

NAZIV PREDMETA		Biomedicinske znanstvene zanimljivosti				
Kod	PMB719	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Janoš Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	5		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati s logikom i pozadinom koja stoji iza mnogih znanstvenih otkrića. Znanje koje studenti stječu potaknut će ih da razmišljaju na "znanstveni način" i da istražuju više o znanosti odnosno da sami slijede znanstvenu karijeru.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentirati potrebu "znanstvenog načina" razmišljanja - utvrditi pozadinu važnih biomedicinskih otkrića - raščlaniti principe znanstvenog pristupa u (bio)medicini - raspravljati o važnosti multidisciplinarnosti u znanosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (20 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JESU LI ONI LAŽIRALI SVOJE REZULTATE ILI SU IH SAMO UKRALI? Gregor Mendel; Luis Paster; Priča o inzulinu 2. POGREŠKE koji su radili Aspirin; X zrake 3. SRČANE BOLESTI 4. Je li opasnije imati visok kolesterol ili homocistein? Je li lijenost kardio-zaštitna? 5. RAK Mi to radimo sebi, zašto to radimo? 6. ŠTA IMAJU BUDUĆI NOBELOVCI? Što čitati? Kako se ponašati? 7. SREĆA Raspoloženi štakori za ljudsku sreću; Umjetna sladila 8. EKSPERIMENTI NA NAMA Čir na želucu ŠTO IMATE DANAS ZA RUČAK? LJUDSKI MOZAK. Prioni: otkriće i zbrka oko njih. Iako su dodijeljene dvije Nobelove nagrade, još uvijek nismo sigurni za njih. Moglo bi se dogoditi da oni uopće ne postoje. 9. PORTRET znanstvenik Dragi Kelly (razgovarajući sa njegovim rođakom), strast prema ljubljenu i dalje je ista, ali u međuvremenu sam usavršio tehniku. Na svoj 65. rođendan (dan umirovljenja) izvodio je eksperimente do 20 sati. Sutra ujutro njegova je klupa u laboratoriju bila čista, a njegov ured prazan. 					

	<p>Imao je dvije Nobelove nagrade.</p> <p>10. KAKO JE TO MOGUĆE?</p> <p>Nije tražio lijek, ali ga je pronašao. Lijek je usmjeren protiv jednog organa kako bi se izliječio drugi. Da bi testirali (dijagnosticirali) jednu osobu liječnici uzimaju krv iz druge ?!</p> <p>Seminari (5 sati): CRISPR, mikrobiom, otisak DNK, kloniranje, vječna mladost.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje predavanjima i seminarima.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora) i seminarski rad.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Originalni i pregledni znanstveni članci				Da
Dopunska literatura	<p>1. Story of Science. Power, Proof and Passion. Presented by Michael Mosley, BBC. 2010.</p> <p>2. Cell. Presented by Adam Rutherford. BBC, 2010.</p> <p>3. Lewis RA. Discovery. Windows on the life science. 1.ed. Blackwell Science, Malden, 2001.</p> <p>4. Waller J. Fabulous science. Fact and fiction in the history of scientific discovery. Oxford University Press, Oxford, 2002.</p>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kontrole kvalitete od strane učenika i kolega,</p> <p>Polaganje ispita (proporcionalna analiza),</p> <p>Ankete i izvješća o kontroli kvalitete nastave koje provode Odbor za unaprjeđivanje kvalitete PMF-a i Centar za unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Splitu,</p> <p>Periodična vrednovanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje,</p>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					