

Analiza uspješnosti studiranja na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu u razdoblju od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

1. Uvod

Analiza uspješnosti studiranja (dalje u tekstu: analiza) na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu (dalje u tekstu: Fakultet) provodi se s ciljem utvrđivanja uspješnosti polaganja ispita i uspješnosti završavanja studija kako bi se utvrdila dinamika studiranja na Fakultetu i kritične točke nastavnog procesa zbog kojih dolazi do problema te pronalaženja najboljeg načina za njihovo otklanjanje.

Postupak se provodi prema Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) (standard 1.4.) koje su usvojili ministri Europskog prostora visokog obrazovanja u svibnju 2015. godine i standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje usvojenih u rujnu 2023. godine. Pokazatelji i dokazi za navedene standarde su: prolaznost studenata, duljina studiranja, kao i podaci o uspjehu studenata na pojedinoj razini studija na Fakultetu.

Postupak se provodi i u skladu s Priručnikom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu te internim aktima o osiguravanju kvalitete Fakulteta. Postupak na razini ove sastavnice provodi Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta (dalje u tekstu: Odbor) u suradnji s fakultetskim službama. Analiza se provodi na studentima svih godina sveučilišnih prijediplomskih, sveučilišnih diplomskih te doktorskih studija koji se izvode na Fakultetu.

Fakultetske službe obrađuju prikupljene podatke i rezultate dostavljaju Odboru. Na temelju dobivenih rezultata Odbor predlaže mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja i unaprjeđenje nastavnog procesa na svim razinama studija.

Predsjednik Odbora (ili prodekan za nastavu) prezentira dobivene rezultate i mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja na sjednici Fakultetskog vijeća Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu, nakon čega se usvojeni izvještaj proslijeđuje Uredu za kvalitetu Sveučilišta.

2. Broj upisanih studenata

2.1 Broj upisanih studenata prema razini studijskog programa

Prema podacima iz Tablice 1., broj upisanih studenata Fakulteta raste gotovo svake godine: 959 → 1014 → 1067 → 1100. Od 2020./21. do 2023./24. Fakultet je povećao populaciju za 141 studenta odnosno 14,7%. Posebno je zanimljivo da rast nije posljedica samo jedne razine studija:

- prijediplomski: +15,3%
- diplomski: +12,5%
- doktorski: +18,5%

Dakle, ne radi se samo o većem upisu na prvu razinu, nego je rast prisutan kroz cijelu vertikalu studiranja.

ak. godina	Ukupno	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Sveučilišni diplomski studij	Doktorski studij
2019./20.	922	627	249	46
2020./21.	959	640	265	54
2021./22.	1014	667	295	52
2022./23.	1067	703	299	65
2023./24.	1100	738	298	64

Tablica 1: Broj studenata upisanih na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema razini studijskog programa

2.2 Broj upisanih studenata prema spolu

Prema podacima iz Tablice 2, kontinuirano raste udio muškaraca među upisanim studentima na svim razinama studija, a opada udio žena u razdoblju od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

ak. godina	Muškarci	Žene	Udio žena
2019./20.	268	654	70.9%
2020./21.	292	667	69.6%
2021./22.	320	694	68.4%
2022./23.	350	717	67.2%
2023./24.	400	700	63.6%

Tablica 2: Broj studenata upisanih na sve razine studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema spolu

3. Broj studenata koji su završili studij

Unatoč tome što broj trenutno upisanih studenata raste, broj diplomiranih/završenih studenata ne raste paralelno, prema podacima iz Tablice 3. Primjerice, 2020./21. Fakultet je imao 959 studenata, a završilo je 186. U 2023./24. ima 1100 studenata, ali završilo ih je samo 182. Podaci o 2020./21. pokazuju 120 završenih na prijeđiplomskoj i 65 na diplomskoj razini, uz još jednog u drugoj razini, dok 2023./24. tablica daje ukupno 182 završena studenta.

To može značiti nekoliko stvari, primjerice promjenu strukture generacije, veći broj studenata koji ostaju dulje ili jednostavno vremenski pomak između povećanog upisa i završavanja.

ak. godina	Ukupno	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Sveučilišni diplomski studij	Doktorski studij
2019./20.	245	142	103	-
2020./21.	186	120	65	1
2021./22.	213	117	93	3
2022./23.	216	104	106	6
2023./24.	182	84	94	4

Tablica 3: Broj studenata koji su završili studij na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema razini studija

4. Duljina studiranja

Prema podacima iz Tablice 4., prosjek trajanja sveučilišnog prijediplomskog studija i diplomskog studija zadržava približno jednaku vrijednost od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. Za ak. godinu 2023./24. prosjek trajanja sveučilišnog prijediplomskog studija na Fakultetu iznosi 3.70, a sveučilišnog diplomskog studija iznosi 2.62.

ak. godina	Prosjek trajanja sveučilišnog prijediplomskog studija	Prosjek trajanja sveučilišnog diplomskog studija
2019./20.	3.90	2.66
2020./21.	3.91	2.69
2021./22.	3.81	2.56
2022./23.	3.70	2.62
2023./24.	3.92	2.63

Tablica 4: Prosjek trajanja studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema razini studija

5. Broj studenata koji su odustali od studija ili u mirovanju

Prema podacima iz Tablice 5., broj studenata koji su odustali od studija i onih koji su studij stavili u mirovanje je bio otprilike konstantan od ak. godine 2019./20. do 2021./22. Zatim je došlo do pada broja odustalih u ak. godini 2022./23., no u ak. godini 2023./24. dolazi do povećanja tog broja jer je 101 student odustao, od toga 92 na prijediplomskoj razini.

ak. godina	Odustali ukupno	Odustali prijediplomski	Odustali diplomski	Odustali 1. godina	Mirovanje ukupno
2019./20.	83	78	5	41	25
2020./21.	90	81	9	43	29
2021./22.	91	90	1	46	32
2022./23.	42	42	0	42	30
2023./24.	101	92	9	59	59

Tablica 5. Broj studenata koji su odustali od studija ili stavili studij u mirovanje na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

6. Uspjeh studenata

U Tablici 6. prikazan je broj studenata na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima na svim godinama prijediplomskih studija, neovisno o tome jesu li završili ili odustali. Vidljivo je da kontinuirano raste broj studenata u kategoriji od 0-30 ECTS bodova, dok druge kategorije pokazuju drugačije trendove.

ak. godina	0-30	31-41	42-54	55-59	60+	Ukupno
2019./20.	212	96	134	48	137	627
2020./21.	229	107	124	42	138	640
2021./22.	265	99	151	46	106	667
2022./23.	306	97	142	43	115	703
2023./24.	313	112	131	55	127	738

Tablica 6. Broj studenata prijediplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima

Mnogo bolju sliku uspješnosti studenata na prijediplomskom studiju mogu nam dati podatci iz Tablice 7. gdje je prikazan postotak broja studenata prema ostvarenim ECTS bodovima u odnosu na ukupan broj upisanih studenata. U kategoriji od 0–30 ECTS bodova vidljiv je opći trend povećanja udjela studenata, uz blagi pad u 2023./24. u odnosu na prethodnu akademsku godinu

ak. godina	0–30	31–41	42–54	55–59	60+
2019./20.	33.81	15.31	21.37	7.66	21.85
2020./21.	35.78	16.72	19.38	6.56	21.56
2021./22.	39.73	14.84	22.64	6.9	15.89
2022./23.	43.53	13.8	20.2	6.12	16.36
2023./24.	42.41	15.18	17.75	7.45	17.21

Tablica 7. Postotak broja studenata prijediplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima u odnosu na ukupan broj upisanih studenata

U Tablici 8. prikazan je broj studenata na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima na svim godinama diplomskih studija.

ak. godina	0–30	31–41	42–54	55–59	60+	Ukupno
2019./20.	105	14	36	18	76	249
2020./21.	77	22	61	32	73	265
2021./22.	99	22	62	27	85	295
2022./23.	115	27	53	37	67	299
2023./24.	127	26	53	18	74	298

Tablica 8. Broj studenata diplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima

Prema podatcima iz Tablice 9., opada postotak broja studenata diplomskih studija na Fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. u kategoriji 60+ ECTS bodova, dok ostale kategorije pokazuju drugačiji trend.

ak. godina	0–30	31–41	42–54	55–59	60+
2019./20.	42.17	5.62	14.46	7.23	30.52
2020./21.	29.06	8.3	23.02	12.08	27.55
2021./22.	33.56	7.46	21.02	9.15	28.81
2022./23.	38.46	9.03	17.73	12.37	22.41
2023./24.	42.62	8.72	17.79	6.04	24.83

Tablica 9. Postotak broja studenata diplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima u odnosu na ukupan broj upisanih studenata

7. Prolaznost studenata s prve na drugu godinu

Prema podatcima u Tablici 10., udio bruoša s manje od 42 ECTS narastao je s 46,5% na 60,18%. U 2023./24. udio bruoša s više od 42 ECTS je iznosio 39,82%, dok je sveučilišni prosjek bio oko 48,4%. Student se smatra studentom više godine ako je iz više godine upisao minimalno 42 ECTS; za prvu godinu to znači ≥ 42 ECTS (prema definiciji Sveučilišta u Splitu).

ak. godina	0-30	31-41	42-54	55-59	60+	≥42	<42	UNIST ≥42	Razlika PMF-U NIST
2019./20.	32	14.5	20.5	6.5	26.5	53.5	46.5	58.19	-4.69
2020./21.	33.33	21.08	24.51	2.45	18.63	45.59	54.41	47.53	-1.94
2021./22.	36.67	14.29	28.1	2.38	18.57	49.05	50.95	47.53	1.52
2022./23.	42.06	11.68	22.9	2.34	21.03	46.27	53.73	46.72	-0.45
2023./24.	47.51	12.67	14.03	1.81	23.98	39.82	60.18	48.38	-8.56

Tablica 10. Postotak broja studenata 1. godine prijediplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima u odnosu na ukupan broj upisanih studenata i usporedba sa podacima Sveučilišta u Splitu

Prema podacima iz Tablice 11., udio studenata 1. godine diplomskog studija koji su ostvarili manje od 42 ECTS boda je doživio rast u ak. godini 2023./24. i iznosi 17.14% Udio studenata s više od 42 ECTS boda u istoj godini iznosi 82.86% i za 11.91 postotnih bodova je iznad vrijednosti za Sveučilište u Splitu.

ak. godina	0-30	31-41	42-54	55-59	60+	≥42	<42	UNIST ≥42	Razlika PMF-U NIST
2019./20.	5.19	5.19	22.08	11.69	55.84	89.61	10.39	88.87	0.74
2020./21.	5.65	8.06	25	19.35	41.94	86.29	13.71	85.16	1.13
2021./22.	8.74	4.85	22.33	17.48	46.6	86.41	13.59	83.54	2.87
2022./23.	3.85	5.77	20.19	25.96	44.23	90.38	9.62	86.45	3.93
2023./24.	12.38	4.76	23.81	14.29	44.76	82.86	17.14	70.95	11.91

Tablica 11. Postotak broja studenata 1. godine diplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima u odnosu na ukupan broj upisanih studenata i usporedba sa podacima Sveučilišta u Splitu (u postotnim bodovima).

U Tablici 12, navedeno je nekoliko pokazatelja broja studenata prijediplomskih (PD) i diplomskih (D) studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima. Usporedba između ak. godine 2019./20. i 2023./24. upućuje na pad udjela studenata koji imaju više od 42 ECTS boda na prijediplomskim studijima u iznosu od 13.68 postotnih bodova i pad udjela studenata koji imaju više od 42 ECTS boda na diplomskim studijima u iznosu od 6.75 postotnih bodova. Dodatno, raste udio studenata u kategorijama 0-30 ECTS bodova na prijediplomskim studijima (rast od 15.51 postotnih bodova) i diplomskim studijima (rast od 7.19 postotnih bodova).

Pokazatelj	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.	2023./24.	Promjena 2019./20.→2023./ 24.
PD ≥42 ECTS	53.5	45.59	49.05	46.27	39.82	-13.68
PD <42 ECTS	46.5	54.41	50.95	53.73	60.18	13.68
D ≥42 ECTS	89.61	86.29	86.41	90.38	82.86	-6.75
D < 42 ECTS	10.39	13.71	13.59	9.62	17.14	6.75
PD 0-30 ECTS	32	33.33	36.67	42.06	47.51	15.51
D 0-30 ECTS	5.19	5.65	8.74	3.85	12.38	7.19

Tablica 12. Pokazatelj postotka broja studenata prijediplomskih (PD) i diplomskih (D) studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. prema ostvarenim ECTS bodovima

8. Analiza uspješnosti studiranja na doktorskim studijima Fakulteta

Tablica 13. pokazuje da je broj doktoranada na Fakultetu porastao s 46 na 64, odnosno za oko 39% u pet godina. Pritom je rast gotovo potpuno posljedica studija *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti*, koji je narastao s 27 na 42 studenta, dok je *Biofizika* ostala vrlo stabilna oko 20–22 studenta. Dakle, veličina doktorske populacije raste, ali se rast koncentrira na jedan od dva programa.

ak. godina	Biofizika	Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti	ukupno
2019./20.	19	27	46
2020./21.	20	34	54
2021./22.	22	30	52
2022./23.	22	43	65
2023./24.	22	42	64

Tablica 13. Broj upisanih studenata doktorskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

8.1 Biofizika

Prema podacima iz Tablice 14.,

- broj upisanih je praktički konstantan;
- 2020./21. je izrazito slaba godina po završnosti;
- nakon toga dolazi vrlo snažan oporavak;
- 2022./23. je najbolja godina u promatranom razdoblju: 5 doktorata na 22 upisana studenta;
- 2023./24. slijedi još uvijek vrlo dobra završnost – 4 doktorata.

Postoji trend oscilacije iz godine u godinu, što je kod relativno malog dokorskog studija očekivano: razlika između 2, 3, 4 ili 5 doktorata vrlo snažno mijenja postotke.

ak. godina	Upisani	M	Ž	Prijava teme	Obrana teme	Doktorirali
2019./20.	19	7	12	3	3	3
2020./21.	20	8	12	2	0	0
2021./22.	22	8	14	7	2	2
2022./23.	22	7	15	9	5	5
2023./24.	22	7	15	8	3	4

Tablica 14. Analiza broja studenata dokorskog studija *Biofizika* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. po spolu, prijavi teme, obrani teme i obrani dokorskog rada.

Prema podacima iz Tablice 15., dokorski studij *Biofizika* ima prosječan omjer broja onih koji su doktorirali i onih koji su upisali oko 13% godišnje (ovo nije stopa završavanja generacije, jer izvještaj ne prati iste osobe kroz godine).

ak. godina	Doktorirali / upisani
2019./20.	15,8 %
2020./21.	0 %
2021./22.	9,1 %

ak. godina	Doktorirali / upisani
------------	-----------------------

2022./23. 22,7 %

2023./24. 18,2 %

Tablica 15. Omjer broja studenata koji su doktorirali i broja upisanih studenata doktorskog studija *Biofizika* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

Tablica 16. prikazuje prosječan broj objavljenih radova po upisanom studentu doktorskog studija *Biofizika*. U odnosu na ak. godinu 2019./20., u ak. godini 2023./24. dogodio se pad s 2.73 na 1.54 prema WoS bazi.

ak. godina	WoS	Scopus
------------	-----	--------

2019./20. 2,73 2,63

2020./21. 2,20 2,15

2021./22. 2,86 2,81

2022./23. 1,14 1,14

2023./24. 1,54 1,59

Tablica 16.: Prosječan broj objavljenih radova svih upisanih studenata doktorskog studija *Biofizika* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

8.2 Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti

Prema podacima iz Tablice 17., doktorski studij *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* ima relativno velik broj doktoranada, ali završavanje ne prati povećanje populacije.

ak. godina	Upisani	M	Ž	Prijava teme	Obrana teme	Doktorirali
------------	---------	---	---	--------------	-------------	-------------

2019./20. 27 10 17 5 2 2

2020./21. 34 13 21 5 1 1

2021./22. 30 11 19 4 1 1

2022./23. 43 14 29 5 1 1

2023./24. 42 13 29 9 2 0

Tablica 12. Analiza broja studenata doktorskog studija *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024. po spolu, prijavi teme, obrani teme i obrani doktorskog rada.

Prema podacima iz Tablice 17., doktorski studij *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* ima prosječan omjer broja onih koji su doktorirali i onih koji su upisali oko 3% godišnje.

ak. godina	Doktorirali / upisani
------------	-----------------------

2019./20. 7,4 %

2020./21. 2,9 %

2021./22. 3,3 %

2022./23. 2,3 %

2023./24. 0 %

Tablica 17. Omjer broja studenata koji su doktorirali i broja upisanih studenata doktorskog studija *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

Tablica 18. prikazuje prosječan broj objavljenih radova po upisanom studentu doktorskog studija *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti*. U odnosu na ak. godinu 2019./20., u ak. godini 2023./24. dogodio se pad s 1.67 na 0.57 prema WoS bazi.

ak. godina	WoS	Scopus
2019./20.	1,67	1,58
2020./21.	0,62	0,47
2021./22.	0,67	0,40
2022./23.	0,63	0,33
2023./24.	0,57	0,43

Tablica 18: Prosječan broj objavljenih radova svih upisanih studenata doktorskog studija *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

8.3 Trajanje doktorskog studija

Na oba doktorska studija raste udio žena tijekom pet godina uz manje međugodišnje oscilacije, prema podacima iz Tablice 19. *Biofizika* je 2022./23. imala prosječno 4,4 godine do doktorata, što je relativno blizu očekivanom trogodišnjem nominalnom trajanju, dok je *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* u istoj godini imalo prosječno 11 godina.

ak. godina	Udio žena (%) Istraživanje u području prirodnih i tehničkih znanosti	Prosječna duljina studija u godinama u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti	Udio žena (%) <i>Biofizika</i>	Prosječna duljina studija u godinama <i>Biofizika</i>
2019./20.	63	-	63	-
2020./21.	62	6,00	60	-
2021./22.	63	11,00	64	6,50
2022./23.	67	11,00	68	4,40
2023./24.	69	-	68	6,00

Tablica 19.: Udio žena i prosječna duljina studija na doktorskim studijima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu od akademske godine 2019./2020. do 2023./2024.

9. Zaključak

Analiza pokazuje opći rast broja upisanih studenata na svim razinama studija u promatranom razdoblju, iako uz manje međugodišnje oscilacije. Primjetno je istodobno povećanje udjela studenata muškog spola. Međutim, povećanje broja studenata nije praćeno odgovarajućim povećanjem broja završenih studija. U 2023./24. zabilježen je znatan porast broja studenata koji su odustali od studija ili ga stavili u mirovanje u odnosu na prethodnu akademsku godinu, kao i u odnosu na početak promatranog razdoblja.

Prosječna duljina studiranja pritom ostaje približno nepromijenjena, što upućuje na to da se ključni problem ne nalazi u značajnom produljenju trajanja studija, već prije svega u povećanju udjela studenata koji ne napreduju prema završetku studija. To dodatno potvrđuje rast udjela studenata s ostvarenih 0–30 ECTS bodova, osobito na prijediplomskim studijima, gdje je udio porastao za 15,51 postotnih bodova, dok je na diplomskim studijima porast iznosio 7,19 postotna boda.

Što se tiče doktorskih studija, treba istaknuti da rast broja doktoranada Fakulteta nije praćen proporcionalnim rastom broja obrana doktorata. Analiza pokazuje da je taj nesrazmjer gotovo u cijelosti povezan sa studijem *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti*, dok studij *Biofizika* pokazuje znatno povoljniju dinamiku završavanja i veću znanstvenu produktivnost.

U cjelini, rezultati upućuju na potrebu za detaljnijom analizom napredovanja i odustajanja studenata, osobito na početnim godinama studija, te za zasebnim razmatranjem uzroka niske završnosti na pojedinim doktorskim studijima. Sam rast broja upisanih stoga nije dovoljan pokazatelj uspješnosti studijskih programa; ključan izazov predstavlja pretvaranje većeg broja upisanih studenata u veći broj uspješno završenih studija i doktorata.

Predstavljeni su ključni problemi i predložene mjere za poboljšanje:

1. Slabije napredovanje studenata na početku studija

Problem: raste broj studenata s malim brojem ostvarenih ECTS bodova, osobito u kategoriji 0–30 ECTS.

Pokazatelj uspješnosti: povećanje udjela studenata koji nakon prve godine ostvaruju ≥ 30 odnosno ≥ 42 ECTS.

Što Fakultet već provodi: ciljane konzultacije i akademsko savjetovanje kroz projekt "Vršnjačka potpora".

Dodatne mjere:

- provesti analizu za svaki studij pojedinačno;
- uvesti sustavno praćenje studenata tijekom prve godine;
- identificirati studente koji do sredine/prvog semestra ostvaruju vrlo malo ECTS-a i ponuditi pomoć na vrijeme kroz projekt "Vršnjačka potpora";
- analizirati kolegije s najvećim udjelom nepoloženih ispita;
- preispitati opterećenje i preduvjete na tim kolegijima;
- organizirati dodatne termine za pomoć studentima prije ključnih ispita.

2. Povećanje broja odustalih i studenata u mirovanju

Problem: raste broj studenata koji su odustali od studija ili su stavili studij u mirovanje

Pokazatelj uspješnosti: smanjenje broja studenata koji su odustali od studija ili su stavili studij u mirovanje

Što Fakultet već provodi:

- anketa među studentima koji odustaju od prijediplomskog studija;
- kategorizacija razloga: akademski, financijski, osobni, organizacijski, motivacijski;
- izlazna anketa za studente koji su diplomirali na prijediplomskim i diplomskim studijima;
- identifikacija rizičnih točaka na kojima studenti najčešće napuštaju studij.

Dodatne mjere:

- studentima u riziku ponuditi savjetovanje prije donošenja odluke o odustajanju;
- pojednostaviti administrativne procedure vezane uz mirovanje i povratak na studij.

3. Problemi na doktorskom studiju

Problem: rast broja doktoranada nije praćen proporcionalnim rastom broja doktorata, posebno na studiju *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti*

Pokazatelj uspješnosti: povećanje broja studenata koji su doktorirali na studiju *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti*

Što Fakultet već provodi:

- praćenje broja upisanih studenata i broja onih koji su doktorirali;
- praćenje strukture studenata prema spolu;
- praćenje prosječnih godina studija i broja prosječnih objavljenih znanstvenih radova;
- godišnji pregled napretka svakog doktoranda

Dodatne mjere:

- napraviti generacijsku analizu doktoranada po godini upisa;
- utvrditi udio doktoranada koji nakon 3, 4, 5 i više godina još nisu završili;
- analizirati broj doktoranada po mentoru;
- analizirati opterećenje mentora i raspodjelu doktoranada;
- studentima kod kojih je utvrđen nedovoljan napredak ponuditi strukturirani plan završetka, posebno analizirati zašto je završnost slabija na *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* nego na *Biofizici*.

10. Izvori

- *Analiza uspješnosti studiranja u akademskoj godini 2019./20., 2020./21., 2021./22., 2022./23., 2023./24.,* <https://www.pmfst.unist.hr/analiza-uspjesnosti-studiranja/>

Izvješće sastavila:
izv. prof. dr. sc. Bernarda Lovrinčević,
predsjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta