

NAZIV PREDMETA		Teorija mehanizama					
Kod	FESL13	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	prof.dr. sc. Željko Lozina	Bodovna vrijednost (ECTS)		6,0			
Suradnici	prof.dr. sc. Željko Lozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30	15	15	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za samostalnu kinematičku i dinamičku analizu mehanizama i jednostavnu sintezu zadane putanje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne pojmove koji se pojavljuju u mehanizmima: kinematički parovi, kinematičke veze, ... - objasniti i različite tipove mehanizama i znati njihovu primjenu - provesti kinematičku i dinamičku analizu jednostavnih mehanizama: četveropar, ... - primijeniti niz specifičnih mehanizama i sintetizirati traženo gibanje: greben i sljedilo. - primijeniti mehanizam za regulaciju broja okretaja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj P AV</p> <p>Kinematički parovi, jednadžbe veze i kinematička analiza. 6 6</p> <p>Jednadžbe gibanja i dinamička analiza. 6 6</p> <p>Rješavanje jednadžbi gibanja sustava tijela. 6 6</p> <p>Pregled tipova mehanizama i njihove primjene. 2 2</p> <p>Analiza u vremenskom području. 3 3</p> <p>Osjetnici, pobuđivači i mjerni lanci. 3 3</p> <p>Identifikacija i aktivno upravljanje. 4 4</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće			
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects	
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Eksperimentalni rad		
	Usmeni ispit		Referat		Domaće zadaće		
	Seminarski rad		Esej		Samostalni rad	3	
	Kolokvij		Praktični rad				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Tijekom semestra bit će dva međuispita (kolokvija). Prvi je međuispit nakon 7 tjedana nastave, a drugi nakon narednih 6 tjedana. Na završnom ispitu studenti						

<p>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>polažu dijelove gradiva koje nisu položili na međuispitima. Svaki se međuispit provodi kao pisani ispit u trajanju od 75 minuta i sastoji se od ukupno 10 pitanja i 2 zadataka. Uvjet za pozitivnu ocjenu je 50% bodova na svakom međuispitu, a konačna se ocjena (u postocima) formira prema formuli: $Ocjena(\%) = 0,5 (M1 + M2)$ gdje su aktivnosti izražene u postocima: M1, M2 - bodovi na međuispitima. Konačna se ocjena utvrđuje nakon drugog završnog ispita primjenjujući relativni ECTS sustav ocjenjivanja u skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu. Skupina studenata koja je položila ispit dijeli se u četiri podskupine: 15% najboljih dobiva ocjenu izvrstan, 35% sljedećih vrlo dobar, sljedećih 35% ocjenu dobar i posljednjih 15% ocjenu dovoljan. Studenti koji nisu položili ispit nakon dva završna ispita polažu popravni ispit u jesenskom roku na kojem mogu dobiti ocjenu dovoljan. Na popravnom se ispitu polaže cjelokupno gradivo. Ispit je pisani s 20 pitanja i 3 zadataka i traje ukupno 90 minuta.</p>														
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 660 1005 757">Naslov</th> <th data-bbox="1011 660 1171 757">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1171 660 1378 757">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 757 1005 846">[1] Ž. Lozina i D Vučina: Teorija mehanizama, Skripta, FESB</td> <td data-bbox="1011 757 1171 846">0</td> <td data-bbox="1171 757 1378 846">e-learning portal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 846 1005 943">[2] P.E. Nikravesh: Planar multibody dynamics, CRC Press, 2008.</td> <td data-bbox="1011 846 1171 943">0</td> <td data-bbox="1171 846 1378 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 943 1005 1039">[3] E.J.Haug: Computer-Aided Kinematics and Dynamics of Mechanical Systems, Allyn and Bacon, 1989.</td> <td data-bbox="1011 943 1171 1039">0</td> <td data-bbox="1171 943 1378 1039"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	[1] Ž. Lozina i D Vučina: Teorija mehanizama, Skripta, FESB	0	e-learning portal	[2] P.E. Nikravesh: Planar multibody dynamics, CRC Press, 2008.	0		[3] E.J.Haug: Computer-Aided Kinematics and Dynamics of Mechanical Systems, Allyn and Bacon, 1989.	0			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija													
[1] Ž. Lozina i D Vučina: Teorija mehanizama, Skripta, FESB	0	e-learning portal													
[2] P.E. Nikravesh: Planar multibody dynamics, CRC Press, 2008.	0														
[3] E.J.Haug: Computer-Aided Kinematics and Dynamics of Mechanical Systems, Allyn and Bacon, 1989.	0														
<p>Dopunska literatura</p>	<p>[1] D. J. Ewins: Modal testing: Theory, Practice and Application, 2001</p>														
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Vođenje evidencije o prisutnosti na nastavi. Godišnja analiza uspješnosti polaganja ispita. Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu. Samoevaluacija nastavnika. Povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o relevantnosti sadržaja predmeta.</p>														
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>															