

| NAZIV PREDMETA | | Projektiranje sustava za e-učenje | | | | |
|---|--|--|-------|---|----|---|
| Kod | PMIK30 | Godina studija | PDS-1 | | | |
| Nositelj/i predmeta | doc.dr. sc. Ani Grubišić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5,0 | | | |
| Suradnici | Ines Šarić | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | | 30 | |
| Status predmeta | obavezni | Postotak primjene e-učenja | 40% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj je ovladati metodologijom projektiranja sustava za e-učenje. Zadaci za realizaciju ovog cilja postižu se učenjem i poučavanjem: iteracijskog procesa za modeliranje sustava za e-učenjem identificiranjem sudionika i funkcionalnosti sustava za e-učenje; cjelovitosti vremenske i statičke komponente iteracijskog procesa za izgradnju sustava za e-učenje. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Uvjeti za upis: nema ih. Ulazne kompetencije: poznavanje osnova sustava e-učenja. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Student će moći: 1. oblikovati model podataka sustava e-učenja 2. oblikovati model funkcionalnosti sustava e-učenja 3. usporediti različite modele sustava e-učenja 4. razviti funkcionalnost sustava e-učenja u proizvoljnom programskom jeziku 5. vrednovati razvijene funkcionalnosti sustava e-učenja | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan1: Upoznavanje s kolegijem Tjedan2: Iteracijski proces za modeliranje programskog sustava Tjedan3: Sudionici sustava za e-učenje Tjedan4: Funkcionalnosti sustava za e-učenje Tjedan5: Vremenska komponenta iteracijskog procesa za projektiranje sustava za e-učenje (početak, pomna obrada, izgradnja, prijelaz u okruženje naručioca). Tjedan6: Statička komponenta procesa za projektiranje sustava za e-učenje (poslovno modeliranje, zahtjevi naručioca, analiza, oblikovanje, implementacija, testiranje, isporuka, vođenje procesa, vođenje promjena). Tjedan7: Kolokvij Tjedan8: Instalacija Moodlea Tjedan9: Kreiranje upita nad bazom Moodlea Tjedan10: Uvod u programiranje u PHPu Tjedan11: Oblikovanje web aplikacije/plugina nad bazom Moodlea. Tjedan12: Implementacija web aplikacije/plugina nad bazom Moodlea. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|------------------------------------|--|--|------|
| | Tjedan13: Postavljenje web aplikacije/plugina nad bazom Moodlea. Tjedan14: Testiranje web aplikacije/plugina nad bazom Moodlea. Tjedan15: Kolokvij | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, domaće zadaće, kolokvij, pismeni ispit | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Naziv | Ects | Naziv | Ects | Naziv | Ects |
| | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Eksperimentalni rad | |
| | Usmeni ispit | 0,5 | Referat | | Domaće zadaće | 1 |
| | Seminarski rad | | Esej | | | |
| | Kolokvij | 0,5 | Praktični rad | 2 | | |
| | Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivnost studenata na predavanjima i vježbama (prisutnost na vježbama, rješavanje zadataka, opća aktivnost na nastavi) (20 %). Praktični rad (60%) Pismeni dio ispita (10%) Usmeni dio ispita (10%) Završna ocjena izvodi se na temelju svih navedenih ocjena. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Stankov, S.: E-učenje, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, skripta, 2009. | | 0 | | da | |
| | S. Stankov: Inteligentni tutorski sustavi: teorija i primjena, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, skripta, 2010. | | 0 | | da | |
| | Martha C. Polson; J. Jeffrey Richardson; Elliot Soloway, Foundations of Intelligent Tutoring Systems, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES PUBLISHERS 1988 Hillsdale, New Jersey Hove and London | | 0 | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Bryn Holmes and John Gardner, E-learning: concepts and practice, London: Sage, 2006 ISBN 1-412911-11-7 | 0 | | |
| | William Horton, e-Learning by Design, 2nd Edition, 2011, Published by: John Wiley & Sons | 0 | | |
| Dopunska literatura | <p>Larkin, Jill H., and Ruth W. Chabay. Computer-Assisted Instruction and Intelligent Tutoring Systems: Shared Goals and Complementary Approaches. Technology in Education Series. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1992.</p> <p>Gauthier, Gilles, Frasson, Claude, VanLehn, Kurt (Eds.) Intelligent Tutoring Systems, 5th International Conference, ITS 2000, Montreal, Canada, June 19-23, 2000 Proceedings</p> <p>Joseph Psocka; L. Dan Massey; Sharon A. Mutter; John Seely Brown, Intelligent Tutoring Systems: Lessons Learned, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES PUBLISHERS 1988 Hillsdale, New Jersey Hove and London</p> <p>Hugh Burns, James W. Parlett, Carol Luckhardt Redfield, Intelligent Tutoring Systems: Evolutions in Design, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS 1991 Hillsdale, New Jersey Hove and London</p> | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Razgovor sa studentima, studentska evaluacija primjenom anonimne ankete, uspjeh studenata na ispitu, samoprocjena. | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | |