

NAZIV PREDMETA		Virologija					
Kod	PMB539	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Elma Vuko	Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	AV	LV	KV
			15	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje molekularno-bioloških značajki virusa i subviralnih patogena te njihovog položaja i utjecaja na žive organizme.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Biologija stanice						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički analizirati teorije o postanku virusa</li> <li>2. Opisati načine adaptacije i evolucije virusa</li> <li>3. Navesti strategije replikacije virusnih genoma. Razumjeti mehanizme obrane domaćina od patogena</li> <li>4. Kritički usporediti korist cijepljenja naspram neželjenih posljedica</li> <li>5. Razumjeti pojavnost i značaj subviralnih patogena</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u virologiju. Porijeklo i evolucija virusa. Virusi i njihov značaj. (3)</li> <li>2. Građa virusa. (3)</li> <li>3. Infektivni ciklus. Struktura i replikacija virusnog genoma. (4)</li> <li>4. Virusna cjepiva. Protuvirusni lijekovi. (2)</li> <li>5. Subviralni patogeni: viroidi, sateliti, prioni (3)</li> </ol> <p>Na seminarima (15 sati) će se obrađivati aktualne teme vezane za sadržaj predmeta.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisustvo na predavanjima (70%). Prisustvo seminarima (100%).						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Pohađanje nastave</b>	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		<b>Seminarski rad</b>	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje učenika na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: neadekvatan (1) student ne sudjeluje aktivno u nastavi; dovoljan (2) student aktivno sudjeluje u nastavi tek nakon postavljanja pitanja, dobar (3) student povremeno aktivno sudjeluje u nastavi, ali teško donosi samostalne zaključke; vrlo dobar (4) student često aktivno sudjeluje u nastavi i često donosi neovisne zaključke; izvrstan (5) student gotovo uvijek aktivno sudjeluje u nastavi, kritički promišlja i samostalno donosi zaključke. Konačna ocjena je prosječna ocjena aktivnog sudjelovanja na nastavi i ocjene seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Presečki V, Mlinarić_Galinović G, Punda-Polić V, Lukić A. (2002) Virologija. Medicinska naklada, Zagreb		
	Carter JB, Saunders VA (2013) Virology: Principles and Applications, Wiley, United Kingdom.		
	Znanstveni članci		
Dopunska literatura	<p>Flint J, Vincent R, Racaniello VR, Rall GF, Skalka AM , Enquist LW (2015) Principles of Virology (Volume I Molecular Biology). ASM Press, NW, Washington, DC, USA</p> <p>Flint J, Vincent R, Racaniello VR, Rall GF, Skalka AM , Enquist LW (2015) Principles of Virology (Volume II Pathogenesis and Control). ASM Press, NW, Washington, DC, USA</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Krajem semestra, evaluacija predmeta i nastavnika provest će se putem anonimne studentske ankete čiji rezultati će se koristiti u svrhu praćenja kvalitete i ostvarenja postavljenih ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			