

OBIČNE DIFERENCIJALNE JEDNADŽBE									
NAZIV PREDMETA									
Kod	PMM103	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija						
Nositelj/i predmeta	Nikola Koceić Bilan	Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS						
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 30	V 30	T			
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	40%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim idejama običnih diferencijalnih jednadžbi. Omogućiti razumijevanje osnovnih matematičkih modela. Pokazati teoreme o egzistenciji i jedinstvenosti rješenja kao i neke od najpoznatijih tehnika određivanja rješenja s naglaskom na linearne diferencijalne jednadžbe i linearne sustave.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Diferencijalni i integralni račun I.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student je sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati probleme iz stvarnog svijeta koji se mogu modelirati diferencijanim jednadžbama; 2. objasniti svojim riječima uvjete nužne za eksistenciju i jedinstvenost Cauchyjevog problema; 3. razlikovati karakteristična svojstva linearnih diferencijalnih jednadžbi i sustava od svojstava nelinearnih; 4. odabrati i primjeniti prikladnu metodu za rješavanje osnovnih diferencijalnih jednadžbi; 5. prepoznati početne i rubne uvjete te ih upotrijebiti za određivanje partikularnog rješenja. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: Osnovni pojmovi i definicije, Matematičko modeliranje diferencijalnim jednadžbama (1 tjedan) 2. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda: Egzistencija i jedinstvenost rješenja, Neki tipovi običnih diferencijalnih jednadžbi (uključujući jednadžbu sa separiranim varijablama, homogenu, Bernoullihevu, egzaktnu), Primjene (4 tjedna) 3. Obične diferencijalne jednačbe višeg reda: Snižavanje reda, Homogene linearne jednačbe n-tog reda, Metoda neodređenih koeficijenata, Metoda varijacije parametara, Laplaceova transformacija (5 tjedana) 4. Sustav linearnih jednačbi prvog reda: Uvod, Fundamentalna matrica, Varijacija parametara (3 tjedna) 5. Ortogonalne funkcije: Sustav ortogonalnih funkcija, Sturm-Liouvilleov problem, Primjeri (2 tjedna) 								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Pohađanje i praćenje nastave. Izlazak na ispit u predviđenim terminima.								
Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski		(Ostalo)				

<i>ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>		rad		upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Obje ocjene vrednuju se jednakо u završnoj ocjeni. Položen pismeni test je uvjet za usmeno odgovaranje. Pozitivni rezultat na kolokvijima zamjenjuje pismeni test.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	D.G. Zill and M.R. Cullen, <i>Differential Equations with Boundary-Value Problems</i> , Brooks/Cole, Cengage 2009.				
Dopunska literatura	1. W.E. Boyce and R.C. DiPrima, <i>Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems</i> , John Wiley & Sons, Inc., New York, 2012. 2. M. Alić, <i>Obične diferencijalne jednadžbe</i> , skripta, PMF-Zagreb, Matematički odjel, 1994.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					