

NAZIV PREDMETA		Sociologija znanosti				
Kod	PMS111	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	1		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati predmet sadržaja sociologije znanosti . 2. Objasniti nastanak i razvoj sociologije znanosti. 3. Objasniti širi društveni kontekst znanosti i njezine funkcije u društvu, mjesto u društvenoj strukturi. 4. Kritički i kreativno promišljati odnos između znanosti i društva, odnosno funkcija znanosti. 5. Uočiti utjecaj koje znanost ima na razvoj društva, kao i obrnuto, kako društvo utječe na razvoj znanosti. 6. Opisati temeljne značajke društvene strukture znanosti (znanstvenik, znanstvena djelatnost, odnosi i grupe u znanosti, znanstvene institucije i društvene tvorevine). 7. Uočiti i opisati povezanosti sociologije znanosti s ostalim sastavnicama kulture i oblika spoznaje. 8. Kritički promišljati internističke ili kognitivne pristupe znanosti. 9. Uočiti utjecaj interakcije društvenih i znanstvenih faktora u određenom povijesnom vremenu. 10. Kritički i kreativno promišljati odnos ideje znanosti i društvenih okolnosti. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti predmet sadržaja sociologije znanosti i temeljne zadatke sociologije znanosti. 2. Objasniti nastanak i razvoj sociologije znanosti kao složeni rezultat interakcije ekonomskih, političkih, moralnih i praktičnih problema znanstvene spoznaje ali i utjecaja znanosti na njih. 3. Objasniti društvene funkcije znanosti i njihovo mjesto u društvenoj strukturi. 4. Biti osposobljeni za kritičko i kreativno razmišljanje, poticanje interesa, motivacije i diskusije o različitim utjecajima društva na stanje znanosti i znanosti na stanje društva. 5. Biti osposobljeni za izgradnju sustavnog teorijskog znanja o utjecaju društva na stanje znanosti i znanosti na stanje društva. 6. Objasniti kako društvena struktura znanosti doprinosi, usmjeruje (ili koči) razvoj znanosti. 7. Razumjeti smisao kulture unutar različitih oblika spoznaje kao prostrano područja istraživanja sociologije znanosti. 8. Objasniti zašto internistički ili kognitivni pristup znanosti u kojima su društvene okolnosti sporedne i nebitne nije dovoljan. 9. Osposobljenost za sociološko istraživanje znanosti. 10. Objasniti značenje odnosa društva i znanosti kao kulturne tradicije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje: Kamo ide znanost? Upoznavanje s programom / podjela tema seminarskih radova 2. Pojam i predmet sociologije znanosti 3. Nastanak i razvoj sociologije znanosti (I) 4. Nastanak i razvoj sociologije znanosti (II) 5. Osnovne društvene funkcije znanosti 6. Znanost i drugi društveni podsustavi 					

	<p>7. Statistička istraživanja o znanosti</p> <p>8. Društvena struktura znanosti (položaj znanstvenika)</p> <p>9. Društvena struktura znanosti (znanstvena djelatnost)</p> <p>10. Društvena struktura znanosti (odnosi i grupe u znanosti) I</p> <p>11. Društvena struktura znanosti (odnosi i grupe u znanosti) II</p> <p>12. Znanstvene zajednice i znanstvene institucije</p> <p>13. Znanstvene tvorevine</p> <p>14. Utjecaj različitih elemenata strukture znanosti na razvoj društva</p> <p>15. Utjecaj znanstvenika u društvu i utjecaj strukture društva na razvoj znanosti</p>
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja i seminari
Obveze studenata	Pohađanje nastave
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<p>Kolokviji 1</p> <p>Seminar 1</p>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, rezultati seminarskog rada, rezultati ispita (ukoliko mu student pristupi)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>1. Bucchi, M. (2004). Science in Society. An introduction to Social Studies of Science, London: Routledge (prvo poglavlje od str. 7-23 i sedmo poglavlje od str. 107-123).</p> <p>2. Ben, D. (1986). Uloga znanstvenika u društvu, Zagreb: Školska knjiga. (uvod, predgovor, prvo i drugo poglavlje od str. 5-52 i deveto zaključno poglavlje sa dodatkom od str. 208-240).</p> <p>3. Bjelajac, S. (2003). Znanost i društvo, Split: Skripta za studente fizike-informatike, matematike-fizike, fizike-tehničke kulture i informatike-tehničke kulture. (1-202)</p>
Dopunska literatura	<p>1. Habermas, J. (1986). Tehnika i znanost kao ideologija. Zagreb: Školska knjiga. (53-87).</p> <p>2. Hagstrom, W. (1974). Competition in science, The American Journal of Sociology 39 (1): 1-18.</p> <p>3. Horgan, J. (2001). Kraj znanosti, Zagreb: Jesenski i Turk. (49-68)</p> <p>4. Matić, D. (1999). Internalizam racionalnih metodologija i eksterno-socijalna povijest znanosti: argumenti u prilog sociologije znanstvenog znanja. Revija za sociologiju 30 (1-2): 81-98.</p> <p>5. Matić, D. (2001). Ratovi znanosti: pogled unatrag, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>6. Milić, V. (1977). Nastajanje sociologije nauke, Sociologija 19 (1): 5-67.</p> <p>7. Milić, V. (1986). Sociologija saznanja, Sarajevo: Veselin Masleša. Društvene funkcije ideja i znanja. (487-544).</p> <p>8. Milić, V. (1995). Sociologija nauke: Razvoj, stanje, problemi, Novi Sad: Odsek za filozofiju i sociologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu; Veternik: LDI. (143-228).</p> <p>9. Needham, J. (1984). Kineska znanost i Zapad: velika titracija, Zagreb: Školska knjiga. (17-55).</p> <p>10. Polšek, D. (ur.) (1998). Vidljiva i nevidljiva akademija. Mogućnosti društvene procjene znanosti u Hrvatskoj, Zagreb: Institut društvenih znanosti.</p>

	<p>11. Popović, D. (2012). <i>Žene u nauci: od Arhimeda do Anštajna</i>, Beograd: Službeni glasnik.</p> <p>12. Popović, M. (1988). <i>Problemi društvene strukture</i>. Beograd: Naučna knjiga. (Priroda socijalnog determinizma i njegove teorijske pretpostavke, Društvena djelatnost i njene sociološke karakteristike, Društveni odnosi i njihova sociološka obilježja, Društvene grupe).</p> <p>13. Prpić, K. (1996). Produktivnost istaknutih znanstvenika: znanstvena vrsnost i socio-kognitivni kontekst, <i>Revija za sociologiju</i> 27(1-2): 37-52.</p> <p>14. Prpić, K. (1997). <i>Profesionalna etika znanstvenika</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>15. Prpić, K. (2005). <i>Elite znanja u društvu (ne)znanja</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (185-321).</p> <p>16. Prpić, K. (2008). <i>Onkraj mitova o prirodnim i društvenim znanostima</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (9-80, 163-189)</p> <p>17. Sal Restivo. (1994). <i>Science, Society, and Values: toward a sociology of objectivity</i>, London AND Toronto: Associated University Presses. (prvo poglavlje). (PDF)</p> <p>18. Skledar, N. Kregar, J. (2003). <i>Znanost o društvu, Osnovni pojmovi i razvoj</i>, Zaprešić: Visoka škola. (26-48).</p> <p>19. Škorić, M. (2010). <i>Sociologija nauke: mertonovski i konstruktivistički programi</i>, Sremski Karlovci, Novi Sad: izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića. (142- 196).</p> <p>20. Ule, A. (1996). <i>Znanost i realizam</i>, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, razgovor, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	