

NAZIV PREDMETA		Metodička praksa nastave kemije sa seminarom II				
Kod	PMC215	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Roko Vladušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				15	30	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je primijeniti i povećati metodičko znanje kroz pripremu za poučavanje kemije u srednjoj školi, provedbu poučavanja kemije i analizu ishoda tog poučavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij <i>Metodika nastave kemije II</i> te odrađene obveze na kolegiju <i>Praktikum iz metodike nastave kemije I</i> . Ulazne kompetencije: temeljna metodička znanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon što odradi sve obveze moći: <ol style="list-style-type: none"> osmisliti nastavni sat kemije, provesti nastavni sat kemije, primijeniti odgovarajuće strategije i metode rada, primijeniti odgovarajuće oblike rada, evaluirati znanje i vještine učenika, pozitivno verbalno i neverbalno komunicirati s učenicima, analizirati efikasnost nastavnog procesa. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Studenti će izvoditi nastavne jedinice prema izvedbenom nastavnom planu kemije za srednju školu.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe			
Obveze studenata	Praćenje nastave u srednjoj školi, provedba nastavnog sata, obrada i analiza metodičkog zadatka. U školi, student treba odraditi minimalno dva probna i jedan javni nastavni sat, pratiti rad mentora i sudjelovati u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Praćenje nastave u srednjoj školi	1
	Esej		Seminarski rad		Provedba nastavnih sati	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Obrada i analiza metodičkog zadatka	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema, provedba i analiza nastavnih sati - 80 %; Izvedba i analiza metodičkog zadatka - 20 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Udžbenici kemije odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.		dostupno
	Sikirica, M. (2004). Metodika nastave kemije, Školska knjiga, Zagreb.	6	
Dopunska literatura	Sikirica, M. (2011). Zbirka kemijskih pokusa za osnovnu i srednju školu, Školska knjiga, Zagreb. Taber, K. (2016). Teaching Secondary Chemistry. Hodder Education, London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, analiza individualnih zadataka, zajednički razgovor, institucionalna evaluacija nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			