

| NAZIV PREDMETA | | Raspodijeljeni sustavi | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------|-----|--|
| Kod | PMIC50 | Godina studija | 1. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | prof. dr. sc. Marko Rosić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | | |
| Suradnici | Marin Aglič Čuvić, asistent | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | | 30 | | |
| Status predmeta | izborni | Postotak primjene e-učenja | 20 | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje temeljnih znanja o raspodijeljenom računarstvu i odgovarajućim sustavima. Vladanje temeljnim načelima primjene, vrednovanja te modeliranja raspodijeljenih sustava. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati karakteristike, prednosti i nedostatke raspodijeljenih sustava - Razumjeti specifičnosti programske podrške raspodijeljenih sustava - Razumjeti algoritme komunikacije u raspodijeljenim sustavima - Razumjeti logičke, vektorske i matrične satove - Nabrojati i razumjeti načine zajedničkog korištenja dijeljenih resursa i algoritme međusobnog isključivanja u raspodijeljenim sustavima. - Opisati model partnerskog umrežavanja | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u raspodijeljene sustave (2+2) , 2. definicija raspodijeljenih sustava, prednosti i nedostaci raspodijeljenih sustava (2+2), 3. karakteristike raspodijeljenih sustava (2+2), 4. dijeljenje resursa (2+2), 5. sklopovske postavke raspodijeljenih sustava (3+3), 6. operacijski sustavi raspodijeljenih sustava (3+3), 7. posrednički vezni programi (middleware) (2+2), 8. komunikacije u raspodijeljenim sustavima (4+4), 9. logički, vektorski i matrični satovi (4+4), 10. međusobna isključivanja (2+2), 11. klijent poslužitelj model (2+2), 12. mreže partnerskog umrežavanja (2+2). | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave. | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>) | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | 0,5 | |
| | Eksplozivni rad | | Referat | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | 1 | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pismeni/usmeni ispit (80%), seminarski rad popraćen praktičnim radom (20%) | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | M. Van Steen, A. Tannebaum, Distributed Systems: Principles and Paradigms, Prentice Hall | | | | | |
| | Interni skript Predavanja dostupna putem sustava Moodle | | | | | |
| Dopunska literatura | R. Orfali, D. Harkley, J. Edwards: The Essential Distributed Object Survival Guide, John Wiley | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Razgovori sa studentima, anonimna studentska anketa, uspješnost na ispitu, samoanaliza. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |