

NAZIV PREDMETA		Uvod u nutricionizam				
Kod	PMB736	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Izv. prof.dr.sc. Ivica Ljubenkov Prof.dr.sc. Valerija Dunkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Barbara Soldo Marija Nazlić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je poučiti studente osnovnim principima pravilne prehrane, osobitostima tradicionalne prehrane, objasniti značenje deklaracija na proizvodima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>-Tijek razvoja znanosti o hrani i prehrani ljudi</p> <p>-Identificirati osnovne značajke nutricionizma u svrhu kvalitetne prehrane</p> <p>-Principi planiranja prehrane, osnovni principi pravilne prehrane, deklaracije na prehrambenim proizvodima</p> <p>-Koristiti znanstvenu i stručnu literaturu s ciljem unapređenja znanja o nutricionizmu</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest znanosti o prehrani, Osnove građe i funkcije probavnih organa čovjeka, Osnove fiziologije i biokemije prehrane, Osnovni sastojci hrane i njihova uloga u pravilnoj prehrani. (3 sata) 2. Izbor hrane i kombinacija u dnevnom jelovniku, Dnevne energetske potrebe kod ljudi, Odnos potrošača prema hrani, Osnovna pravila zdrave prehrane, Osnovna načela dijetalne prehrane, Prehrana pojedinih populacijskih skupina. (3 sata) 3. Biološki aktivne tvari u hrani, Toksikološki aspekti u pripremi hrane, Metode za procjenu kakvoće hrane, Utjecaj prehrane na organske sustave. (3 sata) 4. Makronutrijenti i mikronutrijenti, vitamini i minerali u prehrani, Mediteranska prehrana i maslinovo ulje-vino, Kako prehranom prevenirati pretilost i ostale kronične nezarazne bolesti, Dijete za mršavljenje. (3 sata) 5. Zdravstvena ispravnost hrane, Ekološka proizvodnja i prerada hrane, Čimbenici koji utječu na način prehrane ekonomski, socijalni, psihološki, kulturološki i zdravstveni aspekti. (3 sata) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutricionizam i nutricionisti (3 sata) 2. Povijest prehrane (3 sata) 3. Povijest znanosti o prehrani (3 sata) 4. Globalni izazovi u prehrani (3 sata) 5. Odnosi različitih populacija prema prehrani (3 sata) 					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	70% prisustvovanje na predavanjima 100% odrađen seminar					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Formiranje ocjene nakon pismenog ispita < 60 % nedovoljan (1) ≥ 60 % dovoljan (2) ≥ 70 % dobar (3) ≥ 80 % vrlo dobar (4) ≥ 90 % izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vildana Alibabić, Ibrahim Mujić, Pravilna prehrana i zdravlje, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2016					
	Joy Bauer, Nutricionizam, Hena.com, 2005.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se na tri razine: (1) sveučilišnoj, (2) fakultetskoj, pomoću Povjerenstva za kontrolu kvalitete nastave, (3) nastavničkoj razini.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						