

NAZIV PREDMETA		TERENSKA NASTAVA IZ ALGA I GLJIVA								
Kod	PMB030	Godina studija	2.							
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ana Maravić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%		15					
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Poučiti studente praktičnim vještinama i primjenama različitih metodama uzorkovanja, određivanja i herbariziranja alga iz različitih biotopa. Upoznati životne zajednice alga te utvrditi njihovu horizontalnu i vertikalnu distribuciju u ekološkim sustavima. Upoznati studente s osnovnim karakteristikama najznačajnijih skupina alga te ih poučiti metodologiji sakupljanja i herbariziranja, određivanja algi primjenom ključeva za determinaciju te izradi herbarija.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon završetka odslušanja predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati i analizirati životne zajednice alga.</li> <li>2. poznavati horizontalnu i vertikalnu distribuciju alga u ekološkim sustavima.</li> <li>3. primijeniti suvremene strategije i metode proučavanja zajednica.</li> <li>4. koristiti odgovarajuće vještine uzorkovanja, determinacije i herbariziranja alga iz različitih biotopa.</li> <li>5. razviti vještine mikroskopske analize i stanične građe alga.</li> <li>6. izraditi trajne preparate alga.</li> <li>7. prepoznati i razlikovati porodice i vrste alga.</li> <li>8. prepoznati zaštićene i ugrožene svojte alga.</li> <li>9. koristiti stručnu literaturu i standardne ključeve za determinaciju alga.</li> </ol>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Terenska nastava</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Životne zajednice alga kopnenih voda i mora (4 sata).</li> <li>2. Određivanje osnovnih abiotičkih čimbenika koji utječu na razvoj alga (2).</li> <li>3. Uzorkovanje alga iz različitih vrsta staništa (jezera, rijeke, vlažna staništa, more) (4 sata).</li> <li>4. Konzerviranje, herbariziranje i taksonomsko određivanje alga (3 sata).</li> <li>5. Vertikalna i horizontalna distribucija alga u ekološkim sustavima. Alge kao pokazatelji kakvoće voda (2 sata).</li> </ol>									
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						

Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi, Studenti su dužni izraditi herbarije.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad	0,25	Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ispit se sastoji od usmenog polaganja herbarija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	Hindak, F. (ed), 1978: Slatkovodne riasy. Slovenske pedagogicke nakladatelstvo, Bratislava.			1				
	Riedl, R. (ed), 1981: Fauna und Flora der Adria. Verlag Paul Parey, Hamburg, Berlin.			2				
Dopunska literatura								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa nakon završene terenske nastave; propitivanje tijekom nastave, te mogućnost davanja usmenih ili pismenih primjedbi nakon nastave.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								