



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće													
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% previdene satnica. Obavljene sve previdene laboratorijske vježbe.																
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv												
	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Eksperimentalni rad												
	Usmeni ispit		Referat		Domaće zadaće												
	Seminarski rad		Esej		Samostalni rad												
	Kolokvij	0,2	Praktični rad		3,2												
	Pismeni ispit	0,1	Projekt														
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra bit će dva međuispita (kolokvija). Prvi je međuispit nakon 7 tjedana nastave, a drugi nakon narednih 6 tjedana. Na završnom ispitu studenti polažu dijelove gradiva koje nisu položili na međuispitima ili cijelovito gradivo. Svaki se međuispit provodi kao pisani ispit u trajanju od 90 minuta i usmeni (prema potrebi). Uvjet za pozitivnu ocjenu je 50% bodova iz teorije i zadataka na svakom međuispitu, a konačna se ocjena (u postocima) formira prema formuli: Ocjena(%) = 0,5 (M1 + M2) gdje su aktivnosti izražene u postocima: • M1, M2 - bodovi na međuispitima. Konačna se ocjena utvrđuje na sljedeći način: Postotak Ocjena 50% do 61% dovoljan (2) 62% do 74% dobar (3) 75% do 87% vrlo dobar (4) 88% do 100% izvrstan (5) Studenti koji nisu položili ispit nakon dva završna ispita polažu popravni ispit u jesenskom roku.. Na popravnom se ispitu polaže cjelokupno gradivo. Ispit je pisani (teorija i zadaci) i traje 90 minuta i po potrebi usmeni.																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[1] Radica G.: Predavanja iz predmeta Toplinski strojevi, e-learning portal.</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[2] Grijušić M.: " Motori s unutrašnjim izgaranjem", Sveučilište u Splitu, FESB, 2000.</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[3] Fabris O., Grlušić M.: " Kompresori", Sveučilište u Splitu, FESB, 2009.</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	[1] Radica G.: Predavanja iz predmeta Toplinski strojevi, e-learning portal.	0		[2] Grijušić M.: " Motori s unutrašnjim izgaranjem", Sveučilište u Splitu, FESB, 2000.	0		[3] Fabris O., Grlušić M.: " Kompresori", Sveučilište u Splitu, FESB, 2009.	0	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
[1] Radica G.: Predavanja iz predmeta Toplinski strojevi, e-learning portal.	0																
[2] Grijušić M.: " Motori s unutrašnjim izgaranjem", Sveučilište u Splitu, FESB, 2000.	0																
[3] Fabris O., Grlušić M.: " Kompresori", Sveučilište u Splitu, FESB, 2009.	0																
Dopunska literatura	[1] Stone R.: " introduction to internal Combustion Engines", University of Oxford, PALGRAVE, N.Y., 1999. [2] Jeras D.: " Klipni motori-uredaji", Školska knjiga, Zagreb, 1992. [3] Andrassy M.: " Kompresori", FSB, Sveučilište u Zagrebu, 2001. [4] J. H. Horlock, D.E Winterbone The Thermodynamics and gas dynamic of internal-combustion engines, Oxford, 1986. [5] J. B. Heywood: internal combustion engines fundamentals, McGraw-Hill, 1988.																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Vođenje evidencije o prisutnosti na nastavi. Godišnja analiza uspješnosti polaganja ispita. Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu. Samoevaluacija nastavnika.																

	Povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o relevantnosti sadržaja predmeta
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	