

NAZIV PREDMETA		Promjene u okolišu i rizici				
Kod	PMP168	Godina studija				
Nositelj/i predmeta	prof.dr. sc. Darko Koračin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0			
Suradnici	Slavko Radilović prof.dr. sc. Darko Koračin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Studenti će biti upoznati s osnovnim izrazima i konceptima vezano za promjene u okolišu, rizike i održivi razvoj. Primjetni će biti pojačani trendovi vezani za europsku strategiju o okolišu te povećani trendovi velikih međunarodnih projekata vezanih za okoliš.</p> <p>Predmet sintentizira osnovne interdisciplinarne metode u istraživanju okoliša i rizika. U isto vrijeme daje uvid u fizikalne, kemijske i biološke procese te njihove odnose s društvenim sustavima. Predavanja vezana uz održivi razvoj čine važan dio predmeta. Cilj je promovirati održivi razvoj i unutar obrazovanja prije fakulteta.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Fizika okoliša Statistika i matematika					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisciplinarne metode proučavanja okoliša i rizika.</li> <li>2. Fizički, kemijski i biološki procesi te njihov odnos s društvenim sustavima.</li> <li>3. Održivi razvoj</li> <li>4. Razvoj scenarija</li> <li>5. Provedba unutar regulativa u društvu</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>(3h) Promjene okoliša – koncept i definicije (4h) Interaktivni procesi koji reguliraju sustav na planeti: fizički, kemijski i biološki ciklusi. "Anthropocene Era" – ljudi – priroda Interakcija na globalnom, regionalnom i lokalnom nivou. (4h) Tipovi globalnih promjena u okolišu (4h) Nepogode i rizici, klasifikacija, određivanje slabosti/ranjivosti u sustavu. (4h) Analiza ekonomskog i društvenog utjecaja (4h) Rizici i slabosti/ranjivost sustava Predviđanje, utjecaji i migracija. Javne regulacije vezane uz prirodne nepogode. (2h) Koncept održivog razvoja (5h) 4. dimenzija održivog razvoja (ekonomska, društvena, politička i okoliš). Kvantitativna procjena. Nivoi održivog razvoja. Učenje održivog razvoja u školama.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće				
Obveze studenata	Sudjelovanje u svim oblicima nastave.					

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Ekperimentalni rad	
	Usmeni ispit		Referat		Domaće zadaće	2
	Seminarski rad		Esej	1		
	Kolokvij		Praktični rad			
	Pismeni ispit		Projekt	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Domaći radovi i pismeni završni izvještaj (usmeni ispit u slučaju kad je student između ocjena).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	[1] Diamond, J. M.: Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies			0		
Dopunska literatura	[1] Bryant, E.A. (1991), Natural hazards, Cambridge University Press [2] *** (2000), UN Documents on ISDR, [3] *** (2001), Global change and the Earth System: a planet under pressure, IGBP Science, 4. [4] *** (2004), Global Environmental Issues, Frances Harris (editor), JohnWiley&Sons, Ltd.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Vrednovanje rezultata u skladu s navedenim ishodom učenja. Samoevaluacija nastavnika. Institucijske i izvaninstitucijske provjere. Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						