

NAZIV PREDMETA					Filozofija znanosti			
Kod	PMS101	Godina studija	1. i 2.					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Franjo Sokolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	dr. sc. Mislav Cvitković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Produbiti pojmovno razumijevanje strukture i razvoja znanstvenih teorija u povijesnom, logičkom i epistemološkom smislu, pružiti povijesnoznanstvene i filozofskologičke pretpostavke za refleksiju i kritičko preispitivanje metoda i pretpostavaka znanstvene spoznaje, poticati dijalog između prirodnih, humanističkih i društvenih znanosti.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na kraju kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne elemente logičke strukture znanstvene teorije, - izložiti glavna obilježja povijesnog razvoja znanstvene metode i znanstvenih pojmovnih okvira, - iskazati osnovne probleme i odrediti alternativna stajališta u filozofiji znanosti, - prepoznati vrijednost znanstvene spoznaje i argumentacije kao oblika kritičke racionalnosti u sporazumijevanju. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj kolegija ima fleksibilnu organizaciju koja se osloncem na ključne teme prilagođava teorijskim interesima studenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odnos filozofije u znanosti u povijesnoj perspektivi. Pitanje znanstvene metode. [2 P; 2 S] - Znanstveni jezik i spoznaja: sintaksa i semantika znanstvenog jezika i pitanje intersubjektivne provjerljivosti u logičkom empirizmu: prikaz i kritika. [1P; 1S] - Metoda prirodne znanosti i matematika. Filozofija matematike i ontološko pitanje. Gödel i ograničenja aksiomatske metode. [2P; 2S] - Logička teorija mjerenja. Problem mjerenja u kvantnoj fizici. [2P; 2S] - Vrijeme, prostor, prostor-vrijeme. Položaj i razvoj teorija o prostoru i vremenu unutar empirijskih znanosti i filozofije. [2P; 2S] Ključne teorije o prostoru i vremenu (Aristotel, Newton, Leibniz, Kant, Einstein,...). [1P; 1S] - Znanstvena spoznaja kao dinamični fenomen. Kuhnova teorija razvoja znanosti. Teorija logike promjene znanstvenih teorije. [3P; 3S] - Realizam i antirealizam u filozofiji znanosti [1P; 1S] - Recentni trendovi u razumijevanju odnosa znanosti i filozofije [1P; 1S] 							
Vrste izvođenja nastave:	predavanja, seminari i radionice, mješovito e-učenje, samostalni zadaci, mentorski rad							
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u radu kolegija. Proučavanje literature. Priprema i izlaganje seminarskog rada.							

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 0.5 Usmeni ispit 0.5 Aktivnost 1
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bilježi se redovitost pohađanje nastave. Boduje se aktivnost tijekom nastave kao te izrada i prezentacija seminarskog rada. Završni ispit obuhvaća vrednovanje završne verzije seminarskog rada i usmeni ispit.
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	S. Lelas i T. Vukelja (1996) Filozofija znanosti. Zagreb: Školska knjiga. Z. Šikić (1995) Filozofija matematike. Zagreb: Školska knjiga. T. Kuhn (2013) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk
Dopunska literatura	L. Wittgenstein (1987) Tractatus logico-philosophicus. Sarajevo: Veselin Masleša. B. Žarnić (2006) Filozofija znanosti: priručnik (tumačenja odabranih tekstova) http://marul.ffst.hr/~logika/2006filozofijaznanosti/skriptaFZ.pdf
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolegijalna evaluacija. Studentske ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nema.