



SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
RUĐERA BOŠKOVIĆA 33, 21000 SPLIT

IBAN: HR6124070001100580549
SWIFT(BIC): OTPVHR2X
MATIČNI BROJ: 3199622
OIB: 20858497843

KLASA: 602-07/22-01/0001
URBROJ: 2181-204-06-01-22-0001
Split, 24. studenoga 2022. godine

Sveučilište u Splitu

Ruđera Boškovića 31

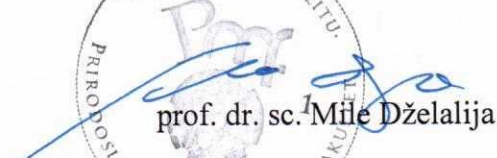
Split

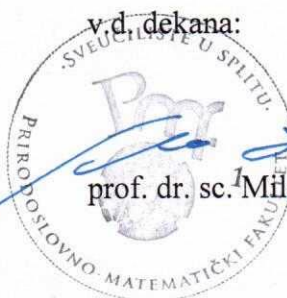
Predmet: Izvješće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu o provedenom programu Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja za akademsku godinu 2021./2022., dostavlja se

U prilogu dostavljamo Izvješće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu o programu cjeloživotnog učenja Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja za akademsku godinu 2021./2022.

S poštovanjem,

v.d. dekana:


prof. dr. sc. Mile Dželalija





PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko
obrazovanje
za akademsku godinu
2021./2022.

Split, studeni 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Dopunsko pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje (skraćeno DPPDMO)
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Svrha ovog Programa je stjecanje pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodičkih kompetencija temeljenih na specifičnom znanju i profesionalnim vještinama. Program je namijenjen pristupnicima koji nisu završili nastavnički studij, a izvode ili planiraju izvoditi nastavu nastavnih predmeta biologije, fizike, informatike, kemije, matematike i tehnike, odnosno tehničke kulture.
Ukupan broj ECTS bodova	60
Trajanje programa	Dva semestra
Broj upisanih polaznika	0*
Broj polaznika koji su završili program	9**

*Program Dopunskog pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja za akademsku godinu 2021./2022. nije se organizirao, obzirom da se na Natječaj, objavljen 29. studenoga 2021. godine, nije prijavio dovoljan broj kandidata koji ispunjavaju uvjete.

**Broj polaznika koji su završili program odnosi se na polaznike koji su upisani u prethodnim akademskim godinama, a završili do 30. rujna 2022. godine.

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Program nije organiziran za akademsku godinu 2021./2022., obzirom da se na Natječaj, objavljen 29. listopada 2021. godine, nije prijavio dovoljan broj kandidata koji ispunjavaju uvjete.

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

2.3. Broj i profil polaznika

Program za akademsku godinu 2021./2022. nije se organizirao iz razloga navedenih u točki 2.1. ovog Izvješća.

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Rezultati provjere odnose se na polaznike upisane prethodne 2020./2021. akademske godinu.

Prosječna ocjena svih polaznika koji su završili program je 4,5, a odnosi se na polaznike koji su upisani u akademskoj godini 2020./2021., a završili do 30. rujna 2022. godine.

Kako je nastava za II. semestar za prethodnu akademsku godinu 2020./2021. završila kasnije, odnosno do kraja veljače 2022. godine i u prethodnom izvješću nisu prikazani rezultati provjere u cijelosti, navedeni prosjek ocjena predstavlja rezultat provjere predviđenih ishoda učenja za I. i II. semestar navedene prethodne (2020./2021.) akademske godine.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*		
PRIHODI		
Prihodi od pruženih usluga		0,00
Prijenos iz 2021. godine		35.538,10
Ukupno prihodi		35.538,10
RASHODI		
Plaće za redovan rad		87.368,32
Doprinosi za zdravstveno osiguranje		14.415,77
Intelektualne i osobne usluge		7.445,88
Ukupno rashodi		109.229,97*
Manjak prihoda		73.691,87

* Manjak prihoda proizlazi zbog troškova u prethodnim akademskim godinama.

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	-
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	-
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	-
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nastavnici održavaju konzultacije s polaznicima.
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Devet polaznika upisanih akademske godine 20/21 ostvarili su sve potrebne ECTS bodove i uspješno završili program.
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Polaznici su zadovoljni programom u cjelini jer programom ostvaruju cilj, odnosno stjecanje potrebnih znanja za rad u školi.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Polaznici su uglavnom već zaposleni u školama na određeno vrijeme, a završetak programa im omogućuje stjecanje kompetencija za rad u školi.
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	-
Ostali postupci vrjednovanja	-

Odgovorna osoba

