

NAZIV PREDMETA		Terenska nastava iz opće botanike				
Kod	PMB017	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Valerija Dunkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5			
Suradnici	Marija Nazlić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
						15
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o osnovnim procesima sistematike i filogenije, nomenklature i determinacije, karakteristika najznačajnijih skupina vaskularne flore, poznavanje građe, morfologije i anatomije organa i organskih sustava, poznavanje plastičnosti, homologije i analogije, prilagodba različitim uvjetima života, životnim oblicima, ekotipovima, varijabilnosti, raznolikosti porodica, osnova metodologije praktičnog rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon odslušanog predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti materijal i metode sabiranja biljnog materijala na terenu 2. koristiti ključeve za determinaciju biljaka 3. prikupiti herbarsku zbirku od 100 primjeraka 4. prepoznati i razlikovati najznačajnije porodice 5. klasificirati vrste s obzirom na sličnost/različitost 6. istražiti sastav flore određene porodice na manjem području 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Terenska nastava</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada popisa flore <i>Lamiaceae (Labiatae) i Fabaceae</i> (1 sat) 2. Izrada popisa flore <i>Resedaceae Oleaceae</i> (1 sat) 3. Izrada popisa flore Brassicaceae, Rosaceae (1 sat) 4. Izrada popisa flore Moraceae Caryophyllaceae (1 sat) 5. Izrada popisa flore Poaceae, Geraniaceae (1 sat) 6. Izrada popisa flore porodice Scrophulariaceae (2 sata) 7. Izrada popisa flore Asteraceae, Ulmaceae, (1 sat) 8. Izrada popisa flore Plantaginaceae (1 sat) 9. Izrada popisa flore Pinaceae, Oxalidaceae, (1 sat) 10. izrada popisa flore Rubiaceae, Araliaceae (1 sat) 11. Obrada sabrane herbarske zbirke (1 sat) 12. Sposobnost terenskog uzorkovanja vegetacije (1 sat) 13. Izrada vegetacijske snimke (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	100% prisustvovanje terenskoj nastavi. Izrada herbara.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,3	Istraživanje		Praktični rad	0,2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz poznavanja biljaka iz herbara.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
						web nastavni materijali
	Domac R. (1994): Flora Hrvatske. Priručnik za određivanje bilja. Školska knjiga, Zagreb.					
Dopunska literatura	Kovačić, S., Nikolić, T., Ruščić, M., Milović, M., Stamenković, V, Mihelj, D., Jasprica, N., Bogdanović, S., Topić, J. (2008): Flora jadranske obale i otoka - 250 najčešćih vrsta. Školska knjiga d.d. & Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 4-558. Nikolić T., Mitić B., Boršić I. (2014): Flora hrvatske: invazivne biljke. Alfa, Zagreb, 6-296.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se na tri razine: (1) sveučilišnoj, (2) fakultetskoj, pomoću Povjerenstva za kontrolu kvalitete nastave, (3) nastavničkoj razini.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						