

NAZIV PREDMETA		Programiranje mrežnih aplikacija				
Kod	PMIC60	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Tonći Dadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Marin Aglič Čuvić, asistent Vito Radovniković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Naučiti studente osmisлити, izraditi održavati složene web aplikacije koje uključuju pristup podacima. Dati uvid u HTML koji je temeljni jezik Web aplikacija. Objasniti korištenje JavaScript i DOM tehnologija za izradu dinamičkih aplikacija, te CSS za unaprjeđenje vizualnoga izgleda aplikacije.</p> <p>Nakon uvodnoga dijela, osvrnuti se na tehnologije potrebne za izradu aplikacija koje se izvršavaju na poslužiteljskoj strani te na izradu aplikacija sa pristupom bazi podataka.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova programiranja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog savladavanja kolegija, studenti bi trebali biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati zadani problem, te ga riješiti korištenjem web tehnologija (JavaScript)</li> <li>2. Objasniti ključne koncepte izrade web aplikacija i načina komuniciranja web aplikacija sa korisnicima.</li> <li>3. Izraditi dinamičke i integrirane web stranice koristeći moderne tehnologije (XHTML, JavaScript, CSS)</li> <li>4. Analizirati zahtjeve web aplikacije, te je realizirati koristeći tehnologije za razvoj aplikacija na strani korisnika kao i na strani poslužitelja.</li> <li>5. Koristiti aktualna razvojna okruženja za izradu web aplikacija.</li> <li>6. Osmisliti prikladnu strategiju pristupa podacima, te koristiti odgovarajuće tehnologije za rad sa podacima (bazama podataka).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u Internet (2+2)</li> <li>2. Uvod u HTML/XHTML (2+2)</li> <li>3. Razvoj web aplikacija (2+2)</li> <li>4. JavaScript (6+6)</li> <li>5. Dinamički sadržaj uz pomoć JavaScripta (2+2)</li> <li>6. Kolokvij</li> <li>7. Pregled aktualnih web tehnologija (2+2)</li> <li>8. Rad s poslužiteljskim web kontrolama (2+2)</li> <li>9. Čuvanje stanja u web aplikacijama (2+2)</li> <li>10. Web aplikacije upravljane podacima (2+2)</li> <li>11. Višejezična podrška (2+2)</li> <li>12. Korištenje procedura u web aplikacijama (2+2)</li> <li>13. Sigurnosni izazovi u web aplikacijama (2+2)</li> <li>14. Projekt(2+2)</li> </ol>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt	1		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Osnove programiranja za web, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet, 2007. Lada Maleš, Saša Mladenović					
	2. JavaScript: The Definitive Guide, David Flanagan, O'Reilly (2011.)					
	3. Beginning ASP.NET 4.5 in C# Matthew MacDonald (2012.)					
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna znanstvena literatura.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima, anonimna studentska anketa, uspješnost studenata na kolegiju, samoanaliza.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						