

NAZIV PREDMETA		Upravljanje znanjem u razvoju programske podrške								
Kod	PMID56	Godina studija	DS-2							
Nositelj/i predmeta	izv. prof.dr. sc. Saša Mladenović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30		30					
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	25%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija studente upoznati sa osnovnim pojmovima metodama, tehnikama i dostignućima područja upravljanja znanjem u razvoju programske podrške. Osim uvoda u teorijske osnove razmatra se i primjena u znanosti i gospodarstvu.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Analizirati i evaluirati utjecaje upravljanja znanjem na organizaciju Opisati ključne komponente rješenja sustava za upravljanje znanjem Primijeniti odgovarajući alat za prikaz i upravljanje znanjem u kreiranju ontologije za domenu iz stvarnog svijeta Objasniti osnovnu primjenu upravljanja znanjem u području programskog inženjerstva Objasniti važnost zaključivanja, planiranja, organiziranja, kadroviranja, vođenja i kontrole u razvoju programske podrške temeljenog na konceptima upravljanja znanjem Primijeniti temeljne metode strojnog učenja za analizu i projektiranja sustava temeljenog na znanju. Izraditi bazu znanja koristeći se nekim od alata za upravljanje bazom podataka. Izraditi prototip sustava temeljenog na znanju koristeći se primjerenum programskim jezikom za rješavanje manjih problema te koristeći osnovne programske konstrukcije odabranog programskog jezika i odabrane baze podataka. 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Sustav i metode znanstvenog promatrivanja (2h) Znanje u organizacijama za razvoj programske podrške (2h) Pristup definiranju programske podrške kao krajnjeg proizvoda (2h) Ontologije (2h) Neformalni pristup izgradnji ontologije (2h) Različiti pristupi izgradnji programske podrške (4h) Sudionici proizvodnog procesa i različite ontologije proizvoda (2h) Odabir tehnike modeliranja programske podrške temeljen na upravljanju znanjem (2h) Slojeviti prikaz inženjerskog pristupa izgradnji programske podrške (2h) Višeagentska paradigma i upravljanje znanjem (4h) Problemi implementacije sustava za upravljanje znanjem (2h) Primjeri dobre prakse (2h) 									

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće			
Obveze studenata	Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv		
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Eksperimentalni rad		
	Usmeni ispit	0.5	Referat		Domaće zadaće		
	Seminarski rad		Esej				
	Kolokvij	0.5	Praktični rad	0.5			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (20%) Projekt (40%) Pismeni/usmeni ispit (40%)						
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Experience and Knowledge Management in Software Engineering Kurt Schneider ISBN: 978-3-540-95879-6	0					
	Introduction to Machine Learning Alex Smola, S.V.N. Vishwanathan eBook PDF ISBN-10: 0521825830	0					
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabralih zadataka te dodatna znanstvena literatura.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima, anonimna studentska anketa, uspješnost studenata na kolegiju, samoanaliza.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							