

NAZIV PREDMETA		Filozofija znanosti				
Kod	PMS101	Godina studija	1. i 2.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Franjo Sokolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Produbiti pojmovno razumijevanje strukture i razvoja znanstvenih teorija u povijesnom, logičkom i epistemološkom smislu, pružiti povijesnoznanstvene i filozofskologičke pretpostavke za refleksiju i kritičko preispitivanje metoda i pretpostavaka znanstvene spoznaje, poticati dijalog između prirodnih, humanističkih i društvenih znanosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na kraju kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovne elemente logičke strukture znanstvene teorije,</li> <li>- izložiti glavna obilježja povijesnog razvoja znanstvene metode i znanstvenih pojmovnih okvira,</li> <li>- iskazati osnovne probleme i odrediti alternativna stajališta u filozofiji znanosti,</li> <li>- prepoznati vrijednost znanstvene spoznaje i argumentacije kao oblika kritičke racionalnosti u sporazumijevanju.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj kolegija ima fleksibilnu organizaciju koja se osloncem na ključne teme prilagođava teorijskim interesima studenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos filozofije u znanosti u povijesnoj perspektivi. Pitanje znanstvene metode. [2 P; 2 S]</li> <li>- Znanstveni jezik i spoznaja: sintaksa i semantika znanstvenog jezika i pitanje intersubjektivne provjerljivosti u logičkom empirizmu: prikaz i kritika. [1P; 1S]</li> <li>- Metoda prirodne znanosti i matematika. Filozofija matematike i ontološko pitanje. Gödel i ograničenja aksiomske metode. [2P; 2S]</li> <li>- Logička teorija mjerenja. Problem mjerenja u kvantnoj fizici. [2P; 2S]</li> <li>- Vrijeme, prostor, prostor-vrijeme. Položaj i razvoj teorija o prostoru i vremenu unutar empirijskih znanosti i filozofije. [2P; 2S] Ključne teorije o prostoru i vremenu (Aristotel, Newton, Leibniz, Kant, Einstein,...). [ 1P; 1S]</li> <li>- Znanstvena spoznaja kao dinamični fenomen. Kuhnova teorija razvoja znanosti. Teorija logike promjene znanstvenih teorije. [3P; 3S]</li> <li>- Realizam i antirealizam u filozofiji znanosti [1P; 1S]</li> <li>- Recentni trendovi u razumijevanju odnosa znanosti i filozofije [1P; 1S]</li> </ul>					

Vrste izvođenja nastave:	predavanja, seminari i radionice, mješovito e-učenje, samostalni zadaci, mentorski rad
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u radu kolegija. Proučavanje literature. Priprema i izlaganje seminarskog rada.
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave 1 Seminarski rad 0.5 Usmeni ispit 0.5 Aktivnost 1
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bilježi se redovitost pohađanje nastave. Boduje se aktivnost tijekom nastave kao te izrada i prezentacija seminarskog rada. Završni ispit obuhvaća vrednovanje završne verzije seminarskog rada i usmeni ispit.
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	S. Lelas i T. Vukelja (1996) Filozofija znanosti. Zagreb: Školska knjiga. Z. Šikić (1995) Filozofija matematike. Zagreb: Školska knjiga. T. Kuhn (2013) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk
Dopunska literatura	L. Wittgenstein (1987) Tractatus logico-philosophicus. Sarajevo: Veselin Masleša. B. Žarnić (2006) Filozofija znanosti: priručnik (tumačenja odabranih tekstova) <a href="http://marul.ffst.hr/~logika/2006filozofijaznanosti/skriptaFZ.pdf">http://marul.ffst.hr/~logika/2006filozofijaznanosti/skriptaFZ.pdf</a>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolegijalna evaluacija. Studentske ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nema.