

Čunjosječnice				
NAZIV PREDMETA				
Kod	PMM921	Godina studija	1.i 2.	
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Nikola Koceić Bilan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	30	V 30
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Student/ica će: -usvojiti osnovna znanja o čunjosječnicama -upoznati algebarski i sintetički pristup čunjosječnicama -naučiti Boškovićev pristup čunjosječnicama preko žarišta i ravnalice -upoznati pristup čunjosječnicama preko presjeka ravnine i stošca.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis: Nema ih. Ulazne kompetencije: Poznavanje osnovnih pojmove euklidske geometrije ravnine.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Od studenata/ica se nakon položenog kolegija očekuje da budu sposobni: - algebarski karakterizirati čunjosječnice -sintetički dokazati osnovna svojstva elipse, hiperbole i parabole -karakterizirati čunjosječnice primjenom Papus-Boškovićeve pristupa -karakterizirati čunjosječnice preko presjeka ravnine i stošca -primijeniti osnovna svojstva čunjosječnice na različite probleme -opisati elipsu, hiperbolu i parabolu kao perspektivno kolinearne slike kružnice.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Algebarski pristup čunjosječnicama. (4) -Definicija elipse kao geometrijskog mesta točaka. Svojstva elipse (kružnica suprotišta, tangenta, ortoptička kružnica, glavna kružnica) .(5) - Definicija hiperbole kao geometrijskog mesta točaka. Svojstva hiperbole (kružnica suprotišta, tangenta, ortoptička kružnica, glavna kružnica) . Asimptote hiperbole. (7) - Definicija parabole kao geometrijskog mesta točaka. Svojstva parabole.(4) -Boškovićev teorem o čunjosječnicama. (2) -Dandelinovi teoremi. Dandelinove sfere. (4) - Elipsa, hiperbola i parabola kao perspektivno kolinearne slike kružnice. Tetive, promjeri, konjugirani primjeri. (4)			
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe.			
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Obavezna je nazočnost na barem 70% predavanja i vježbi.			
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave: 2 ECTS. Kolokviji ili pismeni ispit: 2 ECTS. Ispit: 1 ECTS.			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada	Ispit na kojem se rješavaju praktični zadatci polaze se pismeno. Položeni pismeni ispit je uvjet za pristupanje usmenom ispitom. Pismeni ispit je preliminacijski a može			

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	se položiti i putem dvaju kolokvija tijekom nastave. Konačna ocjena se formira kao aritmetička sredina ocjene na pismenom dijelu ispita i ocjene na usmenom dijelu ispita. U slučaju neuspjeha na usmenom ispit u ili kolokvijima student mora pristupiti pismenom ispitu da bi stekao pravo (ponovnog) pristupa usmenome ispit.
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mirošević, N. Koceić Bilan, J. Jurko, Različiti pristupi čunjosječnicama, 27. e.math B. Pavković, D. Veljan, Elementarna matematika 2, Školska knjiga, Zagreb, 1995. A. Marić, Čunjosječnice, EM24, Element, Zagreb, 2004.
Dopunska literatura	D. Palman, Geometrijske konstrukcije, Element, Zagreb, 1996. Pavković, Veljan, Elementarna matematika 1
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	