



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS

---

**PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
**Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko -metodičko**  
**obrazovanje**  
**za akademsku godinu**  
**2020./2021.**

Split, studeni 2021.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>     | Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje<br>(skraćeno DPPDMO)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>  | Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b> | Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>     | Stjecanje pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodičkih kompetencija temeljenih na specifičnom znanju i profesionalnim vještinama. Program je namijenjen pristupnicima koji nisu završili nastavnički studij, a izvode ili planiraju izvoditi nastavu nastavnih predmeta biologije, fizike, informatike, kemije, matematike i tehnike, odnosno tehničke kulture. |
| <b>Ukupan broj ECTS bodova</b>                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Trajanje programa</b>                       | dva semestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Broj upisanih polaznika</b>                 | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Broj polaznika koji su završili program</b> | *19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

\*Broj polaznika koji su završili program odnosi se na polaznike koji su upisani u prethodnim akademskim godinama, a završili do 30. rujna 2021. godine

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Program se izvodi kroz dva semestra s ukupno 60 ECTS bodova, a prema Natječaju za upis za akademsku godinu 2020./2021. koji je objavljen 26. listopada 2020. godine.

### *I. semestar:*

Nastava za prvi semestar koji obuhvaća temeljne predmete od ukupno 28 ECTS bodova, a upisuju ih svi polaznici, odvijala se prema Rasporedu od 10. travnja do 26. lipnja 2021. godine

### *II. semestar:*

Drugi semestar koji je u tijeku, obuhvaća metodičke i izborne predmete od ukupno 32 ECTS boda.

Nastava metodičkih predmeta započela je početkom listopada 2021. godine, a završava sredinom prosinca 2021. godine, dok se rok za održavanje ispita dogovara s predmetnim nastavnikom nakon završetka nastave.

Nastava izbornih predmeta započinje sredinom siječnja 2022. godine, a završava krajem veljače 2022. godine. Ispitni termini dogovaraju se s predmetnim nastavnikom nakon završene nastave.

## **2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa**

Tijekom provedbe programa uspješno su ostvareni svi ishodi učenja:

1. Definirati, objasniti te u praksi primijeniti ključna znanja o psihičkom razvoju pojedinca tijekom djetinjstva i adolescencije s posebnim naglaskom na razumijevanje kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja.
2. Definirati, objasniti, analizirati i vrednovati specifične teorijske i praktične probleme iz područja pedagogije, psihologije, didaktike i metodike STEM područja.
3. Razumjeti ulogu obrazovanja u društvu.
4. Objasniti i razlikovati najvažnije teorije škole i njihov utjecaj na strukturiranje nastavnog procesa i ulogu sudionika u školskom nastavnom radu.
5. Definirati, objasniti, analizirati, vrednovati i primijeniti spoznaje i područja strukturiranja i izrade kurikuluma iz STEM područja.
6. Definirati i objasniti kurikulumsku, konstruktivističku i kompetencijska polazišta izgradnje suvremene škole utemeljene na konceptu cjeloživotnog učenja.
7. Objasniti, analizirati i primijeniti u praksi spoznaje iz područja suvremene didaktike i metodika STEM područja (primijeniti različite oblike rada u nastavi, koristiti različite metode i strategije učenja i poučavanja, nastavna sredstva i pomagala, uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa, artikulacija nastavnog sata i dr.).
8. Prepoznavati i razlikovati osobitosti rada s darovitim učenicima te učenicima s poteškoćama u odgojno-obrazovnom procesu.
9. Komunicirati sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, s posebnim naglaskom na analiziranje, vrednovanje i primjenjivanje učinkovitih načina komuniciranja na relacijama nastavnik–učenik, nastavnik–roditelji, nastavnik–nastavnik, nastavnik–ostali sudionici odgojno-obrazovnog procesa.
10. Primijeniti suvremene tehnologije u nastavnom procesu.
11. Objasniti, vrednovati i primijeniti spoznaje iz područja školske dokimologije iz STEM područja.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Ukupni broj polaznika upisanih u akademsku godinu 2020./2021. je dvadeset i jedan (21), i to kako slijedi:

- Pet (5) modul Biologije  
Od toga – jedan (1) Magistar inženjer morskog ribarstva; jedan (1) Diplomirani inženjer biologije; jedan (1) Diplomirani inženjer biologije i ekologije mora; jedan (1) Sveučilišni prvostupnik biologije i kemije; jedan (1) Magistar inženjer proizvodnje i prerade mlijeka,
- Tri (3) modul Fizike  
Od toga – dva (2) Magistar fizike; jedan (1) Sveučilišni prvostupnik fizike,
- Četiri (4) modul Informatike  
Od toga – jedan (1) Sveučilišni prvostupnik računarstva; dva (2) Inženjer računarstva; jedan (1) Magistar inž. računarstva,
- Dva (2) modul Kemije  
Od toga - jedan (1) Magistar kemije; jedan (1) Magistar inženjer kemijskog inženjerstva,
- Jedan (1) modul Matematike - Sveučilišni prvostupnik matematike,
- Šest (6) modul Tehnike  
Od toga – jedan (1) Magistar inženjer građevinarstva; jedan (1) Stručni prvostupnik inženjer građevinarstva; jedan (1) Magistar inženjer strojarstva; jedan (1) stručni specijalist inž. elektrotehnike; jedan (1) Dipl. inž. strojarstva; jedan (1) Dipl. inž. brodogradnje.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Natječaj za upis za akademsku godinu 2020./2021. objavljen je 26. listopada 2020. godine, a upisi su se održavali u razdoblju od 23. do 26. veljače 2021. godine.

Nastava i ispiti za I. semestar u cijelosti su održani i dio II. semestra sa sljedećim

#### Rezultatima provjere

Od ukupno upisanih polaznika – dvadeset i jedan (21):

- Jedan (1) polaznik ostvario je svih 28 ECTS bodova iz I. semestra i 6 ECTS bodova iz II. semestra, što ukupno čini 34 ECTS boda;
- Jedan (1) polaznik ostvario je 25 ECTS bodova iz I semestra i 6 ECTS bodova iz II. semestra, što ukupno čini 31 ECTS bod;
- Jedan (1) polaznik ostvario je 23 ECTS boda iz I semestra i 6 ECTS bodova iz II. semestra, što ukupno čini 29 ECTS bodova;
- Pet (5) polaznika ostvarila su svih 28 ECTS bodova iz I. semestra;
- Devet (9) polaznika ostvarila su 25 ECTS bodova iz I semestra;
- Jedan (1) polaznik ostvario je 20 ECTS bodova iz I. semestra;

- Jedan (1) polaznik ostvario je 19 ECTS bodova iz I. semestra;
- Jedan (1) polaznik ostvario je 17 ECTS bodova iz I. semestra;
- Jedan (1) polaznik nije ostvario niti jedan ECTS bod.

Prosječna ocjena polaznika je 4,22.

Kako je nastava za II. semestar u tijeku, a planira se završiti do kraja veljače 2022. godine, nema mogućnosti iskazati rezultate provjere predviđenih ishoda učenja za II. semestar akademske godine 2020./2021.

\*Broj polaznika koji su završili program (iskazanih u tablici) odnosi se na polaznike koji su upisani u prethodnim akademskim godinama, a završili do 30. rujna 2021. godine.

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

| PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA* |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>PRIHODI</b>                                                  |                  |
| Prihodi od pruženih usluga                                      | 174.352,34       |
| Prijenos iz 2020. godine                                        | -111.826,67      |
|                                                                 |                  |
| <b>Ukupno prihodi</b>                                           | <b>62.525,67</b> |
| <b>RASHODI</b>                                                  |                  |
| Plaće za redovan rad                                            | 18.262,98        |
| Doprinosi za zdravstveno osiguranje                             | 3.013,39         |
| Uredski materijal i ostali materijalni rashodi                  | 1.087,50         |
| Intelektualne i osobne usluge                                   | 1.303,20         |
|                                                                 |                  |
| <b>Ukupno rashodi</b>                                           | <b>23.667,07</b> |
| <b>Višak prihoda</b>                                            | <b>38.858,60</b> |

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika                                                                                    | nije provedeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja                       | Prostorni, ljudski i informacijski resursi su dostupni svim polaznicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)                                         | Nastavnici održavaju konzultacije s polaznicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini                                                        | Od ukupno upisanih polaznika – dvadeset i jedan (21): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 34 ECTS boda;</li> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 31 ECTS bod;</li> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 29 ECTS bodova;</li> <li>• Pet (5) polaznika ostvarila su 28 ECTS bodova;</li> <li>• Devet (9) polaznika ostvarila su 25 ECTS bodova;</li> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 20 ECTS bodova;</li> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 19 ECTS bodova;</li> <li>• Jedan (1) polaznik ostvario je 17 ECTS bodova;</li> <li>• Jedan (1) polaznik nije ostvario niti jedan ECTS bod.</li> </ul> |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini                                                                                  | Polaznici su izrazili zadovoljstvo programom u cjelini jer im omogućava stjecanje potrebnih znanja za rad u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije) | Polaznici su uglavnom zaposleni u školama na određeno vrijeme, a završetak programa im omogućuje stjecanje nužnih pedagoških kompetencija za rad u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje                           | Polaznici u okviru nastave iz metodike određenog predmeta obavljaju metodičku praksu u školi pod vodstvom nastavnika metodike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| kvalitete)                   |   |
| Ostali postupci vrjednovanja | - |

Vrednovanje polaznika se odvija isključivo kroz polaganje pojedinih predmeta tijekom održavanja programa.

