

NAZIV PREDMETA		METODIČKI MATEMATIČKI SEMINAR				
Kod	PMM126	Godina studija	Diplomski studij I. godina			
Nositelj/i predmeta	Željka Zorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	45	0	0
Status predmeta	Obvezatan	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente/ice s odabranim aktualnim temama iz nastave matematike • usporediti tradicionalnu nastavnu praksu s modernim trendovima u matematičkom obrazovanju • pripremiti studente/ice za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis kolegija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Od studenata/ica se nakon odrađenog kolegija očekuje da mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proučiti i izvjestiti o odabranoj metodičkoj temi • iz odabrane metodičke teme izdvojiti dijelove koje bi željeli uklopiti u nastavni proces • prikazati i preporučiti kako izdvojene dijelove uklopiti u nastavni proces • prilagoditi moderne trendove nastavnoj praksi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Na prvom satu ovog kolegija studenti odabiru temu seminarskog rada, dobivaju detaljne upute kako ga napisati i prezentirati, te se dogovaramo oko termina prezentacija. Do početka prezentacija nastava se ne održava.</p> <p>Popis nekoliko tema za seminarske radove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija u nastavi matematike • Uloga udžbenika u nastavi matematike • Inovacija u nastavi matematike • Mentalne mape • Kviz u nastavi matematike • Strategije u nastavi • Činitelji uspjeha u nastavi • Komunikacijske vještine i nastava • Neuspjeh (zaostajanje) u nastavi • Neverbalna komunikacija i nastava • Zabavna matematika • Povijesne teme u nastavi matematike • Natjecanja iz matematike 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • redovito prisustvovati nastavi • napisati seminarski rad na odabranu temu • predati seminarski rad u pisanom obliku • prezentirati seminarski rad 					

• aktivno sudjelovati na nastavi						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti koji su redovito pratili nastavu (više od 80% sati), koji su napisali i prezentirali seminarski rad s prolaznom ocjenom imaju pravo na potpis.</p> <p>Studentima koji su stekli pravo na potpis ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada - pisani dio(40%), prezentacija (50%) , aktivnost na nastavi (10%).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Časopisi Matka, Matematika i škola, Poučak, Matematičko-fizički list					
	G. I. Hleizer, Povijest matematike za školu, MB, Školske novine & HMD, Zagreb, 2003.					
	B. Pelle, Tako poučavamo matematiku, Školske novine i HMD, Zagreb, 2004					
	Zbornici radova stručno-metodičkih skupova, HMD Istra – Rovinj i Pula, od 1999 do 2013					
	Zbornici radova susreta i kongresa nastavnika matematike, HMD, Zagreb, od 1992 do 2014					
Dopunska literatura	<p>I. Smolec, Praksa i filozofija učenja, Školske novine, Zagreb, 2002</p> <p>V. Kadum, Zaostajanje učenika u matematici, Pedagoški fakultet u Puli, Pula, 1997</p> <p>S. Cowley, Tajne uspješnog rada u razredu, ŠK, Zagreb, 2006</p> <p>W. Mattes, Rutinski planirati – učinkovito poučavati, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007</p> <p>W. Mattes, Nastavne metode 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	U zadnjem tjednu nastave iz ovog kolegija provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						