

NAZIV PREDMETA		Terenska nastava iz ekologije životinja i zoogeografije								
Kod	PMB244	Godina studija	1.							
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Mate Šantić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	P	V	T 15				
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Glavni ciljevi predmeta su prepoznavanje i determinacija organizama na različitim staništima, kao i razumijevanje utjecaja različitih fizikalno-kemijskih faktora na prilagodbe životinja.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zoologija, Avertebrata i Vertebrata.									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti utjecaj različitih fizikalno-kemijskih faktora na prilagodbe životinja u pojedinim staništima. Primjeniti apsolutne i relativne metode za procjenu gustoće populacije. Prepoznati karakteristične vrste organizama u litoralnom dijelu mora i kopnenih voda. Shvatiti zašto neki organizmi pripadaju nektonskim, sesilnim i sedentarnim životinjama. Prepoznati koji organizmi u moru su pivotanti, a koji pripadaju rovačima i bušačima. Shvatiti zoogeografske značajke primorskog i planinskog dijela Hrvatske te usporediti faunu primorske, gorske i nizinske Hrvatske. 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Procjena gustoće populacije, mjerjenje brojnosti i biomase na različitim staništima. Apsolutne i relativne metode mjerjenja. Mjerjenje fizikalno-kemijskih parametara, na kopnu u moru i slatkoj vodi. Sakupljanje organizama u litoralnoj zoni mora i slatkih voda. Faunističke sastav i značajke životinja u primorskem i planinskom dijelu, usporedba sa faunom u gorskom i nizinskom dijelu Hrvatske. Upoznavanje sa herpetofaunom, ornitifaunom i terifaunom na osnovi posjeta Nacionalnom parku Sjeverni Velebit. Upoznavanje sa faunom sjevernog hrvatskog primorja na osnovi posjeta otoku Rabu. Upoznavanje sa špiljskom faunom na osnovi posjeta Cerovačkim pećinama. 									
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Obvezno pohađanje terenske nastave									

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Tijekom semestra obvezna su dva kolokvija iz predmeta Ekologija životinja i zoogeografija koja uključuju i provjeru znanja s terenske nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Biološka raznolikost Hrvatske. Fauna. Priručnik za inventarizaciju i praćenje stanja. 2008. DZZP, Zagreb.	1				
	Garms H, Borm L. 1981. Fauna Europe. Mladinska knjiga, Ljubljana.	1				
	Jardas I, Pallaoro A, Vrgoč N, Jukić Peladić S, Dadić V. 2008. Crvena knjiga morskih riba Hrvatske. Ministarstvo kulture, Državni zavod za zaštitu prirode RH.	1				
	Janev Hutinec B, Kletečki E, Lazar B, Podnar Lešić M Skejić J, Tadić Z, Tvrtković N. 2006. Crvena knjiga vodozemaca i gmazova Hrvatske, Ministarstvo kulture, Državni zavod za zaštitu prirode RH.	1				
Dopunska literatura	Jardas I. 1996. Jadranska ljetnofauna. Školska knjiga: Zagreb. Ridl R. 1983. fauna und flora des Mittelmeeres. Verlag Paul Parey. Hamburg und Berlin.	1				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						