

NAZIV PREDMETA		Terenska nastava iz opće zoologije				
Kod	PMB014	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Biljana Apostolska	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	obvezan	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti i savladati tehnike terenskog istraživanja u zoologiji u smislu prikupljanja životinja različitih skupina, naučiti načine prepariranja i konzerviranja te determinaciju sakupljenog materijala prema ključevima za determiniranje					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. istaknuti važnost izrade terenskog dnevnika. 2. upoznati se sa različitim skupinama životinja in situ i odrediti ih pomoću ključeva za determinaciju. 3. objasniti način primjene različitih terenskih uređaja i opreme. 4. upoznati se i primijeniti različite metode uzorkovanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Terenska nastava</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slatkovodno stanište (4 sata) 2. More i litoralni pojas (4 sata) 3. Kopneno stanište (4 sata) 4. laboratorijska obrada sakupljenog materijala (3 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi u potpunosti					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		izrada zbirke	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	- izrada seminarskog rada					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Campbell, A. Guide to seashores and shallow seas of Britain and northern Europe.		web nastavni materijali
	Philip's, London. Fish, J.D., Fish, S., 2011. A student's guide to the seashore. University Press, Cambridge.		
	Grubišić, F., 1990: Ribe, rakovi i školjke Jadrana. Naprijed, Zagreb	2	
	Heinzel, H., 1999: Ptice Hrvatske i Europe: sa Sjevernom Afrikom i Srednjim Istokom. Hrvatsko ornitološko društvo, Zagreb.	1	
	Milišić, N., 2008: Jadranski rakovi deseteronošci. Marjan tisak, Split.	1	
	Riedl, R. (ed.), 1981: Fauna und Flora der Adria. Verlag Paul Parey, Hamburg, Berlin.		
	Vidaković, J., Bogut, I., Čerba, D., Galir, A., 2007. Priručnik za terensku nastavu 2. – zoologija: beskralježnjaci mora.		
Dopunska literatura	<p>Antolović, J., Flajšman, E., Frković, A., Grgurev, M., Grubešić, M., Hamidović, D., Holcer, D., Pavlinić, I., Vuković, M., Tvrčković N., 2006: Crvena knjiga sisavaca Hrvatske. Ministarstvo kulture, Državni zavod za zaštitu prirode, Republika Hrvatska. Arnold, N., Burton, J. A., Ovenden, D., 1978. Field Guide to the Reptiles and Amphibians of Britain and Europe (Collins Field Guide). HarperCollins Publishers, London. Habdija, I. i sur. (2004). Protista-Protozoa i Metazoa-Invertebrata. Funkcionalna građa i praktikum. Meridijani, Samobor. Janev Hutinec, B., Jovanović, O., Šafarek, G., Janković, S., 2013: Žaba, kača, kuščar- vodozemci i gmazovi u Međimurju. Međimurska priroda- Javna ustanova za zaštitu prirode, Međimurje. Ruppert, E.E., R. S. Fox and R. D. Barnes (2004). Invertebrate Zoology. A functional evolutionary approach. Seventh edition, Thomson Brooks/Cole.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeno ispitivanje.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			