

Naziv predmeta		Praktikum iz arhitekture računala								
Kod	PMIC12	Godina studija	PDS-2							
Nositelj/i predmeta	prof.dr. sc. Andrina Granić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4,0							
Suradnici	dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	45		20%					
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	<p>Steći znanja o digitalnim sklopovima i sustavima te njihovo primjeni u arhitekturi računala.</p> <p>Ovladati oblikovanjem i analizom digitalnih sklopova koji se koriste za realizaciju složenih logičkih funkcija u računalu.</p> <p>Analizirati način dohvata, dekodiranja i izvođenja naredbi u mikroprocesoru.</p> <p>Korištenjem prikladnih alata izraditi model jednostavnog procesora u simulacijskom okruženju.</p>									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Uvjeti za upis:</p> <p>položen kolegij Uvod u računarstvo,</p> <p>upisan kolegij Arhitektura računala</p> <p>Ulazne kompetencije:</p> <p>poznavanje osnova rada na računalu.</p>									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblikovati i analizirati jednostavnije logičke sklopove</li> <li>2. Identificirati različite tipove tranzistora i njihovu primjenu u izradi logičkih sklopova</li> <li>3. Klasificirati složenije kombinacijske i sekvensijske logičke sklopove</li> <li>4. Identificirati i klasificirati standardne i programirljive logičke sklopove</li> <li>5. Oblikovati digitalne sklopove za realizaciju jednostavnih logičkih funkcija</li> <li>6. Usporediti osnovne implementacije digitalnih sklopova</li> <li>7. Izračunati performanse digitalnih sustava</li> <li>8. Identificirati osnovne dijelove procesora i objasniti njihov način rada</li> <li>9. Razviti zadani projektni zadatak</li> <li>10. Prezentirati i opisati završeni projekt</li> </ol>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Plan vježbi po tjednima (15 x 2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod i organizacija predmeta. Upoznavanje s alatom za izgradnju i simulaciju logičkih sklopova – Logisim. Izgradnja sklopova prema danoj shemi.</li> <li>2. Implementacija logičke funkcije. Kanonski oblici funkcije: suma produkata i produkt suma u Logisimu. Tehnologija integriranih krugova. Cijena i kašnjenje sklopa. Transformacija sheme sklopa u NI- i NILI- oblik. Analiza cijene i kašnjenja u navedenim sklopovskim ostvarenjima.</li> <li>3. Minimizacija u Logisimu (K-tablice): Minimalni normalni oblici jednadžbe. Minimizacija nepotpuno specificiranih funkcija. Minimizacija produkta maksterma. Povezivanje tranzistora u više slojeva.</li> <li>4. Kombinacijski logički sklopovi: dekoder, demultiplexor, multipleksor, permanentna memorija, prioritetni koder. Implementacija i kaskadiranje kombinacijskih sklopova.</li> <li>5. Aritmetički sklopovi: zbrajalo, sklop za izdvojeno generiranje prijenosa, odbijalo, množilo, sklop za posmak.</li> <li>6. Programirljivi moduli. Programirljivo i poluprogramirljivo logičko polje.</li> <li>7. Bistabil: osnovni bistabil, sinkroni bistabil, tipovi. Poboljšano upravljanje. Bridom okidani bistabili. Dvostruki bistabili.</li> </ol>									

	<p>8. Standardni sekvencijski moduli: registri, posmačni registri, asinkrona i sinkrona brojila.</p> <p>9. Kolokvij 1</p> <p>10. Usپoredba različitih arhitektura mikroprocesora. Odabir i analiza odabrane arhitekture u svrhu izrade modela u simulacijskom okruženju.</p> <p>11. Izrada aritmetičko-logičke jedinice (ALU) procesora. Registri, programsko brojilo i pokazivač stoga.</p> <p>12. Izrada upravljačkog sklopa i sabirnice za mikroprocesor. Pregled i svrha kontrolnih signala. Analiza toka podataka u mikroprocesoru.</p> <p>13. Realizacija i implementacija memorijskih modula mikroprocesora (RAM i ROM).</p> <p>14. Povezivanje različitih dijelova mikroprocesora u funkcionalnu cjelinu. Testiranje i analiza izraђenog modela.</p> <p>15. Kolokvij 2</p> <p>Projektni zadatak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled trendova u području (2 sata)</li> <li>2. Odabir teme i definiranje projektnog zadatka (2 sata)</li> <li>3. Oblikovanje strukture projekta (1 sat)</li> <li>4. Razvoj projekta i pisanje seminara (8 sati)</li> <li>5. Prezentiranje i ocjenjivanje projekata, rasprava (2 sata)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, oblikovanje i razvoj projekta, kolokviji, praktični ispit na računalu					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Eksperimentalni rad	
	Usmeni ispit		Referat		Domaće zadaće	
	Seminarski rad		Esej			
	Kolokvij	1	Praktični rad	1		
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji iz vježbi (33% + 33%) Praktični ispit (66%). Položena oba kolokvija zamjenjuju praktični ispit. Projektni zadatak (34%)					
	<b>Naslov</b>  U. Peruško, Digitalna elektronika, logičko i električko projektiranje, III. prošireno izdanje, Školska knjiga - Zagreb, 1996			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>  10	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>  ✓	

	S. Ribarić: Građa računala: arhitektura i organizacija računarskih sustava, Algebra, Zagreb, 2011.	15		
	J. Nakić, G. Zaharija: Radni materijal za vježbe u praktikumu	0	on-line	
Dopunska literatura	U. Peruško, V. Glavinić: Digitalni sustavi, Školska knjiga, 2005 A. S. Tanenbaum: Structured Computer Organization. Prentice-Hall International, Third Edition, 1990.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima, studentska evaluacija primjenom anonimne ankete, uspjeh studenata na ispitu, samoprocjena.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				