

| NAZIV PREDMETA | | Uvod u obradu podataka | | | | | |
|---|---|--|------|--|---|---------------------|---|
| Kod | PMP165 | Godina studija | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | doc.dr. sc. Žarko Kovač | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 5,0 | | | |
| Suradnici | doc.dr. sc. Žarko Kovač | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | V | T |
| | | | | 20 | | 30 | |
| Status predmeta | | Postotak primjene e-učenja | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnog znanja o metodama mjerenja u fizici okoliša - stjecanje osnovnog vještina potrebnih za učitavanje i grafički prikaz podataka - osposobiti studente za primjenu optimizacijskih metoda za obradu podataka i otklanjanje šuma - osposobiti studente za samostalnu obradu vremenskih nizova - upoznati studente sa naprednijim metodama obrade vremenskih nizova | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <ul style="list-style-type: none"> - osnove fizike - osnove programiranja - osnove matematike | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno poznavanje metoda mjerenja u fizici okoliša. 2. Znanje učitavanja i grafičkog prikaza podataka. 3. Poznavanje linearne i nelinearne regresije. 4. Poznavanje upotrebe optimizacijskih metoda u obradi podataka. 5. Znanje detekcije trenda i godišnjeg hoda u vremenskom nizu. 6. Upotreba kliznog srednjaka kao filtera. 7. Uvodno teorijsko znanje i primjena Furierovog transformacija. 8. Uvodno teorijsko znanje i primjena empirijskih ortogonalnih funkcija. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzorkovanje i metode mjerenja u fizici okoliša (1 sat predavanja i 2 sata vježbi) 2. Normalna razdioba (1 sat predavanja i 2 sata vježbi) 3. Metoda najmanjih kvadrata (2 sata predavanja i 4 sata vježbi) 4. Linearna regresija (2 sata predavanja i 4 sata vježbi) 5. Nelinearna regresija (2 sata predavanja i 4 sata vježbi) 6. Trend i godišnji hod (1 sat predavanja i 2 sata vježbi) 7. Klizni srednjak (1 sat predavanja i 2 sata vježbi) 8. Furierov transform (2 sata predavanja i 4 sata vježbi) 9. Empirijske ortogonalne funkcije (3 sata predavanja i 6 sati vježbi) | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | | | |
| Obveze studenata | Pohađati barem 70% predavanja i 70% vježbi. | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Naziv | | Ects | Naziv | | Ects | |
| | Pohađanje nastave | | 1 | Istraživanje | | Eksperimentalni rad | |
| | Usmeni ispit | | 1 | Referat | | Domaće zadaće | |
| | Seminarski rad | | | Esej | | | |
| | Kolokvij | | | Praktični rad | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| | Pismeni ispit | | Projekt | 1 | | |
| | | | | | | |
| Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Tijekom prvih 7 tjedana nastave studenti dobivaju 5 domaćih zadaća iz prvih 5 nastavnih cjelina. Te zadaće predaju krajem 8. tjedna nastave. Tijekom sljedećih 7 tjedana nastave studenti dobivaju novih 5 domaćih zadaća iz zadnje 4 nastavne cjeline. Te zadaće predaju krajem 15. tjedna nastave. Studenti koji na vrijeme predaju zadaće i ostvare više od 50% mogućih bodova su oslobođeni pisanja pismenog dijela ispita. Studenti koji ne predaju zadaće ili ostvare manje od 50% mogućih bodova moraju polagati pismeni ispit. U 8. tjednu nastave studenti dobivaju projektni zadatak koji trebaju predati do kraja semestra. Konačna ocjena formira se na temelju domaćih zadaća/ispita (1/3 ocjene), projektnog zadatka (1/3) i odgovora na usmenom ispitu (1/3) ocjene. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | [1] William Menke, Joshua Menke Environmental Data Analysis with MATLAB Elsevier, 2016 | | 0 | da | | |
| Dopunska literatura | [1] Zhihua Zhang, Environmental data analysis: Methods and applications, Walter de Gruyter, 2017. [2] David M. Glover, William J. Jenkins, Scott C Dooney, Modelling methods for marine science, Cambridge University Press, 2011. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |