

NAZIV PREDMETA		Začinsko i aromatsko bilje				
Kod	PMBN29	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Prof.dr.sc. Valerija Dunkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je usmjeren ka upoznavanju karakteristika virusa te njihovog položaja i utjecaj na žive organizme.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Opće botanike ili Botanike					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati najčešće samoniklo jestivo bilje, 2. razlikovati koje su vrste dobre za ljudsku prehranu, 3. prepoznati koje vrste se koriste kao začini i dodaci jelima, 4. objasniti farmaceutsku ulogu biljnih pripravaka u liječenju nekih bolesti, 5. upoznati se s izolacijom važnijih biljnih sekundarnih metabolite. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje biljaka u prehrani i liječenju. Pregled nižeg bilja i golosjemenjača. 2. Jednosupnice i drvenaste kritosjemenjače. 3. Zeljaste dvosupnice – Crucifereae, Crasulaceae i Saxifragaceae 4. Zeljaste dvosupnice – Rosaceae, Leguminoseae, Oxalidaceae i Rutaceae. 5. Zeljaste i drvenaste dvosupnice – Euphorbidaceae, Aceraceae, Malvaceae, Mirtaceae i Umbelifereae. 6. Prirodni kemijski sastojci ljekovitog bilja. 7. Glikozidi, alkaloidi, tanini, vitamin, minerali <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pregled aromatičnog bilja, prikupljanje, identifikacija i sušenje biljnog materijala 2. Metode izolacije sekundarnih biljnih metabolita 3. GC / MS i GC / FID metode 4. Analiza i identifikacija kemijskih komponenti izoliranih sekundarnih biljnih metabolita 5. Primjena izoliranih sekundarnih biljnih metabolita 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi najmanje 70%. Položiti dva kolokvija ili pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmen ispit 60% Održana seminarska prezentacija 20% Pohađanje nastave 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Pevalek-Kozlina. Fiziologija bilja, Profil, Zagreb, 2003.			2	web nastavni materijali	
	D. Kuštrak. Farmakognozija Fitofarmacija, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.			1		
	D. Denffer & H. Ziegler: Botanika (Morfolologija i fiziologija), Školska knjiga, Zagreb, 1982.			2		
	Adams, R.P. <i>Identification of essential oil components by gas chromatography/ mass spectroscopy</i> . Fourth ed. Allured Publishing Corp.: Carol Stream IL, USA					
Dopunska literatura	A. Fahn and D.F. Cutler: Xerophytes, Gebrüder Borntraeger, Berlin-Stuttgart, 1992. K.D. Dubravec i I. Regula. Fiziologija bilja, Školska knjiga, Zagreb, 1995. A. Fahn: Plant Anatomy, Pergamon Press, Oxford-NewYork-Toronto, Sydney, Pariz, Frankfurt, 1990					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave pratit će se prikupljanjem povratnih informacija od studenata putem konzultacija, rasprava i pitanja koja se postavljaju tijekom nastave. Krajem semestra, evaluacija predmeta i nastavnika provest će se putem anonimne studentske ankete. Analizirat će se uspješnost studenata na ispitu, te koristiti u svrhu unapređenja kvalitete u narednoj akademskoj godini.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						