

NAZIV PREDMETA		Praktikum iz metodike nastave biologije II				
Kod	PMB267	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirko Ruščić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	T
					45	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pripremiti studente za samostalnu pripremu i izvedbu praktičnih radova u nastavi biologije te primijeniti teorijska biološka znanja u pripremi i provedbi pokusa u nastavi biologije teorijskih bioloških sadržaja u eksperimentalnoj nastavnoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij: Metodika nastave biologije I. Ulazne kompetencije: temeljna biološka znanja; Poznavanje mjera opreza rada u praktikumu biologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Polaznik će nakon što polože ispit, moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razraditi i osmisлити radni list za vođenje i vrednovanje praktičnog rada (pokusa), 2. Pripremiti i provesti demonstracijske i učeničke pokuse, 3. Predložiti pokuse i praktične radove u kojima će se temeljem opažanja i teorijskog znanja donositi zaključci, 4. demonstrirati vještinu izvođenja pokusa, <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati tijek i rezultate eksperimenta s naglaskom na uzročno-posljedične veze, 2. osmisлити i organizirati terensku nastavu iz Prirode i Biologije za biološka istraživanja, 3. praktično se pripremiti za nastavu uz izbor praktičnih radova i demonstracijskih pokusa u obliku prikaznih vježbi prema temama u okviru nastavnog programa Prirode i Biologije osnovnih i srednjih škola, 4. praktično se pripremiti za nastavu uz razvijanje potrebnih vještina za izvođenje nastave: -materijalnih preduvjeta za nastavu biologije; - demonstracija i praktični radovi; -multimedija u nastavi; -biološki materijal za nastavu; -kratka priprema za nastavni sat; -zapis učenika i radni list na nastavi; -pravila za pripremu zadataka pisane provjere; -osnovnih metodičkih savjeta; 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznavanje prirode i od stanice do mnogostaničnog organizma (8sati). 2. Biljka cvjetnjača (9 sati). 3. Živa bića i stanište i životni uvjeti (10 sati). 4. Raznolikost živoga svijeta i evolucijski razvoj (8 sati). 5. Građa i funkcija ljudskog organizma (10 sati). 					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze polaznika	Pohađanje nastave, ispunjavanje individualnih zadataka i zadataka u skupini					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Udžbenici biologije, radne bilježnice i vježbenice - odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Zagreb.					
	Antolić, M., Ruščić, M., 2002. Praktikum biologije stanice – uz udžbenik za prvi razred gimnazije. Školska knjiga, Zagreb					
	Bačić, T., 2003. Morfologija i anatomija bilja. Sveučilište Josipa Jurja Štrossmajera u Osijeku, Pedagoški fakultet Osijek.					
	Van Cleave, J., 1990. Janice VanCleave's Biology For Every Kid: 101 Easy Experiments That Really Work Paperback					
	Deffer, D. I Ziegler, H., 1987. Botanika: morfologija i anatomija. Školska knjiga,					
	Thompson, B.,R.,Thompson, B.,F., 2008. Illustrated Guide to Home Biology Experiments: All Lab, No Lecture (DIY Science) 1st Edition					
Dopunska literatura	Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb http://croatica.botanik.hr/praktikum/home.htm Riedl,R.,1963. Fauna und Flora der Adria. Verlag Paul Parey, Hamburg und Berlin.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, analiza individualnih zadataka, zajednički razgovor, institucionalna evaluacija nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						