

NAZIV PREDMETA						
Metodička praksa nastave biologije sa seminarom II						
Kod	PMB268	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirko Ruščić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				15	30	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	primijeniti i povećati metodičko znanje kroz pripremu studenata za poučavanje biologije u srednjoj školi, provedbu poučavanja biologije i analizu ishoda poučavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan predmet Metodika nastave biologije II i predmet Praktikum iz metodike nastave biologije I. Ulazne kompetencije: temeljna metodička znanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon što odrade sve obveze moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osmisliti nastavni sat biologije. Izvoditi nastavu o sadržajima predmeta Biologije koji se uče u srednjoj školi primjenom metodičkih znanja. Primjeniti nastavne strategije i metode rada u biologiji. Primjeniti oblike rada na satu biologije. Vrjednovati znanja i vještine učenika. Pozitivno verbalno i neverbalno komunicirati s učenicima. Analizirati učinkovitost procesa nastave biologije, Metodička znanja biologije su koncepti koji se odnose na znanje kako pojedini sadržaj prirode i biologije se ugrađuju u sadržaje biologije za poučavanje. Metodička znanja su kombinacija znanja biologije i pedagoško psihološko didaktičkih znanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studenti će izvoditi nastavne jedinice prema izvedbenom nastavnom planu biologije za srednje škole					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe <input checked="" type="checkbox"/> nastava u školi			
Obveze studenata	Praćenje nastave u srednjoj školi, provedba nastavnog sata, obrada i analiza metodičkog zadatka. U školi, student treba odraditi minimalno dva probna i jedan javni nastavni sat, pratiti rad mentora i sudjelovati u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Praćenje nastave u srednjoj školi	u 1
	Esej		Seminarski rad		Provedba nastavnih sati	1,5

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		Obrada analiza metodičkog uradka	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema, provedba i analiza nastavnih sati - 80 %; Izvedba i analiza metodičkog uradka - 20 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Udžbenici, praktični radovi, vježbenici i priručnici iz biologije odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.			2	dostupno	
	De Zan I. 1991. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb			2		
	www.eduvizija.hr https://www.youtube.com				on line	
	Bruening, L. 2008. Suradničkim učenjem do uspješne nastave: kako aktivirati učenike i potaknuti ih na suradnju. Naklada Kosinj. Zagreb.					
	Marzano, R.J., Pickering, D.J., Pollock, J.E., 2006. Nastavne strategije: Kako primjeniti devet najuspješnijih nastavnih strategija prijevod T. Jakovčević, EDUCA, Zagreb					
	Sampson, V., Schleigh S., 2012. Scientific Argumentation in Biology: 30 Classroom Activities, NSTA Brown, C.R. 1995. The effective teaching of biology. Longman Publishing, New York					
Dopunska literatura	Udžbenici biologije za osnovnu i srednju školu Bognar B., Matijević M., 2002. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb Herr N. 2006. The sourcebook for teaching science, http://www.csun.edu/~vceed002/biology/index.html					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, analiza individualnih zadataka, zajednički razgovor, studentska evaluacija nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						