

NAZIV PREDMETA		Informatika				
Kod	PMIA50	Godina studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof.dr. sc. Ivica Boljat pred. Divna Krpan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti, usvojiti i naučiti osnovne vještine rada s potrebnim programskim paketima, modeliranjem podataka razumjeti, usvojiti i naučiti temeljne pojmove suvremene informacijske tehnologije. Kroz kolegij se upoznaju osnove rada tehničke i programske podrške, rad s programskim paketima za obradu teksta, proračunske tablice, osnovne Internet usluge, statistička analiza podataka i model relacijske baze podataka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raspravljati o osnovnim funkcijama računala, konceptima baza podataka, Internet usluga, analize i obrade podataka 2. Primijeniti aplikacije za obradu teksta, proračunske tablice i sustav za upravljanje bazom podataka za rješavanje problema 3. Kreirati model i bazu podataka 4. Izabrati podatke i metode za statističku analizu 5. Kreirati program u vizualnom programskom jeziku 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled predavanja i vježbi (P+V) 2. Uvodno predavanje i pregled kolegija. Temeljne funkcije sustava računala. Povijesni pregled i pregled vrsta računala. (2+0) 3. Sustav programske i tehničke podrške. Informacijska i komunikacijska tehnologija. Mrežne usluge i web preglednici (e-mail, WWW, ftp). (1+1) 4. Operacijski sustavi. Operacijski sustav s grafičkim korisničkim sučeljem MS – Windows. Pregled programskih sustava za uredsko poslovanje. (2+0) 5. Obrada teksta i oblikovanje dokumenta. (0+2) 6. Izrada i primjena proračunskih tablica. Izrada skupnih pisama. (0+4) 7. Kolokvij (0+1) 8. Uvod u baze podataka. Oblikovanje modela baze podataka. (4+0) 9. Izrada baze podataka u Accessu i postavljanje jednostavnih upita. (1+2) 10. Izrada simulacija. (2+2) 11. Uvod u statističku analizu podataka. (2+1) 12. Primjena osnovnih statističkih metoda za analizu podataka. (1+1) Kolokvij (0+1)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					

	aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kolokvij usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects
	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Eksperimentalni rad	
	Usmeni ispit	1	Referat		Domaće zadaće	
	Seminarski rad		Esej			
	Kolokvij		Praktični rad	0,5		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0,5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji i praktični rad: 70%, usmeni dio ispita 30%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nastavni materijali (bilješke s predavanja i vježbi) dostupni u sustavu e-učenja		0			
	Mladen Varga: "Baze podataka - Konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka", Društvo za razvoj informacijske pismenosti (DRIP), Zagreb, 1994.		0			
Dopunska literatura	Marji, Majed. Learn to Program with Scratch: A Visual Introduction to Programming with Games, Art, Science, and Math. No Starch Press, 2014. P. Brođanac, Informatika 1 : udžbenik za prvi razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te drugi razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Zagreb : Školska knjiga, 2014.. A. Lane, B. Meyer, J. Mullins: Simulation with Cellular: A Project Based Introduction to Programming, Monash University, BlockBooks, 2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima studentska evaluacija primjenom anonimne ankete uspjeh studenata na ispitu samoprocjena.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						