

NAZIV PREDMETA	Podaci i etika					
Kod	PMIH70	Godina studija	1			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marko Rosić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proširivanje područja razmatranja pri analizi novih podatkovnih tehnologija u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije kroz etičke i sigurnosne aspekte. Podići razinu prepoznavanja i poštivanja intelektualnog vlasništva unutar svijeta informacijske i komunikacijske tehnologije. Uvođenje razmatranja sigurnosti osobnih podataka pojedinaca pri razvoju sustava gdje ova prava mogu biti ugrožena. Usvajanje elemenata upravljanja rizikom unutar promatranog područja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati problem, odnosno situaciju vezano za etička pitanja u promatranom području</li> <li>2. Razlučivati bitno od nebitnog (apstrahirati) unutar promatranog područja</li> <li>3. Kritički vrednovati probleme, situacije, procese i rješenja u poslovnom okruženju vezano za korištenje velikih skupova podataka</li> <li>4. Vrednovati računalne modele i sa stajališta područja koja se obrađuju unutar ovog kolegija</li> <li>5. Definirati potencijalna područja rizika pri razvoju sustava IKT-a (unutar tema obrađenih kolegijem).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kibernetički pogled na ljudsku prirodu (3)</li> <li>2. Računarstvo i ljudske vrijednosti (3)</li> <li>3. Informacijsko bogatstvo i siromaštvo (2)</li> <li>4. Prava pristupa digitalnim sadržajima (2)</li> <li>5. Prava privatnosti, pravila dijeljenja osobnih informacija, transparentnost prema korisnicima (2)</li> <li>6. Pitanja tehnologija koje se mogu koristiti za nadzor pojedinca (2)</li> <li>7. Pitanja strojnog odlučivanja (granice i područja gdje se odlučivanje može prepustiti strojevima, izbjegavanje stvaranja nejednakosti uslijed strojnog odlučivanja) (4)</li> <li>8. Postoji li „preautomatiziranost“ (granica kada automatizacija smanjuje kvalitet života) (2)</li> <li>9. Problem vječnih digitalnih zapisa (2)</li> <li>10. Sigurnost (Tko odlučuje je li nova tehnologija sigurna?) (4)</li> <li>11. Samomodificirajuće i samoreplicirajuće tehnologije (4)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada seminarskog rada te njegovo izlaganje.					

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1,5		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u aktivnostima (40%), Usmeni ispit (60%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bynum T. 2015 Computer and information ethics. In The Stanford encyclopedia of philosophy (ed. EN Zalta), Winter 2015. See <a href="http://plato.stanford.edu/archives/win2015/entries/ethicscomputer/">http://plato.stanford.edu/archives/win2015/entries/ethicscomputer/</a> .					
	Floridi L. 2013 The ethics of information. Oxford, UK: Oxford University Press.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovori sa studentima, anonimna studentska anketa, uspješnost na ispitu, samoanaliza.					