

NAZIV PREDMETA		Sigurnost računalnih učionica				
Kod	PMIC40	Godina studija	DS-2			
Nositelj/i predmeta	izv. prof.dr. sc. Saša Mladenović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente sa problematikom vezanom uz postavljanje i održavanje računalnih učionica. Studenti bi se trebali kroz niz praktičnih vježbi upoznati sa aktualnim tehnikama i alatima za održavanje i nadzor računalnih učionica.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvod u računarstvo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završetka kolegija studenti bi trebali biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti probleme sigurnosti računalnih učionice u kontekstu sigurne uporabe računala od strane učenika. 2. Opisati glavne teme, primjenu i područja istraživanja vezana uz sigurnost računalnih učionica, uključujući načine upravljanja korisnicima i pripadajućim pravima, planiranje i provođenje izrade sigurnosnih kopija, virtualizacije, antivirusnu zaštitu i zaštitu od neovlaštenog pristupa, zaštitu osbnih podataka, probleme sigurnosti pri dijeljenju resursa, zaštitu od neprimjerenih internetskih sadržaja. 3. Primijeniti osnovne za povećanje razine sigurnosti u računalnim učionicama. 4. Raspravljati o ulozi sigurnosti u svakodnevnom životu i društvu koje se oslanja na informacijsko komunikacijsku tehnologiju. 5. Prepoznati granice sposobnosti zaštite trenutnih metoda tehnika i alata s naglaskom na odgovorno korištenje istih. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u probleme sigurnosti računalnih učionica 2. Virtualizacija i instalacija više operacijskih sustava 3. Profili korisnika i upravljanje korisničkim pravima 4. Postavljanje ograničenja na uporabu pojedinih programa i usluga 5. RAID, princip rada i odabir razine 6. Izrada plana i upravljanje sigurnosnim kopijama 7. Oporavak učionice nakon nepredviđenog događaja 8. Automatizacija procesa pomoću specijaliziranih skripti 9. Antivirusna zaštita 10. Zaštita od neovlaštenog pristupa 11. Nadzor rada korisnika učionice 12. Konfiguriranje i aktualizacija programske podrške računalne učionice 13. Dijeljenje resursa i problem sigurnosti 14. Zaštita osobnih podataka 15. Primjerenost sadržaja na internetu <p>Vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema.</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće			
Obveze studenata	Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Eksperimentalni rad	
	Usmeni ispit		Referat		Domaće zadaće	
	Seminarski rad		Esej			
	Kolokvij	0,5	Praktični rad	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (10%) Završni ispit (90%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
			0			
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna znanstvena literatura.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima, anonimna studentska anketa, uspješnost studenata na kolegiju, samoanaliza.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						