

| NAZIV PREDMETA | | Istraživački rad u informatičkom obrazovanju | | | | |
|---|---|---|--|---|----|---|
| Kod | PMIK65 | Godina studija | DS-2 | | | |
| Nositelj/i predmeta | izv. prof.dr. sc. Ivica Boljat | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2,5 | | | |
| Suradnici | Monika Mladenović Marin Aglič Čuvić mag. educ. inf. pred. Divna Krpan | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | | 15 | |
| Status predmeta | | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Istražiti literaturu za odabrano područje istraživanja obrazovanja u informatici (npr. metode podučavanja, vizualizacijski sustavi, obrazovna tehnologija, itd.), napisati pregled literature za odabrano područje te izraditi plan istraživanja. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušana Metodika nastave informatike II | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Po usvajanju kolegija, studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o područjima istraživanja informatičkog obrazovanja i otvorenim istraživačkim pitanjima - opisati korake u provođenju pregleda literature - prepoznati znanstvene radove koji su relevantni za provedbu vlastitog istraživačkog rada - prepoznati istraživačka pitanja, primijenjenu metodologiju i pronalasku u istraživačkim radovima - izraditi pregled područja - izraditi plan provedbe vlastitog istraživanja - raspravljati o odlukama donesenim u izradi plana istraživanja | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s područjima istraživanja u informatičkom obrazovanju (2+0) 2. Faze planiranja istraživanja (2+0) 3. Primjeri i analiza postojećih istraživanja u obrazovanju iz odabranih informatičkih područja (7+0) 4. Način pisanja pregleda literature (2+0) 5. Analiza primjera postojećih pregleda literature (2+0) 6. Izlaganja studentskih seminara i planova istraživanja (0+15) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | | |
| Obveze studenata | Dolasci na predavanja. Izrada seminarskog rada. Osmisliti (i provesti) istraživanje. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------|------------------------------------|--|---------------------|------|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Naziv | Ects | Naziv | Ects | Naziv | Ects |
| | Pohađanje nastave | 0,7 | Istraživanje | | Eksperimentalni rad | |
| | Usmeni ispit | | Referat | | Domaće zadaće | |
| | Seminarski rad | 1,8 | Esej | | | |
| | Kolokvij | | Praktični rad | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Plan istraživanja (30%), Seminarski rad i izlaganje (70%). | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | Sally Fincher, Marian Petre: Computer Science Education Research, 2004. | | 1 | | | |
| | Orit Hazzan, Tami Lapidot, Noa Ragonis: Guide to Teaching Computer Science: An Activity-Based Approach | | 1 | | | |
| Dopunska literatura | Publikacije u časopisima: Computers & Education, ACM Transactions on Computing Education The Computer Science Education Journal Publikacije s konferencija: SIGCSE (Special Interest Group on Computer Science Education) ITiCSE (Innovation and Technology in Computer Science) ISSEP (Informatics in Secondary Schools: Evolution and Perspective) | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Razgovor sa studentima, studentska evaluacija primjenom anonimne ankete, uspjeh studenata na ispitu, samoprocjena, | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |