

| NAZIV PREDMETA  |  | Algoritmi u primjeni                              |       |   |    |   |
|---|--|---|-------|---|----|---|
| Kod   | PMIE11   | Godina studija                                    | PDS-2 |   |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | prof.dr. sc. Marko Rosić<br>pred. Divna Krpan  | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      | 3,0   |   |    |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) | P     | S   | V  | T |
| Status predmeta   |  | Postotak primjene e-učenja                        | 15    |   | 15 |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |       |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Cilj je razumijevanje logike algoritama s naglaskom na njihovu primjenu kroz konkretne primjere.</p> <p>Studenti proširuju svoja znanja i sposobnosti rješavanja složenijih programskih zadataka.</p>   |   |       |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <p>Položen kolegij: Programiranje II</p> <p>Upisan kolegij: Strukture podataka i algoritmi</p> <p>Kompetencije: poznavanje osnova OOP i programskega jezika C#</p>   |   |       |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>1. odabrati algoritam za poznati problem</p> <p>2. usporediti učinkovitost primjene različitih algoritama na odgovarajućim problemima</p> <p>3. identificirati odgovarajuće podatkovne strukture i algoritme pri rješavanju konkretnih zadataka</p> <p>4. raspravljati o odnosu struktura podataka i algoritama koji se na njima koriste</p> <p>5. koristiti učinkovite algoritme i temeljne strukture podataka te algoritme razvijene za njih</p>  |   |       |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>1. Uvod i pregled kolegija. Ponavljanje struktura podataka i algoritama naučenih u prethodnom kolegiju.</p> <p>2. Algoritmi i primjeri s linijskim strukturama podataka.</p> <p>3. Primjeri primjene naprednih algoritama na stringovima.</p> <p>4. Primjene sortiranja. Algoritmi sortiranja.</p> <p>5. Aritmetički problemi.</p> <p>6. Kombinatorni zadaci i rekurzije.</p> <p>7. Kolokvij</p> <p>8. Stabla i primjena.</p> <p>9. Grafovi i strukture podataka.</p> <p>10. Algoritmi s grafovima.</p> <p>11. Dinamičko programiranje.</p> <p>12. Problemi s mrežom (eng. grid).</p> <p>13. Geometrijski zadaci (problem presjeka, sudara likova)</p> <p>14. Algoritmi i igre.</p> <p>15. Upute za izradu projekata.</p> |   |       |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   |       | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> domaće zadaće |    |   |
| Obveze studenata  | <p>Pohađanje nastave</p> <p>aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</p> <p>kolokviji</p>  |   |       |   |    |   |

|  |   |                                    |               |  |                     |      |  |  |
|--|---|------------------------------------|---------------|--|---------------------|------|--|--|
|  | samostalni zadaci<br>pismeni ispit<br>usmeni ispit (obrana projekta)  |                                    |               |  |                     |      |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Naziv   | Ects                               | Naziv         | Ects                                   | Naziv               | Ects |  |  |
|  | Pohađanje nastave   | 0,5                                | Istraživanje  |  | Eksperimentalni rad |      |  |  |
|  | Usmeni ispit  |                                    | Referat       |  | Domaće zadaće       |      |  |  |
|  | Seminarski rad  |                                    | Esej          |  |                     |      |  |  |
|  | Kolokvij  | 0,5                                | Praktični rad | 1                                      |                     |      |  |  |
| Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Pismeni dio ispita: tijekom semestra piše se jedan kolokvij.<br>Studenti izrađuju projekt.<br>Studenti koji ne riješe pismene dijelove ispita tijekom semestra pristupaju pismenom ispitu na ispitnim rokovima.<br>Usmeni dio ispita: sastoji se od obrane projekta i sadržaja s predavanja.  |                                    |               |  |                     |      |  |  |
|  | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |               | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                     |      |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Griffiths, I., Adams, M., & Liberty, J. (2010). Programming C# 4.0: O'Reilly Media, Inc.  | 0                                  |               |  |                     |      |  |  |
|  | Nastavni materijali (bilješke s predavanja i vježbi) dostupni u sustavu e-učenja  | 0                                  |               | online                                 |                     |      |  |  |
| Dopunska literatura  | S. S. Skiena, M. A. Revilla: Programming Challenges – The Programming Contest Training Manual, Springer-Verlag, New York, 2003.<br>Robert Manger, Strukture podataka i algoritmi, Element, Zagreb, 2014.<br>Robert Manger, Miljenko Marušić: Strukture podataka i algoritmi, skripta - 2. izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, 2003 (dostupno online).<br>M. McMillan: Data Structures and Algorithms Using C#, 2007<br>Nastavni materijali dostupni na Internetu. |                                    |               |  |                     |      |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Razgovor sa studentima<br>studentska evaluacija primjenom anonimne ankete<br>uspjeh studenata na ispitu<br>samoprocjena.  |                                    |               |  |                     |      |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |                                    |               |  |                     |      |  |  |