

NAZIV PREDMETA		BIOLOŠKA OCEANOGRAFIJA				
Kod	PMB513	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Paladin	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s biologijom morskih organizama te njihovom ulogom u ekosustavu. Upoznati ih s nastankom života u morima, s naglaskom na važnosti pojedinih skupina u planktonskim i bentonskim zajednicama morskih ekosustava, prilagodbama organizama na različita staništa te utjecajem čovjeka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i opisati temeljne pojmove biologije mora i oceanografije.</li> <li>Analizirati i razumjeti biotičke oceanske sustave i organizme koje ih nastanjuju.</li> <li>Analizirati načine nastanjivanja organizama u oceanskim ekosustavima.</li> <li>Povezati prilagodbe organizama i njihova staništa.</li> <li>Razumjeti biogeokemijske cikluse u moru.</li> <li>Analizirati oceanografiju i biologiju jadranskog i Sredozemnog mora.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno prema nastavi razrađen satnici	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u oceanografiju i biologiju mora.</li> <li>Morsko dno.</li> <li>Kemijski i fizički aspekti morske vode i svjetskih oceana.</li> <li>Oceanske životne sredine obzirom na topografiju</li> <li>Zonacija oceanskih životnih sredina obzirom na batimetriju.</li> <li>Živi svijet u moru i zone naseljavanja.</li> <li>Uloga morskih organizama u biogeokemijskim procesima.</li> <li>Ekološki regulatori raspodjele morskih organizama u moru.</li> <li>Struktura i uloga morskih ekosustava.</li> <li>Estuariji i područje prskanja mora, koraljni grebeni.</li> <li>Obalna mora i kontinentalna podina.</li> <li>Organizmi otvorenog mora.</li> <li>Život u morskim dubinama.</li> <li>Opasnosti za oceanske ekosustave.</li> <li>Oceanografija i biologija Jadranskog i Sredozemnog mora.</li> </ol>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se pisani dio seminarskog rada (obrada teme i struktura rada; grafički i drugi prilozi; literatura), prezentacija seminarskog rada te pismeni i usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Karleskint, G., Turner, R., Small, J 2006. Introduction to Marine Biology. Thomson brooks/Cole			2	
	Castro, P., Huber, M. E., 2005. Marine Biology. McGraw-Hill, New York.			2	
	Miller, C. B., 2004. Biological oceanography. Blackwell, Oxford.			1	
Dopunska literatura	Peres, J. M., Gamulin-Brida, H. 1973. Biološka oceanografija. Školska knjiga, Zagreb. Viličić, D. 2002. Fitoplankton Jadranskog mora. Školska knjiga Zagreb. Viličić, D. 2003. Fitoplankton u ekološkom sustavu mora. Školska knjiga Zagreb.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					