripti iz UMA i EM). Razumijem dostupnost kvalitetne i detaljne literature putem interneta za bilo koji kolegij, no moj prijedlog se temelji na uniformnosti materijala na odsjeku za matematiku za koje mislim da bi doprinijeli kvaliteti nastave kroz bolju preglednost materije kolegija.
- Sve pohvale za kvalitetu nastave i dostupnost i ažuriranost materijala na elearning portalu. Predlažem samo planiranje kolokvija i ispita koji su manje vremenski zahtjevniji za rješavanje (da ključni zahtjev ispita bude razumijevanje materije, a ne brzina pisanja).
- Sve pohvale za model praktičnog dijela nastave sa seminarima. Predlažem da studenti koji izlažu seminarske zadatke (ili predavači kada im studenti dostave rješenja istih) ubuduće postavljaju rješenja na OneDrive (slika ili pdf) pošto su studenti podijeljeni u dvije grupe pa nemaju pristup rješenjima svih zadataka. Također bih predložio učitavanje rješenja zadataka s vježbi na OneDrive.
- Sve pohvale za detaljnost i detaljnu raspisanost dokaza u materijalima. Ukoliko je vremenski izvodivo, za sljedeću godinu predlažem promjenu formata materijala u objedinjenu skriptu (tipa skripti iz UMA i EM). Razumijem dostupnost literature i udžbenika putem interneta za bilo koji kolegij, no moj prijedlog se temelji na uniformnosti materijala na odsjeku za matematiku za koje mislim da bi doprinijeli kvaliteti nastave kroz bolju preglednost materije kolegija.
- Sve pohvale za profesora!

- Sve pohvale!!
- Sve pohvale, prezanimljiv praktikum uz praktične vježbe umjesto samo demonstracijskih i hvala profesorici što je učenje učinila zanimljivim i lagodnijim
- Sve super
- Sve super nema zamjerke.
- Sve super!!!
- Sve super, malo preoštro ocjenjivanje ispita, drugo ok
- Sve super.
- Sve topp
- Sviđa mi se cjelokupni pristup kolegiju. Red, rad i disciplina uz uvijek prisutnu zezanciju! (3 Counts)
- U kategoriji poticanja studenata na aktivnost prof. Nejasnic bi trebao dobiti ocjenu 11/10
- U nastavu bi trebalo uključiti predavanja o tome što nas čeka poslije, u vezi pripravnštva i samog zapošljavanja u školi. Dnevnik rada je odlična stvar, ali neozbiljno shvaćena, trebalo bi uvesti unikatni obrazac dnevnika rada koji je donekle sličan dnevniku kojeg se vodi prilikom odrađivanja pripravnštva kako bi se bolje pripremili za ono što nas čeka.
- U sva 3 kolegija na trećoj godini se vidi da je profesorici stalo do toga da se njeni predmeti shvate. Iako mi se realizacija ovog kolegija na početku nije baš svidjela, obavezni domaći radovi i 3 kolokvija, s vremenom sam sve više podržavao tu ideju da nas se "tjera" da malo više pogledamo gradivo doma. Iako će mi i dalje refleksna reakcija na domaće zadaće biti negativna zbog navike da ih nemamo, mislim da je apsolutno korisno samostalno istražiti pojedine probleme i doma. Nastavak na 2. Anketi
- Uvesti granicu za obavezne dolaske
- Uvijek spreman pomoći i izaći u susret kad god to može. Korektan u ocjenivanju i jasan u objašnjavanju vježbi.
- Uz Marangundića najbolji profesor na fakultetu. Vrlo smirena i razmna osoba. Jako dobro predaje na fakultetu.
- Vježbe koje se izvode trebale bi biti vremenski ograničene i primjerene za izvođenje u školi. Neprihvatljivo je da pojedini studenti izvode vježbu 2-3h kada to nije realno izvedivo u školi jer nemaju sve škole program koji omogućuje kemiji toliku satnicu. S obzirom da se obrazujemo za nastavnike u osnovnim i srednjim školama pokusi koji se odrađuju trebali bi biti povezani sa onim što učenici izvode u školama na način da vježbe koje radimo možemo ukomponirati u naš sat kada budemo radili.
- Vježbe su donekle razumljive ali smatram da se na vježbama previše žuri i premalo se pojašnjavaju neki detalji zadatka. Često se neki bitan detalj preskoči koji prije nisam razumio jer "ovo trebate znati iz srednje škole". Iz tog razloga sam prestao prisustvovati vježbama i krenuo učiti iz trećih izvora i ići na instrukcije, što mislim da ne bi bilo neophodno da su vježbe prilagođene prosječnom studentu, a ne samo naprednom. Mnogi studenti iz srednjih škola ne dolaze s velikim predznanjem.
- Vježbe su kvalitetne, ali razlika između zadatka s ispitnih rokova i zadataka iz bilježnice je abnormalna. Rokovi su previše zahtjevni, pogotovo u odnosu na zadatke koje smo odradili na vježbama (često smo radili neke trivijalne primjere). potrebno je olakšati rokove. Također, mislim da bi se trebalo na vježbama rješavati više ispitnih zadataka (npr. riješili smo samo jednu matričnu jednadžbu i samo jedan zadatak tipa "diskutirajte rješenja sustava linearnih jednadžbi u ovisnosti o parametru".
- Voljela bih da se na svakom predmetu kolegiju vježbe i predavanja održavaju s voljom i trudom kao sto asistent Dino to pokazuje nama.
- Vrlo dobra profesorica što se tiče izlaganja gradiva. Prezentacije su jako dobro napravljene što nam uistinu olakšava učenje. No, tijekom usmenih kolokvija, profesorica nije prestajala pričati te nam je bilo jako teško skoncentrirat se. Nadalje, česte digresije, pozivi tehničke službe, razgovori sa studentima i našem rasporedu učenja podosta su smanjili produktivnost predavanja. Odlični pokusi s laborantom.
- Vrlo loša izvedba predmeta, mislim da se moglo pretpostaviti kako će ispasti izvedba s ovakvim načinom rada. Nekulturno ponašanje profesora.
- Za 4 etcsa mislim da profesorica zahtjeva malo previše. Usmeni, ispit, ulazni prije svakog sata labosa i završni iz labosa je malo previše za smjer biologije kojoj su analitičke metode 4 etcsa. Ispiti nisu toliko teški, ali bodovanje nije ravnomjerno raspoređeno (jedan zadatak nosi skoro 50% ocjene). Na satovima je redovita, spremna objasniti ako nešto nije jasno.
- Za pisanje izvještaja potroši se više vremena nego na polaganje nekih predmeta od 8 ili 9 bodova.
- Za profesoricu Milu mogu samo reci da je puna razumijevanja i koliko god obaveza imala maksimalno se trudi pomoći i olakšati studentima. Odlična profesorica koja nam je maksimalno izašla u susret (2 Counts)
- Za razliku od Linearne algebre ovo su puno bolja predavanja, nisu toliko monotona ma da je nacin predavanja vrlo slican, mozda je do gradiva i samog prostora gdje je predavanje
- Za studente koji ne stanu u učionicu u kojoj predaje prof. Grašo ne isplati se niti dolaziti na vježbe.
- Zadovoljna sam s vježbama, profesor se bas trudi izložiti sve zadatke razumljivo i pristupačan je na konzultacijama za dodatna pitanja.

- Zakon ste! Samo nastavite raditi kao i do sad.
- Zanimljiva predavanja, profesorica ima ugodan glas i lijepo ju je slušati, no ponekad se bitne obavijesti samo spomenu tokom predavanja te studenti koji su bili spriječeni saznavaju stvari slučajno ili u zadnji čas.
- bez primjedbi, prezanimljiva predavanja i odličan profesor!
- dolasci tribaju bit neobvezni, jer studenti koji ne smatraju korisnim provodit svoje vrijeme na nastavi ovog predmeta ga mogu savladati sami, a isto tako nije da ne bi bilo nikoga na nastavi, jer ima profesora kod kojih dolasci stvarno nisu obavezni a studenti koji smatraju korisnim biti na satu i dalje dođu
- jako organiziran i predan profesor
- monotona i dosadna predavanja, ne gleda studente u oči, čini se nezainteresirano za predavanje, materijali su loše napravljeni i beskorisni s obzirom na to da su copy-pasteani iz Horvatićeve knjige
- ne želi poslat svoje prezentacije. dostupne su nam tuđe prezentacije koje u ispitu nisu dovoljne. kolokvij jeziv. pitanja za koje je predviđena jedna crtica (traži se jedna riječ) profesor želi detaljan odgovor al je to rekao tek nakon rezultata kolokvija. previše traži a premalo daje. neobrađene sve prezentacije ali svejedno ćemo ih odgovarati. nadoknada u subotu poslana dva dana prije bez dogovora i pitanja možemo li. strasno.
- nemamo definiranu sistematiku koja nam je potrebna za herbarij. terenska neorganizirana profesor ne čeka svih da skupe biljke i ubrzava. skripta prekompleksna i suhoparna. na praktikumu gledamo videe to smo mogli i od doma. kolokviji ne postoje samo usmeni to je loše. imali smo opći botaniku u kojoj smo sve ovo i više već prošli. ne vidim poantu.
- pohvale
- pristupačna, draga i kvalitetna profesorica
- sve 5
- sve ok (2 Counts)
- Žao mi je asistenta, jer mislim da se trudi, ali jednostavno nije dobar za odnose s drugim studentima i nesiguran je jako u sebe... Mislim da bi se za predmet na 4 godini, izrazito bitan predmet, trebalo puno bolje zalagati i dati studentima puno jasniju sliku o kolegiju kao što je ovaj. Mislim da uz mene, postoje puno njih koji se osjećaju zakinuto u znanju i da postoji netko ko bi puno bolje približio skiku kolegija i zapravo njegovu jačinu.