

NAZIV PREDMETA		METODIČKI SEMINAR: ŽIVOTOPISI VELIKIH MATEMATIČARA					
Kod	PMM013	Godina studija	Diplomski studij II. godina				
Nositelj/i predmeta	Željka Zorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	30	0	0	
Status predmeta	Obvezatan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti i opisati životopise velikih svjetskih matematičara • proučiti utjecaj i doprinose velikih svjetskih matematičara na razvoj matematičkih ideja i metoda • pripremiti studente/ice za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis kolegija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Od studenata/ica se nakon odrađenog kolegija očekuje da mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvjestiti o ključnim događajima u životopisima velikih svjetskih matematičara • objasniti utjecaj i doprinose velikih svjetskih matematičara • demonstrirati na koji su način računali, dokazivali tvrdnje i rješavali zadatke kroz povijest matematike – ako promatramo doprinos velikih matematičara • povezati i objasniti kronološki razvoj određene grane matematike – gledano kroz životopise velikih matematičara • povezivati i argumentirati uzroke i posljedice razvoja matematičkih ideja i metoda 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Na prvom satu ovog kolegija studenti odabiru temu seminarskog rada, dobivaju detaljne upute kako ga napisati i prezentirati, te se dogovaramo oko termina prezentacija. Do početka prezentacija nastava se ne održava.</p> <p>Popis tema za seminarske radove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pitagora, Zenon, Arhimed, Euklid, Diofant, Apolonije • Cardano, Al Khwarizmi, Napier, Madhava, Oresme • Descartes, Fermat, Pascal, Huygens, D'Alambert • Newton, Leibniz, Bernoulli, Fourier, Cavalieri • Euler, Lagrange, Laplace, Gauss, Cauchy • Lobačevski, Abel, Galois, Legendre, Dirichlet • Cayley, Weirstrass, Boole • Kronecker, Dedekind, Cantor • Sonja Kovalevska, Sophie Germain • Herman Dalmatin, Petrić, Getaldić, Bošković, Varičak i drugi 						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • redovito prisustvovati nastavi • napisati seminarski rad na odabranu temu • predati seminarski rad u pisanom obliku • prezentirati seminarski rad • aktivno sudjelovati na nastavi 						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad	Referat		
	Esej	Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti koji su redovito pratili nastavu (više od 80% sati), koji su napisali i prezentirali seminarski rad s prolaznom ocjenom imaju pravo na potpis.</p> <p>Studentima koji su stekli pravo na potpis ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada - pisani dio(40%), prezentacija (50%) , aktivnost na nastavi (10%).</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Bruckler, Povijest matematike 1, Sveučilište J. J. Strossmayara u Osijeku, 2007.			
	M. Bruckler, Povijest matematike 2, Sveučilište J. J. Strossmayara u Osijeku, 2010.			da
	E. T. Bell, Veliki matematičari, Znanje, zagreb, 1972.			
	Z. Šikić, Kako je stvarana novovjekovna matematika, Školska knjiga, Zagreb, 1989.			
	Š. Znam i dr., Pogled u povijest matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.			
	G. I. Gleizer, Povijest matematike za školu, Školske novine i HMD, Zagreb, 2003.			
Dopunska literatura	<p>V. Devide, Matematika kroz kulture i epohe, Školska knjiga, Zagreb, 1979</p> <p>Ž. Dadić, Razvoj matematike, Školska knjiga, Zagreb, 1975.</p> <p>Ž. Dadić, Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Školska knjiga, Zagreb, 1992</p> <p>Ž. Dadić, Povijest egzaktnih znanosti u Hrvata 1 i 2, SNL, Zagreb, 1982.</p> <p>The Oxford handbook of the History of mathematics, Oxford University Press</p> <p>F. Burton, The History of Mathematics: An introduction, 6th edition, McGraw – Hill Primis, 2007.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	U zadnjem tjednu nastave iz ovog kolegija provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				