

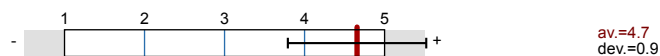
Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2024-2025

No. of responses = 1215



Overall indicators

Global Index



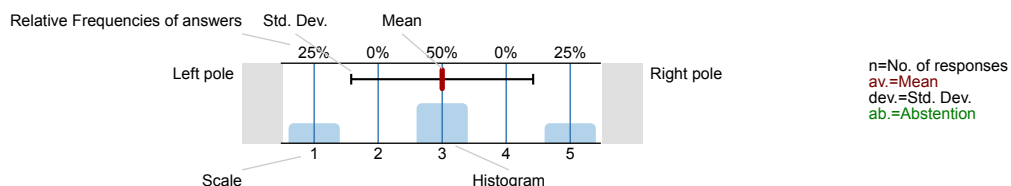
2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada



Survey Results

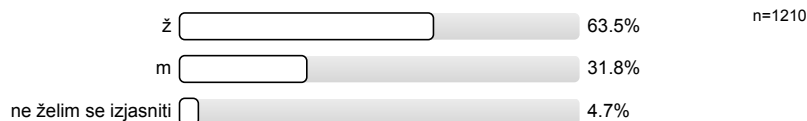
Legend

Question text

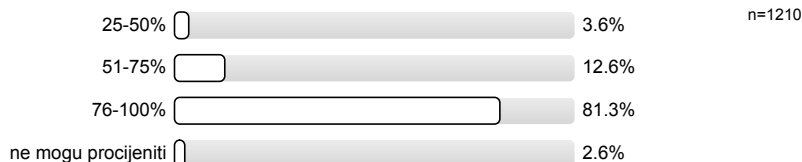


1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:

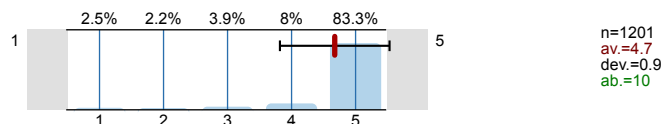


1.2) U kolikoj mjeri ste prisustvovali nastavi?

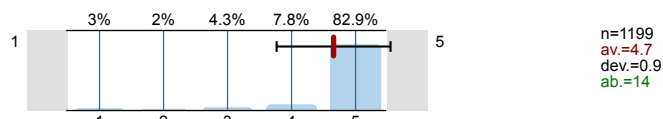


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

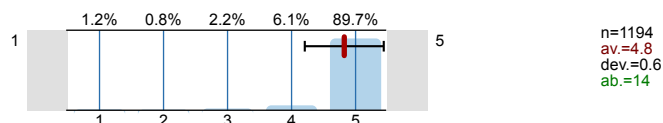
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



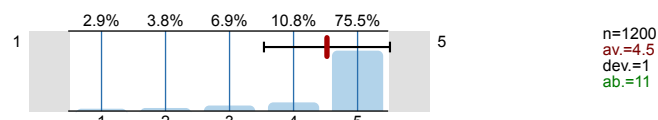
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



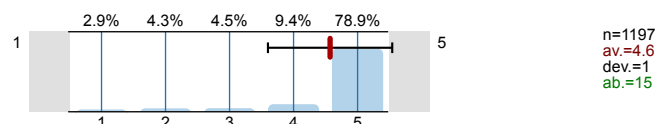
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



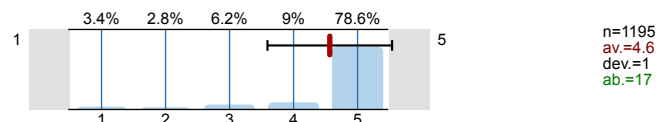
2.4) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



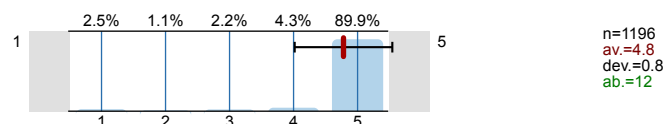
2.5) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.6) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



2.7) Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.



Profile

Compilation: Prirodoslovno-matematički fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2024-2025

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.	1						5	n=1201	av.=4.7	md=5	dev.=0.9
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.	1						5	n=1199	av.=4.7	md=5	dev.=0.9
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.	1						5	n=1194	av.=4.8	md=5	dev.=0.6
2.4) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.	1						5	n=1200	av.=4.5	md=5	dev.=1
2.5) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.	1						5	n=1197	av.=4.6	md=5	dev.=1
2.6) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.	1						5	n=1195	av.=4.6	md=5	dev.=1
2.7) Nastavnik/suradnik je primjeren u komunikaciji sa studentima.	1						5	n=1196	av.=4.8	md=5	dev.=0.8