

NAZIV PREDMETA		Tajni život stanice				
Kod	PMB414	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Elma Vuko	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prezentirati studentima najnovija otkrića iz područja stanične biologije koja znanstvenicima omogućuju uvid u unutrašnjost stanice. Studenti će prethodno stečena znanja iz stanične biologije nadograditi kritičkim razmišljanjem i obradom tema vezanih uz život stanice. Poseban osvrt je usmjeren na teme od osobitog interesa za upisane studente.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet Biologija stanice					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon savladanog predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati područja vezana uz život, strukturu i funkciju stanice u brzom razvoju</li> <li>2. razumjeti specifičnosti staničnih struktura za život stanice</li> <li>3. kritički primjeniti i povezati prethodno stečena znanja iz biologije i život stanice</li> <li>4. prepoznati vezu između znanstvenih otkrića u području života i funkcije stanice i ostalih znanstvenih disciplina (medicina, prehrambena biotehnologija, biokemija, agronomija, ekologija i sl.)</li> <li>5. koristiti se znanstvenom literaturom</li> <li>6. sažeti proučenu literaturu u vidu popularno znanstvene prezentacije</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj predmeta planira se prema aktualnim otkrićima vezanim uz život stanice. Obradit će se teme kroz koje će studenti prethodno stečena znanja iz biologije primjeniti na kritičko razmišljanje o građi i funkciji stanice. Obradit će se specifičnosti staničnih struktura za život stanice, pojava starenja i bolesti na staničnoj razini te druge teme ovisno o interesima upisanih studenata. Svaki student prezentira jednu temu, predavač pet tema po izboru studenata.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i seminara 80 %, studenti moraju izraditi i prezentirati seminarsku radnju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena studenta formira se na temelju ocjene seminarskog rada i ocjene usmenog dijela ispita od kojih svaki dio čini 50% ukupne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Odabrana poglavlja iz: Cooper, G. M., Hausman, R. E. Stanica: molekularni pristup, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.			5		
	Odabrana poglavlja iz: Alberts, B., Bray, D., Levis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, J. D. Molecular Biology of the Cell. Garland Publishing, New York, 1994 (ili novija izdanja).			1		
	Odabrana poglavlja iz: Berns, M. W. Stanica, Školska knjiga, Zagreb, 1997.			2		
	Odabrana poglavlja iz: Bašić-Zaninović, T., Perić, N. Biologija - putovanje kroz život, Kugler d.o.o., Zagreb, 2004.			1		
Dopunska literatura	Odabrani znanstveni članci u revijalnim i ostalim znanstvenim časopisima, kritički evaluirani izvori s interneta					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Vođenje evidencije o prisutnosti na nastavi; Studentska anketa evaluacije rada nastavnika; Povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o relevantnosti sadržaja predmeta					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						