

NAZIV PREDMETA		Ekološki odgoj				
Kod	PDB267	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirko Ruščić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			15
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti temeljne ekološke principe, analizirati utjecaj ekoloških čimbenika na živa bića, argumentirati bioraznolikost u RH i uzroke bioraznolikost. Usporediti primarnu i sekundarnu organsku proizvodnju. Analizirati utjecaj i ponašanje čovjeka prema zaštiti prirode i okoliša. Analizirati održivi razvoj i obrazovanje o okolišu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmeti s temeljnim biološkim sadržajima. Ulazne kompetencije: temeljna biološka znanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student, nakon polaganja ispita, će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati ekologiju kao znanost i objasniti položaj i značenje ekologije u suvremenom društvu, 2. analizirati utjecaj ekoloških čimbenika na prilagodbe biljaka i životinja određenom staništu, 3. analizirati različite biocenoze i razumjeti odnose i povezanost članova u bicezozi, 4. argumentirati utjecaj i ponašanje čovjeka na različite ekosustave, 5. analizirati ekološke podatke, 6. analizirati održivi razvoj, obrazovanje o okolišu, 7. 6. planirati pokuse i terensku nastavu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Položaj ekologije kao znanosti, podjela ekologije, značenje ekologije u suvremenom društvu, osnovni pojmovi u ekologiji. 2. Živi svijet (biljke, vegetacija, životinje) pod djelovanjem različitih abiotičkih i biotičkih čimbenika. 3. Kruženje tvari protok energije. Ekološke prilagodbe i životne strategije biljaka, (životni oblici, značenje životnih oblika biljaka, životne strategije, sistemi životnih strategija...) 4. Čimbenici za posebne prilagodbe (požar, suša, stagniranje vode, zasjena...) 5. Populacijska ekologija, definicija i postanak strukture biljnih populacija, elementi građe biljnih populacija, utjecaj biljojeda, prostorna distribucija sjemenki, dobna struktura biljnih populacija, dinamika biljnih populacija i ekološki čimbenici koji je oblikuju, relativni utjecaj ekoloških čimbenika na strukturu biljne populacije. 6. Ekologija populacija i biljnih zajednica. Biološka raznolikost. Koncept ekoloških sustava. Hranidbeni lanci. 7. Utjecaj čovjeka na ekosustave. Globalne promjene. 8. Ekološko osvješćivanja svakog pojedinca o potrebi zaštite i poštovanja prirode te biološke raznolikosti, razvijanju osjetljivosti i pozitivnim stavovima prema našem okolišu. 					

	9. Održivi razvoj, obrazovanje o okolišu. 10. Ekosekcije. 11. Razvijanje ekološke svijesti, ekološke pismenosti.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi najmanje 70%.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Johanson, E.A., Mapping, M.J (2005). Changing Perspectives of Ecology and Education in Environmental Education. U:E.A. Johanson, M.J. Mapping (ur.), Environmental Education and Advocay, Changing perspectives of Ecology and Education. Cambridge: Cambridge University Press, str. 1-29.				web nastavni materijali	
	Vujičić, L. (2008) Cjeloživotno učenje za održivi razvoj					
	Jukić, R. (2013) Sadržaj ekološkog odgoja i obrazovanja u gimnazijskim programima. Soc.ekol. Zagreb, vol.22 (183) 3.					
	Smith R.L., Smith T.M., 2000: Elements of Ecology. Benjamin/Cummings Science Publishing Crawley M. (ed.), 1998: Plant Ecology. Blackwell Science, Oxford.					
	Steubing L. & H. O. Schwantes, 1992: Ökologische Botanik. 3. Aufl. Verlag Quelle & Meyer, Wiesbaden. Steubing L. & A. Fangmeier, 1992: Pflanzenökologisches Praktikum. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.					
	Gračanin M. & LJ. Ilijanić, 1977: Uvod u ekologiju bilja. Školska knjiga, Zagreb					
	Radović, J i sur. (1999) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i					

	akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša.		
	Glavač, V (1999) Uvod u globalnu ekologiju. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb		
Dopunska literatura	<p>Schultze E.-D., E. Beck, K. Müller-Hohenstein, 2002: Pflanzenzökologie. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg-Berlin.</p> <p>Meštrov, M (2004) Ekologija, udžbenik za 4 razred gimnazije. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Matas, M i ostali (1992) Zaštita okoliša za danas i sutra, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Marković, D i sur. (2004) Crveni popis ugroženih biljaka i životinja Hrvatske, Državni zavod za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb.</p> <p>Townsend, C.R., Begon, M., Harper, J.L (2006) Essentials of ecology, Blackwell Publishing, Oxford</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi, evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			