

NAZIV PREDMETA		Terenska nastava iz ekologije bilja i geobotanike				
Kod	PMB247	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Juraj Kamenjarin, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
						30
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Na praktičan način usvojiti znanja o međuodnosu između biljaka i okoliša te načinima prilagodbe biljaka utjecaju abiotičkih i biotičkih ekoloških čimbenika. Cilj je kolegija povezati ekološke čimbenike sa rasprostranjenošću biljaka i biljnih zajednica. Shvatiti način nastajanja endema, relikata i bioraznolikosti kao i antropogeni utjecaj na njih. Upoznati se s zakonitostima vertikalne i horizontalne rasprostranjenosti vegetacijski jedinica u Republici Hrvatskoj.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznati zakonitosti kao i vrste vertikalne i horizontalne radiobe vegetacije Hrvatske. 2. Procijeniti na temelju znanstvenih istraživanja i znanstvenih podataka kako negativne promjene okolišnih uvjeta utječu na kvalitetu okoliša. 3. Spoznati životne oblike i načine rasprostiranja biljaka kao i okolnosti nastanka biljnih endema. 4. Vrednovati važnost rezultata istraživanja i rutinskih analiza uz povezivanje podataka stručne i znanstvene literature iz područja znanosti o okolišu. 5. Analizirati utjecaje ljudskih aktivnosti i struktura (naselja, promet) na okoliš, geološke resurse, geografske i biološke znamenitosti. 6. Primjeniti GIS-tehnike u izradi geoprostornih baza podataka i tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. 7. Analizirati posljedice geografskih utjecaja, klimatskih ekstrema i klimatskih promjena kao i njihov utjecaj na okoliš i žive organizme te njihove zajednice. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje vegetacijskih jedinica kao posljedicom različitih abiotičkih i biotičkih ekoloških čimbenika na Marjanu u Splitu, kanjonu rijeke Cetine, Lici, Smiljanu, Perušiću, Otočcu, Kuterevu, Krasnom, Zavižnju, Sv. Jurju, otoku Rabu, Zavrtnici i Baškim Oštarijama (višednevna terenska nastava).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti polažu usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Trinajstić I. (2005): Ekologija bilja i geobotanika – interna skripta. PMF Split.				dostupno kod nastavnika u tiskanom i elektroničkom obliku	
	Kamenjarin J. (2016): Ekologija bilja i geobotanika – power point predavanja				dostupno kod nastavnika u elektroničkom obliku	
Dopunska literatura	Gračanin M., Ilijanić LJ., 1977: Uvod u ekologiju bilja, Školska knjiga, Zagreb. Šegulja N., Hršak V., 1988: Priručnik za fitocenološka i ekološka istraživanja vegetacije. Mala ekološka biblioteka Hrvatskog ekološkog društva, Zagreb. Šegulja N., Topić J., 1994: Vodič za terensku nastavu iz geobotanike i ekologije bilja. PMF, Zagreb., Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi, evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						