

NAZIV PREDMETA							
<b>Metodička praksa nastave biologije sa seminarom I</b>							
Kod	PMB269	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirko Ruščić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		2,5			
Suradnici		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>		P	S	V	T
					15	30	
Status predmeta	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za povećanje i primijenu metodičkih znanja kroz pripremu za poučavanje biologije, provedbu poučavanja biologije te analizu tijeka i ishoda poučavanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Metodika nastave biologije I. Ulazne kompetencije: temeljna Metodička znanja o nastavi biologije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon što odradi sve obveze moći: 1. Izvoditi nastavu o sadržajima predmeta Prirode i Biologije koji se uče u osnovnoj školi, primjenom metodičkih znanja. 2. Vrjednovati znanja i vještine učenika. 3. Pozitivno verbalno i neverbalno komunicirati s učenicima. 4. Analizirati učinkovitost procesa nastave prirode i biologije. 5. Metodička znanja biologije su koncepti koji se odnose na znanje kako se pojedini sadržaj prirode i biologije ugrađuju u sadržaje prirode i biologije za poučavanje. Metodička znanja su kombinacija znanja biologije i pedagoško psihološko didaktičkih znanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	1. Izvođenje nastave biologije prema izvedbenom nastavnom planu prirode i biologije za osnovnu školu (12V). 2. Izrada metodičkih scenarija na zadane teme (6S).						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> nastava u školi				
Obveze studenata	Praćenje nastave u osnovnoj školi, provedba nastavnog sata, obrada i analiza metodičkog uradka						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praćenje nastave u osnovnoj školi	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		Provedba nastavnih sati	0,5	
	Esej		Seminarski rad	0,5	Obrada i analiza metodičkog uradka	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Praktičan rad		

<b>bodovnoj vrijednosti predmeta)</b>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema, provedba i analiza nastavnih sati - 80 %; Izvedba i analiza metodičkog uradka - 20 %					
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Udžbenici, praktični radovi, vježbenici i priručnici iz biologije, odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.			2		
	De Zan I. 1991. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb			2		
	<a href="http://www.eduvizija.hr">www.eduvizija.hr</a> <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>				web	
	Bruening, L. 2008. Suradničkim učenjem do uspješne nastave: kako aktivirati učenike i potaknuti ih na suradnju. Naklada Kosinj. Zagreb.					
	Marzano, R.J., Pickering, D.J., Pollock, J.E., 2006. Nastavne strategije: Kako primjeniti devet najuspješnijih nastavnih strategija prijevod T. Jakovčević, EDUCA, Zagreb					
	Sampson, V., Schleigh S., 2012. ScientificArgumentationinBiology: 30 ClassroomActivities, NSTA Brown, C.R. 1995. Theeffectiveteachingofbiology. LongmanPublishing, New York					
<b>Dopunska literatura</b>	Udžbenici biologije za osnovnu i srednju školu Bognar B., Matijević M., 2002. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb Herr N. 2006. The source book for teaching science, <a href="http://www.csun.edu/~vceed002/biology/index.html">http://www.csun.edu/~vceed002/biology/index.html</a>					
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</b>	Osobne konzultacije, analiza individualnih zadataka, zajednički razgovor, evaluacija nastavnog procesa.					
<b>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</b>						