

NAZIV PREDMETA		Evolucija čovjeka				
Kod	PMB733	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jasna Puizina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci znanje o podrijetlu i zakonitostima razvoja suvremenog čovjeka i njegovih predaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti važnost geoloških i klimatskih promjena za evoluciju primata i čovjeka. argumentirati korisnost radiometrijskih metoda za naše razumijevanje ljudske evolucije. opisati trendove u evoluciji primata i argumentirati važnost proučavanja primata radi razumijevanja suvremenih ljudi, opisati anatomske dokaze evolucije bipedalizma i prilagodbe ljudskog kostura za stajanje. objasniti modele 'zamjene' i 'gradualizma' kao dvije najčešće hipoteze za širenja modernih ljudi. Interpretirati molekularne varijacije u današnjih ljudi i primjenu molekularnih tehnika u analizama tih varijacija prikazati molekularne dokaze o nedavnom zajedničkom pretku za moderne ljudske populacije objasniti zašto ljudi i čimpanze izgledaju tako različito, a imaju vrlo sličan genetički materijal argumentirati kako se evolucijski principi mogu primijeniti u razumijevanju ljudskog ponašanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja 15 sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Evolucija, genetika, ponašanje i ekologija primata i čovjekolikih majmuna, Komparativna genomika primata(2 sata) Od homionoida do hominida i čovjeka. (2 sata) Primjena molekularnih tehnika u proučavanju evolucije čovjeka. Molekularni sat, mtDNA i Y kromosom. (2 sata) Usporedba genoma neandertalaca i suvremenog čovjeka. (1 sat) Genetička raznolikost suvremenih ljudi. (2 sata) Molekularna evolucija pigmentacije kože (1 sat) Molekularna evolucija čovjekovog životnog ciklusa, ljudskog ponašanja (1 sat) Odabir partnera i osnove evolucijske psihologije (2 sata) <p>Seminari (15 sati) Studenti obrađuju samostalno odabrane teme te ih prezentiraju u učionici.</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje predavanjima (najmanje 70% sati). Izraditi seminar i prezentirati ga na satu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	70% - pismeni završni kolokvij na kraju predavanja 30% - seminarski rad				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Boyd, R., Silk, J. B. How humans evolved. 7th edition, Arizona State University, 2015				on line
	Lewis, R. Human genetics - concepts and applications. McGraw-Hill 2005				
Dopunska literatura	Originalni i pregledni znanstveni radovi. Yuval Noah, Harari: Sapiens: Kratka povijest čovječanstva, Fokus publikacije d.o.o. 2015 Geoffrey Miller: Razum i razmnožavanje. Kako je izbor partnera oblikovao evoluciju ljudske naravi. Algoritam, Zagreb, 2007. Ivor Karavanić: Život neandertalca. Školska knjiga Zagreb. 2004 Richard Dawkins: Najveća predstava na Zemlji, Izvori, 2009.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					